

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL100		Akademik Başarı ve Hayat Beceriler			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL100	Akademik Başarı ve Hayat Beceriler	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Okan Gülbak	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Genç Yetişkinler İçin Hayat Becerileri Kazandırmak					
Ders İçeriği					
Akademik ortanyasyon ve bilişsel beceriler kazandırmak					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
İnteraktif ders anlatımı					
Dersin Kaynakları					

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Ders Tanıtımı ve Genel Çerçeve: Akademik Başarı ve Hayat Becerileri	-	-
2	Liseden Üniversiteye Geçiş	--	-
3	İstanbul Ticaret Üniversitesi: İş Dünyasının Üniversitesi	-	-
4	Üniversite içi İletişim	-	-
5	Kritik ve Analitik Düşünme (Eleştirel Düşünme)	-	-
6	Stresle Başa Çıkmak	-	--
7	Zaman Yönetimi	-	-
8	Etkili Sunum Teknikleri	-	-
9	Etkili Sunum Teknikleri II	-	-
10	Grup Çalışması	-	-
11	Değerlendirme	-	-

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sunum Becerileri Kazandırmak
Ö02	Zaman Yönetimi
Ö03	Stress Yönetimi
Ö04	Kendini Tanıma
Ö05	Hedef Belirleme
Ö06	İletişim Becerilerini Geliştirmek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	15	3	45
Kısa Sınav	1	%10	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	1	%10	Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	2	1	2
			Ara Sınav Hazırlık	1	1	1
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	2	1	2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	

Tüm	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	
Ö 1	4	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	4	
Ö 2	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
Ö 3	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	
Ö 4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	
Ö 5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	
Ö 6	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	5	

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL101		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Doç.Dr. (a) Doç. Dr. Seda BAĞDATLI KALKAN		Öğr. Gör. MERAL HALİSDEMİR	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Osmanlı Devleti'nden Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne geçiş sürecinde ana eksen olan Türk İnkılabını; tarihî, siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel boyutları ile incelemek, günümüz demokratik, laik, sosyal hukuk devleti düzenini biçimlendiren Atatürkçü düşüncüyü, ilkeleri ve devrimleri değerlendirmek, Türkiye'nin modernleşme sürecini anlamaktır.					
Ders İçeriği					
Osmanlı Devleti'nde dağılma sürecinde meydana gelen olaylar ve modernleşme çabaları; III. Selim dönemi, II. Mahmut dönemi, Tanzimat dönemi, Meşrutiyet dönemi, İTC dönemi, I. Dünya Savaşı, İşgaller, Cemiyetler, Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Sevr Anlaşması, Düzenli ordunun kuruluşu, Yunan genel taarruzu ve Batı Cephesi'ndeki savaşlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan antlaşması.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Uzaktan öğretim. Anlatım, tartışma, soru-cevap.					
Dersin Kaynakları					

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Prof. Dr. Cezmi Eraslan (2012), Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Yayın No:1690. Lewis, B. (2008) Modern Türkiye'nin Doğuşu, u. Zürrcher, E. Y. (2020) Modernleşen Türkiye'nin Tarihi . Ders sunumları ve ilgili makaleler

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış		
3	Osmanlı Devleti'nin parçalanması		
4	Birinci Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Anlaşması		
5	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı		
6	Milli Mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma		
7	Vize		
8	Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli		
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması		
10	TBMM'nin İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması		
11	Sakarya Savaşına kadar Milli Mücadele		
12	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz		
13	Mudanya'dan Lozan'a		
14	Özet		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin nedenlerini kavrar ve Batı'daki gelişmeler çerçevesinde değerlendirme yapar.
Ö02	Osmanlı Devleti'nin son yüzyıldaki önemli toprak kayıplarını simgeleyen Trablusgarp, Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı'nın nedenlerini ve sonuçlarını kavrar.
Ö03	İşgallere karşı Saray ve Hükümet ile Anadolu halkının bakışı hakkında bilgi sahibi olur ve bu konuda karşılaştırma yapar.
Ö04	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'dan Ankara'ya uzanan Ulusal Bağımsızlık Savaşı'nın örgütlenme faaliyetlerini kavrar.
Ö05	TBMM'nin açılışının hem demokrasi hem de yeni bir devletin kurulması açısından ne anlama geldiğini ifade eder.
Ö06	Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan olarak, Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasında ne denli önemli roller oynadığını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	1	1
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	

Ö 1								1					
Ö 2								1					
Ö 3								1					
Ö 4								1					
Ö 5								1					
Ö 6								1					

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	55		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP111		Bilgisayar Donanımı			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MBP111	Bilgisayar Donanımı	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Safiye Nazmiye ÖZTÜRK	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Öğrencilerin bilgisayar donanımı konusunda bilgi edinmelerini sağlamak ve bu bilgiler yoluyla uygulama becerilerini geliştirmektir. Bilgisayarın donanımsal yapısı, bileşenlerin işlevleri, sorun giderme metodolojisi, BT kalite standartları, çalışma ortamında iş sağlığı güvenliği ve ergonomi gibi daha birçok konuda bilgi sahibi olunması sağlanarak çalışma hayatına öğrencileri hazırlamaktır.					
Ders İçeriği					
Bilgisayar Donanımının Temelleri; Yazılım ve işletim sistemi internet ve internet tarayıcısı, elektronik posta yönetimi, haber grupları ve forumlar, web tabanlı öğrenme, kelime işlemci ve işlem tablo. İşlemciler; Anakartlar; BIOS ve CMOS; Hafıza Birimleri; Genişleme Yuvaları; Bağlantı Arayüzleri; Depolama Birimleri; Ekranlar; Yazıcılar; Diğer Donanım Birimleri; PC Bileşenleri Montajı; Sorun Giderme ve Kalite Standartları; Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Bilgisayar Donanım birimlerini anlatabilmek için, Donanım birimleri hakkında Teori, Ödevler ve araştırma projesi, konu hakkında görsel videolar olarak ders yükü düzenlenmiştir.					
Dersin Kaynakları					

Powerpoint sunumları, Özkan Canay/Tolga Güngörsün, 2016 Bilgisayar Donanımı ve Bileşenleri

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	5	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	60	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	35

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar Donanımının Temelleri		
2	Bilgisayar Mimarisi ve İşleyişi		
3	Bilgisayar Mimarisi ve İşleyişi		
4	İşlemci		
5	Bellekler		
6	Veri Yolları ve Sabit Disk Arabirimleri Sistem Kaynakları		
7	Monitörler ve Ekran Kartları Yazıcı ve Tarayıcı		
8	Veri Saklama Birimleri Veri Giriş- Çıkış Birimleri		
9	Portlar ve Kablo Bağlantıları Modemler ve Kablolar		
10	Ses Donanımı		
11	Ağ Donanımı Ağ cihazlarına da yer ver Ağ kablo UTP, STP, bağlantıları, BNC, Fiber, Ağ topolojileri yıldız, bus, mash Ağ tipleri LAN, WAN, MAN Ağ cihazları Switch, Router, bridge, hub		
12	Ağ Donanımı Ağ cihazlarına da yer ver Ağ kablo UTP, STP, bağlantıları, BNC, Fiber, Ağ topolojileri yıldız, bus, mash Ağ tipleri LAN, WAN, MAN Ağ cihazları Switch, Router, bridge, hub		
13	Güç Kaynağı ve UPS Sorun Giderme ve Kalite Standartları Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi		
14	Güç Kaynağı ve UPS Sorun Giderme ve Kalite Standartları Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili, temel güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur
Ö02	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
Ö03	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
Ö04	Alanı ile ilgili verilerin toplanması uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve kültürel ve etik değerlere sahiptir
Ö05	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar
Ö06	Yazılımları test eder ve hataları giderir
Ö07	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular
Ö08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir
Ö09	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir
Ö10	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
Ö11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir
Ö12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
Ö13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır
Ö14	İş Sağlığı ve Güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	5	35
Ödev	1	%10	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	1	12	12
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	2	2
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	

