



**İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ**  
**İŞLETME FAKÜLTESİ İKTİSAT PROGRAMI ÖĞRETİM PLANI (MÜFREDAT) VE DERS İÇERİKLERİ**  
**İSTANBUL COMMERCE UNIVERSITY FACULTY OF BUSINESS / ECONOMICS DEPARTMENT CURRICULUM AND COURSE CONTENTS**

**I. Yıl / I. Yarıyıl / Güz (First Year / First Semester / Fall)**

| Ders Kodu     | Ders İsmi (Türkçe / İngilizce)   | Saatler / Hours |   | Kredi | AKTS | Dil | Tür |
|---------------|--|-----------------|---|-------|------|-----|-----|
|               |  | T               | U |       |      |     |     |
| <b>IKT105</b> | <b>MİKRO EKONOMİ / MICRO ECONOMICS</b>   |                 |   |       |      |     |     |
|               | Bir sistem olarak İktisat. Arz ve Talep. Üretim. Maliyet. Temel Piyasa Yapıları: Tam Rekabet, Monopol, Monopolcu Rekabet, Oligopol. Faktör Piyasalarına Giriş.   | 3               | 0 | 3     | 6    | Tr  | Z   |
|               | Economy as a system. Supply and Demand. Production. Cost. Basic market structures: perfect competition, monopoly, monopolistic competition, oligopoly. Introduction to factor markets.   |                 |   |       |      |     |     |
| <b>MAT101</b> | <b>MATEMATİK 1 / MATHEMATICS 1</b>   |                 |   |       |      |     |     |
|               | Temel Küme Teorisi Kavramları. Sayılar. Eşitlikler. Eşitsizlikler. Fonksiyonlar. Lineer fonksiyonlar. İkinci dereceden fonksiyonlar. Logaritmik fonksiyonlar. Üssel fonksiyonlar. Fonksiyon grafikleri. Eşitlik sistemleri. Matrisler.   | 3               | 0 | 3     | 5    | Tr  | Z   |
|               | Basic set-theoretic concepts. Numbers. Equations. Inequalities. Functions. Linear functions. Quadratic functions. Logarithmic functions. Exponential functions. Graphs of functions. Systems of equations. Matrices.   |                 |   |       |      |     |     |
| <b>MUD101</b> | <b>İNANSAL MUHASEBE 1 / FINANCIAL ACCOUNTING 1</b>   |                 |   |       |      |     |     |
|               | Ders muhasebe teorisi ve uygulamasına dair temel ilkeleri işler. Finansal muhasebe yatırımcı ve alacaklılar gibi dış kullanıcılarla finansal bilgiyi temin eden muhasebe alanıdır. Dersin temel içeriği borç ve krediler, hesaplar, muhasebe döngüsü, senet ve faiz, temettü ve erteleme, alacaklar, envanter, teçhizatlar ve bilançoların hazırlanması gibi başlıklarını kapsamaktadır.   | 3               | 0 | 3     | 6    | Tr  | Z   |
|               | This course introduces the basic principles of accounting theory and practice. Financial accounting is the field of accounting that provides financial information for external users, such as investors and creditors. Main areas of study include the theory of debit and credit, accounts, the accounting cycle, notes and interest, accruals and deferrals, receivables, inventory, plant assets, and the preparation of financial statements. |                 |   |       |      |     |     |
| <b>ISL101</b> | <b>İŞLETMEYE GİRİŞ / INTRODUCTION TO BUSINESS</b>  | 3               | 0 | 3     | 7    | Tr  | Z   |

|                       |   |   |   |   |           |           |
|-----------------------|---|---|---|---|-----------|-----------|
|                       | İşletme yönetiminin temel kavramları (yönetici, girişimci, yönetim vb.), işletme yönetiminin diğer disiplinlerle olan ilişkisi, firmaların sorumlulukları, firmaların sınıflandırılması, firmaların kuruluşu ve fizibilite süreci, yönetim fonksiyonları (planlama, düzenleme, liderlik etme, eşgüdümleme, kontrol etme), üretim, pazarlama, insan kaynakları yönetimi, finans, muhasebe, araştırma ve geliştirme ile halkla ilişkiler gibi işletme fonksiyonları. İlave seçime bağlı olarak işlenecek konular işletme komünikasyonu etrafında başlıklarla ihtiva eder. Etkili yazılı, sözlü ve elektronik haberleşme. İşletmede haberleşme sorunları. Sorunların çözümü ve kısa notlar, mektuplar, raporlar ve sunumlar yoluyla açık/net bir karşılığın bulunması. Resmi iş raporlarının hazırlanması. İşletmenin başarısı için vazgeçilmez nitelikler, beceriler. |   |   |   |           |           |
|                       | Basic concepts of business administration (manager, entrepreneur, management etc.), relations of business administration with other disciplines, responsibilities of companies, classification of companies, establishment and feasibility process of companies, management functions (planning, organizing, leading, coordinating, controlling), business functions such as production, marketing, human resource management, finance, accounting, research and development and public relations. Additional optional coverage includes topics of business communication. Principles of effective written, oral, and electronic communication. Business communication problems. Solving problems and eliciting positive response through memos, letters, reports, and presentations. Preparing formal business reports. The skills crucial to business success.    |   |   |   |           |           |
| <b>GNL101</b>         | <b>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1 / ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION 1</b><br><br>Osmanlı İmparatorluğu'ndan modern Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş. Türk devriminin iktisadi, sosyal, kültürel, yasal ve siyasal yönleri. Bu değişimlerin 20. Yy'ın ilk yarısı bağlamında değerlendirilmesi.<br><br>Transition from Ottoman Empire to modern Republic of Turkey. Economic, social, cultural, legal and political aspects of Turkish Revolution. Evaluation of the changes in the historical context of the first half of the twentieth century.   | 2 | 0 | 2 | 2         | Tr Z      |
| <b>LNG101</b>         | <b>GENEL İNGİLİZCE 1 / GENERAL ENGLISH 1</b><br><br>Ders öğrencilerin bilimsel ve teknik belgeler için ihtiyaç duyacakları becerileri geliştirmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Ayrıca ders içeriğinin ihtiva ettiği konular arasında birtakım ileri düzeyde dilbilimsel yapıların kısa bir gözden geçirilmesi de mevcut.<br><br>The course is designed to help students develop the skills they need to write scientific and technical documents. Topics to be covered also include a concise review of some of the advanced linguistic structures.  | 2 | 0 | 2 | 2         | En Z      |
| <b>GNL105</b>         | <b>TÜRK DİLİ 1 / TURKISH LANGUAGE 1</b><br><br>Türkçenin dil aileleri ağındaki konumuna özel bir atıfla Türk dilinin kısa tarihçesi. Temel dilbilgisi, isimler, fiiller, sıfatlar ve diğer dilbilimsel yapıları da ihtiva eden kurallar. İmla, yazım. Noktalama işaretleri. Kelime ve cümle yapıları.<br><br>A brief history of Turkish language with a special reference to the position/place of Turkish within the web of language families. Basic grammar; rules involving nouns, verbs, adjectives and other linguistic structures. Spelling. Punctuation. Word structure. Sentence structure.   | 2 | 0 | 2 | 2         | Tr Z      |
| <b>Toplam / Total</b> |   |   |   |   | <b>18</b> | <b>30</b> |

| I. Yıl / II. Yarıyıl / Bahar (First Year / Second Semester / Spring) |  |                 |   |        |      |          |      |  |
|--|--|-----------------|---|--------|------|----------|------|--|
| Ders Kodu  | Ders İsmi (Türkçe / İngilizce)   | Saatler / Hours |   | Kredi  | AKTS | Dil      | Tür  |  |
| Course Code  | Course Name (Turkish / English)  | T               | U | Credit | ECTS | Language | Type |  |
| IKT102   | <b>MAKRO EKONOMİ / MACRO ECONOMICS</b><br><br>Gayrı Safi Milli Hasılanın temel kavramları ve modelleri. Para ve Bankacılık. Toplam Talep. Toplam Arz. Maliye Politikası. Para Politikası. Enflasyon. İşsizlik. İktisadi Büyüme. Uluslararası Ekonomik İlişkiler.<br><br>Basic concepts and models of national income. Money and banking. Aggregate demand. Aggregate supply. Fiscal policy. Monetary policy. Inflation. Unemployment. Economic Growth. International economic relations.   | 3               | 0 | 3      | 7    | Tr       | Z    |  |
| MAT102   | <b>MATEMATİK 2 / MATHEMATICS 2</b><br><br>Limit. Sürekliklilik. Türev/Diferansiyel. Diferansiyel Kuralları. Relative extrema. Absolute extrema. Belirsiz integral. Belirli (açık) integral. İntegral yöntemleri. Sosyal bilimlerde uygulamaları.<br><br>Limit. Continuity. Derivative/Differentiation. Rules of differentiation. Relative extrema. Absolute extrema. Indefinite integral. Definite integral. Techniques of integration. Applications to social sciences.   | 3               | 0 | 3      | 5    | Tr       | Z    |  |
| MUD102   | <b>İNANSAL MUHASEBE 2 / FINANCIAL ACCOUNTING 2</b><br><br>MUD101 Finansal Muhasebe I dersinde işlenen konuların devamı. Bilançoların detaylı analizi. Türkiye'deki işletmelere dair örnekler ve uygulamalar.<br><br>Extensions of topics covered in Financial Accounting I. Detailed analysis of financial statements. Examples and applications concerning businesses in Turkey.  | 3               | 0 | 3      | 6    | Tr       | Z    |  |
| HUK242   | <b>İŞLETME HUKUKU / BUSINESS LAW</b><br><br>İşletmelerin, girişimcilik ve mülkiyetin, ticari markaların, haksız rekabetin, ticaret memurunun (merchant's clerk), limited şirketin, tüzel kişilerin, rekabet yaratılmasının, rekabetin sona ermesinin, kıymetli evrağın (özelde finansman bonosunun), bono ve çeklerin tanımları, türleri ve özellikleri.<br><br>Definitions, types and properties of businesses, entrepreneurship and properties, trade mark, unfair competition, merchant's clerk, sole proprietorship, legal entities, establishment of competition, ending of competition, general information about commercial paper, bond check and their properties. | 3               | 0 | 3      | 4    | Tr       | Z    |  |
| GNL102   | <b>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2 / ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION 2</b><br><br>GNL102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersinde işlenen konuların devamı. Devrimsel değişimlerin tarihi bir iz sürümü ve Türk toplumu üzerindeki etkileri.  | 2               | 0 | 2      | 2    | Tr       | Z    |  |

