



İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

2024-2025

FİNANS ve BANKACILIK
Bölüm İNGİLİZCE
BÖLÜMÜ

BÖLÜM ÖZ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

İÇİNDEKİLER

A. BÖLÜM BİLGİLERİ VE GENEL TANITIM	1
B. DÖNEM İÇİNDEKİ AKADEMİK FAALİYETLER	1
2.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	5
2.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	5
C. BÖLÜMDE YÜRÜTÜLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI	6
1. Gerçekleşme Bilgileri	6
1.1. Öğrenciler	6
1.1.1. Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma	7
1.1.2. Öğrenci Değişimi ve Staj	7
1.1.3. Danışmanlık ve İzleme	8
1.1.4. Mezuniyet Verileri	9
1.1.5. Öğrenci Performansı	9
1.1.6. Öğrencilerin Ders Başarı Düzeylerine İlişkin Genel Değerlendirme	11
2. Programın Eğitim Amaçları:	15
2.1. Müfredatlarda Yapılan Güncellemeler	15
3. Program Çıktıları	16
3.1. Program Çıktılarının Sağlanması	16
3.2. Program Çıktısının Ölçülmesi	17
4. Müfredat ve Dersler	17
5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	18
D. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ	18
1. Araştırma Altyapısı, Finansman ve İnsan Kaynakları	18
2. Ortak Araştırma Çıktıları	18
3. Araştırma Çıktıları	18
4. Projeler (TÜBİTAK, BAP, Ulusal/Uluslararası)	9
E. ALTYAPI GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ (2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi)	9
1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	9
2. Diğer Alanlar ve Altyapı	13
3. Bilgisayar Altyapısı ve Modern Araçlar	13
4. Özel Önlemler	16
F. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ	18
1. Etkinlikler, Seminerler, Sosyal Sorumluluk Projeleri	18
2. Mezunlar ve Sektörle Yürütülen İş Birlikleri	18
3. Paydaş Katılımına Yönelik Faaliyetler	18
G. Kalite Güvencesi Çalışmaları	19

1. İç ve Dış Paydaşlardan Alınan Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi	19
2. Kalite Komisyonu Faaliyetleri	19
3. Öğrenci Geri Bildirimleri: (Anket Sonuçları, Memnuniyet Düzeyleri)	19
4. Öğretim Elemanı Değerlendirme Sonuçları.....	19
5. Sürekli İyileştirme İçin Atılan Adımlar	19
H. BÖLÜMÜN GÜÇLÜ VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ	20
1. Öz Değerlendirme Sonucunda Tespit Edilen Güçlü Yönler	20
2. Gelişim Alanları ve Nedenleri.....	20
I. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI VE ÖNERİLER	20
1. Önümüzdeki Dönem İçin Planlanan İyileştirme Çalışmaları	20
2. Yönetimsel, Akademik ve Fiziki İyileştirme Önerileri	20
3. Kaynak İhtiyaçları (Öğretim Elemanı, Altyapı, Bütçe vb.)	21
J. EKLER.....	21
1. Anket Sonuçları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. Görseller, Tablolar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. İlgili Tutanaklar/Dokümanlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

A. BÖLÜM BİLGİLERİ VE GENEL TANITIM

1. Bölümün Adı

Finans ve Bankacılık (2015-2016 Akademik Yılı öğretim dili %30 İngilizce oldu. 20.03.2020 tarihli Yükseköğretim Kurumu'nun yazısına istinaden bölüm ismi "Finans ve Bankacılık " ve öğretim dili %100 İngilizce oldu.)

2. Kuruluş Yılı

2002

3. Eğitim Dili

İngilizce

4. Akademik Personel Sayısı (Prof., Doç., Dr. Öğretim Üyesi, Araştırma Görevlisi)

2024 Güz dönemi ve 2025 Bahar dönemleri içerecek şekilde, programın öğretim kadrosunun analizi kapsamında Tablo 1'i doldurunuz:

Tablo 1: Öğretim Kadrosunun Analizi (2024 Güz-2025 Bahar Dönemi)

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	Bölüm	Dönem	Ünvanı	Tam Zamanlı veya Yarı Zamanlı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
					Kamu / Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	İstanbul Ticaret Üniversitesi Deneyimi	Mesleki Ağ ve Kuruluşlar	Araştırma	İş dünyası ve Sanayide Danışmanlık

ALİ OSMAN GÜRBÜZ	FİNANS VE BANKACILIK	2024-GÜZ	Profesör Dr.	A KATEGORİ	25	37 yıl	12,67	Yüksek	Yüksek	Yüksek
AYBEN KOY	FİNANS VE BANKACILIK	2024-GÜZ	Profesör Dr.	A KATEGORİ	4	17 yıl	13,11	Yüksek	Yüksek	Yüksek
HİCABİ ERSOY	FİNANS VE BANKACILIK	2024-GÜZ	Profesör Dr.	A KATEGORİ	24	22 yıl	12,66	Yüksek	Yüksek	Yüksek
RECEP BİLDİK	FİNANS VE BANKACILIK	2024-GÜZ	Profesör Dr.	A KATEGORİ	25	15 yıl	3,96	Yüksek	Yüksek	Yüksek
SERKAN ÇANKAYA	FİNANS VE BANKACILIK	2024-GÜZ	Profesör Dr.	A KATEGORİ	3	20 yıl	12,68	Yüksek	Yüksek	Yüksek
ALİ OSMAN GÜRBÜZ	FİNANS VE BANKACILIK	2025- BAHAR	Profesör Dr.	A KATEGORİ	25	37 yıl	12,67	Yüksek	Yüksek	Yüksek
AYBEN KOY	FİNANS VE BANKACILIK	2025- BAHAR	Profesör Dr.	A KATEGORİ	4	17 yıl	13,11	Yüksek	Yüksek	Yüksek
HİCABİ ERSOY	FİNANS VE BANKACILIK	2025- BAHAR	Profesör Dr.	A KATEGORİ	24	22 yıl	12,66	Yüksek	Yüksek	Yüksek
RECEP BİLDİK	FİNANS VE BANKACILIK	2025- BAHAR	Profesör Dr.	A KATEGORİ	25	15 yıl	3,96	Yüksek	Yüksek	Yüksek
SERKAN ÇANKAYA	FİNANS VE BANKACILIK	2025- BAHAR	Profesör Dr.	A KATEGORİ	3	20 yıl	12,68	Yüksek	Yüksek	Yüksek