Tüm													4	
Ö 1	5	2	5	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 2	5	2	5	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 3	3	2	5	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 4	5	2	5	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 5	5	2	5	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 6	5	2	5	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 7	5	2	4	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 8	5	2	4	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 9	5	2	4	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 10	5	2	4	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 11	5	2	4	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 12	5	2	4	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 13	5	2	4	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4
Ö 14	5	2	4	4	2	2	2	3	3	5	5	5	4	4

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	93		
AKTS Kredisi	3		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP121		Bilgisayar Grafikleri			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MBP121	Bilgisayar Grafikleri	5	4	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Görüntüleme cihazları, hard-kopya cihazları, karşılıklı etkileşimli giriş cihazları, Nokta ve çizgi, 2-boyutlu öteleme ve homojen koordinatlar, 3-boyutlu dönüşüm ve kestirim: Ölçekleme, kesme, öteleme, döndürme ve perspektif transformasyonlar, Düzlem eğriler, Uzak eğriler: Kübik eğriler, Parabolik kanşım, Bezier eğrileri, B-splayn eğrileri, Yüzey üretimi: Eğrisel yüzeylerin gösterimi, iki-doğrusal yüzey, Lofted yüzey, Doğrusal Coons yüzey, Kübik yüzey yaması, Bezier ve B-splayn yüzeyler, Raster taramalı grafikler: Çizgi çizme algoritmaları, Bresenham algoritması, Tarama dönüşümü, Alan doldurma, Örneklem hataları ve giderilme yöntemleri.. Dersin Meslek Eğitime Katkısı: Programlama Dersi, Bilgisayar Programcılığı Teknikerliği mesleğinde önemli bir yeri olan grafiklerin matematiksel temelleri verilmekte ve grafik kütüphaneleri kullanılarak yazılım yoluyla grafik oluşturulması öğretilmektedir. Hazırlanma Tarihi: 16.09.2024					
Ders İçeriği					
Görüntüleme cihazları, hard-kopya cihazları, karşılıklı etkileşimli giriş cihazları, Nokta ve çizgi, 2-boyutlu öteleme ve homojen koordinatlar, 3-boyutlu dönüşüm ve kestirim: Ölçekleme, kesme, öteleme, döndürme ve perspektif transformasyonlar, Düzlem eğriler, Uzak eğriler: Kübik eğriler, Parabolik kanşım, Bezier eğrileri, B-splayn eğrileri, Yüzey üretimi: Eğrisel yüzeylerin gösterimi, iki-doğrusal yüzey, Lofted yüzey, Doğrusal Coons yüzey, Kübik yüzey yaması, Bezier ve B-splayn yüzeyler, Raster taramalı grafikler: Çizgi çizme algoritmaları, Bresenham algoritması, Tarama dönüşümü, Alan doldurma, Örneklem hataları ve giderilme yöntemleri.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Dersin Kaynakları					

1. Donald Hearn, M. Pauline Baker, Warren R. Carithers, Computer Graphics with OpenGL, Boston : Pearson, 2011, 886 p. |Ders Notları

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	25	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	60	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	15	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Noktalar: Noktaların gösterimi ve transformasyonu. 2-boyutlu öteleme ve homojen koordinatlar		
2	3-boyutlu transformasyonlar: Ölçekleme, döndürme, kesme, yansıma, ve öteleme		
3	Projeksiyonlar		
4	Düzlem eğriler		
5	Uzak eğriler: Kübik eğriler, Bezier eğrileri, B-spline eğrileri		
6	Yüzey tanımı ve üretimi: Düzlem yüzeyler, Eğrisel yüzey gösterimi, bilineer yüzeyler,		
7	Lofted ve ruled yüzeyler, lineer coons yüzey, bikübik yüzey yaması, Bezier ve B-spline yüzeyler		
8	Arasınav		
9	Raster tarama grafikleri: Çizgi çizme algoritmaları, Bresenham algoritması, tarama dönüşümü		
10	Alan dodurma, örneklem hataları ve giderilme yöntemleri		
11	Grafik programlama		
12	The OpenGL API		
13	Olayla sürülen girişlerin programlanması		
14	Renk, gözlem,ve kontrol fonksiyonları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	2 ve 3-boyutlu transformasyonlar hakkında bilgi kazanabilir.
Ö02	Düzlem ve uzak eğriler çizebilir.
Ö03	Rastr ekran üzerinde çizim yapabilir.
Ö04	Çeşitli yüzey üretme tekniklerini uygulayabilir.
Ö05	Gerçek görünümlü resimler üretebilir.
Ö06	Fiziksel varlıkları ve olayları benzetim becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	13	3	39
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	30	30
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	42	42
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

	P 1	P 3
Tüm	5	5

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL363		Eğitimde Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL363	Eğitimde Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Dr.Öğretim Üyesi (a) Lütfü Çakır https://avesis.ticaret.edu.tr/lcakir lcakir@ticaret.edu.tr	Yok	

Ön Koşul
YOK
Dersin Amacı
Öğrencilere eğitim bilimlerine ait temel ve güncel konular hakkında bilgi vermek.
Ders İçeriği
Eğitim bilimleri, öğrenme, öğretmen yetiştirme, psikoloji ve zekâ.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri
Sunum, soru-cevap ve tartışma.
Dersin Kaynakları

Sunumlar ve makaleler.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Liderlik ve çatışma yönetimi		
3	Eleştirel düşünme		
4	Özel öğretim: Özel yetenekli öğrenciler		
5	Özel öğretim: Öğrenme güçlükleri ve engelleri		
6	Özel öğretim: Öğrenme güçlükleri ve engelleri 2		
7	Eğitim Psikolojisi - Okul kültürü		
8	Vize		
9	Eğitim ekonomisi		
10	Yumuşak güç unsuru olarak eğitim		
11	Eğitimde Dışsalılık		
12	Yapay zekâ uygulamaları		
13	Seçme konular – film analizi		
14	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim bilimlerindeki temel kavramları anlar.
Ö02	Liderlik, eleştirel düşünme konularını kavrar.
Ö03	Yapay zekâ ve yeni nesil girişimciliği tanımlar.
Ö04	Uluslararası eğitim olgusunu özetler.
Ö05	Özel öğretim konularını anlar.
Ö06	Eğitim ekonomisini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	15	15

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	
Tüm	1	2	2	3	2	4	5	5	3	5	2	3	

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	67		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL365		Enerji, Su, Çevre ve Toplum			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL365	Enerji, Su, Çevre ve Toplum	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Prof. Dr. (a) Abdülkerim Kar	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Mühendislikte kullanılan olasılık ve istatistik metodlarının giriş seviyesinde incelenmesi.					
Ders İçeriği					
Sayma teknikleri: çarpma kuralı, permütasyonlar, kombinasyonlar. Olasılık: olasılık aksiyomları ve detayları, şartlı olasılık, Bayes formülü. Rasgele değişkenler: Dağılım fonksiyonu, olasılık fonksiyonu.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze, teorik anlatma ve problem çözme tabanlı öğretim.					
Dersin Kaynakları					

1. Dersin öğretim üyesinin ders notları.Ayrık ve sürekli dağılımlar: Bernoulli, Poisson, geometrik, hypergeometrik dağılımlar; normal dağılım, üstel dağılım, gama ve beta dağılımları. Karar verme teorileri. Tahmin etme kavramı. Hipotez testleri. Parametrik olmayan testler. Korelasyon ve regresyon.
- 2.Applied Statistics and Probability for Engineers 7th ed. by D. C. Montgomery and G.C. Runger 2018.
- 3.Probability and Statistics - A Course for Physicists and Engineers by A. M. Mathai and H. J. Haubold 2018.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	100	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Olasılık kavramlarına giriş.		
2	Permutasyon ve kombinasyonlar		
3	Olasılık kavramları ve uygulamaları		
4	Rasgele değişkenler ve olasılık dağılımları		
5	Bazı ayrık olasılık dağılımları ve uygulamaları.		
6	Sürekli rasgele değişkenlerin dağılım fonksiyonları ve problem çözmede kullanımları.		
7	Örnek seçme problemi		
8	Vize sınavı		
9	Data analizi için düzenleme yapma.		
10	Örnek dağılımları ve tahmin yapma teknikleri		
11	Hipotezlerin test edilmesi		
12	Ki-kare dağılımı kullanarak uygunluk testi yapılması.		
13	İstatistikte regresyon ve korelasyon.		
14	Değişim analizi ve zaman serileri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Olasılık kavramını ve uygulamalarını anlama.
Ö02	Rasgele değişkenler kavramını anlama.
Ö03	Olasılık dağılımları ve yoğunluk fonksiyonları kavramları anlama ve bunların uygulamalarını yapabilme.
Ö04	Beklenen değer (ortalama) ve değişim kavramlarını anlama.
Ö05	İstatistikte tahmin etme kavramını anlama.
Ö06	Hipotez testi kavramını anlama ve uygulamalarını yapabilme.
Ö07	İstatistikte korelasyon ve regresyon kavramlarını anlama.
Ö08	İstatistikteki ANOVA kavramını ve uygulamalarını anlama.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	5	%10	Ödevler	5	2	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	1	%20	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	1	10	10
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	20	20
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

