



İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

BİRİM KALİTE DEĞERLENDİRME RAPORU

Fen Bilimleri Enstitüsü
Birim Kalite Komisyonu

İstanbul, 10 Nisan 2021

FBE-BİRİM KALİTE DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Necip ŞİMŞEK (Matematik Anabilim Dalı)

e-posta: nsimsek@ticaret.edu.tr 444 0 413 (dahili: 3112)

Enstitü Müdür Yardımcısı : Dr. Muhammet CEYLAN (Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı)

e-posta: mceylan@ticaret.edu.tr 444 0 413 (dahili: 3111)

Enstitü Personeli : Uzm. Göksel KIBIŞ

e-posta: gkibis@ticaret.edu.tr 444 0 413 (dahili: 3116)

Tarihsel Gelişimi

Fen Bilimleri Enstitüsü 2001 yılında İstanbul Ticaret Üniversitesinin kurulması ile açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Enstitümüzde 2 İngilizce ve 8 Türkçe program olmak üzere toplam 10 doktora programı, 6 İngilizce ve 29 Türkçe olmak üzere toplamda 35 tezli-tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere; toplamda 45 programda lisansüstü eğitim-öğretim sürdürülmektedir.

Enstitü Müdürlüğü yönetim ofisi, Üniversitenin Mühendislik ve Mimarlık ve Tasarım Fakültelerinin bulunduğu Küçükyalı Yerleşkesinde olup, C ve B bloklarda bulunan derslik alanları kullanılmaktadır. Enstitümüzün idari kadrosunda Müdür, Müdür Yardımcısı ve bir Uzman Personel görev yapmaktadır.

ÜNİVERSİTEMİZİN VİZYONU:

Akademik esnekliğini yitirmeden, bilgi çağının gerekliliği olan disiplinler arası çalışmaları bünyesinde yürütebilen; uluslararası bilimsel faaliyetlerde aktif ve belirleyici olarak yer alan, adını aldığı İstanbul'a yaraşır, yalnız ulusal düzeyde değil uluslararası düzeyde de saygınlığı kabul edilmiş, önde gelen akademik kurumların içinde yer almaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü Vizyonu:

Uluslararası arenada hem temel bilim alanlarında hem de disiplinlerarası alanlarda ülkemiz ve özelde metropol olan İstanbul'un stratejik konumuna katkı yapacak programlar oluşturmak ve sürdürmek, değişen ihtiyaç ve şartlara istinaden uluslararası normlar gözetilerek bu programları güncelleştirmek, üniversitemiz potansiyelini maksimum düzeyde kullanarak ülkemiz ihtisaslaşma eğitimlerine katkı yapmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN MİSYONU:

Ülkemizin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, kendisini küresel yönelimlere süratle uyarlayabilen; yerel ve evrensel ahlaki değerlere sahip, girişimci, üretken ve nitelikli olarak yetiştirdiği insan gücüne hür ve adil davranmayı ve sorumluluk üstlenebilmeyi öğreten çağdaş bir üniversite olmaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu:

Temel ve disiplinlerarası alanlardaki lisansüstü eğitim programları sürdürerek, eğitimin tüm boyutlarında akademik niteliği öncelemek ve uygulamayı desteklemek suretiyle; fen ve mühendislik alanlarında ülkemizin inovatif ve bilime katkı yapan araştırmacı ve alanında uzman potansiyelini arttırmak.

Organizasyon Yapısı

2547 Sayılı Kanununun 19. maddesi ve Üniversitelerarası Teşkilat Yönetmeliğinin 11. maddesine göre Enstitünün Yönetim Organları Müdür, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü İdari Birimi bir tane Enstitü uzman personeline ek olarak, Üniversite genelinde Enstitülere ortak destek vermek üzere Genel Sekreterlik tarafından organize edilen, Öğrenci İşleri ve Mali İşler birimlerden destek alarak iş ve işlemlerini devam ettirmektedir.