SITKI SÖNMEZER	FİNANS VE BANKACILIK	2024-GÜZ	Doçent Dr.	A KATEGORİ	3	12 yıl	4,41	Yüksek	Yüksek	Yüksek
SITKI SÖNMEZER	FİNANS VE BANKACILIK	2025-BAHAR	Doçent Dr.	A KATEGORİ	3	12 yıl	4,41	Yüksek	Yüksek	Yüksek
OĞUZ ŞİMŞEK	FİNANS VE BANKACILIK	2024-GÜZ	Araştırma Gör.	ARŞ. GÖR.	-	6	5,83	Yüksek	Yüksek	Orta
OĞUZ ŞİMŞEK	FİNANS VE BANKACILIK	2025-BAHAR	Araştırma Gör.	ARŞ. GÖR.	-	6	5,83	Yüksek	Yüksek	Orta

B. DÖNEM İÇİNDEKİ AKADEMİK FAALİYETLER

1. Açılan Dersler ve Öğretim Elemanı Dağılımı

2024 Güz dönemi ve 2025 Bahar dönemleri içerecek şekilde, programda açılan dersler ve öğretim elemanlarının dağılımını içeren Tablo 2'yi doldurunuz:

Tablo 2: Öğretim Kadrosu Yük Özeti (2024 Güz-2025 Bahar Dönemi)

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	Tam Zamanlı veya Yarı Zamanlı	Bölüm	Son 2 Yarıyılta Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Yarıyılı)	Öğretim	Araştırma	Yöneticilik (İdari Görev)	Diğer (Uzun Süreli İzinler)
Prof. Dr. (a) HİCABİ ERSOY	Kadrolu	Finans ve Bankacılık İngilizce	BAF216/Bahar/3	18	-	BÖLÜM BAŞKANI	-
			BAF303/Güz/3				
			BAF307/Güz/3				
			BAF308/Bahar/3				
			BAF312/Bahar/3				
			BAF323/Güz/3				

Doç.Dr. (a) SITKI SÖNMEZER	Kadrolu	Finans ve Bankacılık İngilizce	BAF203/Güz/3 BAF457/Güz/3	6	-	IEE ENSTİTÜ MÜDÜR YARDIMCISI	-
Prof. Dr. (a) ALİ OSMAN GÜRBÜZ	Kadrolu	Finans ve Bankacılık İngilizce	BAF202/Bahar/3 BAF202/Güz/6 BAF433/Güz/3 BAF442/Bahar/3	15	-	-	-
Prof. Dr. (a) AYBEN KOY	Kadrolu	Finans ve Bankacılık İngilizce	BAF226/Bahar/3 BAF311/Güz/3 BAF314/Bahar/3 BAF415/Güz/3	12	-	-	-
Prof. Dr. (a) RECEP BİLDİK	Kadrolu	Finans ve Bankacılık İngilizce	BAF202/Bahar/3 BAF313/Güz/3 BAF426/Bahar/3 BAF472/Bahar/3 BAF477/Güz/3	15	-	-	-
Prof. Dr. (a) SERKAN ÇANKAYA	Kadrolu	Finans ve Bankacılık İngilizce	BAF102/Bahar/3 BAF209/Güz/3 BAF418/Bahar/3 BAF427/Güz/3	12	-	-	-
Öğr. Gör. Dr. (a) SİNAN ŞAHİN	Misafir	Finans ve Bankacılık İngilizce	BAF438/Bahar/3	3	-	-	-

Arş. Gör. OĞUZ ŞİMŞEK	Kadrolu	Finans ve Bankacılık İngilizce	BAF202/Bahar/3	3			
----------------------------------	----------------	---	-----------------------	----------	--	--	--

2. Öğretim Kadrosu Gerçekleşme Bilgileri: (2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi)

2.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim kadrosunun Bölümün tüm etkinlikleri yürütecek biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz:

Bölümümüzde halihazırda 4 Profesör, 1 Doçent Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüzün kadrosuna ilave bir Dr. Üyesi katılacak olup, bu haliyle Bölümümüz kadrosu tüm etkinlikleri yürütmeye yeterli hale gelecektir.

2.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğini, Bölüm etkinliklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi açısından irdeleyiniz:

Öğretim Elemanı	Bölüm	Fakülte	Doktora Alanı	Doçentlik Alanı	Güz Ders Yüğü(saat)			Bahar Ders Yüğü(Saat)		
					Lisans (Güz)	Lisansüstü (Güz)	Toplam (Güz)	Lisans (Bahar)	Lisansüstü (Bahar)	Toplam (Bahar)
Prof. Dr. (a) ALİ OSMAN GÜRBÜZ	Finans ve Bankacılık İngilizce	İşletme Fakültesi	İşletme	Finans	6	9	15	9	6	15
Prof. Dr. (a) AYBEN KOY	Finans ve Bankacılık İngilizce	İşletme Fakültesi	İktisat Politikası	Finans	6	6	12	6	6	12
Prof. Dr. (a) RECEP BİLDİK	Finans ve Bankacılık İngilizce	İşletme Fakültesi	İşletme	Finans	6	0	6	9	0	9
Prof. Dr. (a) SERKAN ÇANKAYA	Finans ve Bankacılık İngilizce	İşletme Fakültesi	Finans ve Bankacılık	Finans	9	6	15	9	6	15

Prof. Dr. (a) HİCABİ ERSOY	Finans ve Bankacılık İngilizce	İşletme Fakültesi	Bankacılık	Finans	9		21	9	12	21
Doç.Dr. (a) SITKI SÖNMEZER	Finans ve Bankacılık İngilizce	İşletme Fakültesi	Muhasebe ve Finansman	Finans	6	12	18	0	12	12
Arş. Gör. OĞUZ ŞİMŞEK	Finans ve Bankacılık İngilizce	Finans ve Bankacılık İngilizce	Finansal Ekonomi	-	0	0	0	3	0	3

C. BÖLÜMDE YÜRÜTÜLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI

1. Gerçekleşme Bilgileri

Aşağıdaki bilgileri, bir önceki akademik yıl ve yürütülen her bir program için ayrı ayrı veriniz. (Bahar, Yaz ve Güz dönemlerini kapsar.)