	P 1	P 2
Tüm	5	5

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	125		
AKTS Kredisi	5		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL355		Finansal Okuryazarlık			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL355	Finansal Okuryazarlık	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Dr.Öğretim Üyesi (a) Osman ALTAY oaltay@ticaret.edu.tr	Dr.Öğretim Üyesi (a) OSMAN ALTAY	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Tüketicinin paranın kullanımında ve yönetiminde bilgiyle değerlendirme yapmasını ve finansal araçların seçiminde etkili ve rasyonel kararlar verebilmesini sağlayan yeterlilik düzeyini sağlamak. Bireylerin gelirlerini, birikim ve yatırımlarını akılcıca değerlendirme ve bütçelerini doğru yönetebilme yetkinliği kazandırmaktır. • Finansal araçları tanımlayabilme • Finansal yetkinliği yüksek bireyler yetiştirebilme • Finansal araçların seçiminde etkili ve rasyonel kararlar verebilme becerisi sağlayabilme					
Ders İçeriği					
Finansal Okuryazarlığa Giriş Finansal Okuryazarlık Kavramı Türkiye’de Finansal Okuryazarlıkta Mevcut Durum Finansta Temel Kavramlar ve Finansal Çevre Finansal Piyasalar ve Kurumlar Finansal Araçlar (mevduat, hisse senedi, bono vb) Finansta Temel Kavramlar ve Finansal Çevre Finansal Kurumlar Temel Ekonomik Göstergeler ve Yorumlanması Paranın Zaman Değeri ve Faiz Hesaplamaları Paranın Zaman Değeri ve Faiz Hesaplamaları - Devam Temel Analiz Makroekonomik Analiz Sektör Analizi Şirket Analizi Teknik analiz Teknik Analizde Temel Kavramlar (Trend, Destek ve Direnç Kavramları, Boğa ve Ayı Piyasası Kavramları) Hisse Senedi Değerleme Hisse Senedi Değerleme - Devam Finansal Tablo Analizi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Derste kullanılan sunumlar üzerinden öğrencilere temel finansal becerilere dair bilgiler aktarılacak ve misafir konuşmacıların katılımıyla derste anlatılan bilgilerin pratik hayattaki kullanıma alanları öğrencilere öğretilcektir.					
Dersin Kaynakları					

<https://www.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/TR/TCMB+TR/Main+Menu/Banka+Hakkinda/Egitim-Akademik/Finansal+Okuryazarlik/>

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Finansal Okuryazarlığa Giriş		KİTAPLAR: Kobiler için Finansal Okur Yazarlık – Üniversite kütüphanesinde mevcut. "Herkes İçin Ekonomi" - Mahfi EğilmezINTERNET SİTELERİ: https://herkesicin.tcmb.gov.tr/ https://www.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/TR/TCMB+TR/Main+Menu/Banka+Hakkinda/Egitim-Akademik/Finansal+Okuryazarlik/ "Türkiye’de Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği (FODER)" www.fo-der.org
2	Finansal Okuryazarlık Kavramı		KİTAPLAR: Kobiler için Finansal Okur Yazarlık – Üniversite kütüphanesinde mevcut. "Herkes İçin Ekonomi" - Mahfi EğilmezINTERNET SİTELERİ: https://herkesicin.tcmb.gov.tr/ https://www.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/TR/TCMB+TR/Main+Menu/Banka+Hakkinda/Egitim-Akademik/Finansal+Okuryazarlik/ "Türkiye’de Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği (FODER)" www.fo-der.org
3	Türkiye’de Finansal Okuryazarlıkta Mevcut Durum		
4	Finansta Temel Kavramlar ve Finansal Çevre		
5	Finansal Piyasalar ve Kurumlar		
6	Finansal Araçlar (mevduat, hisse senedi, bono vb)		
7	Finansta Temel Kavramlar ve Finansal ÇevreFinansal Kurumlar		
8	Vize		
9	Temel Ekonomik Göstergeler ve Yorumlanması		
10	Paranın Zaman Değeri ve Faiz Hesaplamaları		
11	Temel Analiz		
12	Hisse Senedi Değerleme		
13	Finansal Tablo Analizi		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Finansal okuryazarlığın temel kavramlarını öğrenir ve Türkiye’deki mevcut durumunu analiz eder.
Ö02	Finansal piyasaları, kurumları ve temel finansal araçları tanımlar.
Ö03	Paranın zaman değeri kavramını ve faiz hesaplamalarını uygular.
Ö04	Temel ve teknik analiz yöntemlerini öğrenir ve hisse senedi değerlemesi yapar.
Ö05	Finansal tabloları analiz ederek bilinçli finansal kararlar alır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	58		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

LNG101	General English 1				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	LNG101	General English 1	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	İngilizce	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. Okt. (a) FATİH TANRIVERDİ ftanriverdi@ticaret.edu.tr	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
TO TEACH BASIC GRAMMAR STRUCTURES OF A1 LEVEL					
Ders İçeriği					
VERB TO BE, SINGULAR -PLURAL NOUNS, SUBJECT PRONOUNS, POSSESSIVE ADJECTIVES,COUNTRIES AND NATIONALITIES, JOBS, SIMPLE PRESENT TENSE, POSSESSIVE 'S, DAYS, MONTHS, NUMBERS, TIME, CAN, CAN'T, PRESENT CONTINUOUS TENSE, PRESENT SIMPLE/PRESENT CONTINUOUS					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
COMMUNICATIVE APPROACH					
Dersin Kaynakları					

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları					
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	VERB TO BE, SINGULAR -PLURAL NOUNS, SUBJECT PRONOUNS, POSSESSIVE ADJECTIVES,COUNTRIES AND NATIONALITIES, JOBS, SIMPLE PRESENT TENSE, POSSESSIVE 'S, DAYS, MONTHS, NUMBERS, TIME, CAN, CAN'T, PRESENT CONTINUOUS TENSE, PRESENT SIMPLE/PRESENT CONTINUOUS				LMS BLACBOARD ONLINE PLATFORMA EKLENEN DERS İÇERİĞİ VE VİDEOLAR

Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	VERB TO BE, SINGULAR -PLURAL NOUNS, SUBJECT PRONOUNS, POSSESSIVE ADJECTIVES,COUNTRIES AND NATIONALITIES, JOBS, SIMPLE PRESENT TENSE, POSSESSIVE 'S, DAYS, MONTHS, NUMBERS, TIME, CAN, CAN'T, PRESENT CONTINUOUS TENSE, PRESENT SIMPLE/PRESENT CONTINUOUS				

Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				
P 3	Mesleği ile ilgili bilginin teknolojiyi (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.				
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.				
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder				
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır				
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.				
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.				
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.				
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar				
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	30	30
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 11			

Tüm	3		4		3		4		3	4
Ö 1		3	4	4		4		3		

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü	60		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL330		İnsan Hakları Hukuku			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL330	İnsan Hakları Hukuku	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER		Öğr. Gör. Dr. (a) Dr. Öğr. Üyesi NERGİS KULAKSIZOĞLU MERCAN	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Öğrencilere insan hakları teorisi ve insan hakları koruma usulleri hakkında bilgi vermek.					
Ders İçeriği					
İnsan hakları öğretisi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Dersin Kaynakları					

Oktay Uygun "Devlet Teorisi"|Ahmet M. Güneş "İnsan Hakları Hukukuna Giriş"