Enstitü Müdürü:

- Enstitü Kurullarına başkanlık etmek
- Enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve Enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak
- Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitü genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlüğe rapor vermek
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Müdür Yardımcısı:

- Enstitü Müdürlüğüne vekalet etmesi durumunda aynı yetkilere ve sorumluluklara sahiptir.
- Müdürün görev ve sorumluluklarını yürütmesinde yardımcı kişidir.
- Enstitü Kurullarının doğal üyesidir.

Enstitü Kurulu:

- ✓ Enstitünün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ✓ Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulu:

- Enstitü Kurulunun aldığı kararların uygulanması hususunda mevzuat çerçevesinde görüş beyan etmek ve Müdüre yardım etmek,
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- Müdürün Enstitü Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim-öğretim hizmetlerinin sürdürüldüğü Anabilim dalları ve bu Anabilim dallarında yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora programları aşağıda listelenmiştir:

Doktora Programı			Yüksek Lisans Programı			Toplam Program		
İngilizce	Türkçe	Toplam	İngilizce	Türkçe	Toplam	İngilizce	Türkçe	Toplam
2	8	10	6	29	35	8	37	45

	Anabilim Dalı	Program Adı	Program Seviyesi	Program Dili
1	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	Bilgisayar Mühendisliği	DOKTORA	TÜRKÇE
2		Bilgisayar Mühendisliği	TEZLİ	TÜRKÇE
3		Bilgisayar Mühendisliği	TEZSİZ	TÜRKÇE
4		Bilgisayar Mühendisliği	TEZLİ	İNGİLİZCE
5		Bilgisayar Mühendisliği	TEZSİZ	İNGİLİZCE
6		Siber Güvenlik	TEZLİ	TÜRKÇE
7		Siber Güvenlik	TEZSİZ	TÜRKÇE

8	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	Endüstri Mühendisliği	DOKTORA	TÜRKÇE
9		Endüstri Mühendisliği	TEZLİ	TÜRKÇE
10		Endüstri Mühendisliği	TEZSİZ	TÜRKÇE
11		Endüstriyel Fizik*	TEZSİZ	TÜRKÇE
12	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği	DOKTORA	İNGİLİZCE
13		Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği	TEZLİ	TÜRKÇE
14		Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği	TEZSİZ	TÜRKÇE
15	GAYRİMENKUL GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ	Gayrimenkul Geliştirme Ve Yönetimi	DOKTORA	TÜRKÇE
16		Gayrimenkul Geliştirme Ve Yönetimi	TEZLİ	TÜRKÇE
17		Gayrimenkul Geliştirme Ve Yönetimi	TEZSİZ	TÜRKÇE
18	İÇ MİMARLIK	İç Mimarlık	TEZLİ	TÜRKÇE
19		İç Mimarlık	TEZSİZ	TÜRKÇE
20	İSTATİSTİK	İstatistik	DOKTORA	TÜRKÇE
21		İstatistik	TEZLİ	TÜRKÇE
22		İstatistik	TEZSİZ	TÜRKÇE
23	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	İşletme Mühendisliği	TEZLİ	İNGİLİZCE
24		İşletme Mühendisliği	TEZSİZ	İNGİLİZCE
25	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş Sağlığı Ve Güvenliği	DOKTORA	TÜRKÇE
26		İş Sağlığı Ve Güvenliği	TEZLİ	TÜRKÇE
27		İş Sağlığı Ve Güvenliği	TEZSİZ	TÜRKÇE
28	KENTSEL SİSTEMLER VE ULAŞTIRMA YÖNETİMİ	Kentsel Sistemler Ve Ulaştırma Yönetimi	TEZLİ	TÜRKÇE
29		Kentsel Sistemler Ve Ulaştırma Yönetimi	TEZSİZ	TÜRKÇE
30	MİMARLIK	Koruma Ve Restorasyon	TEZLİ	TÜRKÇE
31		Koruma Ve Restorasyon	TEZSİZ	TÜRKÇE
32	MATEMATİK	Matematik	DOKTORA	TÜRKÇE
33		Matematik	TEZLİ	TÜRKÇE
34		Matematik	TEZSİZ	TÜRKÇE
35	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	Mekatronik Mühendisliği	DOKTORA	TÜRKÇE
36		Mekatronik Mühendisliği	TEZLİ	TÜRKÇE
37		Mekatronik Mühendisliği	TEZSİZ	TÜRKÇE
38		Mekatronik Mühendisliği	DOKTORA	İNGİLİZCE
39		Mekatronik Mühendisliği	TEZLİ	İNGİLİZCE
40		Mekatronik Mühendisliği	TEZSİZ	İNGİLİZCE
41	MÜCEVHERAT MÜHENDİSLİĞİ	Mücevherat Mühendisliği	DOKTORA	TÜRKÇE
42		Mücevherat Mühendisliği	TEZLİ	TÜRKÇE
43		Mücevherat Mühendisliği	TEZSİZ	TÜRKÇE
44	TEKSTİL VE MODA TASARIMI	Tekstil Ve Moda Tasarımı	TEZLİ	TÜRKÇE
45		Tekstil Ve Moda Tasarımı	TEZSİZ	TÜRKÇE