|                       |  |   |   |   |   |           |           |
|-----------------------|--|---|---|---|---|-----------|-----------|
|                       | Extensions of the topics covered in Principles of Atatürk and the History of Revolutions. Historical trajectory of the revolutionary changes and their impacts on the Turkish society.   |   |   |   |   |           |           |
| LNG102                | <b>GENEL İNGİLİZCE 2 / GENERAL ENGLISH 2</b><br><br>İngilizce I dersinde işlenen konuların devamı. Akademik okuma, konuşma ve yazma konularına dair çeşitli yapılar ve kipler. İleri düzeyde kompozisyon uygulamaları. İngilizce metinlerin etkin biçimde yapıbozumuna kısa bir giriş.<br><br>Extensions of the topics covered in LNG101. Various forms and modes of academic reading, speaking and writing. Advanced compositional practices. A brief introduction to effective deconstructions of English texts. | 2 | 0 | 2 | 2 | En        | Z         |
| GNL106                | <b>TÜRK DİLİ 2 / TURKISH LANGUAGE 2</b><br><br>Edebi yazının çeşitli tür ve şekilleri. Kompozisyon, nutuk ve konuşmalara dair kurallar. Akademik yazım ve sözlü sunum.<br><br>Various forms/types of literary writing. Rules governing compositions, speeches and conversations. Academic writing and oral presentation.   | 2 | 0 | 2 | 2 | Tr        | Z         |
|                       | Üniversite Seçmeli   | 3 | 0 | 3 | 2 | Tr        | ÜS        |
| <b>Toplam / Total</b> |  |   |   |   |   | <b>21</b> | <b>30</b> |

**II. Yıl / III. Yarıyıl / Güz (Second Year / Third Semester / Fall)**

| Ders Kodu   | Ders İsmi (Türkçe / İngilizce)  | Saatler / Hours | Kredi | AKTS   | Dil  | Tür      |      |
|-------------|---|-----------------|-------|--------|------|----------|------|
| Course Code | Course Name (Turkish / Ingilizce)   | T               | U     | Credit | ECTS | Language | Type |
| IKT201      | <b>İKTİSAT TEORİSİ 1 / ECONOMIC THEORY 1</b><br><br>Fayda ve tercihler. Fayda maksimizasyonu. Gelir ve ikame etkileri. Refah analizine giriş. Kar maksimizasyonu. Maliyet minimizasyonu. Çeşitli piyasa yapılarının ileri düzeyde incelenmesi.<br><br>Utility and preferences. Utility maximization. Income and substitution effects. Introduction to welfare analysis. Profit maximization. Cost minimization. Advanced treatment of various market structures.  | 3               | 0     | 3      | 9    | Tr       | Z    |
| IST231      | <b>İSTATİSTİK GİRİŞ / INTRODUCTION TO STATISTICS</b><br><br>Olasılığın (ihtimal) temel kavramları. Betimsel (tanımlayıcı) istatistik. Temel teoremler. Olasılık dağılımları. Olasılık Yoğunluk Fonksiyonları. Merkezi limit teoremi. Ders içinde seçilmiş bir istatistik yazılım paketi kullanılacaktır.<br><br>Basic concepts of probability. Descriptive statistics. Basic theorems. Probability distributions. Probability density functions. The central limit theorem. A selected statistical software package will be taught in the course. | 3               | 0     | 3      | 5    | Tr       | Z    |
| MUH201      | <b>MALİYET VE YÖNETİM MUHASEBESİ / COST AND MANAGERIAL ACCOUNTING</b>   | 3               | 0     | 3      | 5    | Tr       | Z    |

|                       |   |   |   |   |           |           |
|-----------------------|---|---|---|---|-----------|-----------|
|                       | Maliyet Muhasebesi ve Amaçları / Maliyet Harcama ve Gider Kavramları / Maliyet Yaklaşımı / Maliyet Türleri / Hammadde ve Malzeme Türleri / İşçilik Maliyetleri / Genel Üretim Maliyetleri ve Dağıtımları / Geleneksel Maliyet Sistemleri / Sipariş Maliyet Sistemleri / Saflı Maliyet Sistemleri / Standart Maliyet / Maliyetin Muhasebeleştirilmesi / Maliyet Yönetimi. Yönetim Muhasebesinin Temel Yapısı / Yönetim Muhasebesinin Muhasebe ve Yönetim Sistemi İçindeki Yeri / Kar Planlaması ve Başa Baş Analizi / Fiyatlandırma Kararları / İşletme Bütçeleri / Maliyet Kontrolü / Ek Maliyet Kararları / Stratejik Yönetim Kararları ve Maliyet Yönetimi.   |   |   |   |           |           |
|                       | This course focuses on the cost issues of accounting terms and strategies. So, this course deals with costing data for planning, controlling, and decision making process within organizations. In this sense, cost estimation and costing based on products, services and customers are given the priority in teaching activities. Cost analysis by including the concept of cost types is extensively taught in this course. This course deals with the accounting rules and practices from a managerial perspective. In this sense, the aim of this course to help the management team to control costs and monitor the accounting activities in a way to meet the organizational goals and expectations. So, this course touches on implementing cost accounting procedures in order to bring efficiency to management activities. The other goal of this course is to offer the extensive use of accounting information to potential managers.   |   |   |   |           |           |
| ISL201                | <b>PAZARLAMA YÖNETİMİ / MARKETING MANAGEMENT</b><br><br>Pazarlamaya giriş. Pazarlanmanın önemi. Pazarlama eylemini etkileyen faktörler. Çevresel faktörler. Tüketicilerin davranışları. Piyasa farklılaşması ve piyasa seçimi politikaları. Pazarlama araştırması. Piyasa bilgi kaynakları. Stratejik pazarlama planı. Üretim planlaması ve geliştirmesi kararları. Yeni ürün geliştirilmesi. Marka kararları. Paketleme ve etiketleme kararları. Satış sonrası hizmetleri ve garanti-dahil fiyatlandırma. Stratejiler ve yöntemler. Dağıtım ağı ve politikalarının seçimi. Tanıtım stratejileri ve yöntemleri. Piyasa kontrolü. Pazarlama konusunda yeni gelişmeler.<br><br>Introduction to marketing. The importance of marketing. The Factors affecting the marketing activities. Environmental factors. Consumer behavior. Market segmentation and market selection policies. Marketing research. Market information sources. Strategic marketing plan. Product planning and development decisions. New product development. Brand name decisions. Decisions on packaging and labeling. After-sales services and warranty-based pricing. Strategies and methods. Selection of distribution channel and distribution policies. Promotion strategies and methods. Marketing control. New developments on marketing. | 3 | 0 | 3 | 6         | Tr Z      |
|                       | Seçmeli Ders 1 / Elective 1   | 3 | 0 | 3 | 5         | Tr S      |
| <b>Toplam / Total</b> |   |   |   |   | <b>15</b> | <b>30</b> |