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan Hakları Teorisine Giriş ve Temel Kavramlar		
2	Hak ve Özgürlük Belgeleri-Modern İnsan Hakları Öğretisinin Doğuşu		
3	İnsan Haklarının Özellikleri		
4	İnsan Haklarının Sınıflandırılması,Hak Kuşakları ve Eleştiriler		
5	İnsan Hakları ve Kültürel Rölativizm		
6	İnsan Haklarının Düzenlenme Sistemleri		
7	İnsan Haklarının Dikey ve Yatay Etkisi		
8	Ara Sınav		
9	Olağan Dönemlerde Hak ve Özgürlüklerin Sınırlandırılması		
10	Olağanüstü Dönemlerde Hak ve Özgürlüklerin Sınırlandırılması		
11	Hak ve Özgürlüklerin Uluslararası Düzeyde Korunması: Avrupa İnsan Hakları Hukuku		
12	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin Uygulama Alanı ve Uygulama İlkeleri		
13	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru		
14	Hak ve Özgürlüklerin Ulusal Düzeyde Korunması: Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan Hakları ve İnsan Onuru
Ö02	İnsan Haklarının Tarihsel Kaynakları
Ö03	İnsan Haklarının Sınırlandırılma Rejimi
Ö04	İnsan Haklarının Özellikleri
Ö05	İnsan Haklarının Uluslararası Düzeyde Korunması
Ö06	İnsan Haklarının Ulusal Boyutta Korunması

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	1	1
Toplam		%30	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	44		
AKTS Kredisi	1		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MYO107		İş Ahlakı, Sağlığı ve Güvenliği			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MYO107	İş Ahlakı, Sağlığı ve Güvenliği	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Safiye Nazmiye ÖZTÜRK	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu dersin amacı, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda sorumluluk kazanmasını sağlamaktır. Ahlak, Etik ve Mesleki Etik kurallarının öğretilmesi, bilinçlendirilmesi ve etik duyarlılığın kazandırılmasıdır.					
Ders İçeriği					
Dersin İçeriği (Kısa tanımı): İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı, Önemi, Yapılması Gerekenler, Sorumluluk, Çalışanları Bilgilendirme Yükümlülüğü, Çalışanları, Yönetim Sistemi Temel Bilgileri. Risk Analizi ve Değerlendirmesi, Bilgi ve Veri Toplama, İşyeri Acil Eylem Planları, Meslek Hastalıkları ve İş Kazaları, Meslek Hastalıklarından Korunma, İş Kazaları Ve Meslek Hastalıklarında Görülen-Görünmeyen Zararlar, Sağlık, Güvenlik ve Çevre ile İlgili Yasal Düzenlemeler, Kanunlar ve Yönetmelikler. Öğrencilerin, çalışma yaşamında karşılaşılabilecek etik sorunları yorumlayarak gerekli kararları verebilmesini sağlamak. Etik ve mesleki etik, Ahlak kurallarının öğretilmesi, bilinçlendirilmesi ve etik duyarlılığın kazandırılmasıdır. Etik ve ahlak kavramı, önemi, iş ahlakının tarihsel gelişimi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Anlatım, Soru-cevap yöntemi					
Dersin Kaynakları					

PowerPoint Sunum

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	50	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş sağlığı ve güvenliğine giriş,İş sağlığı ve güvenliği tanımları, İş hukuku,iş güvenliği hukuku		
2	Kaza teorileri		
3	Risk analizi Risk yönetim süreci (Sürecin hazırlanması ve tehlikelerin belirlenmesi)Risk yönetim süreci (Risk değerlendirmesi)		
4	Risk yönetim süreci (Risk kontrolü, güvenlik kontrol ölçümlerinin tasarım ve uygulamaya konulması, eğitim-bilgilendirme, tekrar ve güncelleme, iletişim ve tartışma ve risk değerlendirmesinin yenilenmesi)		
5	Endüstride iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri Endüstride iş sağlığı ve güvenliği eğitimi		
6	İş sağlığı ve güvenliği kontrol tedbirleri (Kaynağında koruma)İş sağlığı ve güvenliği kontrol tedbirleri (Ortamda koruma)İş sağlığı ve güvenliği kontrol tedbirleri (Kişide koruma)		
7	İş sağlığı ve güvenliği tehlikeleri (Psikososyal, elektriksel ve yangın tehlikeleri)İş sağlığı ve güvenliği tehlikeleri (Kimyasal, biyolojik ve ergonomik tehlikeler)		
8	İş sağlığı ve güvenliği tehlikeleri (Psikososyal, elektriksel ve yangın tehlikeleri)İş sağlığı ve güvenliği tehlikeleri (Kimyasal, biyolojik ve ergonomik tehlikeler)		
9	Acil durum yönetimi		
10	Kimyasal Etmenler,Meslek hastalıkları ve rahatsızlıkları		
11	Kimyasal EtmenlerMeslek hastalıkları ve rahatsızlıkları İş sağlığı ve güvenliği tehlikelerinin değerlendirilmesi		
12	Ekranlı araçlarla çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliğiErgonomi		
13	İş Ahlakı, İş-Meslek Etiği;Endüstri psikolojisi		
14	İş Ahlakı, İş-Meslek Etiği;Endüstri psikolojisi;Ders Değerlendirmesi/Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleği ile ilgili, temel güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur
Ö02	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
Ö03	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
Ö04	Alanı ile ilgili verilerin toplanması uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve kültürel ve etik değerlere sahiptir
Ö05	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar
Ö06	Yazılımları test eder ve hataları giderir
Ö07	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular
Ö08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir
Ö09	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir
Ö10	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
Ö11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir
Ö12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
Ö13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunlarıçözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır
Ö14	İş Sağlığı ve Güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Seminer	0	%0
Sunum	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödev Hazırlama	1	2	2
Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Proje Hazırlık	0	0	0
Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	56		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MSG113		İşletim Sistemleri Temelleri			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MSG113	İşletim Sistemleri Temelleri	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) sabri erdemir	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu ders, öğrencilerin işletim sistemlerinin temel kavramlarını, mimarisini ve işleyişini anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, işletim sistemlerinin donanım ve yazılım arasında nasıl bir köprü görevi gördüğünü, kaynak yönetimi süreçlerini ve temel kullanıcı işlemlerini öğreneceklerdir.					
Ders İçeriği					
Ders, işletim sistemi mimarisi ve bileşenlerine giriş ile başlayarak, süreç yönetimi, bellek yönetimi, dosya sistemleri ve giriş/çıkış (I/O) yönetimini kapsamaktadır. Ayrıca, sanallaştırma, işletim sistemi güvenliği ve modern işletim sistemlerinin özellikleri gibi konular ele alınacaktır. Teorik anlatımları desteklemek için laboratuvar çalışmaları ve uygulamalı örnekler sunulacaktır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Ders, teorik anlatımlar ve uygulamalı laboratuvar çalışmaları ile yürütülecektir. Öğrenciler, vaka incelemeleri ve proje bazlı ödevler ile işletim sistemi işlevlerini deneyimleyeceklerdir. Grup çalışmaları ve tartışmalar, öğrenme sürecini destekleyecektir. Değerlendirme, sınavlar, projeler ve laboratuvar çalışmaları üzerinden yapılacaktır.					
Dersin Kaynakları					

Ders notları, eğitmenin hazırladığı materyaller, ders kitapları, akademik makaleler ve laboratuvar çalışmaları için gerekli kaynaklardan oluşacaktır. Öğrencilere, işletim sistemi simülatörleri ve araçları ile uygulama yapma fırsatı sunulacaktır.

...
...
...