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Amaç- 1 Eğitim-Öğretimin Kalitesini İyileştirmek.

Stratejik Hedefler

1.1. Lisansüstü programların ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon kuruluşları standartlarına ulaşmalarının teşvik edilmesi

1.2. Ar-Ge kapsamında faaliyet sürdüren işletmelere bilimsel destek veren ve araştırmacı yetiştiren programların (özellikle disiplinlerarası) açılmasının teşvik edilmesi

a) Anabilim Dallarından açılacak programlar hakkında görüş alınması

b) Üniversitedeki diğer Enstitü Yöneticileriyle disiplinlerarası programların açılması amaçlı toplantı düzenlenmesi

c) Üniversitedeki diğer Enstitü Anabilim Dalı Başkanlarıyla beraber disiplinlerarası programların açılması amaçlı toplantı planlanması

d) Sektörde uzmanlıklarında danışmanlık yapan Öğretim Elemanlarının görüşlerinin alınması

1.3. Lisansüstü öğrencilerin ulusal/uluslararası öğrenci değişim programlarına katılmalarının arttırılması

a) Lisansüstü öğrencilerin Erasmus ve Farabi programları hakkında bilgilendirmesi

b) Değişim programları sonrasında öğrencilerin intibak süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

1.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretimde işbirliği ve proje çalışmalarının geliştirilmesi

a) Lisansüstü öğrencilerin çalışma konularının sektör uygulama alanlarından seçilmesi için işbirliği imkânlarının araştırılması ve geliştirilmesi

b) Lisansüstü Eğitim-Öğretim kapsamında tez çalışmaları kapsamında ortak proje sayısının arttırılması

1.5. Lisansüstü programlara kesin kayıt yaptıran öğrencilere beklenti anket formu ile mezun olan lisansüstü öğrencilere memnuniyet anket formu uygulamasının hayat geçirilmesi

Amaç 2: Tez Yazım ve Sunum Becerilerini Arttırmak

Stratejik Hedefler

2.1. Tez yazım kalitesinin arttırılması

- a) Türkçe ve İngilizce Tez Yazım Klavuzu ve Şablonunun ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleştirilmesi
- b) Ortaya çıkacak güncellemelerin, lisansüstü Yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmesinin sağlanması
- c) Çeşitli yazım programlarında (Word, LaTeX gibi) Tez Şablonları oluşturulması

2.2. Tez sunum konusunda Lisansüstü öğrencilerin bilgilendirilmesi

- a) Tez sunum becerileri konusunda sunum programı tanıtımları planlanması
- b) Tez süreçlerinde öğrencilere sunum formatları oluşturulması