**II. Yıl / IV. Yarıyıl / Bahar (Second Year / Fourth Semester / Spring)**

| Ders Kodu   | Ders İsmi (Türkçe / İngilizce)               | Saatler / Hours | Kredi | AKTS   | Dil  | Tür      |      |
|-------------|--|-----------------|-------|--------|------|----------|------|
| Course Code | Course Name (Turkish / English)              | T               | U     | Credit | ECTS | Language | Type |
| IKT202      | <b>İKTİSAT TEORİSİ 2 / ECONOMIC THEORY 2</b> | 3               | 0     | 3      | 6    | Tr       | Z    |

|                       |   |   |   |   |           |           |
|-----------------------|---|---|---|---|-----------|-----------|
|                       | Milli Gelir ve istihdama dair çeşitli modeller. IS-LM modeli. Toplam talep ve toplam arz modelleri. Talep yönetim politikaları. Arz yanlı politika. İş çevrimi teorileri.   |   |   |   |           |           |
|                       | Various models of national income and employment. IS-LM Model. Models of aggregate demand and aggregate supply. Demand management policy. Supply side policy. Business cycle theories.  |   |   |   |           |           |
| IST234                | <b>İSTATİKSEL ANALİZ / STATISTICAL ANALYSIS</b><br><br>Çıkarsama. Tahmin. Hipotez testi. Regresyon. Varyans analizi. Zaman serileri analizine giriş. Derste öğrtelen kavram ve araçların çeşitli sosyal olgulara uygulamaları.<br><br>Inference. Estimation. Hypothesis testing. Regression. Analysis of variance. Introduction to time series analysis. Applications of the concepts and tools taught in the course to various social phenomena.   | 3 | 0 | 3 | 6         | Tr Z      |
| IKT306                | <b>İKTİSAT POLİTİKASI / ECONOMIC POLICY</b><br><br>Kamu sektörünün doğası ve yapısı. Kamu harcamaları ve vergiler. Kamusal mallar ve hizmetler. Dışallıklar. Piyasanın başarısızlıklar (düzensizlikleri). Hükümet (kamu) başarısızlıkları. Kaynak tahsisi sorunu. Kamu sektörü politikaları.<br><br>Microeconomic and macroeconomic policy options. Controversies. Policy simulations.  | 3 | 0 | 3 | 5         | Tr Z      |
| BAF202                | <b>İNANSAL PİYASALAR VE KURUMLAR / FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS</b><br><br>Para, Tasarruf ve Yatırım Kavramları / Paranın Fonksiyonları / Finansal Aracılık / Ödeme Sistemleri / Genel Olarak Finansal Piyasalar / Sermaye ve Para Piyasaları ve Araçları / Tahvil ve Hisse Senedi Piyasaları / Türev Piyasalar / Tahvil ve Hisse Senedi Türevi Finansal Araçlar / Dünyanın Başlıca Finansal Piyasaların Karşılaştırmalı Analizi.<br><br>This is an introductory course designed to give students detailed exposure to the wide variety of financial instruments and the financial markets. The course will consider the economic principles underlying the working of national and international financial institutions. It aims to cover the basic theory and operation of financial systems, flow of funds & financial markets, theory & behavior of interest rates, term & risk structure of interest rates, exchange rates, interest parity, expectations formation, equity markets and debt market. | 3 | 0 | 3 | 6         | Tr Z      |
|                       | Seçmeli 2 / Elective 2  | 3 | 0 | 3 | 5         | Tr S      |
|                       | Üniversite Seçmeli  | 3 | 0 | 3 | 2         | Tr ÜS     |
| <b>Toplam / Total</b> |   |   |   |   | <b>18</b> | <b>30</b> |

| III. Yıl / V. Yarıyıl / Güz (Third Year / Fifth Semester / Fall) |                                      |                 |   |        |      |          |      |
|--|--------------------------------------|-----------------|---|--------|------|----------|------|
| Ders Kodu  | Ders İsmi (Türkçe / İngilizce)       | Saatler / Hours |   | Kredi  | AKTS | Dil      | Tür  |
| Course Code  | Course Name (Turkish / İngilizce)    | T               | U | Credit | ECTS | Language | Type |
| IKT301   | <b>EKONOMETRİ 1 / ECONOMETRICS 1</b> | 3               | 0 | 3      | 5    | Tr       | Z    |

|        |   |   |   |   |   |    |   |
|--------|---|---|---|---|---|----|---|
|        | Basit ve çoklu regresyon modellerine dair temel kavramlar, varsayımlar ve konular. Standart (temel) varsayımların ihlal durumlarının ortaya çıkardığı sonuçların basit düzeyde tanımı.<br><br>Basic concepts, assumptions, issues and topics concerning the simple and multiple regression models. Preliminary description of the implications of the violations of the standard (basic) assumptions.   |   |   |   |   |    |   |
| IKT303 | <b>ULUSLARARASI EKONOMİ 1 / INTERNATIONAL ECONOMICS 1</b><br><br>Klasik ve modern ticaret teorlerine genel bakış. Mukayeseli üstünlükler. Ticaretin getirileri. Faktör donatımı. Ampirik konular. Ticaret ve iktisadi büyümeye. Ticaret ve gelir dağılımı. Ticaret politikalari ve uygulamaları.<br><br>Overview of classical and modern theories of trade. Comparative advantage. Gains from trade. Factor endowments. Empirical issues. Trade and economic growth. Trade and income distribution. Trade policy and practices.   | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | Z |
| IKT305 | <b>İKTISAT TARİHİ / ECONOMIC HISTORY</b><br><br>Avrupa iktisadi tarihi. Osmanlı İktisadi Tarihi. Modern öncesi ve modern dönemler. Dünyanın farklı coğrafyalarda iktisadi gelişim ve sistemik dönüşümler.<br><br>European economic history. Ottoman Economic History. Pre-modern and modern periods. Economic development and systemic transformations in different parts of the world.   | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | Z |
| ULT330 | <b>SOSYAL BİLİMLERDE BİLGİSAYAR UYGULAMALI ANALİZ TEKNİKLERİ / COMPUTATIONAL METHODS IN SOCIAL SCIENCES</b><br><br>Sosyal süreçlere dair bilgisayar tabanlı (bilişsel) modeller. Ders işleyişine dahil konu başlıklarını simülasyondan optimizasyona dek uzanan geniş bir yelpazede yer almaktadır. Ders esnasında çeşitli yazılım paketleri kullanılacaktır. Kompütasyona dair konular ve sorunlar tartışılmacaktır.<br><br>Computational models of social processes. Topics to be covered in the course range from simulation to optimization. Various software packages will be taught in the course. Computational issues and problems will be discussed.   | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | Z |
| GNL450 | <b>KARIYER PLANLAMA / CAREER PLANNING</b><br><br>Dersin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri Kariyer Merkezleri ve faaliyetleri tanıtılcak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.<br><br>The aim of the course is to guide students to determine their careers in accordance with their own intelligence, personality, knowledge, skills, abilities and competencies. Within the scope of the course; Awareness about these concepts will be created, Career Centers and activities where students can get support about their careers throughout | 2 | 0 | 2 | 0 | Tr | Z |

|                       |   |           |           |   |   |    |   |
|-----------------------|---|-----------|-----------|---|---|----|---|
|                       | their university life will be introduced, the use of Talent Gate and how to benefit from it will be shown, and the opportunity to meet working life in different sectors will be offered. |           |           |   |   |    |   |
|                       | Seçmeli 3 / Elective 3  | 3         | 0         | 3 | 5 | Tr | S |
|                       | Seçmeli 4 / Elective 4  | 3         | 0         | 3 | 5 | Tr | S |
| <b>Toplam / Total</b> |   | <b>20</b> | <b>30</b> |   |   |    |   |

| III. Yıl / VI. Yarıyıl / Bahar (Third Year / Sixth Semester / Spring) |   |                 |           |        |      |          |      |
|---|---|-----------------|-----------|--------|------|----------|------|
| Ders Kodu   | Ders İsmi (Türkçe / İngilizce)  | Saatler / Hours |           | Kredi  | AKTS | Dil      | Tür  |
| Course Code   | Course Name (Turkish / İngilizce)   | T               | U         | Credit | ECTS | Language | Type |
| IKT302  | <b>EKONOMETRİ 2 / ECONOMETRICS 2</b><br><br>Ekonometrinin EKO301 dersi kapsamında yer almayan temel konuları. Çoklu doğrusal bağlantı (multicollinearity). Değişken varyans (heteroscedasticity). Otokorelasyon, özdeşleşme sorunu (identification problem). Eşanlı denklemler sistemi (simultaneous equation models). Genelleştirilmiş en küçük kareler (generalized least squares).<br><br>Basic topics in Econometrics not covered in ECON 301. Multicollinearity. Heteroscedasticity. Autocorrelation. Identification problem. Simultaneous equation models. Generalized least squares. | 3               | 0         | 3      | 7    | Tr       | Z    |
| IKT304  | <b>ULUSLARARASI EKONOMİ 2 / INTERNATIONAL ECONOMICS 2</b><br><br>Ödemeler dengesi. Alternatif döviz kuru ve sermaye hareketliliği rejimleri. Uluslararası finansal piyasalar. Uluslararası finansal sorunlar. Finansal krizler. Finansal politika analizi.<br><br>Balance of payments. Alternative foreign exchange and capital mobility regimes. International financial markets. International financial problems. Financial crises. Financial policy analysis.   | 3               | 0         | 3      | 7    | Tr       | Z    |
| IKT338  | <b>İKTISADİ DÜŞÜNCE TARİHİ / HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT</b><br><br>Kadim iktisadi düşünce. Merkantilizm. Fizyokratlar. Klasik ve Marksist iktisadi Düşünce. Keynescilik. Neoklasik Paradigma. Yeni Klasik Okul. Ana akım dışı paradigmalar.<br><br>Ancient Economic Thought. Mercantilism. Physiocrats. Classical and Marxian Economic Thought. Keynesianism. Neoclassical Paradigm. New Classical School. Non-mainstream paradigms.   | 3               | 0         | 3      | 6    | Tr       | Z    |
|   | Seçmeli 5 / Elective 5  | 3               | 0         | 3      | 5    | Tr       | S    |
|   | Seçmeli 6 / Elective 6  | 3               | 0         | 3      | 5    | Tr       | S    |
| <b>Toplam / Total</b>   |   | <b>15</b>       | <b>30</b> |        |      |          |      |

