T.C.
İstanbul Ticaret Üniversitesi
Medya ve İletişim Bölümü
medyaveiletisim@ticaret.edu.tr

Medya ve İletişim Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

Toplantı Tarihi ve Saati: 15.10.2026 / 13:00 -13:50
Toplantı Yeri: https://ticaret-edu-tr.zoom.us/j/86384647366?pwd=ivhzh41gTxrpW6JyTZX8AuGFDpbROr.1
Konu: Medya ve İletişim Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

Toplantı Katılımcıları

1. Prof. Dr. FÜSUN ALVER Bölüm Başkanı
2. Doç.Dr. Gözde SUNAL Dekan Yardımcısı
3. Prof. Dr. ABDULHAMİT AVŞAR Öğr. Üyesi
4. Doç. Dr. KENAN DUMAN Öğr. Üyesi
5. Dr. Öğr. Üyesi SENA AYDIN Öğr. Üyesi
6. Arş. Gör. ÖZGE YERLİKAYA
7. KISMET ASLAN Öğrenci Temsilcisi
8. Prof. Dr. SEÇKİN ÖZMEN Danışma Kurulu Üyesi

Toplantı Gündemi

1. Dinamik iş gücü piyasasına ve topluma katkı sağlayacak bir eğitim yapısının oluşturulması amacıyla bölüm müfredatının değerlendirilmesi.
2. Öğrencilerin staj, uygulamalı eğitim ve istihdam olanaklarının geliştirilmesine yönelik önerilerin görüşülmesi.
3. Yapay zekâ teknolojilerinin medya ve iletişim eğitimine entegrasyonunun değerlendirilmesi.
4. Sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerine katkılarının artırılmasına yönelik iş birliği modellerinin görüşülmesi.
5. İletişim sektöründeki güncel gelişmelerin bölüm stratejilerine yansıtılmasına yönelik görüş alışverişinde bulunulması.
6. Akreditasyon, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaş görüşlerinin alınması.
7. Bölümün stratejik hedefleri doğrultusunda sektör beklentilerinin ve paydaş önerilerinin alınması.
8. Dilek ve Öneriler

Buraya Toplantı Numarasını Yazınız.

T.C.
İstanbul Ticaret Üniversitesi
Medya ve İletişim Bölümü
medyaveiletisim@ticaret.edu.tr

Görüş ve Öneriler

Prof.Dr.Füsun ALVER

İletişim ve medya teknolojisindeki gelişmeler, toplumsal dönüşümler ve dinamik iş gücü piyasası, yükseköğretim kurumlarının yalnızca bilgi üreten değil, aynı zamanda sektöre ve topluma doğrudan katkı sunan, dinamik yapılar olmasını zorunlu kılıyor. Üniversite-sektör iş birliğinin sürdürülebilir bir ekosisteme dönüştürülmesi önem kazanıyor. Bu çerçevede bölümümüz müfredatlarımızı güncel tutmak, öğrencilerimizi gereksinimler ve geleceğin yetkinlikleriyle donatmak, staj olanaklarını geliştirmek ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliğini artırmamız anlam kazanıyor.

Prof. Dr. Seçkin ÖZMEN

Teknolojik gelişmelerin sosyal bilimleri ve bu alanın bir alt dalı olan iletişim bilimlerini dönüştürdüğünü belirterek YÖK Başkanının bu dönüşüme ilişkin açıklama ve uyarılarına dikkat çekmiştir. Bazı bölümlerin birleştirilmesinin veya kapatılmasının gündeme gelebileceğini ve programların disiplinlerarası bir yapıya kavuşturulması gerektiğini ifade etmiştir. Bu uyarılar doğrultusunda müfredatlarda sadeleştirmeye gidilmesini ve yapay zekâ teknolojilerinin eğitim süreçlerine entegre edilmesini önermiştir. Ayrıca eğiticilerin eğitimi kapsamında öğretim elemanlarına yapay zekâ alanında eğitimler verilmesini; bu eğitimlerde edinilen bilgi ve becerilerin ders içeriklerine ve uygulamalarına yansıtılarak öğrencilere aktarılmasını önermiştir.