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	: 100	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları					
Hafta	Konu		Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	İşletim Sistemi Giriş ve Temel Kavramlarİşletim sistemi nedir, görevleri nelerdir?İşletim sistemi türleri ve tarihçesiTemel işletim sistemi bileşenleri		...	...	
2	İşletim Sistemi MimarisiKernel ve kullanıcı alanıİşletim sistemi yapıları (monolitik, mikroçekirdek, modüler)İşletim sistemi çekirdeği ve yönetimi		...	...	
3	İşlem (Process) ve Süreç YönetimiSüreç kavramı ve yaşam döngüsüSüreç yönetimi ve temel işlemlerÇoklu işlem ve zaman paylaşımı		...	...	
4	Bellek YönetimiBellek türleri ve yönetim stratejileriFiziksel ve sanal bellekBellek ayırma ve yerleştirme algoritmaları		...	...	
5	Dosya SistemleriDosya kavramı ve dosya yapılarıDosya yönetimi, erişim ve güvenlikFarklı işletim sistemlerinde dosya sistemleri (FAT, NTFS, ext4)		...	...	
6	Input/Output ManagementI/O devices and driversI/O management and bufferingOptimizing I/O operations		...	...	
7	İşlem Senkronizasyonu ve İletişimiKritik bölge ve senkronizasyonSemaphore, mutex ve diğer senkronizasyon teknikleriİşlem iletimi (IPC) yöntemleri		...	...	
8	İşletim Sistemi Güvenliğiİşletim sistemi güvenliği ve tehditlerErişim kontrolü ve güvenlik politikalarıVirüsler, kötü amaçlı yazılımlar ve güvenlik önlemleri		...	...	
9	Çoklu Kullanıcı ve Çoklu İşlem YönetimiÇoklu kullanıcı işletim sistemleriKaynak yönetimi ve izlemeÇoklu işlem yapma (multi-tasking) ve çoklu işlemci kullanımı		...	...	
10	Sanallaştırma ve Bulut BilişimSanal makineler ve sanallaştırma teknolojileriBulut bilişim ve sanal ortamlarİşletim sistemi sanallaştırması		...	...	
11	Dosya Sistemi İyileştirmeleri ve Performans AnaliziDosya sisteminin optimizasyonu ve performans iyileştirme yöntemleriDisk yönetimi ve depolama teknolojileriİşletim sistemi performans analiz araçları		...	...	
12	Ağ İşletim Sistemleri ve Dağıtık SistemlerAğ işletim sistemleri kavramıDağıtık sistemler ve ağlar üzerindeki işletim sistemi yönetimiAğ protokolleri ve iletişim yöntemleri		...	...	
13	İşletim Sistemi Bakımı ve GüncellemeleriSistem bakımı ve izlemeGüncelleme yönetimi ve yamalarSistemi güvenli tutma yöntemleri		...	...	
14	İleri Seviye İşletim Sistemi Özellikleriİleri düzey dosya sistemleri ve veri yönetimiPerformans optimizasyonuYeni nesil işletim sistemleri ve özellikleri		...	...	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, işletim sistemi kavramlarını, temel işlevlerini ve bileşenlerini açıklayabilecek ve işletim sistemlerinin genel yapılarını anlayabileceklerdir.
Ö02	Öğrenciler, işletim sistemi süreç yönetimi, bellek yönetimi, dosya sistemleri ve giriş/çıkış işlemleri gibi temel konularda teorik bilgi edinip, bu bilgileri pratikte uygulayabileceklerdir.
Ö03	Öğrenciler, farklı işletim sistemi türlerini (örneğin, Windows, Linux) karşılaştırarak, her birinin avantajları, dezavantajları ve kullanım alanları hakkında analiz yapabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun gözümser tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü	144		
AKTS Kredisi	5		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP101		Programlama			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MBP101	Programlama	6	5	8
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER	Öğr. Gör. (a) Ufuk Şanver	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
C programlama dilinde program yazmayı kavratmaktır. Problemin nasıl analiz yapılacağı açıklanarak, program yazmada kullanılan mekanizmaları tanıtmaktır. Donanım ile yazılım arasındaki etkileşimi vurgulamaktır. Dersin Meslek Eğitime Katkısı: Programlama Dersi, Bilgisayar Programcılığı Teknikerliği mesleğinin temelini oluşturan programlamaya ilişkin bilgilerin edinilmesini sağlamaktadır. Hazırlanma Tarihi: 16.09.2024					
Ders İçeriği					
C programlama ortamı. C program bloklarının yapısı. Döngüler. Karar mekanizmaları. Fonksiyonlar. Diziler. Göstericiler. Structure, yapı işaretçileri. Dosyalar. Büyük programlar. İleri değişkenler.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze eğitim					
Dersin Kaynakları					

-
C programming problem book / Yazıcı, Ali ; Çiğdem Turhan, C. Fügen Selbes,2004|1-eğitimci notları, 2-C programming for students / Abiyev, Rahip Hidayatoğlu ; Doğan İbrahim ; 2003, 975641040X, Bileşim Yayıncılık.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Programlamaya , Derleyici, Bağlayıcı kavramları		
2	Problem Çözümü ve Alternatifler		
3	Akış şeması oluşturma		
4	Veri türleri, değişkenler, ilk değer atama, operatörler.		
5	İfadeler, Basit Giriş/Çıkış işlemleri		
6	Koşullu İfadeler		
7	Döngü Yapıları		
8	Ara sınav		
9	Fonksiyonlar		
10	Diziler		
11	Göstericiler		
12	Rekürsif Programlama		
13	Dosya İşlemleri		
14	C Sharp Dilinin Temelleri		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
MBP102 Veri Yapıları ve Algoritmalar	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	C Programlama Dilinin Temellerine hakim olur
Ö02	Programın işleyişini kontrol etmek için döngüler ve karar mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Diziler ve yazılara (string) hakim olur
Ö04	İşaretçi kavramını bilir, işaretçi kullanarak uygulamalar yapar
Ö05	Dosya işlemlerini bilir, programda elde ettiği verileri kalıcı olarak sakları ve saklanmış verileri programda işler
Ö06	C dilinde Yapılar (struct) hakkında bilgi sahibi olur ve kullanarak uygulamalar yapar
Ö07	CSharp Dilinin temellerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	13	4	52
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	6	78
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	31	31
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	13	2	26
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	53	53
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

	P 1	P 3
Tüm	5	5

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	240		
AKTS Kredisi	8		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL358		Psikolojide Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL358	Psikolojide Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. Dr. (a) CİHAN KOCABAŞ cihankocabas@gmail.com	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Psikoloji biliminin temel kavramları, tarihçesi, önemli isimleri ve ortaya konan yaklaşımlar hakkında öğrencilerin bilgi ve farkındalık edinmelerini sağlamak.					
Ders İçeriği					
Ders, psikolojinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, önemli isimlerini ve yaklaşımlarını kapsamlı bir şekilde ele alır. Yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, psikanalitik yaklaşım, bilişsel psikoloji ve insanlı psikoloji gibi teorik çerçeveler üzerinde durularak, bu yaklaşımların birey ve toplum anlayışına katkıları incelenir. Ayrıca psikolojinin bilimsel yöntemlere dayalı bir disiplin olarak nasıl çalıştığı, araştırma yöntemleri ve etik ilkelerle birlikte tartışılır. Ders, öğrencilerin psikolojinin farklı alt alanları (klinik, gelişim, sosyal, endüstri ve spor psikolojisi gibi) ve günlük yaşamdaki uygulamalarına dair bilgi ve farkındalık kazanmalarını hedefler.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Sunuş yoluyla öğretim, Buluş yoluyla öğretim, Zihin haritası,					
Dersin Kaynakları					