| IV. Yıl / VII. Yarıyıl / Güz (Fourth Year / SevTrth Semester / Fall) |   |                 |   |        |      |           |           |
|--|---|-----------------|---|--------|------|-----------|-----------|
| Ders Kodu  | Ders İsmi (Türkçe / İngilizce)  | Saatler / Hours |   | Kredi  | AKTS | Dil       | Tür       |
| Course Code  | Course Name (Turkish / Ingilizce)   | T               | U | Credit | ECTS | Language  | Type      |
| IKT401   | <b>İKTISADI BüYÜME VE KALKINMA 1 / GROWTH AND DEVELOPMENT 1</b><br><br>Modern büyümeye ve kalkınma teorileri. Gelişmekte olan ve gelişmiş ekonomilerde büyümeye ve kalkınma modelleri. Teknolojik ilerleme. Teorik ve empirik konular. Tarihsel ve yapısal sorunlar. Ülke-spesifik vaka çalışmaları.<br><br>Modern theories of growth and development. Patterns of growth and development in developing and advanced economies. Technological progress. Theoretical and empirical issues. Historical and structural problems. Country-specific case studies.  | 3               | 0 | 3      | 5    | Tr        | Z         |
| IKT453   | <b>KAMU MALİYESİ / PUBLIC FINANCE</b><br><br>Kamu sektörünün doğası ve yapısı. Kamu harcamaları ve vergiler. Kamusal mallar ve hizmetler. Dışallıklar. Piyasanın başarısızlıkları (düzensizlikleri). Hükümet (kamu) başarısızlıkları. Kaynak tahsisi sorunu. Kamu sektörü politikaları.<br><br>The nature and structure of public sector. Government expenditures and taxes. Public goods and services. Externalities. Market failures. Government failures. Resource allocation problem. Public sector policies.   | 3               | 0 | 3      | 5    | Tr        | Z         |
| IKT403   | <b>TÜRKİYE EKONOMİSİ / TURKISH ECONOMY</b><br><br>Tarihi arka plan. Türkiye ekonomisindeki ana sektörlerin tarihi gelişimi ve mevcut durumu. Türkiye iktisat tarihindeki büyümeye ve daralma dönemleri. Büyük ekonomik krizler ve istikrar programları. Büyüme ve gelir dağılımı alanlarına dair konular. Farklı dönemlerdeki kalkınma stratejilerinin ve politikalarının değerlendirilmesi.<br><br>Historical background. The historical trajectory and the current state of the main sectors in the Turkish economy. Periods of expansion and contraction in the Turkish economic history. Main economic crises and stabilization programs. Issues relating to growth and distribution. Assessment of development strategies and policies in different periods. | 3               | 0 | 3      | 5    | Tr        | Z         |
|  | Seçmeli 7 / Elective 7  | 3               | 0 | 3      | 5    | Tr        | S         |
|  | Seçmeli 8 / Elective 8  | 3               | 0 | 3      | 5    | Tr        | S         |
|  | Seçmeli 9 / Elective 9  | 3               | 0 | 3      | 5    | Tr        | S         |
| <b>Toplam / Total</b>  |   |                 |   |        |      | <b>18</b> | <b>30</b> |

| IV. Yıl / VIII. Yarıyıl / Bahar (Fourth Year / Eighth Semester/ Spring) |   |                 |   |        |      |          |      |
|---|---|-----------------|---|--------|------|----------|------|
| Ders Kodu   | Ders İsmi (Türkçe / İngilizce)                                  | Saatler / Hours |   | Kredi  | AKTS | Dil      | Tür  |
| Course Code   | Course Name (Turkish / Ingilizce)                               | T               | U | Credit | ECTS | Language | Type |
| IKT402  | <b>İKTISADI BüYÜME VE KALKINMA 2 / GROWTH AND DEVELOPMENT 2</b> | 3               | 0 | 3      | 7    | Tr       | Z    |

|                       |   |   |   |   |           |           |
|-----------------------|---|---|---|---|-----------|-----------|
|                       | Büyüme ve kalkınmanın içsel olarak evrilen dinamiklerini tartışabilecek ölçüde ECON 403 İktisadi Büyüme ve Kalkınma I dersinde işlenen modellerin derinlemesine incelenmesi. Bilgi teknolojisi, beşeri ve sosyal sermaye ve sürdürülebilir kalkınma alanlarına dair konular. Zamana bağlı olarak ana akım dışında kalan büyümeye ve kalkınma teorilerine değini.<br><br>Explorations of the patterns discussed in ECON 403 to discuss the issues of endogenously evolving dynamics growth and development. Issues relating to information technology, human and social capital and sustainable development. Time-dependent coverage of the course includes non-mainstream theories of growth and development. |   |   |   |           |           |
| <b>BAF432</b>         | <b>PARA VE BANKACILIK / MONEY AND BANKING</b><br><br>Parasal sistem. Parasal talep ve parasal arz. Para piyasalarında denge. Uluslararası finansal kurumlar ve piyasalar. Merkez Bankacılığı. Para politikalarına dair konular.<br><br>Monetary system. Money demand. Money supply. Equilibria in money markets. International Financial institutions and markets. Central Baking. Issues concerning monetary policy.   | 3 | 0 | 3 | 8         | Tr Z      |
|                       | Seçmeli 10 / Elective 10  | 3 | 0 | 3 | 5         | Tr S      |
|                       | Seçmeli 11 / Elective 11  | 3 | 0 | 3 | 5         | Tr S      |
|                       | Seçmeli 12 / Elective 12  | 3 | 0 | 3 | 5         | Tr S      |
| <b>Toplam / Total</b> |   |   |   |   | <b>15</b> | <b>30</b> |

| SEÇMELİ DERSLER / ELECTIVE COURSES |   |                 |   |        |      |          |
|------------------------------------|---|-----------------|---|--------|------|----------|
| GÜZ DÖNEMİ (Fall Semester)         |   |                 |   |        |      |          |
| Ders Kodu                          | Ders İsmi (Türkçe / İngilizce)  | Saatler / Hours |   | Kredi  | AKTS | Dil      |
| Course Code                        | Course Name (Turkish / İngilizce)   | T               | U | Credit | ECTS | Language |
| <b>MAT335</b>                      | <b>LİNEER CEBİR / LINEAR ALGEBRA</b><br><br>Matrices. Determinants. Systems of linear equations. Vector spaces. Linear transformations. Eigenvalue. Eigenvector. Linear forms. Bilinear forms. Inner product spaces.<br><br>Matrisler. Determinantlar. Lineer (Doğrusal) Eşitlik Sistemleri. Vektör Uzayları. Lineer (Doğrusal) Dönüşümler. Özdeğer (Eigenvalue). Özvektör (Eigenvector). Lineer (Doğrusal) Biçim. Bilineer (Çift Doğrusal) Biçim). İç Çarpımlı Uzaylar (Inner Product Spaces). | 3               | 0 | 3      | 5    | Tr S     |
| <b>IKT335</b>                      | <b>ENDÜSTRİYEL İKTİSAT / INDUSTRIAL ECONOMICS</b><br><br>Modern firma teorileri. Çeşitli oligopolistik modeller. Oligopol firmalar etrafında konular. Monopolcu rekabet. Vaka analizleri. Zamana bağlı olarak dersin kapsamı seçilmiş cari konuların oyun teorik analizlerini de içerir.  | 3               | 0 | 3      | 5    | Tr S     |

|        |   |   |   |   |   |    |   |
|--------|---|---|---|---|---|----|---|
|        | Modern theories of firm. Various oligopolistic models. Issues concerning oligopolistic firms. Monopolistic competition. Case studies. Time-dependent coverage includes game theoretic explorations of selected current issues.  |   |   |   |   |    |   |
| IKT317 | <b>MATEMATİKSEL İKTİSAT / MATHEMATICAL ECONOMICS</b><br><br>Çeşitli iktisadi konuların matematiksel yöntemler ile ele alır; statik, dinamik, stochastik ve stratejik analiz tekniklerini içerir.<br><br>A vigorous mathematical treatment of various topics. Time-contingent coverage of the course includes the static, dynamic, stochastic and strategic analysis of the issues of theoretical significance.  | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| BAF303 | <b>FİNANS YÖNETİMİ / FINANCIAL MANAGEMENT</b><br><br>Dersin Amacı Zaman Değeri Yönteminin Anlaşılması Ve Genel Değerleme Ve Bütünleşik Nakit Akışı Uygulamalarına Uyarlanmasıdır. Ders İçeriği Beklenen Gelir ile Bireysel Varlıklar Ve Varlık Portfolyolarına Dair Riskler Arasındaki Kavramsal İlişkiye Odaklanmakta; Sermaye Bütcəlemesi Ve Bireysel Sermaye Yatırımlarını Da İhtiva Etmektedir.<br><br>The objective of the course is to understand and apply basic time value methodology to general valuation and integrated cash flow applications. It focuses on the conceptual relationship between the expected return and the relevant risk of individual assets and portfolios of assets; it includes analysis of capital budgeting and personal capital investments. | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| IKT339 | <b>ÇEVRE İKTİSADI / ENVIRONMENTAL ECONOMICS</b><br><br>Çevre iktisadına dair temel kavamlar. Yenilenebilir ve tükenir doğal kaynak iktisadı. Dışsallıklar içeren konuların derinlemesine analizi. Sürdürülebilir kalkınma. Çevre politikaları.<br><br>Basic concepts of environmental economics. Economics of renewable and exhaustible natural resources. In-depth explorations of the issues involving externalities. Sustainable development. Environmental policy.  | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| IKT431 | <b>GELENEK DIŞI İKTİSADI DÜŞÜNCE / UNCONVENTIONAL ECONOMIC THOUGHT</b><br><br>Geleneksel iktisadi paradigmın, tamamen değilse de kısmen, sınırları dışındaki düşünce akımları. Öğretim elemanın tercihine bağlı olarak şu alt başlıklardan biri işlenecektir: Kurumsal iktisat, yapısalçı paradigm, siyasal iktisadın alternatif hat/söylemleri, Avusturya okulu ve Doğu iktisadi düşüncezi.<br><br>Lines of thought that are not, at least partially, within the boundaries of the conventional economic paradigm. Depending on the choice of instructor, a subset of the following will be covered: Institutional economics, structuralist paradigm, alternative strands/discourses of political economy, Austrian tradition and Eastern economic thought.                      | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| IKT433 | <b>İLERİ İKTİSAT TEORİSİ 1 / ADVANCED ECONOMIC THEORY 1</b><br><br>Mikroekonomide seçilmiş başlıkların ileri düzeyde incelenmesi. Kısmi denge analizine dair konular. Genel denge analizine dair konular. Sosyal seçim ve refah. Dinamik, stokastik ve stratejik yapıya dair seçilmiş başlıklar.  | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |

|        |  |   |   |   |   |    |   |
|--------|--|---|---|---|---|----|---|
|        | Advanced treatment of selected topics in microeconomics. Issues in partial equilibrium analysis. Issues in general equilibrium analysis. Social choice and welfare. Selected topics of dynamic, stochastic and strategic nature.   |   |   |   |   |    |   |
| IKT435 | <b>SEÇİLİ EKONOMİK KONULARDA ARAŞTIRMA / RESEARCH IN SELECTED TOPICS IN ECONOMICS</b><br><br>Teorik, ampirik, tarihsel ya da felsefi/metodolojik özde konular ihtiva edilecektir. İleri düzeyde matematik, ampirik açıdan çaba gerektiren veya metodolojik olarak zorlu konular incelenebilir.<br><br>Topics to be covered could be of theoretical, empirical, historical or philosophical/methodological nature. Mathematically advanced, empirically demanding or methodologically challenging issues could be explored.   | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| IKT231 | <b>YÖNETİM EKONOMİSİ / MANAGERIAL ECONOMICS</b><br><br>Temel kavramlar. Piyasa analizi. Piyasa yapıları. Tam Rekabet. Tekel. Tekelci Rekabet. Oligopol. Doğal Tekel. Monopson. Belirsizlik ve kurumsal kısıtlar altında optimal karar alma. Kurumsal/yönetsel süreçlerde, asimetrik bilgi, ahlaki risk ve ters seçim problemleri.<br><br>This course introduces the fundamentals of managerial economics in terms of analyzing time and value of money, marginal analysis, and understanding markets. Furthermore, the course identifies demand and supply, cost of production and the organization of the firm. In addition, market structures, game theory, and the role of government in the marketplace is debated in this course.   | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| ISL437 | <b>YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI / OPERATIONAL RESEARCH</b><br><br>Üretim yönetimi oldukça rekabetçi bir küresel ortamda çok sayıda aktivitenin ve sürecin, malların ve hizmetlerin üretimi saiki ile entegrasyonunu ihtiva eder. Ders üretimi yönetsel bir perspektiften ele almaktadır.<br><br>Production management involves the integration of numerous activities and processes to produce products and services in a highly competitive global environment. This course focuses on the production from a managerial perspective.  | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| IKT461 | <b>KÜRESEL REKABET ORTAMI VE REKABET GÜCÜ / GLOBAL COMPETITION AND COMPETITIVE ADVANTAGES</b><br><br>Dersin amacı, küresel rekabet gücü ve rekabet ortamı konusunda gerekli eğitimin verilmesidir. Dersin Öğrenme Çıktıları; küresel rekabet ortamının özelliklerinin öğrenilmesi, küresel rekabet gücü kavramının irdelemesi, küresel rekabet gücü teorilerinin öğrenilmesi, küresel rekabet gücünü belirleyen faktörlerin öğrenilmesi, küresel rekabet gücünü ölçme yöntemlerinin öğrenilmesi, Türkiye'nin küresel rekabet gücünün değerlendirilmesi.<br><br>Objective of the course is to provide necessary training on global competitiveness and competitive environment. Course Learning Outcomes include learning the characteristics of the global competitive environment, examining the concept of global competitiveness, learning the theories of global competitiveness, learning the factors determining global competitiveness, learning the methods of measuring global competitiveness, evaluating Turkey's global competitiveness. | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |

|        |  |   |   |   |   |      |
|--------|--|---|---|---|---|------|
|        |  |   |   |   |   |      |
| IKT462 | <b>ULUSLARARASI EKONOMİ POLİTİK / INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY</b><br><br>Dersin amacı, piyasaların talep ve bekleyenleri ile politik organların ve/veya kurumların tercih önceliklerini belirlemek ve denge yahut dengesizliklerinin analizini yapmak, küresel krizlerin etkilerini uluslararası ekonomi politik kapsamında tartışmaktadır. Dersin Öğrenme Çıktıları; ekonomi birimlerinin davranış biçimlerini incelemek ve çok yönlü etki analizi oluşturmak, farklı teorik perspektiflerle uluslararası ekonomi politiği yorumlamak, uluslararası üretim faktörlerinin küresel sistemlere adaptasyonun arka planını öğrenmek, uluslararası ekonominin politikalarının yönetim süreçlerini yorumlamak, güncel konularla teorik perspektifin aynı düzlemdede buluşturularak tartışmak, yükselen piyasaların ekonomi politik incelemeleri ve görünürlik mukayeselerinin yapılması.<br><br>Objective of the course is to determine the demands and expectations of the markets and the preference priorities of political bodies and/or institutions, to analyze their balance or imbalances, to discuss the effects of global crises within the scope of international political economy. Course Learning Outcomes include; to examine the behaviour of economic units and to create a multi-directional impact analysis; to interpret international political economy from different theoretical perspectives; to learn the background of the adaptation of international production factors to global systems; to interpret the management processes of the policies of the international economy; discussing current issues by bringing the theoretical perspective together on the same plane; political economy analysis and visibility comparisons of emerging markets | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr S |
| IKT467 | <b>DİJİTAL EKONOMİ / DIGITAL ECONOMY</b>   | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr S |
| IKT381 | <b>ÇALIŞMA EKONOMİSİ 1 / LABOR ECONOMICS 1</b><br><br>Çalışma Ekonomisi I dersinin amacı, iktisat biliminin genel analitik metodlarını ve araçlarını iktisadın insan faktörüyle ilgili konularına uygulamaktır. Bir başka ifadeyle bu dersin amacı, mikro-ekonomik teorinin analitik yöntem ve araçlarını, toplumun insan kaynaklarını geliştirme, tahsis ve değerlendirme şekillerine tabbık etmek ve çalışma hayatıyla ilgili konuları iktisadi yönleriyle ele almaktır. Ekonomideki emek faktörü analiz edilirken; emek piyasaları, emek arz ve talebi, işgücü, istihdam ve işsizlik, emek mobilitesi, ücretler ve verimlilik konuları tahlil edilecektir.<br><br>The purpose of this course is to apply the general analytical methods and instruments of economics to the human factor of economics. In other words, the purpose of the course is to apply the analytical tools from intermediate microeconomic theory to analyze how society develops, allocates, and rewards human resources, and to study a wide range of labor-related issues. Emphasis will also be given to the empirical evidence on those topics. Issues related to labor markets, labor supply and labor demand, labor force, employment and unemployment, labor mobility, wages and productivity are analyzed.  | 3 | 3 | 3 | 5 | Tr S |