1.1. Öğrenciler

Son beş yıla ait hazırlık sınıfı öğrencisi, 1. sınıf öğrencisi, 2. sınıf öğrencisi, 3. sınıf öğrencisi, 4. sınıf öğrencisi ve programdan mezun olan öğrenci sayılarını gösteren Tablo 3'ü son beş yıl için doldurunuz:

Tablo 3: Program Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (Son 5 yıl)

	2025	2024	2023	2022	2021
Hazırlık Öğrencisi			27	30	17
1. Sınıf Öğrencisi		27	5	4	-
2. Sınıf Öğrencisi		22	24	25	23
3. Sınıf Öğrencisi		11	25	25	19
4. Sınıf Öğrencisi		28	18	20	22
Mezun	21	18	11	8	22

1.1.1. Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde kullanılan politikaları özetleyiniz ve nasıl uygulandığını açıklayınız.

Bölümümüze yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü mümkün olabilir. Burada en önemli değerlendirme kriteri; öğrencinin geldiği kurumda aldığı derslerin Bölümümüz müfredatına uygun olmasıdır. Bunun temini için ilgili öğrencilerin transkriptlerinde başarılı olarak aldıkları derslerin müfredattaki zorunlu ve seçmeli derslerle mutabık olup olmadığının ve karşılık gelen kredi ve AKTS değerlerinin kontrolü ve gerekli ise müfredata göre eksik aldığı derslerin tamamlanması sağlanır.

Tablo 4'ü son beş yıl için doldurunuz:

Tablo 4: Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri (Son 5 yıl)

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı	Başka Bir Bölümde Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı (31 Aralık itibariyle)
2025				-
2024	-	1	1	-
2023	1	1	-	-
2022	2	-	1	-
2021	2	-	-	-

1.1.2. Öğrenci Değişimi ve Staj

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Bölümümüz bankacılık sektörü ve diğer finansal kuruluşlarla sürekli irtibat ve sıkı iş birlikleri yürütmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin reel sektör ve hizmet sektörlerinin finans departmanlarında da staj yapmaları mümkün bulunmaktadır. Genellikle öğrencilerimizin staj kabulü aldıkları kurumlar mezuniyet sonrasında istihdam olanakları bulmaktadır. Erasmus ve diğer diğer uluslar arası değişim programları kapsamında bölümümüze öğrenci kabulleri yapılmakla birlikte, %100 İngilizce eğitim ve öğretime geçilmiş olmakla gelecekte bu kriterin çok daha olumlu noktalara gelecektir.

Tablo 5’i son beş yıl için doldurunuz:

Tablo 5: Değişim Bilgileri (Son 5 yıl)

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik veya İdari Personel Sayısı	Giden Akademik veya İdari Personel Sayısı
2025				
2024	2	0	0	0
2023	1	1	0	0
2022	0	1	0	0
2021	0	0	0	1

1.1.3. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Bu çerçevede nasıl bir politika izlendiği, danışman anketi sonuçlarının değerlendirilme süreçleri, genel etkinlik ve memnuniyet düzeyi, vb. hususlarını irdeleyiniz.

Bölümümüzün araştırma görevlisi Dr. Oğuz Şimşek, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hicabi Ersoy ve tüm bölüm hocalarımız tarafından öğrencilerin mezuniyet sonrasında iş bulma imkanlarına katkıda bulunmak üzere bankaların ve diğer finans kurumlarının işe alım sınavlarına hazırlanmaları için yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu konuda öğrencilerin sektör yöneticileri ile bağlantı kurmaları sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin Sermaye Piyasası Lisanslama sınavlarında başarılı olmalarının temini için gerekli çalışma dokümanları önerilmekte ve sağlanmaktadır. CFA sınavlarında başarılı da öğrencilerimiz için çok önemli bir gelişim faktörüdür Nitekim öğrencilerimiz geçtiğimiz dönemlerde ilk kez katıldıkları yarışmada ikincili derecesi elde etmeyi başarmışlardır.

Tablo 6’yı doldurunuz:

Tablo 6: Danışman ve Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Sınıf	Danışman Adı-Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Hazırlık	Dr. Oğuz Şimşek	25
1	Dr. Oğuz Şimşek	25
2	Dr. Oğuz Şimşek	25
3	Doç. Dr. Sıtkı Sönmezer	25

4	Prof. Dr. Hicabi Ersoy	25
---	------------------------	----

1.1.4. Mezuniyet Verileri

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 7'yi son beş yıl için doldurunuz:

Tablo 7: Öğrenci ve Mezun Sayıları (Geçmiş yıllar için 31 Aralık itibariyle)

Yıl	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2025					21				
2024	27	22	11	28	18				
2023	5	24	25	18	11				
2022	4	25	29	19	8				
2021	28	8	19	22	22				

1.1.5. Öğrenci Performansı

Programa Devam Oranları* (retention rate), Ortalama Mezuniyet süresi**, Programdan ayrılan öğrenci sayısı gibi göstergelere ait Tablo 8, Tablo 9 ve Tablo 10'u doldurunuz:

Tablo 8: Programa Devam Oranları (Son 5 yıl)*

Yıl	Programa Devam Oranı*
2025	

2024	
2023	
2022	
2021	

(Program Devam Oranı* (%)) = (Programda Hâlâ Kayıtlı ve Aktif Öğrenci Sayısı / Başlangıçta Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı) × 100)

*(Not: Bu tablo elimizde kesin bir bilgi olmadığından tahmini doldurulmuştur.)