1. Cüceloğlu, D. (2021). İnsan ve davranışı (Vol. 96). Remzi Kitap Evi.
2. Sayar, K., & Dinç, M. (2008). Psikolojiye giriş. Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları.
3. Schultz, D. P., Schultz, S. E., & Aslay, Y. (2002). Modern psikoloji tarihi. Kaknüs Yayınları.
1. Cüceloğlu, D. (2021). İnsan ve davranışı (Vol. 96). Remzi Kitap Evi.
2. Sayar, K., & Dinç, M. (2008). Psikolojiye giriş. Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları.
3. Schultz, D. P., Schultz, S. E., & Aslay, Y. (2002). Modern psikoloji tarihi. Kaknüs Yayınları.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikoloji tanımı ve ilişkili bilim alanları		
2	Psikoloji biliminin modern tarihi 1		
3	Psikoloji Biliminin Modern Tarihi 2		
4	Duyum ve algı		
5	Öğrenme		
6	Güdülenme ve duyu		
7	Tutumlar ve kalıp yargılar		
8	Stres ve çatışma		
9	Bilişsel ve zihinsel yetenekler		
10	Bellek		
11	Kişilik		
12	Psikolojinin uygulama alanları		
13	Psikolojide ölçme ve değerlendirme		
14	Davranışsal analiz		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, psikolojinin tanımını yapabilir, temel kavramlarını (davranış, zihin, biliş, algı, öğrenme vb.) tanımlayabilir ve bunların birbirleriyle ilişkisini açıklayabilir.
Ö02	Öğrenciler, psikolojinin tarihsel gelişim sürecini, önemli dönüm noktalarını ve bilim olarak ortaya çıkışını tarihsel bağlamda değerlendirebilir.
Ö03	Öğrenciler, Wilhelm Wundt, William James, Sigmund Freud, B.F. Skinner gibi psikolojinin önemli isimlerini ve bunların bilimsel çalışmalara katkılarını tanıyabilir.
Ö04	Öğrenciler, yapısalcılık, işlevselcilik, psikanalitik, davranışçı, bilişsel, insanlı ve biyolojik yaklaşımlar gibi temel psikolojik yaklaşımları tanımlayabilir ve bu yaklaşımları birbirleriyle karşılaştırabilir.
Ö05	Öğrenciler, psikolojinin eğitim, sağlık, iş dünyası ve spor gibi farklı alanlardaki uygulamalarını ve bu alanlarda nasıl katkılar sağladığını açıklayabilir.
Ö06	Öğrenciler, psikolojik araştırmalarda kullanılan bilimsel yöntemleri (gözlem, deney, anket, vaka çalışması vb.) tanımlayabilir ve bu yöntemlerin psikolojiye nasıl katkı sağladığını açıklayabilir.
Ö07	Öğrenciler, psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgiye ve psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından uzmanlık gerektirmeyen temel düzey beceriye sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	1	5	5
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	5	5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	
Tüm	3	3	5	5	4	3	5	4	2	5	5	5	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü	58		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL362		Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL362	Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Dr.Öğretim Üyesi (a) Lütfü Çakır https://avesis.ticaret.edu.tr/lcakir lcakir@ticaret.edu.tr	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Öğrencilere sosyal bilimlere ait bir altyapı kazandırarak temel değerleri anlatmak.					
Ders İçeriği					
Kültür, ekonomi, siyaset, sosyoloji ve medya gibi toplumdaki temel kavramlar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Sunum, soru-cevap ve tartışma.					
Dersin Kaynakları					

Sunumlar ve makaleler.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Liderlik ve çatışma yönetimi		
3	Eleştirel düşünme		
4	Toplum, sosyoloji, tabakalaşma ve eşitsizlik		
5	Ekonomi ve temel kavramlar		
6	Özel eğitim grupları – öğrenme güçlükleri		
7	Medya ve medyanın ekonomi politiği		
8	Vize		
9	Küreselleşme		
10	Yumuşak güç unsuru olarak eğitim		
11	Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler		
12	Yapay zekâ uygulamaları		
13	Seçme konular – film analizi		
14	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal bilimlerdeki temel kavramları anlar.
Ö02	Kültürü ve kültürün önemini açıklar.
Ö03	Dini ve din-toplum ilişkisini tanımlar.
Ö04	Küreselleşme olgusunu özetler.
Ö05	Liderlik ve siyaset bilimi konularını anlar.
Ö06	Medya ve etkilerini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritmaya ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	15	15

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	
Tüm	1	2	2	3	2	4	5	5	3	5	2	3	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	67		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL359		Sosyal Sorumluluk Projeleri			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL359	Sosyal Sorumluluk Projeleri	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Doç.Dr. (a) FATMA İLKNUR AKGÜL filknur.akgul@ticaret.edu.tr	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu ders ile öğrencilerin, ekip çalışması yetkinliği kazanmaları, iletişim ve sunum becerilerini geliştirmeleri, dezavantajlı bireylerle empati kurmalarını sağlamaları, sosyal sorumluluk bilinci kazanmaları, özgüvenlerini geliştirerek bireysel, toplumsal sorumluluk ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir.					
Ders İçeriği					
Bu ders ile öğrenciler proje hazırlama, sunumu ve uygulaması konusunda yeterlilik kazanacaklardır. Böylece öğrenci lisans eğitimi sürecinde daha analitik düşünme ve bu kazanımını toplum içinde kullanabilme yeterliliği kazanarak mesleğe başladığında iletişim becerisi yüksek, ekip çalışması yapabilen, empati kurabilen, sorumluluk bilincine sahip bir birey olacaktır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Teori ve Uygulama					
Dersin Kaynakları					

Ders Kitabı: Farklı Bakış Açılılarıyla Sosyal sorumluluk, Kenan Ören, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan, 2015.

Yardımcı Kaynaklar: <https://www.istanbuldiyalogmuzesi.org/>
(İstanbul Diyalog Müzesi proje örneği)
Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, Kenan Ören, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan, 2015.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve hedeflerinin anlatılması ve dersin işleme süreci hakkında bilgilendirme yapılması		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
2	Sorumluluk, sosyal sorumluluk, sivil toplum ve gönüllülük: kavramsal analiz		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
3	Proje fikri nasıl oluşturulur ve proje nasıl yazılır?		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
4	Proje, poster hazırlama ve proje konularının belirlenmesi.		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
5	Proje önerilerinin incelenmesi		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
6	Proje önerilerinin incelenmesi		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
7	Proje önerilerinin incelenmesi		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
8	Vize Haftası		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
9	Projelerin uygulanması		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
10	Projelerin uygulanması		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
11	Projelerin uygulanması		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
12	Projelerin uygulanması		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
13	Dönem sonu genel değerlendirme ve projelerin tamamlanması		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.
14	Final Haftası		Farklı Bakış Açılıyla Sosyal sorumluluk, KenanÖren, Bahadır Esen, Elvettin Akman, Ankara: Pelikan,2015.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders ile öğrenciler proje hazırlama tekniklerini öğreneceklerdir.
Ö02	Bu ders ile öğrenciler proje sunumu tekniklerini öğreneceklerdir.
Ö03	Bu ders ile öğrenciler bir proje uygulaması konusunda yeterlilik kazanacaklardır.
Ö04	Bu ders ile öğrenciler grup çalışması yapmayı öğreneceklerdir.
Ö05	Bu ders ile öğrenciler empati kurma yeteneklerini geliştireceklerdir.
Ö06	Bu ders ile öğrenciler analitik düşünme becerisi kazanacaklardır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P 1 Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P 3 Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- P 6 Yazılımları test eder ve hataları giderir.
- P 7 Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
- P 8 Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- P 12 Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
- P 13 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P 2 Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
- P 5 Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
- P 14 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P 9 Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
- P 10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
- P 11 Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P 4 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	1	%30	Ödevler	1	3	3
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	1	%20	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	1	3	3
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	3	3
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	1	3	3
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	3	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	
Tüm	2	2	5	4	3	4	3	2	3	2	3	3	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü	61		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL112		Şehir, Kültür ve İstanbul			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL112	Şehir, Kültür ve İstanbul	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Dr.Öğretim Üyesi (a) Zebiniso KAMALOVA	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Şehir ve kültür kavramlarını, şehir yaşamına ait kültürel öğeleri öğretmek; şehir ve kültür ilişkisi bağlamında İstanbul şehrini tarihi, mimarisi ile sanat ve edebiyat çerçevesinde tanıtmak.					
Ders İçeriği					
Şehir, Kültür ve İstanbul kavramlarının ortak özellikleri, geçmişten günümüze İstanbul tarihi, mimarisi, edebiyatı, kültürel mekanları, maddi ve manevi yaşam tarzı, gelenek ve görenekleri, lezzet haritası, florası, turizm bakımından önemi, küresel kent olarak dünyadaki etkisi, coğrafi konumu ve stratejik özellikleri dersin konusunu teşkil etmektedir. Bunun yanı sıra Türk İslam medeniyeti inşasında İstanbul şehrinin katkısı, sanatı, güzelliği, hikmet dergâhı özelliği, şehrin kültürü genel başlıklar dahilinde incelenecektir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Çevrimiçi, Tartışma, Soru-cevap.					
Dersin Kaynakları					