BAHAR DÖNEMİ (Spring Semester)

| Ders Kodu   | Ders İsmi (Türkçe / İngilizce)  | Saatler / Hours | Kredi | AKTS   | Dil  | Tür      |      |
|-------------|---|-----------------|-------|--------|------|----------|------|
| Course Code | Course Name (Turkish / English)   | T               | U     | Credit | ECTS | Language | Type |
| MAT336      | <b>DİFERANSİYEL DENKLEMLERE GİRİŞ / INTRODUCTION TO DIFFERENTIAL EQUATIONS</b><br><br>Birinci Dereceden Diferansiyel Eşitlikler. İkinci Dereceden Diferansiyel Eşitlikler. Simultane (Eş Anlı) Diferansiyel Eşitlikler. Ekonomik Ve Sosyal Süreçlere Uygulamalar. Ders İçeriği Zamana Bağlı Olarak Birinci Ve İkinci Dereceden Fark Eşitlikleri ile Simultane (Eş Anlı) Fark Eşitliklerini De Barındırır.<br><br>First order differential equations. Second order differential equations. Simultaneous differential equations. Applications to economic and social processes. Time-contingent optional coverage of the course includes first order difference equations, second order difference equations and simultaneous difference equations. | 3               | 0     | 3      | 5    | Tr       | S    |
| IKT439      | <b>OYUN TEORİSİ / GAME THEORY</b><br><br>Temel kavamlar. Nash dengesinin analitik ve mantıki tarifi. Saf strateji dengesi. Karma strateji dengesi. Tekrarlanan oyunlar. Evrimsel oyunlar. Ekonomik ve sosyal süreçlere uygulama.<br><br>Basic concepts. Analytical and discursive description of Nash Equilibria. Pure strategy equilibria. Mixed strategy equilibria. Repeated games. Evolutionary games. Applications to economic and social processes.   | 3               | 0     | 3      | 5    | Tr       | S    |
| IKT411      | <b>İKTİSAT SOSYOLOJİSİ / ECONOMIC SOCIOLOGY</b><br><br>Normlar, kültürler, kurumlar ve sosyal yapılar. Birey-sosyal yapı ilişkileri. Yapısal olarak tevarüs edilmiş ekonomik ve sosyal eşitsizliklere yol açan ırk, cinsiyet ve sınıf ilişkileri. Karmaşık ekonomik ve sosyal dinamiklerle ilgili çeşitli konular.<br><br>Norms, cultures, institutions and social structures. Mutually constitutive relations between individual behavior and social structures. Race, gender and class relations that give rise to structurally inherited economic and social inequalities. Various issues concerning complex economic and social dynamics.   | 3               | 0     | 3      | 5    | Tr       | S    |
| IST336      | <b>KANTİTATİF KARAR VERME TEKNİKLERİ / QUANTITATIVE DECISION MAKING TECHNIQUES</b><br><br>Kesinlik altında karar verme. Risk ve belirsizlik altında karar verme. Bilgi öncesi ve sonrası karar verme.<br><br>Making Decision under certainty. Making Decision under risk and uncertainty. Pre-information and post information decision-making.   | 3               | 0     | 3      | 5    | Tr       | S    |
| IKT404      | <b>SEMİNER / SEMINAR</b><br><br>Öğrenciler öğretim elemanı tarafından verilmiş pratik önemi olan yahut teorik veya metodolojik önemi haiz konularda araştırma makalesi hazırlar ve sunarlar. Makalelerin hazırlık ve sunum sürecinde, öğrencilerin iktisat disiplinindeki en yenilikçi araştırma yöntemlerine olduğu kadar çeşitli sorunlar ve karmaşıklıklara da aşina olmaları beklenmektedir.  | 3               | 0     | 3      | 5    | Tr       | S    |

|        |  |   |   |   |   |    |   |
|--------|--|---|---|---|---|----|---|
|        | Students prepare and present papers on assigned topics of practical significance or on issues of theoretical or methodological importance. In the process of preparing and presenting papers, students are expected to get familiar with the methods as well as problems and intricacies of undertaking state-of-art research in economics.  |   |   |   |   |    |   |
| IKT434 | <b>İLERİ İKTİSAT TEORİSİ 2 / ADVANCED ECONOMIC THEORY 2</b><br><br>Makroekonomide seçilmiş başlıkların ileri düzeyde incelenmesi. Öğretim elemanın tercihine göre güncel ihtilaflı konular.<br><br>Advanced treatment of selected topics in macroeconomics. Current controversial topics of instructor's choice.   | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| IKT455 | <b>KAMU MALİYESİ : ÖZEL KONULAR / PUBLIC FINANCE: SPECIAL TOPICS</b><br><br>Merkezileşme ve adem-i merkezileşmeye dair konular. Merkezi ve yerel hükümetlerin işlevlerine dair mukayeseli bir analiz. Merkezi ve yerel hükümet bütçeleri. Merkezi ve yerel hükümet harcamalarının alternatif finans yöntemleri. Kamu maliyesi ve bölgesel kalkınma.<br><br>Issues relating to centralization and decentralization. A comparative analysis of the functions of central and local governments. Central and local government budgets. Alternative methods of financing central and local government expenditures. Public finance and regional development.  | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| IKT438 | <b>UYGULAMALI EKONOMETRİ / APPLIED ECONOMETRICS</b><br><br>Pratik öneme sahip uygulamalı konular. İşlenecek başlıklar hem mikro-ekonometrik hem de makro-ekonometrik konulara dair olacaktır. Uygulamalı araştırmadaki en yeni keşifler ve sorunlar tartışılmacaktır.<br><br>Applied topics of practical relevance. Topics to be covered could include micro-econometric as well as macro-econometric issues. Explorations and discussions of problems controversies in applied research.  | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| IKT464 | <b>TÜRK İKTİSAT TARİHİ / HISTORY OF TURKISH ECONOMY</b><br><br>Ekonomi teorisi eğitimi alan iktisat öğrencilerinin Türk ekonomi tarihi hakkında genel bilgi sahibi olur. Dersin amacı, öğrenciye Türklerin tarih sahnesine çıktıgı dönemden Cumhuriyet devrine kadar Türklerin üretim ve iktisadi hayatı katkıları hakkında bilgi vermek. Dersin öğrenme çıktıları; Türklerin iktisadi hayatı hakkında temel bilgilere sahip olacak, ekonomi tarihinde elde edilen perspektifle günümüz ekonomisini daha iyi anlayacak, Türk devletlerinin ekonomik kurumlarını ve bugüne etkisini analiz edebilecek, literatür taraması yaparak, kendini geliştirme beceresi kazanacak, Türklerin iktisadi hayatı katkılarını öğrenecek, bilimsel bakış açısıyla değişen iktisadi anlayış ve yapıyı analiz edebilecek.<br><br>Course learning outcomes include: it will have a basis about the economic life of the Turks; with the perspective gained in the history of economy, he will understand his economy better today; will be able to analyze the economic institutions of the Turkish states and thus; Literature review will gain the ability to improve oneself; will learn the contributions of Turks to economic life; will be able to analyze the changing economic understanding and structure with a scientific point of view. | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| IKT465 | <b>TEKNOLOJİ VE YENİLİK İKTİSADI / ECONOMICS OF INNOVATION AND TECHNOLOGY</b>  | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |

|         |   |   |   |   |   |    |   |
|---------|---|---|---|---|---|----|---|
|         | Dersin amacı; öğrenen ekonomiler, ekonomik örgütlenme ve yenilik sistemleri kavramları çerçevesinde teknolojik gelişme ilgili analizler yapmalarını ve ulusal ve uluslararası alanda bölgelerin sürdürülebilir kalkınmalarını sağlayacak olan bölgesel kalkınma politikalarının temel özelliklerini kavrayabilmelerini sağlamak. Dersin Öğrenme Çıktıları: Temel makro ekonomik kavramları ve teorileri öğrenir, makro ekonomik göstergeleri analiz eder, para politikalarını takip eder, maliye politikalarını takip eder, güncel makro ekonomik sorunları/gelişmeleri fark eder ve yorumlar, güncel gelişmeler karşısında geleceğe yönelik perspektiflerde bulunur.<br><br>Objective of the course is to analysis innovation systems, technological development. Course learning outcomes include: the students learn basic macroeconomic terms and theories, the students learn macroeconomic indicators, the students learn monetary policies, the students learn fiscal policies, students interpret contemporary macroeconomic issues, the students forecast about economic issues.   |   |   |   |   |    |   |
| IKT466  | <b>KÜRESEL EKONOMİ / GLOBAL ECONOMY</b><br><br>Dersin amacı, küresel ekonomik yapı ve makro ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz edebilme, güncel ekonominin yorumlayamaymamı sağlar. Dersin Öğrenme Çıktıları; küreselleşme ve ekonomi ilişkisini yorumlayabilir, makro ekonomik değişkenlerin küreselleşmeye etkilerini anlar, küresel rekabeti analiz edebilir, güncel ekonominin yorumlayabilir, küreselleşmede sebep-sonuç ilişkisini kurabilir, küresel ekonominin dinamiklerini öğrenir.<br><br>Objective of the course is to analyze the relationship between the global economic structure and macroeconomic variables and interpret the current economy. Course Learning Outcomes include interpret the relationship between globalization and economy, understand the effects of macroeconomic variables on globalization, analyze global competition interpret the current economy, establish cause-effect relationship in globalization, learn the dynamics of the global economy.  | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |
| IKT 382 | <b>ÇALIŞMA EKONOMİSİ 2 / LABOR ECONOMICS 2</b><br><br>Çalışma Ekonomisi II dersinin amacı, iktisat biliminin genel analitik metodlarını ve araçlarını, iktisadın insan faktörüyle ilgili konularına, özellikle toplu çalışma-emek ilişkilerine uygulamaktır. Sendikalar ve toplu pazarlık, sendikacılık arz ve talebi, sendikalaşmayı belirleyen faktörler, sendikaların bulunduğu emek piyasalarında ücretlerin ve istihdam seviyelerinin (ve işsizlik seviyesinin) oluşumu, sendikaların ekonomik etkileri (işsizlik, enflasyon, verimlilik) ile toplu pazarlık ve grev modelleri ana konu başlıkları arasında yer almaktadır.<br><br>The purpose of this course is to apply the general analytical methods and instruments of economics to the human factor of economics, especially to the collective labor relations. Emphasis will also be given to the empirical evidence on those topics. Issues related to trade unions and collective bargaining, demand and supply for trade unions, determinants of unionization, the economic impact of unions (wages, unemployment, inflation, productivity), collective bargaining and strike models are analyzed. | 3 | 0 | 3 | 5 | Tr | S |

**ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLER / UNIVERSITY ELECTIVE COURSES**

|        |  |   |   |   |   |    |    |
|--------|--|---|---|---|---|----|----|
| GNL310 | <b>TİCARET YÖNETİMİ / TRADE MANAGEMENT</b> | 3 | 0 | 3 | 2 | Tr | ÜS |
|--------|--|---|---|---|---|----|----|

|               |   |   |   |   |   |    |    |
|---------------|---|---|---|---|---|----|----|
| <b>GNL311</b> | <b>TİCARET UYGULAMALARI / TRADE APPLICATION</b>   | 3 | 0 | 3 | 2 | Tr | ÜS |
| <b>GNL201</b> | <b>AKADEMİK TÜRKÇE 1 / ACADEMIC TURKISH 1</b>   | 3 | 0 | 3 | 2 | Tr | ÜS |
| <b>GNL202</b> | <b>AKADEMİK TÜRKÇE 2 / ACADEMIC TURKISH 2</b>   | 3 | 0 | 3 | 2 | Tr | ÜS |
| <b>GNL112</b> | <b>BİR KÜLTÜR ŞEHİRİ: İSTANBUL / A CULTURE CITY: İSTANBUL</b><br><br>Bu ders, bireyin kenti tanımmasını, kenti koruma kaygısı ile birlikte toplumsal ve kültürel farkındalık geliştirerek çok boyutlu bir kişilik kazanmasını sağlar. Ayrıca ders, İstanbul'un kültürel zenginliğini ve boyutlarını tanıtmayı amaçlamaktadır.<br><br>This course enables the individual to get to know the city and gain a multidimensional personality by developing social and cultural awareness along with the concern of protecting the city. In addition, the course aims to introduce the cultural richness and dimensions of Istanbul.  | 3 | 0 | 2 | 2 | Tr | ÜS |
| <b>GNL114</b> | <b>MEDENİYET VE TOPLUM / CIVILIZATION AND SOCIETY</b><br><br>Medeniyet kavramını ve önemini ortaya koymak, Medeniyetin, kişi ve toplum üzerindeki hayatı önemini belirlemek, Medeniyetlerin ortaya çıkışındaki temel felsefe ve anlayışları kavramak, Medeniyet oluşumunda kültür, inanç ve geleneklerin rollerini belirtmek, günümüz dünyasında medeniyet anlayışları ile toplumsal problemlerin çözümü arasında bağlar kurmak. Tarım devrimi, Yakın Doğu ve Asya'da ilk medeniyetlerin yükselişi, Yunan ve Helenistik medeniyetin doğuşu ve gelişimi, Roma medeniyeti, İslam medeniyetinin doğuşu ve gelişimi, Batı'da Ortaçağ, Rönesans ve Reform çağları, Aydınlanma ve sonrası modern dönem medeniyetinde siyasi, sosyal ve ekonomik anlamda yaşanan dönüşümler.<br><br>Objectives of the course are to reveal the concept of civilization and its importance, to determine the vital importance of civilization on people and society, to comprehend the basic philosophies and understandings in the emergence of civilizations, to indicate the roles of culture, beliefs and traditions in the formation of civilization, to establish connections between civilization understandings and the solution of social problems in today's world. Agricultural revolution, the rise of the first civilizations in the Near East and Asia, the birth and development of the Greek and Hellenistic civilization, the Roman civilization, the birth and development of the Islamic civilization, the Middle Ages, Renaissance and Reform eras in the West, the Enlightenment and postmodern political, social and political civilizations. economic transformations. | 3 | 0 | 3 | 2 | Tr | ÜS |
| <b>GNL316</b> | <b>BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ / HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE</b><br><br>Dersin temel amacı, tarihsel bağlamı göz önünde bulundurarak bilimsel çabanın doğası ve bilimsel teorilerin özellikleri hakkında bütüncül bir çerçeve oluşturmaktır. Bu çerçeve dahilinde Antik dönemden Bilim Devrimi'ne ve çağdaş bilim   | 3 | 0 | 3 | 2 | Tr | ÜS |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               | <p>teknolojinin doğusuna uzanan tarihsel tecrübe işliğinde bilimsel teorilerin nesnellik, ölçülebilirlik, test edilebilirlik, yanlışlanabilirlik, ilerlemecilik gibi ayırt edici özellikleri incelemektedir.</p> <p>The main purpose of the course is to create a holistic framework about the nature of scientific effort and the characteristics of scientific theories, taking into account the historical context. Within this framework, it examines the distinguishing features of scientific theories such as objectivity, measurability, testability, falsifiability, and progressivism in the light of historical experience from the ancient period to the Scientific Revolution and the birth of modern science technology.</p>  |  |
| <b>GNL314</b> | <p><b>OSMANLI TÜRKÇESİ / OTTOMAN TURKISH</b></p> <p>Osmalı Türkçesinin temel özellikleri, kullanılan alfabe, yazım ve yazı çeşitleri, kelime ve kelime çeşitleri ile Osmalı Türkçesiyle yazılmış edebi ve kültürel metinler. Öğrencilere, Osmalı Türkçesi ile yazılmış edebi ve kültürel metinleri okuyup anlayabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilme becerisini kazandırmak. Osmalı Türkçesinde kullanılan alfabe, yazım ve yazı çeşitlerini tanıyabilme. Osmalı Türkçesinde isme ve fiillere getirilen ekleri fark edebilme. Osmalı Türkçesinde kelime ve kelime çeşitlerini kavrayabilme. Osmalı Türkçesinde isim, sıfat tamlaması, emir kipi ve cümlenin yapısı gibi temel gramer bilgilerini kazanabilme.</p> <p>Basic features of Ottoman Turkish, alphabet, spelling and writing types, word and word types and literary and cultural texts written in Ottoman Turkish. To provide students with the ability to read and understand literary and cultural texts written in Ottoman Turkish and to benefit from these sources. To be able to recognize the alphabet, spelling and writing types used in Ottoman Turkish. Being able to recognize the suffixes brought to nouns and verbs in Ottoman Turkish. To be able to comprehend words and word types in Ottoman Turkish. To be able to gain basic grammatical information such as nouns, adjectives, imperative mood and sentence structure in Ottoman Turkish.</p> |  |
| <b>GNL327</b> | <p><b>KATILIM BANKACILIĞI VE İSLAMI FINANS / PARTICIPATION BANKING AND ISLAMIC FINANCE</b></p> <p>Katılım Bankaları, Katılım Sigortacılığı, Sermaye Piyasası Araçları-Sukuk, İslami Sosyal Finans, Katılım Finansında Trendler, Sürdürülebilirlik Ve Çevreye Duyarlılık, Katılımm Finansının Özelliklerinin Tanıtılması, Katılım Bankacılığının Tanıtılması, Katılım Sigortacılığının Tanıtılması, Sermaye Piyasası Aracı Olarak Sukuk, İslami Sosyal Finans, Sürdürülebilir Kalkınma ve İslami Finans.</p> <p>Participation Banks, Participation Insurance, Capital Market Instruments-Sukuk, Islamic Social Finance, Trends in Participation Finance, Sustainability and Environmental Awareness, Introducing the Features of Participation Finance, Introducing Participation Banking, Introduction of Participation Insurance, Sukuk as a Capital Market Instrument, Islamic Social Finance, Sustainable Development and Islamic Finance.</p>   |  |
| <b>GNL215</b> | <p><b>İŞARET DİLİ / SIGN LANGUAGE</b></p> <p>Öğrencilere Sağırlar / İşitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurmak amacıyla kullandıkları el hareketi becerisi ve yüz mimiklerini içeren görsel bir dil olan İşaret Dilini öğretmektedir. Bu dili öğrenirken, öğrencilere İşaret Dili alfabetesi ile temel kelime ve dilbilgisi yapılarını öğreterek, Sağırlar / İşitme engellilerle İşaret Dili aracılığıyla iletişim kurmalarını sağlamaktır. Bununla birlikte, İşaret Dilinin sözsüz iletişim kurmak isteyen tüm öğrencilere öğretilemesi amaçlanmıştır. İşaret Dilinin</p>  |  |