Tablo 9: Ortalama Mezuniyet Süresi (Son 5 yıl)

Yıl	Ortalama Mezuniyet Süresi**
2025	4 Yıl
2024	4 Yıl
2023	4 Yıl
2022	4 Yıl
2021	4 Yıl

(Ortalama Mezuniyet Süresi** (yıl)) = (Σ Mezun Öğrencilerin Eğitim Süresi) / Toplam Mezun Öğrenci Sayısı)

Tablo 10: Programdan Ayrılan Öğrenci Sayısı (Son 5 yıl)

Yıl	Programdan Ayrılan Öğrenci Sayısı
2025	1
2024	13
2023	11
2022	22
2021	11

1.1.6. Öğrencilerin Ders Başarı Düzeylerine İlişkin Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bölüm derslerindeki başarı düzeylerinin irdelenmesine ilişkin genel değerlendirme verilerini Tablo 11’de doldurunuz:

Tablo 11: Bölüm Derslerindeki Başarının İrdelenmesi

Dersin Kodu	Dönemi	Dersin Adı	Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu										Bölüm Değerlendirmesi
				Ortalama	AA	BA	BB	CB	CC	CD	DD	DF	FF	
BAF216	Bahar 2025	Banking Reeregulations	26	55,33	1	3	4	9	5	1	0	0	3	Ortalama 60,52’dir. Derste başarısız olan öğrencilerin ise oranı %4’tür. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının kısmen karşılandığını ve başarı düzeyinin artırılması için ek destek çalışmalarına ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.
BAF308	Bahar 2025	Financial Management 2	10	65	1	1	0	4	2	2	0	0	0	Ortalama 65’tir. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ve başarı seviyesinin iyi olduğunu göstermektedir.
BAF312	Bahar 2025	Regulation and Supervision in Financial Markets	7	61	1	1	0	1	1	2	1	0	0	Ortalama 61’dir. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde

														karşılandığını ve başarı seviyesinin yeterli olduğunu göstermektedir.
BAF323	Güz 2024	Bank Management	5	60,4	0	0	2	1	0	1	1	0	0	Ortalama 60'tır. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ve başarı seviyesinin yeterli olduğunu göstermektedir.
BAF307	Güz 2024	Financial Management 1	9	53,5	0	1	1	2	1	2	2	0	0	Ortalama 54'tür. Derste başarısız olan öğrencilerin ise oranı %4'tür. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının kısmen karşılandığını ve başarı düzeyinin artırılması için ek destek çalışmalarına ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.
BAF 403	Güz 2024	International Business Finance	2	49,5					1	1				Ortalama 49,5'dir. Derste başarısız olan öğrenci yoktur. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının tamamen karşılandığını göstermektedir.

BAF477	Güz 2024	Firm Valuation	6	80,4	3	1					2			Ortalama 80,4'dir. Derste başarısız olan öğrenci yoktur. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının tamamen karşılandığını göstermektedir.
BAF313	Güz 2024	Entrepreneurial Finance	4	51,75						2	2			Ortalama 51,75'dir. Derste başarısız olan öğrencilerin ise oranı sıfırdır. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ancak yine de başarı düzeyinin artırılması için ek destek çalışmalarına ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.
BAF202	Bahar 2025	Financial Markets and Institutions	76	53,13	1	4	5	8	3				26	Ortalama 53,13'dir. Derste başarısız olan öğrencilerin ise oranı %34'tür. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının kısmen karşılandığını ve başarı düzeyinin artırılması için ek destek çalışmalarına

														ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.
BAF426	Bahar 2025	International Finance	1	44							1			Ortalama 44'dir. Derste başarısız olan öğrenci yoktur. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının tamamen karşılandığını göstermektedir.
BAF472	Bahar 2025	Risk Management	21	51,57	1	1	2	1	7	5	2	1	1	Ortalama 51,57'dir. Derste başarısız olan öğrencilerin ise oranı %5'dir. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ancak başarı düzeyinin artırılması için ek destek çalışmalarına ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.
BAF426	Bahar 2025	International Finance	22	52,9	1	2	1	2	4	4	5	2		Ortalama 52,9'dur. Derste başarısız olan öğrencilerin ise oranı sıfırdır. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ancak

													yine de başarı düzeyinin artırılması için ek destek çalışmalarına ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2. Programın Eğitim Amaçları

2.1. Müfredatlarda Yapılan Güncellemeler

2.1.1. Programın Eğitim Amaçları ve Varsa Yapılan Güncellemeler

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz. Rapor döneminde, program eğitim amaçları değiştirilmiş ise, bunların iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda nasıl güncellendiğini açıklayınız:

- Finans ve bankacılık sektörüne nitelikli işgücü yetiştirmek.
- Finans biliminde akademik kariyerini ilerletmek isteyen öğrencilere sağlam bir teorik altyapı kazandırmak.
- Profesyonel çalışma hayatına reel sektörde devam edecek mezunların sağlam bir finans nosyonu oluşturmalarını sağlamak.

Bölüm Program eğitim amaçları aşağıdaki gibidir;

- PEA1-** Küresel ölçekte rekabet edebilecek finansal analiz ve karar verme yetkinlikleri ile donatılmış mezunlar yetiştirmek.
- PEA2-** Finansal kurumlar, sermaye piyasaları ve bankacılık alanlarında uzmanlaşarak kariyerlerini özel ve kamusal kurumlarda sürdürebilen, katma değer yaratan bireyler yetiştirmek.
- PEA3-** Girişimci bir bakış açısıyla finansal inovasyonlar geliştirebilen ve yatırım stratejileri oluşturabilen yenilikçi profesyoneller yetiştirmek.
- PEA4-** Etik değerlere, sürdürülebilirlik ilkelerine ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip; ulusal ve küresel finansal düzenlemelere duyarlı mezunlar yetiştirmek.

PEA5- Finansal krizler, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik gibi güncel dinamikleri analiz edebilen ve bu konuları finansal karar alma süreçlerine entegre edebilen liderlik özelliklerine sahip mezunlar yetiştirmek.

PEA6- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş; lisansüstü eğitim, mesleki sertifikasyon ve sektörel gelişmeleri yakından takip eden bireyler yetiştirmek.

PEA7- Küresel düzeyde finansal okuryazarlığı yüksek, çok kültürlü ortamlarda etkili iletişim kurabilen, liderlik ve takım çalışması becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek.

2.1.2. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız:

Eğitim öğretim hayatını tamamlayan mezunlarımız gerek finans sektöründe gerek finans dışı sektörlerde kolaylıkla istihdam olanakları elde edebilmektedirler. Mezun öğrencilerimizle sürekli iletişim içerisinde olmamız bu durumun en önemli kanıtını oluşturmaktadır.

Ayrıca lisansüstü eğitime devam eden öğrencilerimizin gerek finans ve bankacılık alanlarında ve gerekse diğer alanlarda başarılarını sürdürmektedir.

3. Program Çıktıları

3.1. Program Çıktılarının Sağlanması

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak için programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları açıklayınız:

PÖÇ 1- Finans, ekonomi ve bankacılıkla ilgili temel tarihsel ve güncel kuramsal bilgileri tanımlar ve yorumlar.