Amaç 3: Enstitü Faaliyetlerinde Verimliliği Arttırmak

Stratejik Hedefler

3.1 Enstitünün tüm idari ve akademik süreçleri belirlenerek, 2021 yılı sonuna kadar kritik süreçlerin iyileştirilmesi

3.2. 2021 yılı sonuna kadar öğrenci işleri ile ilgili süreçlerin tamamının web tabanlı ortamda yapılması için hazırlıkların yapılması

3.3. Lisansüstü öğrencileri ilgilendiren formların güncellenmesi

a) Lisansüstü yönetmelik çerçevesinde Türkçe ve İngilizce dillerinde formların güncellenmesi için Enstitülerle ortak çalışma yapılması

a) Eğitim dili İngilizce olan lisansüstü öğrencilere yönelik bilgilendirme ve formların tümünün İngilizce dilinde oluşturulması,

b) Enstitü web sayfasında uluslararası öğrencilere yönelik olarak duyuruların İngilizce olarak da yapılması ve Enstitü web sayfasının İngilizce dilinde oluşturulması çalışmalarının yapılması

3.4. Lisansüstü öğrencilerin Tez ilişkili süreçlerindeki TİK, Tez Öneri Sınavı gibi sınavlarının istendiğinde on-line olarak da yapılabilmesi için mevzuat çalışması yapılması

Amaç 4: Enstitünün Sektörle Entegrasyonunun Geliştirilmesi

Stratejik Hedefler

4.1. Enstitü bünyesindeki Öğretim Elemanlarının ve öğrencilerin alanlarında topluma faydalı ve geliştirici etkinliklerde bulunmalarının sağlanması

4.2. Mezunlarla eğitimin tüm boyutlarını kapsayan iletişim kurulması ve Mezun Veri sistemi oluşturulması

a) Mezun olan öğrencilerle, mezuniyet sonrasında da iletişim kurularak eğitim ve etkinliklerden haberdar olmalarının sağlanması

b) Mezunların istihdamları hakkında bilgi toplanması, iş hayatındaki memnuniyetlerini gördükleri eğitim penceresinden ölçecek anketler yapılması. Bu anketlerde; aldıkları eğitimin ve mezunlara kazandırılan yetkinlik ve becerilerin sorgulanmasının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Amaç 5: Lisansüstü tezlerin çıktıları olan yayınların kalitesinin artırılması

Stratejik Hedef

5.1. Lisansüstü Yönetmelik gereği tez çıktısı olacak makalelerin endekslerinin belirlenmesi ve güncellenmesi

5.2. Lisansüstü tezlerin Üniversite YAPKO aracılığıyla desteklenmesi için tez konularının destek alacak mahiyette belirlenmesinin sağlanması

5.3. Bilimsel makale hazırlanması ve yayınlanması süreçleri hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi

Amaç 6: Enstitü ve programların işleyişlerinin ve etkinliklerinin görünürlüğünün sağlanması ve süreçlerin iyileştirilmesi için Web sayfası düzenlemelerinin yapılması

Stratejik Hedefler

6.1. Enstitü web sayfasının Kalite Süreçleri çerçevesinde düzenlenmesi

a) Enstitü web sayfasının tüm paydaşlara hizmet verecek yeteneklere sahip olması

b) Enstitü bünyesindeki duyuruların paydaşlara iletilmesi için web tabanlı platformlardan yararlanılmasının sağlanması

6.2. Enstitü Anabilim Dallarının ve programlarının web sayfasında temsilinin sağlanması

6.3. Enstitü etkinliklerinin duyurulması amacıyla sosyal medya mecraları oluşturulması

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. [3]

Kanıtlar:

A.1.Ek.1 Fen Bilimler Enstitüsü Program Sayıları

A.1.Ek.2 Doktora programları öğrenci ve mezun sayıları

A.1.Ek.3 Doktora öğrencilerine ait yayın verileri

A.2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitenin tüm iç kalite güvencesi sistemini ve bu sistemin süreçlerini gözden geçirip sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla oluşturulan (KALKOM) çerçevesinde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve yine KALKOM çerçevesinde Birim Kalite elçileri belirlenmiştir.