Powerpoint Sunum Dosyası
hmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profil yayıncılık.
Beşir Ayvazoğlu, "Asûde Bahar Ülkesi" makalesi

Ders Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Şehir, Kültür ve İstanbul: Tanımlar ve Kavramlar		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
2	İstanbul ve Edebiyat		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
3	İstanbul ve Mimarisi		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
4	İstanbul, Şehir ve Estetik		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
5	Geçmişten Günümüze İstanbul'un Tarihi		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
6	İstanbul'da Manevi Hayat		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
7	Geleneksel Türk Sanatları ve İstanbul		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
8	Ara Sınav		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
9	İstanbul'un Kültürel Mekânları: Kütüphaneler		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
10	İstanbul'un Lezzet Haritası, Lokantaları		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
11	İstanbul'un Florası ve Faunası		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
12	İstanbul ve Sosyal Hayat		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
13	Turizm Açısından İstanbul		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	
14	Küresel Kent Kavramı ve İstanbul		Ahmet Emre Bilgili Editör (2012) Şehir ve Kültür İstanbul. Profilyayıncılık.	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Şehir, Kültür İstanbul Kavramlarını kelime üzerinden hem de bütüncül olarak açıklayabilme.
Ö02	İstanbul şehrinin sahip olduğu kültürel mirası temelinde tarihi, sanatı, mimarisi hakkında bilgiye sahip olabilme.
Ö03	Tarihten bugüne medeniyetler beşiği olan İstanbul şehrinin dünya halkları tarihindeki yeri ve konumunu kavrayabilme.
Ö04	İstanbul'ul bir liman kenti, ordu kenti, devletlere merkezlik yapan siyaset şehri, ulus-aşırı kolonyal ağların buluşma noktası olarak bir ticaret kenti hem de bir eğitim kenti olarak açıklayabilme.
Ö05	Coğrafi özelliği bakımından küresel siyasetin, ekonominin ve sosyal hayatın nabzını tutan bir şehir olarak anlayabilme.
Ö06	İstanbul şehrinin tabiatı, sosyal dokusu, gelenek ve görenekleri, sanatsal özellikleri ve yaşam estetiği bakımından dünyanın eşsiz renklerini temsil eden kültür başkenti olarak kavrayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%0	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	1	%40	Ödevler	1	3	3
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	2	5	10
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	2	2
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	

Tüm	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	
Ö 1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	
Ö 2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	
Ö 3	1	2	3	3	1	1	1	1	2	2	3	1	
Ö 4	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	
Ö 5	1	1	2	3	3	3	3	5	5	5	5	3	
Ö 6	2	2	2	2	2	2	5	5	5	3	3	3	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	60		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP131		Temel Matematik			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MBP131	Temel Matematik	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER		Öğr. Gör. Derya ÖZ	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu dersin amacı, öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek, onlarda gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak ve meslek derslerindeki matematik konularını daha iyi anlamalarını ve öğrendikleri matematik konularını mesleğinde kullanmalarını sağlamaktır. Bu amaçla matematiğin, teknik programlar için önemini kavratılarak, öğrencinin kendi programı için özellikle iyi bilmesi gereken konuların altını çizilecektir. Ayrıca bu konularla ilgili mesleki uygulamalar yapılacaktır. 17.09.2024					
Ders İçeriği					
Doğal Sayılar; Tam Sayılar; Rasyonel Sayılar ve Ondalık Sayılar; Üslü ve Köklü Sayılar; Kümeler; Denklem ve Eşitsizlikler; Fonksiyonlar; Kümeler; Problemler					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Anlatım, soru-cevap, sınav					
Dersin Kaynakları					

Open LMS
Temel Matematik Editör: Can Aktaş (2014)-Kriter Yayınevi, İstanbul|Ders notları ve sistemde yüklenen testler.
yok
Vize-Final

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	100	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TEMEL KAVRAMLAR		
2	SAYILARLA İLGİLİ İŞLEMLER		
3	BÖLÜNEBİLME-OBEB-OKEK		
4	KÜMELER		
5	BASİT EŞİTSİZLİKLER, MUTLAK DEĞER VE RASYONEL SAYILAR		
6	ÜSLÜ SAYILAR		
7	KÖKLÜ SAYILAR		
8	Vize		
9	ÇARPANLARA AYIRMA		
10	I. VE II. DERECEDEKİ DENKLEMLER		
11	ORAN-ORANTI		
12	CEBİRSEL DENKLEMLER, FONKSİYONLAR		
13	PROBLEMLER		
14	PERMÜTASYON, KOMBİNASYON, OLASILIK		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan matematik ile ilgili materyalleri kullanarak, temel düzeyde bilgi donanımına sahip olma.
Ö02	Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme.
Ö03	Matematik ön lisans konularında temel düzey çalışmalarını bağımsız olarak veya paydaşlarıyla ortaklaşa yürütebilecek yeterliliğe sahip olma.
Ö04	Matematiğin önemini anlar.
Ö05	Sayılar üzerindeki işlemleri açıklayabilir.
Ö06	Doğal sayılar üzerindeki işlemleri yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	113		
AKTS Kredisi	4		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL352		Toplum, Siyaset ve Ekonomi			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL352	Toplum, Siyaset ve Ekonomi	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Prof. Dr. (b) Süleyman Seyfi Öğün	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu ders, üniversitemizde farklı formasyonlar kazanan öğrencilere bütüncül ve kıyaslamalı olarak bir çerçeve kazandırmak amacını gütmektedir.					
Ders İçeriği					
Bu dersi alan ve sosyoloji, ekonomi ve siyaset alanından herhangi birinin bilgi birikimine sâhip bir öğrenci, kendi özgül birikimini diğer iki alan ile eşleştirmek imkânını bulacaktır. Diğer alanlardan gelenler ise bu kavramların özgül disiplinlerinden gelmemiş olsalar bile kompakt bir nosyon kazanabileceklerdir. Dersin müfredatında bu üç kavramın öncelikle analitik olarak üzerinde durulmakta; daha sonra ise onların târihsel-olgusal düzlemdeki bağları ve ilişkileri ortaya konulmaktadır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Tartışma ve konu anlatımı					
Dersin Kaynakları					

-
-
-

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Kavramsal Çerçeve		
2	Toplum ve Sosyal Yapı		
3	Siyasetin Temelleri		
4	Ekonominin Temelleri		
5	Toplum ve Ekonomi İlişkisi		
6	Toplum ve Siyaset İlişkisi		
7	Siyasal Ekonomi ve Tarihsel Perspektif		
8	Ara Sınav		
9	Toplum ve Küreselleşme		
10	Siyaset ve Küreselleşme		
11	Ekonomi ve Küreselleşme		
12	Çevre, Siyaset ve Ekonomi		
13	Türkiye Perspektifi		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplum, siyaset ve ekonomi kavramlarını farklı perspektiflerden açıklayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	30		
AKTS Kredisi	1		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL105		Türk Dili 1			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL105	Türk Dili 1	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Dr.Öğretim Üyesi (a) ülkü akçay	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
1. Dilin ne olduğunu kavratmak ve dil kültür ilişkisini irdelemek 2. Türk dilindeki sadeleşme aşamalarını görmek 3. Öğrencinin sözlü olarak etkin bir şekilde kendisini ifade etmesini sağlamak. 4. İletişimde beden dilinin önemi ve etkili iletişim yöntemlerini öğretmek. 5. Türkçe yazım kurallarını öğretmek ve noktalama işaretlerinin doğru kullanımının önemini göstermek.					
Ders İçeriği					
1. E-posta ve dilekçe yazım teknikleri 2. Dilin tanımı, özellikleri, türleri 3. Türk Dilinin tarihi, Türklerin kullandıkları yazılar 4. Dil ve kültür ilişkisi 5. Türk Dilinin tarihçesi, Türk dilinin sadeleşme aşamaları 6. Türkçenin güncel sorunları 7. Yazım kuralları, Noktalama, Anlatım Bozuklukları 8. Etkili ve güzel konuşma 9. Temel Diksiyon Kuralları 10. Etkili iletişim stratejileri ve beden dili					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Uzaktan eğitim sistemi					
Dersin Kaynakları					