|        |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|
|        | önemi, tarihçesi ve alfabesi, İşaret Dili ile kelimeler, zamirler, sıfatlar, cisimler, araç gereçlerin isimleri, renkler, ülke isimleri, sosyal iletişimde kullanılan kelimeler ile İşaret Dilinde cümle kurmak, duyu ve hislerin anımları yer almaktadır.  |   |   |   |   |
|        | Objective of the course is to teach the students Sign Language, which is a visual language that includes hand gestures and facial expressions used by the Deaf / Hearing Impaired to communicate among themselves. While learning this language, it is to teach students the Sign Language alphabet and basic vocabulary and grammatical structures, enabling them to communicate with the Deaf / Hearing Impaired through Sign Language. However, Sign Language is intended to be taught to all students who want to communicate nonverbally. Sign Language includes the importance, history and alphabet, words in Sign Language, pronouns, adjectives, objects, names of tools, colors, country names, words used in social communication and the meanings of emotions and feelings in Sign Language.                |   |   |   |   |
| LNG121 | <b>ALMANCA1 / GERMAN 1</b><br><br>Selam Vermek/ Kişi Zamirleri/Yerler, Mekanlar/ Meslekler/ Diller/ Yemekler/ Para Birimleri/ Para Bozdurmak/ Yaşanılan yeri sormak<br><br>Saying Greetings/ Personal Pronouns/Places, Spaces/ Professions/ Languages/ Foods/ Currencies/ Exchanging Money/ Asking where you live   | 3 | 0 | 3 | 2 |
| LNG131 | <b>FRANSIZCA/FRENCH 1</b><br><br>Fransız alfabesi ve talaffuzu/ Sorular(Kim, Ne, Neden, Kaç vs.)/ / Belirli Belirsiz Artikeller/ İşaret Sıfatları/ Sayılar/ İyelik/ Sayılar/ Aile Üyeleri/ Cinsiyetler/ Selam Vermek/ Kişi Zamirleri/Yerler, Mekanlar/ Meslekler/ Diller/ Yemekler/ Para Birimleri/ Para Bozdurmak/ Yaşanılan Yeri Sormak/ Günlük Hayattaki Objeler/ Fiziksel Açıklamalar/ Miktarlar/ Olmak Fiili<br><br>French Alphabet and Pronunciation/ Questions(Who, What, Why, How Many etc.)/ / Indefinite Articles/ Adjectives/ Numbers/ Possessive/ Numbers/ Family Members/ Genders/ Giving Greetings/ Personal Pronouns/ Places, Spaces/ Professions/ Languages / Meals/ Currencies/ Changing Money/ Asking Where One Lives/ Objects in Daily Life/ Physical Explanations/ Quantities/ Verb of Being        | 3 | 0 | 3 | 2 |
| LNG141 | <b>İSPANYOLCA 1/ SPANISH 1</b><br><br>İspanyol alfabesi ve talaffuzu/ Sorular(Kim, Ne, Neden, Kaç vs.)/ / Belirli Belirsiz Artikeller/ İşaret Sıfatları/ Sayılar/ İyelik/ Sayılar/ Aile Üyeleri/ Cinsiyetler/ Selam Vermek/ Kişi Zamirleri/Yerler, Mekanlar/ Meslekler/ Diller/ Yemekler/ Para Birimleri/ Para Bozdurmak/ Yaşanılan Yeri Sormak/ Günlük Hayattaki Objeler/ Fiziksel Açıklamalar/ Miktarlar/ Olmak Fiili<br><br>Spanish Alphabet and Pronunciation/ Questions(Who, What, Why, How Many etc.)/ / Indefinite Articles/ Adjectives/ Numbers/ Possessive/ Numbers/ Family Members/ Genders/ Giving Greetings/ Personal Pronouns/ Places, Spaces/ Professions/ Languages / Meals/ Currencies/ Changing Money/ Asking Where One Lives/ Objects in Daily Life/ Physical Explanations/ Quantities/ Verb of Being | 3 | 0 | 3 | 2 |
| LNG151 | <b>RUSÇA 1 / RUSSIAN 1</b><br><br>Selam Vermek/ Kişi Zamirleri/Yerler, Mekanlar/ Meslekler/ Diller/ Yemekler/ Para Birimleri/ Para Bozdurmak/ Yaşanılan yeri sormak   | 3 | 0 | 3 | 2 |

|        |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|----|
|        | Saying Greetings/ Personal Pronouns/Places, Spaces/ Professions/ Languages/ Foods/ Currencies/ Exchanging Money/<br>Asking where you live   |   |   |   |   |    |
| LNG171 | <b>JAPONCA / JAPANESE 1</b><br><br>Japon alfabesi ve talaffuzu/ Sorular(Kim, Ne, Neden, Kaç vs.)/ / Belirli Belirsiz Artikeller/ İşaret Sıfatları/ Sayılar/ İyelik/<br>Sayılar/ Aile Üyeleri/ Cinsiyetler/ Selam Vermek/ Kişi Zamirleri/Yerler, Mekanlar/ Meslekler/ Diller/ Yemekler/ Para<br>Birimleri/ Para Bozdurmak/<br><br>Japanese Alphabet and Pronunciation/ Questions (Who, What, Why, How Many etc.)/ / Indefinite Articles/ Adjectives/<br>Numbers/ Possessive/ Numbers/ Family Members/ Genders/ Giving Greetings/ Personal Pronouns/ Places, Spaces/<br>Professions/ Languages / Meals/ Currencies/ Exchanging Money/ | 3 | 0 | 3 | 2 | ÜS |
| LNG181 | <b>ÇİNCE 1 / CHINESE 1</b><br><br>Selam Vermek/ Kişi Zamirleri/Yerler, Mekanlar/ Meslekler/ Diller/ Yemekler/ Para Birimleri/ Para Bozdurmak/ Yaşanılan<br>yeri sormak<br><br>Saying Greetings/ Personal Pronouns/Places, Spaces/ Professions/ Languages/ Foods/ Currencies/ Exchanging Money/<br>Asking where you live   | 3 | 0 | 3 | 2 | ÜS |
| LNG191 | <b>İTALYANCA 1 / ITALIAN 1</b><br><br>Selam Vermek/ Kişi Zamirleri/Yerler, Mekanlar/ Meslekler/ Diller/ Yemekler/ Para Birimleri/ Para Bozdurmak/ Yaşanılan<br>yeri sormak<br><br>Saying Greetings/ Personal Pronouns/Places, Spaces/ Professions/ Languages/ Foods/ Currencies/ Exchanging Money/<br>Asking where you live   | 3 | 0 | 3 | 2 | ÜS |
| LNG197 | <b>FARSÇA 1 / FARSI 1</b><br><br>Alfabesi ve talaffuzu/ Sorular(Kim, Ne, Neden, Kaç vs.)/ / Belirli Belirsiz Artikeller/ İşaret Sıfatları/ Sayılar/ İyelik/<br>Sayılar/ Aile Üyeleri/ Cinsiyetler/ Selam Vermek/ Kişi Zamirleri/Yerler, Mekanlar/ Meslekler/ Diller/ Yemekler/ Para Birimleri/<br>Para Bozdurmak/<br><br>Alphabet and Pronunciation/ Questions (Who, What, Why, How Many etc.)/ / Indefinite Articles/ Adjectives/ Numbers/<br>Possessive/ Numbers/ Family Members/ Genders/ Giving Greetings/ Personal Pronouns/ Places, Spaces/ Professions/<br>Languages / Meals/ Currencies/ Exchanging Money/                  | 3 | 0 | 3 | 2 | ÜS |
| LNG198 | <b>ARAPÇA 1 / ARABIC 1</b>  | 3 | 0 | 3 | 2 | ÜS |

|        |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|----|
|        | Alfabesi ve talaffuzu/ Sorular(Kim, Ne, Neden, Kaç vs.) / Belirli Belirsiz Artikeller/ İşaret Sifatları/ Sayılar/ İyelik/ Sayılar/ Aile Üyeleri/ Cinsiyetler/ Selam Vermek/ Kişi Zamirleri/Yerler, Mekanlar/ Meslekler/ Diller/ Yemekler/ Para Birimleri/ Para Bozdurmak/   |   |   |   |   |    |
|        | Alphabet and Pronunciation/ Questions (Who, What, Why, How Many etc.)/ / Indefinite Articles/ Adjectives/ Numbers/ Possessive/ Numbers/ Family Members/ Genders/ Giving Greetings/ Personal Pronouns/ Places, Spaces/ Professions/ Languages / Meals/ Currencies/ Exchanging Money/   |   |   |   |   |    |
| LNG201 | <b>BOŞNAKÇA, HIRVATÇA, SIRPÇA 1 / BOSNIAN, CROATIAN, SERBIAN 1</b><br><br>Selam Vermek/ Kişi Zamirleri/Yerler, Mekanlar/ Meslekler/ Diller/ Yemekler/ Para Birimleri/ Para Bozdurmak/ Yaşanılan yeri sormak<br><br>Saying Greetings/ Personal Pronouns/Places, Spaces/ Professions/ Languages/ Foods/ Currencies/ Exchanging Money/ Asking where you live   | 3 | 0 | 3 | 2 | ÜS |
| GNL328 | <b>GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI/VOLUNTEER WORK</b><br><br>Öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak amacıyla toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalık artırırmak; öğrencilerin seçecekları bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dahilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarında görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.<br><br>Objective of the course is to strengthen the ties between the university and the society by using the knowledge, skills and experience that students have acquired throughout their education life; humanitarian, social, economic, etc. to raise awareness about problems and various issues and problems in society, especially about migration and disasters, the disabled and disadvantaged groups; To increase visibility and awareness in the society on issues of high social sensitivity, such as disability life, migration and disaster, in order to ensure the development of human, social, cultural, moral values and skills through some volunteering activities they will participate in and carry out; The aim is to enable students to take part in voluntary work for a period of time within a pre-prepared plan in a volunteer area of their choice and to share the results. | 3 | 0 | 3 | 2 | ÜS |

Tr : English

Tr : Türkçe

Z : Zorunlu Ders

S : Seçmeli Ders

ÜS: Üniversite Seçmeli Ders