Planlanan toplantılarla; birim bünyesindeki iş ve işlemlerin süreçlerinde PUKÖ çevrimi ile mekanizmalar oluşturulması için kalite güvencesi kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması ve de görev farkındalığı oluşturulması çalışmaları sürdürülmektedir.

A.3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz Kalite mevzuatı çerçevesinde Enstitü ve Anabilim Dallarının her biri için dış paydaş olarak Danışma Kurulları oluşturulmuş ve Enstitü web sayfasında ilan edilmiştir.

Enstitünün Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri çerçevesinde oluşturulacak iş ve işlem süreçlerinde iç paydaş olan öğrenciler, Öğretim Elemanları ve idari personel ile dış paydaş olan Danışma Kurullarıyla toplantılar yapılarak bu süreçlerin işleyişi ve kurgulanması hususlarında görüş alış verişinde bulunulması planlanmaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma

Üniversitenin Stratejik Planındaki “Uluslararasılaşma düzeyini artırmak” şeklinde ifade edilen stratejiye istinaden; “Lisansüstü programlarda uluslararası öğrenci sayısını artırmak” şeklinde belirlediği hedef çerçevesinde, Enstitü de aksiyon alarak; programlardaki uluslararası öğrenci sayısı her geçen gün arttırmaya devam etmektedir. Uluslararası öğrencilere hitap eden Türkçe programların yanında Enstitü bünyesinde 6 tane tezli-tezsiz İngilizce yüksek lisans programı ve 2 tane de İngilizce doktora programı bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Yönergesi bulunmakta ve Uluslararası Ofis tarafından organize edilip Anabilim Dalı Başkanlıklarının katılımıyla gerçekleştirilen bir öğrenci seçim süreci tanımlı olup; bu çerçevede öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir.

Enstitü programlarının Erasmus çerçevesinde birçok üniversiteyle anlaşması bulunmakta ve bu çerçevede lisansüstü öğrencilere de Erasmus katılımı imkânı tanınmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüzde açık bulunan anabilim dallarının öğretim programı içerisinde yer alan dersler, program çıktıları ve dersi veren öğretim üyeleri OBS programı üzerinden girişi yapılarak Bilgi Paketi içerisinde yer almaktadır. İlgili bilgilere de Enstitümüz web sayfamızdan ulaşabilmektedir.

Öğretim programlarının güncellenmesi için yılda bir kez ilgili anabilim dalı kurullarının görüşü alınarak güncelleme yapılmak üzere Enstitü Kurulu Toplantısı yapılmakta ve alınan kararlar Üniversitemiz Senatosu'na sunulmaktadır. Elzem durumlarda Anabilim Dallarının müfredat güncelleme talepleri Enstitü tarafından değerlendirilmektedir.

Öğrenci başarı ölçme ve değerlendirmesi; seminer ve ödevler ile öğrencinin ders sürecine katılmaktadır. Enstitümüzde açık bulunan anabilim dallarının öğretim programlarında mevcut derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterlidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. [3]

Kanıtlar:

B.1.Ek.1 Fen Bilimler Enstitüsü Program Sayıları

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

İstanbul Ticaret Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde öğrenci kabulüne ilişkin esaslar açıkça belirtilmiştir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir.

Erasmus ile yurtdışındaki staj programlarına katılan Lisansüstü programı öğrencilerin AKTS Kredileri mezuniyet transkriptlerine dahil edilmektedir.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına öğrencinin notu ve başarı durumu açıklamalarıyla belirtilmektedir.