PÖÇ 2- Ulusal ve uluslararası finansal piyasaların işleyişi, denetimi, enstrümanları ve kurumları hakkında ileri düzeyde bilgi kullanarak çözüm üretir.

PÖÇ 3- Finansal analiz yöntemlerini, bilanço okuma, oran analizi ve risk değerlendirmesi, değerlendirme ve yatırım yapma gibi uygulamalı becerilerle bütünleştirir, bireyler ve kurumlar için uygulayabilir.

PÖÇ 4- Güncel finansal yazılım ve teknolojileri kullanarak veri ve yatırım analizi yapar, rapor oluşturur, finansal danışmanlık -yöneticilik faaliyetlerini yürütebilir.

PÖÇ 5- Ulusal ve uluslararası finansal yönetim ve yatırım kararlarını finansal mevzuat çerçevesinde bağımsız biçimde değerlendirir, karar alma ve problem çözme sorumluluğu üstlenir.

PÖÇ 6- Etik ilkelere ve sürdürülebilirlik kriterlerine uygun şekilde finansal kararlar alır.

PÖÇ 7- Akademik gelişim ve mesleki yeterlilik için yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

PÖÇ 8- Finans ve bankacılık alanındaki güncel konuları, dijitalleşme ve teknolojik gelişmeleri takip eder, yorumlar ve mesleki uygulamalara yansıtır.

PÖÇ 9- Bireysel ve takım ortamlarında etkin iletişim kurar; yazılı ve sözlü sunum yapabilir.

PÖÇ 10- Takım içinde iş birliğine dayalı çalışma yürütür ve çok kültürlü ortamlarda sorumluluk alır.

PÖÇ 11- Eleştirel ve stratejik düşünerek finansal problemlere yenilikçi çözümler geliştirir.

PÖÇ12- Sektöre özgü analitik, yönetsel ve girişimcilik yetkinliklerini bütünleştirerek yenilikçi çözümler sunar.

3.2. Program Çıktısının Ölçülmesi

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarının nasıl ölçüldüğünü açıklayınız ve bununla ilgili verileri irdeleyiniz:

4. Müfredat ve Dersler

Müfredatın ve derslerin öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını anlatınız:

Yetkin eğitim ve öğretim kadromuz ile bugüne kadar verilen dersler müfredata göre öngörüldüğü şekilde tamamlanmıştır.

Bundan sonra yerleşmiş müfredatımız ve sürekli güçlenerek gelişen kadromuz ile eğitim uygulamalarımız güven içinde devam edecektir.

5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Ders öğrenme çıktılarının ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını anlatınız:

Ders öğrenme çıktılarımız müfredatımız ile uyum içerisindedir. Müfredatta yer alan teorik derslerin yanı sıra “Uygulamalı Bankacılık Sınıfı” ve “BISTLAB” laboratuvarında hem bankacılık hem de sermaye piyasası eğitimleri uygulamalı olarak pekiştirilmektedir.

Bu uygulamaları yapabilecek kapasitede ve yeterlilikte kadrolarımız mevcuttur.

D. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ (2024 Güz-2025 Bahar Dönemi)

1. Araştırma Altyapısı, Finansman ve İnsan Kaynakları

Donanım, Bilgi Kaynakları, İç ve Dış Finansman, Araştırmacı Kadrosu ve Teknik Personel, Doktora Programı ve Öğrencileri hakkında bilgi veriniz:

Finans ve Bankacılık Bölümü lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencileri, Ticaret ve Finans Enstitüsünde mevcut Bankacılık ve Finansal Ekonomi doktora programları, Tezli ve Tezsiz Uluslararası Bankacılık ve Finans, Sermaye Piyasası, Uluslararası Finans (İngilizce), Uzaktan Uluslararası Bankacılık ve Finans Yüksek Lisans Programları ile akademik kariyerlerini sürdürebilirler.

Bölümümüz akademik kadrosu aynı zamanda kendi alanındaki bu programların sürdürülmesine katkı sağlamaktadır.

Bu programlara Üniversite dışından ve yurt dışından lisans eğitimini tamamlamış çok sayıda ve farklı disiplinden öğrenciler katıldığı için eğitim kalitesi giderek yükselmekte ve uluslararası bir hüviyet kazanmaktadır.

2. Ortak Araştırma Çıktıları

Üniversite Dışı Kuruluşlarla Yürütülen Ortak Çalışmalar, Üniversite Dışından Araştırmacıların Ziyareti Kurumda Düzenlenen Bilimsel Seminer, Konferans, Panel vb. faaliyetler, Kurum dışında düzenlenen Bilimsel Seminer, Konferans, Panel vb. faaliyetler hakkında bilgi veriniz:

Gerek Bölümüz tarafından gerek Üniversite tarafından düzenlenen bilimsel konferans ve toplantılara aktif katılım sağlanmaktadır.

Öğrenci topluluğumuz tarafından da sektör temsilcileri davet edilerek finans ve bankacılık konulu sempozyumlar sıklıkla gerçekleştirilmektedir.

3. Araştırma Çıktıları

Bölümdeki her bir öğretim elemanının bilimsel faaliyetlerinin sayısı, yayımlanan makalelerinin sayısı, yayımlanan kitaplarının sayısı, yayımlanan kitap bölümlerinin sayısı, yayımlanan derlenmiş kitaplarının sayısı, yayımlanan diğer makalelerinin sayısı, yayımlanan tercüme, konferans bildirisi

ve kitap değerlendirmesi vb. sayısı, patent ve lisans sayıları, yıl içinde aldığı toplam atıf sayısı, Üniversite dışı araştırma projesi başvurularının sayısı, yürütölmekte olan toplam doktora ve master çalışmalarının sayısı, bildiri sunularak katıldığı konferans sayısı, toplam editörlük-hakemlik sayısını ve bu bilgilerin bölüm bazında toplamalarını Tablo 12’te doldurunuz:

Tablo 12: Araştırma Çıktılarının Sayı Olarak İfade Edilmesi (2024 Güz-2025 Bahar Dönemi)