Prof. Dr. Abdulhamit AVŞAR

Bölümde verdiği dersler kapsamında, öğrencilerin eğitimin ilk yıllarından itibaren iletişim sektöründe nasıl bir kariyer izlemek istediklerini sorarak bilgi topladığını belirtmiştir. Bu bilgiler doğrultusunda öğrencilerin kariyer hedeflerine uygun, gelişimlerini destekleyen bir müfredat ve eğitim planlaması yaptığını ifade etmiştir. Bu çalışmanın her yıl tekrarlanmasıyla öğrencilerin derslerden edindikleri bilgi ve becerilerin, daha fazla ilgi gösterdikleri alanların ve bu alanlardaki değişimlerin izlenebileceğini belirtmiştir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim programlarında yapılacak iyileştirmelerin, öğrencilerin gelecek kaygılarının azaltılmasına da katkı sağlayabileceğini vurgulamıştır.

Avşar ayrıca, staj kapsamında ulusal ve uluslararası medya kuruluşlarına yerleştirdiği öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin sektör beklentilerini ne ölçüde karşıladığını değerlendirmek amacıyla işverenlerle bir araya geldiğini belirtmiştir. Bu uygulamanın staj süreçlerinin geneline yaygınlaştırılmasını önererek işverenlerden alınacak geri bildirimler aracılığıyla dinamik iş gücü piyasasının gerektirdiği bilgi ve becerilerin belirlenebileceğini ve eğitim programlarına entegre edilebileceğini ifade etmiştir. Böylelikle teorik eğitim ile saha uygulamalarının birbirini destekleyen bir yapıya kavuşturulabileceğini ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılabileceğini vurgulamıştır.

İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına yanıt vermenin yanı sıra, topluma katkı sunmanın ve öğrencilerin aktif, sorumlu vatandaşlar olarak yetişmelerini sağlamanın da eğitim süreçlerinde hedeflenmesi gerektiğini belirtmiştir. Bu kapsamda, alan bilgisinin inşa edilmesinin yanı sıra mesleki etik ve ahlaki değerler sisteminin inşa edilmesinin desteklenmesi gerektiğinin altını çizmiştir. Mezunların mesleklerini yalnızca gelir elde etme amacıyla değil, topluma katkı sunma sorumluluğunun da bilincinde olarak icra etmelerinin önemini vurgulamıştır.

Doç.Dr.Gözde SUNAL

İletişim Fakültesi laboratuvar ve stüdyo olanaklarının, teknik donanım envanterinin güncelliği bakımından pek çok üniversitenin ve hatta bazı medya kuruluşlarının olanaklarına kıyasla ileri düzeyde olduğunu belirtmiştir. Bu alanların öğrencilerin kullanımında olduğunu ve uzmanların desteğiyle eğitim süreçlerine uygulamalı destek sağlandığını vurgulamıştır.

2026-2027 Akademik yılı müfredatın gözden geçirildiğini; mesleki gereklilikler doğrultusunda seçmeli ve zorunlu dersler eklenerek eğitim programının güncellendiğini belirtmiştir.Ayrıca yapay zekâ laboratuvarlarının oluşturulduğunu ve yapay zekâ odaklı derslerin müfredata eklendiğini ifade etmiştir

3.Sınıf Öğrencisi Kısmet ARSLAN

İletişim Fakültesi'nin sunmuş olduğu laboratuvar olanaklarının ve bu olanaklardan yararlanabilmenin öğrencilerin mesleki gelişimine önemli katkılar sunduğunu belirtmiştir. Özellikle reji ve ses masasını kullanarak edinilen uygulamalı deneyimlerin, derslerde kazanılan bilgilerin pekiştirilmesini ve teknik becerilerin geliştirilmesini desteklediğini ifade etmiştir.

Staj süreçlerinde KAMER'in ve bölüm öğretim elemanlarının sunduğu desteğin önemine değinerek öğrencilerin yönelttikleri her soruya geri dönüş alabildiklerini ve ihtiyaç duyduklarında rehberliğe ulaşabildiklerini belirtmiştir.