Danışmanlık sistemi; öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin arttırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar) işletilmektedir.

Enstitümüzde açık bulunan anabilim dallarında kayıtlı lisansüstü öğrencilerin danışmanlık gün ve saatleri her yarıyıl için haftalık ders programında belirlenerek Enstitü Yönetim Kurulunda karar alınmaktadır.

B.4. Öğretim Elemanları

Teşkilat Yönetmeliğinin ilgili maddeleri gereğince Fakülte Bölümleri Enstitü Anabilim Dalları olması nedeniyle, Enstitü kadrosunda akademik personel bulunmamaktadır.

Üniversitemiz sürekli eğitim merkezi bünyesinde eğitimcilerin eğitim programları yürütülmektedir.

B.5. Öğrenme Kaynakları

Enstitümüz öğrencilerine yönelik;

- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri; Üniversitemiz SKS Birimi tarafından,

- Kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi destek hizmetleri; Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından,
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri ve kulüp faaliyetlerine destekler; Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından,
- Tez çalışmasından üretilen bildirimlere destekler; Üniversitemiz YAPKO tarafından sağlanmaktadır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Enstitü programları Anabilim Dalı Başkanlıklarınca gözden geçirilerek müfredat güncellemesi yapılabilmektedir. Özellikle sektörle iletişim içerisinde olan Öğretim Elemanlarımızın uygulama tecrübelerine dayalı olarak programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Enstitü işbirlikleri sayesinde sektörden edindiği deneyimlerle sektöre yönelik programlar sürdürmekte, bu programlarda sektöre akademik ve pratik yetkinliğe sahip eleman yetiştirmekte ve bu sayede ulusal/uluslararası işbirlikleri ve projeler sürdürmek için zemin hazırlamakta ve de lisansüstü programlar merkezli yapılan tüm bu etkinliklerin araştırma çıktılarına sahip olması için gereken desteğin verilmesini kendisine görev kabul etmektedir. Bu çerçevede yapılan çalışmaların tümü Enstitünün araştırma stratejisi olarak belirtilebilir.

Enstitümüz Anabilim Dallarında kayıtlı Lisansüstü Öğrencilerin mezuniyet tezleri Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Ulusal Tez Merkezinde yayınlanmaktadır.

Enstitümüzde tamamlanan tezler ve programlardan mezuniyet için makale şartı bulunmakta olup; bu anlamda her tez çalışması YÖK-Tez de yayınlanan bir tez ve tezdten üretilen bir makale ile sonuçlanmaktadır.

C.2. Araştırma Kaynakları

Enstitümüze kayıtlı lisansüstü öğrencilerin, tezlerinden elde ettikleri çalışmaları Ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerde sunmaları için Üniversitemiz YAPKO tarafından destek verilmektedir. Enstitümüze kayıtlı Lisansüstü öğrencilerimizin Tezleri çerçevesinde oluşturulan

projeleri, Üniversitemiz YAPKO tarafından desteklenmektedir. Ayrıca Tez çalışmalarından oluşturulan projeleri için TÜBİTAK gibi kurumlardan da destek başvuruları yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. [3]

Kanıtlar:

C.2.Ek.1 Fen Bilimler Enstitüsü Program Sayıları

C.2.Ek.2 Doktora programları öğrenci ve mezun sayıları

C.2.Ek.3 Doktora öğrencilerine ait yayın verileri

C.3. Araştırma Yetkinliği

Öğretim Elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması için Üniversitemiz bünyesinde çeşitli eğitimler verilmektedir. Ayrıca; Öğretim elemanları haiz oldukları araştırma yetkinlikleri sayesinde birçok ulusal kurum ve kuruluşta Bilimsel Danışmanlık hizmetleri vermektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. [3]

Kanıtlar:

C.3.Ek.1 Türk Havacılık Sanayi AŞ ile yapılan işbirliği Protokolü

C.3.Ek.2 Türkiye Belediyeler Birliği (TBB) Lisansüstü Eğitim İşbirliği Protokolü

C.4. Araştırma Performansı

Enstitümüz bünyesinde ders veren Öğretim Elemanlarının kadrolarının buldukları birim nezdinde akademik performansları izlenmekte ve Üniversite tarafından yıllık olarak değerlendirilmektedir. Enstitümüz akademik kadrosunda personel bulunmamaktadır. Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından atama ve yükseltme işlemleri yürütülmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Enstitü bünyesinde görev yapan akademisyenler topluma katkı veren projelerde görev almakta ve topluma ürün veren kuruluşlarda Danışmanlık hizmetleri vermek suretiyle katkıda bulunmaktadır. Temel Bilimler alanlarından ziyade, mühendislik alanlarında verilen eğitimin bir ölçüsü de toplumsal katkı bakışıdır. Üniversitenin vizyonu ve misyonu çerçevesinde bu anlayış tüm programlarda benimsenmiş durumdadır. Eğitim alanların çoğunun çalışan olması, bu süreci daha verimli kılmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Enstitünün idari yapısı web sayfası üzerinde görünür durumda olup, güncel tutulmaktadır.

Enstitüdeki iş ve işleyiş süreçlerine yönelik hazırlık ve görünürlük çalışmaları devam etmektedir.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitüde; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve TÜBİS İstanbul Ticaret Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (TÜBİS) ve Evrak Yönetim Servisi (EBYS) otomasyon programları kullanılmaktadır. Bu otomasyon sistemleri kısmen veri alış verişinde bulunabilmektedirler.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Enstitümüz etkinlikleri ve sonuçlarının duyuruları web sayfamızda yayınlanmakta ve geriye yönelik olarak arşivlenmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yüksek lisans ve doktora programlarında üniversite genelinde mesai sonrası sürdürülen eğitimlerle ekseriyetle çalışan kesime hitap eden Enstitümüzde, özellikle çalıştıkları alanlarda uzmanlık kazanmak isteyen ve üniversitemizde aldıkları eğitimi ve tecrübelerini hem çalıştıkları alan uygulamalarında hem de kariyerlerinde kullanmaları, lisansüstü programlarımıza rağbeti sürekli kılan önemli bir ayrıcalıktır.

Üniversitemiz genelinde bütünleşik bir otomasyon sisteminin olmaması, eğitim hizmeti veren birimimizdeki süreçleri olumsuz etkilemekle beraber; kalite anlamında bütün bileşenlerin kurgularının yapılması, uygulamalarının düzenlenmesi, süreçlerinin takip edilmesi ve karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi manasında geliştirme yapılamamasını beraberinde getirmektedir. Bu durumda oluşacak iyileştirmeler, yüksek akademik niteliğe sahip olan eğitimlerimizin yanında öğrencilerin iş ve işlemlerinin yürütülmesindeki kurumsal hizmet kalitesini de arttıracaktır.

Başvuru dönemlerinde Enstitü bünyesinde açık olan programlara adayların başvuru yapmasını özendirici tanıtıcı reklam vs yapılamamakla beraber, programlarda ders verenlerin ve dolayısıyla derslerin hem akademik niteliklerinin yüksek hem de uygulamada karşılık bulmalarından dolayı, programlara rağbet gitgide artmaktadır. Bunun sonucunda öğrenci sayısında bir önceki yıla göre %24 oranında artmıştır.

Enstitüde yıllık baz'da ders veren öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 19/20 Güz döneminde 1.55 ve 19/20 Bahar döneminde 0.92 olmuş olup ortalama 1.24 dür.

İçinde bulunduğumuz pandemi şartlarından kaynaklı olarak; yüz-yüze bilimsel etkinlik ve organizasyonlar yapılamamış on-line ortamda üniversitemiz organizasyonunda birçok etkinlik yapılmıştır.