Öğretim Elemanı nın Adı- Soyadı	Bölümdeki Bilimsel Faaliyet Sayısı	Yayımla nan Makale Sayısı	Yayımla nan Kitapları n Sayısı	Yayıml anan Kitap Bölüm ü Sayısı	Yayıml anan Derlen miş Kitap Sayısı	Yayıml anan Diğer Makalel erin Sayısı	Yayımla nan Tercüm e, Kitap Değerle ndirmes i vb. Sayısı	Patent ve Lisans Sayısı	Yıl İçinde Alınan Atıf Sayısı	Ünivers ite Dışı Araştır ma Projesi Başvur u Sayısı	Yürütüle n Master ve Doktora Çalışmal arı Sayısı	Bildiri Sunular ak Katılma n Konfer ans Sayısı	Editörlü k Hakemli k Sayısı
Doç. Dr. Hicabi ERSOY	-	2	1	-	-	-	-	-	22	-	20	-	1
Prof. Dr. Ali Osman Gürbüz													
Prof. Dr. Serkan Çankaya													
Prof. Dr. Recep BİLDİK		1							241	1	4		5
Prof. Dr. Ayben KOY	Üniversiteden Ayrıldı.												
Doç. Dr. Sıtkı SÖNME ZER													

4. Projeler (TÜBİTAK, BAP, Ulusal/Uluslararası)

Yürütülen proje adı, proje fon kaynağı, projeyi yürüten öğretim elemanının adı-soyadı ve bölümdeki araştırmacılar ile ilgili bilgileri Tablo 13’te doldurunuz:

Tablo 13: Projeler (2024 Güz-2025 Bahar Dönemi)

Proje Adı	Dönem	Proje Fon Kaynağı	Projeyi Yürüten Öğretim Elemanı	Bölündeki Araştırmacılar

E. ALTYAPI GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ (2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi)

1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Bölüm altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz:

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız:

▪ Sınıflar

BİNA KULLANIM ALANLARI											
Yerleşke	BİNA	KAT	MAHAL NO	MAHAL ADI	TABLO 7C	KULLANIM AMACI	KULLANAN DEPARTMAN	Büyükliği m ²	Tavan Yüksekliği	Pencere Büyükliği	Oturma Kapasitesi/ Oturan Kişi (Kişi)

Sütlüce	E	1	E102	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	96,8	275		48
Sütlüce	E	1	E105	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	72,9	275		36
Sütlüce	E	1	E107	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	65,9	275		19
Sütlüce	B	2	B203	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	122	275	5,6	75
Sütlüce	B	2	B204	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	51,5	275	4	25
Sütlüce	B	2	B205	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	57,5	275	1,6	28
Sütlüce	C	2	C204	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	56	275	15	28
Sütlüce	C	2	C205	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	145	275	7,2	70
Sütlüce	D	2	D202	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	158	270	33	85
Sütlüce	D	2	D203	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	56	270	9	28
Sütlüce	A	3	A305	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	55,2	275	15	38
Sütlüce	B	3	B303	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	122	275	5,6	81
Sütlüce	C	3	C305	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	145	275	5,6	85
Sütlüce	D	3	D301	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	70,5	270	3	35
Sütlüce	D	3	D302	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	82,6	270	9	41
Sütlüce	D	3	D303	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	56	270	12	28
Sütlüce	D	3	D304	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	84	270	21	42
Sütlüce	E	3	E302	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	96,8	275		48
Sütlüce	E	3	E303	Amfi		Eğitim	Öğrenci	190	275		126
Sütlüce	A	4	A404	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	55,3	275	12	27
Sütlüce	A	4	A405	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	62,9	275	12	31
Sütlüce	B	4	B403	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	122	275	5,6	81
Sütlüce	B	4	B404	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	57,5	275	4	28
Sütlüce	B	4	B405	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	51,6	275	1,6	25
Sütlüce	C	4	C404	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	56	275	12	28
Sütlüce	C	4	C405	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	145	275	7,2	96
Sütlüce	D	4	D402	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	70,5	270	21	35
Sütlüce	D	4	D403	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	82,5	270	12	41
Sütlüce	D	4	D404	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	56	270	9	28
Sütlüce	D	4	D405	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	84	270	3	42

Sütlüce	E	4	E403	Amfi		Eğitim	Öğrenci	190	275		126
Sütlüce	E	4	E404	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	70	275		35
Sütlüce	E	4	E405	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	69,1	275		34
Sütlüce	A	5	A503	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	145	275	7,5	96
Sütlüce	A	5	A504	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	55,3	275	12	27
Sütlüce	A	5	A505	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	62,9	275	12	31
Sütlüce	B	5	B503	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	122	275	5,6	81
Sütlüce	B	5	B504	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	51,6	275	4	25
Sütlüce	B	5	B505	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	57,5	275	1,6	28
Sütlüce	E	5	E503	Amfi		Eğitim	Öğrenci	145	275		88
Sütlüce	E	5	E504	Amfi		Eğitim	Öğrenci	145	275		88
Sütlüce	E	5	E505	Amfi		Eğitim	Öğrenci	108	275		56
Sütlüce	E	5	E506	Amfi		Eğitim	Öğrenci	108	275		56
Sütlüce	E	5	E507	Amfi		Eğitim	Öğrenci	99	275		52
Sütlüce	A	6	A603	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	58	275	1,6	29
Sütlüce	A	6	A604	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	78,2	275	5,6	39
Sütlüce	A	6	A605	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	55,3	275	14	27
Sütlüce	B	6	B603	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	58	275	1,6	29
Sütlüce	B	6	B604	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	56,8	275	3,4	28
Sütlüce	B	6	B605	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	51,6	275	3,4	25
Sütlüce	B	6	B606	Derslik	Derslik	Eğitim	Öğrenci	57,5	275	1,6	28

▪ Laboratuvar Mekanları, Uygulama Atölyeleri

Sütlüce Kampüs							
Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m2)	Lab. Kapasitesi (Kişi)	Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL veya \$)	Varsa Sahip Olunan Akreditasyon
Bist-Lab	Bilgisayar lab.	Tüm Fakülteler	Eğitim	95	22	750.000 TL	Yok
Uygulamalı Bankacılık Sınıfı	Bilgisayar Lab.	İşletme Fakültesi	Eğitim	66	20	750.000 TL	Yok
E104	Bilgisayar Lab.	Tüm Fakülteler	Eğitim	72,9	20		
E104	Trading Lab.	Tüm Fakülteler	Eğitim	72,9	20		
E204	Bilgisayar Lab.	Tüm Fakülteler	Eğitim	72,9	20		
E402	Bilgisayar Lab.	Tüm Fakülteler	Eğitim	96,8	27		

E406	Bilgisayar Lab.	Tüm Fakülteler	Eğitim	66	18		
-------------	------------------------	-----------------------	---------------	-----------	-----------	--	--

▪ **Eğitim ve Laboratuvar Teçhizatı**

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

2. Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanaklarını anlatınız:

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

3. Bilgisayar Altyapısı ve Modern Araçlar

İstanbul Ticaret Üniversitesi, öğrencilerine mesleki uygulamalarda kullanabilecekleri modern araçları öğrenmeleri ve tanımları için kapsamlı bir teknolojik altyapı sunmaktadır. Üniversitemizin bilgisayar ve enformatik altyapısı aşağıdaki unsurlardan oluşmaktadır

Uzaktan ve Hibrit Eğitim Altyapısı

Üniversitemiz, modern eğitim ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla kapsamlı bir uzaktan eğitim altyapısı kurgulamıştır. Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) ile öğrenciler ders materyallerine, ödevlere, sınavlara ve etkileşimli içeriklere kesintisiz erişim sağlayabilmektedir. Eğitim için optimize edilmiş olan Blackboard platformu üzerinden gerçekleştirilen canlı dersler, yüksek hızlı internet altyapımız sayesinde kaliteli görüntü ve ses ile sorunsuz şekilde yürütülmektedir. Hibrit sınıflarımız, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre hem fiziksel hem de sanal ortamda eş zamanlı katılım sağlayabilecekleri esnek öğrenme deneyimi sunmaktadır. Bu teknolojik altyapı, öğrencilerimizin coğrafi kısıtlamalar olmaksızın kaliteli eğitime erişim sağlamalarını mümkün kılmaktadır.

Donanım Altyapısı

- Tüm akademik personele güncel dizüstü bilgisayarlar tahsis edilmiştir
- Kampüs genelinde 15 Gbit/sn hızında fiber internet altyapısı mevcuttur

- Öğrenci kullanımına yönelik yüksek performanslı bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır
- Son teknoloji sunucu sistemleri ile kesintisiz hizmet sağlanmaktadır

Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla kapsamlı yazılım altyapısı mevcuttur

Tasarım ve Grafik Yazılımları

- Adobe Creative Cloud (tam paket erişimi)
- Adobe CS6 (eski sürüm desteği)
- AutoCAD (mühendislik ve tasarım)
- SolidWorks (3D CAD tasarım)
- Rhino (3D modelleme ve tasarım)

İş Dünyası ve Analiz Yazılımları

- Microsoft Kampüs Anlaşması (Office 365, Windows, Visual Studio)
- IBM SPSS (istatistiksel analiz)
- MATLAB (matematiksel hesaplama ve modelleme)
- E-views (ekonometrik analiz)

Sistem Koruma ve Güvenlik

Laboratuvar bilgisayarlarının korunması ve güvenliği için çok katmanlı yaklaşım benimsenmiştir

- Antivirus (gelişmiş tehdit koruması ve gerçek zamanlı tarama)
- Sistem yapılandırmasının korunması, her yeniden başlatmada temiz sistem Yazılımı
- Loglama ve Şifreleme yazılımı

Yedekleme ve Virtualizasyon

- Sanal sunucu altyapısı
- Backup (veri yedekleme) altyapısı
- Laboratuvar Sistem yedekleme ve kurtarma Altyapısı

İletişim

- Microsoft Teams (kurumsal iletişim)
- Zoom (video konferans ve alternatif kurumsal iletişim)
- Blackboard LMS uzaktan Eğitim
- Mail Server SSL GlobalSign (güvenli e-posta)

Özel Yazılımlar ve Sistemler

- Penelope (kütüphane yönetim sistemi)
- EZProxy (uzaktan kaynak erişimi)
- Nethgraphics (ağ izleme)
- Zabbix (sistem izleme)

Laboratuvar Yönetim Sistemi

- Veyon (laboratuvar bilgisayarlarının merkezi yönetimi ve uzaktan kontrolü)

Altyapının Yeterliliği

Akademik personele sağlanan güncel dizüstü bilgisayarlar ve Microsoft Kampüs Anlaşması kapsamındaki yazılımlar, öğretim elemanlarının araştırma, ders hazırlığı ve öğretim faaliyetlerini etkin şekilde yürütmelerine olanak sağlamaktadır. 15 Gbit/sn hızındaki kesintisiz ve yedekli internet altyapısı sayesinde online dersler, video konferanslar ve bulut tabanlı araştırma platformlarına sorunsuz erişim mümkündür. Adobe Creative Cloud, MATLAB, SPSS gibi Profesyonel yazılımlarla zenginleştirilmiş altyapı, farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Mevcut yazılım ve donanım altyapısı, programımızın hedefleri ve öğrenci sayısı dikkate alındığında oldukça kapsamlı ve yeterli düzeydedir. 15 Gbit/sn hızındaki kesintisiz ve yedekli internet altyapısı sayesinde online dersler, video konferanslar ve bulut tabanlı araştırma platformlarına sorunsuz erişim mümkündür. 17 farklı professional yazılım ve sistem ile öğrencilerimiz sektör standardı araçları kullanma imkanına sahiptir. Microsoft Kampüs Anlaşması sayesinde tüm Microsoft ürünlerine tam erişim, Adobe Creative Cloud ile profesyonel tasarım araçları, IBM SPSS ve MATLAB ile ileri düzey analiz imkanları sunulmaktadır.

Virtualizasyon teknolojileri ile esnek öğrenme ortamları, kapsamlı güvenlik yazılımları ile güvenli çalışma alanları sağlanmaktadır. Yüksek hızlı internet bağlantısı sayesinde bulut tabanlı uygulamalar sorunsuz çalışmakta, güncel donanım ise tüm yazılım gereksinimlerini karşılamaktadır.

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

4. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız:

Öğretim ortamları ve öğrenci laboratuvarlarında aşağıdaki güvenlik önlemleri alınmıştır.

- 7/24 güvenlik kamerası izleme
- Yangın söndürme sistemleri ve acil durum protokolleri
- Elektriksel güvenlik sistemleri ve UPS desteği

Siber Güvenlik

- Güçlü firewall ve antivirus sistemleri
- Düzenli güvenlik güncellemeleri
- Kullanıcı erişim yetkilendirme sistemleri
- Veri yedekleme ve kurtarma protokolleri

Program Türüne Özel Önlemler

- Yazılım lisans yönetim sistemleri
- Proje dosyalarının güvenli saklanması için bulut depolama
- Öğrenci çalışmalarının fikri mülkiyet korunması
- Etik kullanım politikaları ve farkındalık eğitimleri

Sağlık ve Ergonomi

- Ergonomik çalışma masa ve sandalyeleri
- Uygun aydınlatma ve havalandırma sistemleri
- Düzenli ekipman bakım ve kontrolleri

Bu kapsamlı altyapı ve güvenlik önlemleri, öğrencilerimizin güvenli ve verimli bir öğrenme ortamında modern teknolojileri etkin şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.

F. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

1. Etkinlikler, Seminerler, Sosyal Sorumluluk Projeleri

Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında yürütülen etkinlikler, seminerler, sosyal sorumluluk projeleri vb. faaliyetleri belirtiniz ve toplumsal katkı açısından irdeleyiniz:

Öğrenci topluluğumuz tarafından sektör temsilcileri davet edilmek suretiyle konferanslar düzenlenmektedir.

Bu tür faaliyetler öğrencilerin sektör ile ilişkiler geliştirebilmelerine ve network oluşturabilmelerine olanak sağlamaktadır.

2. Mezunlar ve Sektörle Yürütülen İş Birlikleri

Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında mezunlarla ve sektörle yürütülen iş birliği faaliyetlerini belirtiniz ve toplumsal katkı açısından irdeleyiniz:

Mezun toplantılarına özel önem verilmektedir.

Her yıl düzenli olarak yapılan mezun toplantılarına mezun öğrencilerimiz davet edilmektedir. Bu şekilde mevcut öğrencilerimiz mezunlarımızın tecrübelerinden yararlanabilmektedirler.

3. Paydaş Katılımına Yönelik Faaliyetler

Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında yürütülen paydaş katılımına yönelik faaliyetleri belirtiniz ve toplumsal katkı açısından irdeleyiniz:

2025 yılında mezun olan öğrencilerimize yapılan mezun memnuniyet anketi (EK 1) sonuçları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

SORULAR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
ORTALAMA	3,71	3,29	3,94	3,59	3,59	4,00	4,41	4,29	4,53	4,59	4,35	4,29	3,59	3,59	3,29	3,76	3,71	4,06	4,06
Toplam Bölüm Öğrenci Sayısı : 25	Finans ve Bankacılık																		

EK 1: Mezun Memnuniyet Anketi Soruları

Uygulanan anket, hazırlanan toplantı tutanağı vb. dokümanları kanıt olarak rapor ekine ekleyiniz.

G. Kalite Güvencesi Çalışmaları

1. İç ve Dış Paydaşlardan Alınan Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, danışma kurulları iç paydaş toplantıları vb. iç ve dış paydaştan alınan geri bildirimleri belirtiniz ve kalite güvencesi kapsamında irdeleyiniz:

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Uygulanan anket, hazırlanan toplantı tutanağı vb. dokümanları kanıt olarak rapor ekine ekleyiniz.

2. Kalite Komisyonu Faaliyetleri

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, Kalite Komisyonu toplantılarının tarihlerini ve toplam toplantı sayısını belirtiniz:

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

3. Öğrenci Geri Bildirimleri: (Anket Sonuçları, Memnuniyet Düzeyleri)

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında yürütülen memnuniyet anketi vb. öğrenci geri bildirim faaliyetlerini belirtiniz:

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Uygulanan anket, hazırlanan toplantı tutanağı vb. dokümanları kanıt olarak rapor ekine ekleyiniz.

4. Öğretim Elemanı Değerlendirme Sonuçları

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında yürütülen öğretim elemanı değerlendirme anketi vb. geri bildirim faaliyetlerini belirtiniz:

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Uygulanan anket, hazırlanan toplantı tutanağı vb. dokümanları kanıt olarak rapor ekine ekleyiniz.

5. Sürekli İyileştirme İçin Atılan Adımlar

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları hakkında bilgi veriniz:

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Uygulanan anket, hazırlanan toplantı tutanağı vb. dokümanları kanıt olarak rapor ekine ekleyiniz.

H. BÖLÜMÜN GÜÇLÜ VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Öz Değerlendirme Sonucunda Tespit Edilen Güçlü Yönler

Bölümün öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen güçlü yönlerini belirtiniz ve bu güçlü yönleri irdeleyiniz:

-Sektör deneyimine sahip güçlü akademik kadro.

-“Uygulamalı Bankacılık Sınıfı” ve “**BISTLAB**” avantajı ile eğitimlerin uygulamalı olarak verilebilmesi.

-Ticaret ve Finans Enstitüsü vasıtasıyla uluslararası iletişimler sağlanabilmesi.

2. Gelişim Alanları ve Nedenleri

Bölümün öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık yönlerini belirtiniz ve bu gelişim alanlarını irdeleyiniz:

-Erasmus vb. gibi programlar ile daha fazla uluslararası öğrenci davet edilebilir.

I. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI VE ÖNERİLER

1. Önümüzdeki Dönem İçin Planlanan İyileştirme Çalışmaları

Bölümün öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık yönlerin önümüzdeki dönem içerisindeki iyileştirme eylem planını ve önerileri belirtiniz:

Üniversitenin Uluslararası Ofisi aracılığıyla ve akademik kadromuzun bağlantıları sayesinde bu konuda ilerleme kaydedilebilecektir.

2. Yönetimsel, Akademik ve Fiziki İyileştirme Önerileri

Bölümün öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık yönlerin yönetimsel, akademik ve fiziki iyileştirme önerilerini belirtiniz:

Akademik, yönetimsel ve fiziki iyileştirmeler zaman içerisinde olumlu yönde gerçekleşmektedir.

3. Kaynak İhtiyaçları (Öğretim Elemanı, Altyapı, Bütçe vb.)

Bölümün öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık yönlerindeki öğretim elemanı, altyapı ve bütçe vb. alanlardaki kaynak ihtiyaçlarını belirtiniz:

Öğretim elemanı, altyapı ve bütçe gibi alanlardaki kaynak ihtiyacı zaman içinde ve ihtiyaca uygun şekilde gerçekleşmektedir.

J. EKLER

EK 1: Mezun Memnuniyet Anketi Soruları