Türkçenin etkili kullanımı
Yüksekkaya, Gülden Sağol editör (2010), Türk Dili Kitabı, 2. Baskı. İstanbul: Piya Art Yayınları.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	E-posta ile ilgili teknik bilgiler ? E-posta yazım kuralları ? Dilekçe yazım kuralları		
2	"Dil Nedir?" ? Dilin tanımı ? Dilin özellikleri ? Dillerin doğuşu ? Dil türleri		
3	"Dil ve Kültür İlişkisi" ? Kültür nedir? ? Kültürün temel özellikleri ? Kültür çeşitleri ? Kültürün unsurları ? Kültür aktarıcısı olarak dil		
4	"Türk Dilinin Sadeleşme Aşamaları" ? Divan Edebiyatı döneminde Türk dili ? Tanzimat Dönemi Türk dili çalışmaları ? Servet-i Fünûn ve Fec-i Âtî döneminde Türk dili ? Genç Kalem Dergisi ve Milli Edebiyat döneminde Türk dili ? Cumhuriyet Dönemi Türk Dili çalışmaları ve dil devrimi ? Atatürk ve Türk Dili devrimi		
5	"Türkçenin Güncel Sorunları" ? Sözlük kullanma alışkanlığının olmaması ? Türkçenin özensiz ve yanlış kullanımı ? Yabancı dillerin olumsuz etkisi ? Türkçenin bilim dili olmadığı görüşü ? Türkçe öğretimindeki yetersizlik ? Sözcük ve terim üretimindeki yetersizlik, Türkçe öğretiminde öğretmen faktörü		
6	Yazım Kuralları - Noktalama ? Türkçede Anlam ve anlam olayları ? Türkçede Anlatım bozuklukları		
7	"Diksiyon: Etkili ve Güzel Konuşma" ? Diksiyon nedir? ? Etkili konuşmaya giden ilk adım: dinleme ? Etkili dinleme yöntemleri ? Topluluk karşısında konuşmada yaşanan sorunlar		
8	"Diksiyon: Etkili ve Güzel Konuşma II" ? İyi bir konuşmacının özellikleri ? İyi bir konuşma sesinin özellikleri ? Artikülasyon (boğumlama) nedir? ? Boğumlama hataları ? Diksiyon bakımından ses nasıl olmalı? ? Solunum, doğru biçimde soluk alma		
9	"Diksiyon: Güzel ve Etkili Konuşma III" ? Selen nedir, kusurları nelerdir? ? Yaygın telaffuz hataları ? Duraklama ? Tonlama ? Ses bükümü ? Vurgu ? Ulama		
10	Temel Diksiyon Kuralları" ? Türkçedeki kalın ünlülerin ve yabancı kelimelerdeki ince ünlülerin çıkarılması nasıl olmalıdır? ? Ünlü harflerin telaffuzu ? Ünsüz harflerin telaffuzu ? Fiilimsi ve fiillerin telaffuzu ? Egzersiz yapabileceğimiz tekerlemeler		
11	"Etkili İletişim Stratejileri ve Beden Dili" ? Beden dilinin öğeleri ? Beden duruşu ? Beden dili ve davranış ilişkisi ? Mesafe ve mekân kullanımı ? Jestler ve mimikler ? El sıkışma biçimleri		
12	"Etkili İletişim Stratejileri ve Beden Dili II" ? Elin yüze temas biçimleri bize ne anlatır? ? Göz teması ? Ayakların kullanımı ? Oturma biçimleri ? Renklerin dili		
13	Final Öncesi Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Dilin ne olduğunu kavratmak ve dil kültür ilişkisini irdelemek 2. Türk dilindeki sadeleşme aşamalarını görmek 3. Öğrencinin sözlü olarak etkin bir şekilde kendisini ifade etmesini sağlamak. 4. İletişimde beden dilinin önemi ve etkili iletişim yöntemlerini öğretmek. 5. Türkçe yazım kurallarını öğretmek ve noktalama işaretlerinin doğru kullanımının önemini göstermek.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

	P 3	P 12
Tüm	5	5

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü	55		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL350		Türkiye'de Devlet, Toplum ve Ekonomi			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL350	Türkiye'de Devlet, Toplum ve Ekonomi	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Dr.Öğretim Üyesi (a) Ayşen Baylak Güngör abgungor@ticaret.edu.tr	Yok	

Ön Koşul
YOK

Dersin Amacı
State, Society and Economics in Türkiye (GNL350) course introduces students to interdisciplinary approaches of state, society and economics dialect. During the course of the term, students will read selections from some of the canonical texts of the literature. Although, the course will follow a chronological order in theoretical explorations, the course will approach each theories and text with a specific set of thematic questions in mind. The political themes addressed in these texts are numerous. While the course will scrutinize the relationship between state, society and economics, social and political indicators, Türkiye data's, the focus of the course will be specifically on political concepts and such global political economy concerns.

Ders İçeriği
State, Society and Economics in Türkiye (GNL350) course aims to encourage the students to having analytical pattern on political science, economics and international relations. Students are expected to interiorise the theoretical roots of current political, economic, social and institutional mechanisms of Türkiye.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri
Students are expected to attend class regularly, read assigned materials before the date indicated in the syllabus and actively participate in class discussions. It is highly recommended that you join these discussions help to better understand the primary texts and lectures. The Midterm and Final exams will measure readings as well as lectures and analytical skills of the students.

Dersin Kaynakları

In addition to theoretical content and reading list which will be presented by the Scholar, political film and documentary streams, music auditions, interdisciplinary cultural interactions and some particular political maps will be mostly cited in the lecture.
Kolektif. Osmalı'dan Günümüze Türkiye'de Sıyasla Hayat, İstanbul 2020
Yok
1 ara sınav 1 dönem sonu sınavı

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse dair genel bilgilendirme ve ders içeriği tanıtım.		
2	Temel kavramlar, Devlet, Toplum ve İktisat ilişkisi ve kökenleri		
3	Osmanlı İmparatorluğunda yönetim ve iktisadi düzen		
4	Osmanlı'da reform çağı- 18. ve 19. yy'daki gelişmeler		
5	II. Meşrutiyet, İttihat ve Terakki yönetimi Birinci dünya savaşı ve bağımsızlık mücadelesi		
6	Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi ve politika		
7	Ara sınav		
8	Tek parti dönemi ekonomi ve devletçilik		
9	Çok partili hayata geçiş ve demokrat parti dönemi		
10	İki Darbe arasında 1970-1980		
11	Neoliberalizm ve Özalp yıllar		
12	Koalisyonlar: Sıiyasi şiddet ve ekonomik krizler 1990lar.		
13	Küreselleşme ve AK Partili yıllar		
14	Dönemin özeti ve genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'nin geçmişten bugüne siyasi sosyal ve iktisadi gelişimini ve değişimini öğrenmek
Ö02	Modern Türkiye'yi yaratan siyasi sosyal ve ekonomik süreçleri incelemek
Ö03	Farklı ekollerin Türkiye siyaset ve ekonomisine dair farklı yaklaşımlarını öğrenmek ve kritik etmek
Ö04	Türk siyasi ve iktisadi yaşamını öğrenirken uluslararası konjonktüre ve gelişmelere dair bilgi sahibi olmak
Ö05	İktisadi politikaların toplumsal ve kültürel hayattaki yansımalarını öğrenmek
Ö06	Türk siyasi kültürünün, devlet ve sınıf yapısının kökenlerini incelemek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

	P 1	P 3	P 7	P 9	P 10	P 11
Tüm	1	1	1	1	1	1
Ö 1		1	1			1
Ö 2		1	1			1
Ö 3	1	1				1
Ö 4	1	1				1
Ö 5		1	1			1
Ö 6		1	1			1

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü	60		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL356		Türkiye’de Göç ve Göç Politikaları			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL356	Türkiye’de Göç ve Göç Politikaları	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. Dr. (a) HİBA NUR KARADAĞ hibanurkaradag@gmail.com	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Son yıllarda giderek artan göç olgusunu, literatüre yönelik kavramlar ve teoriler çerçevesinde çok boyutlu olarak ele almak ve Türkiye’nin tarihsel süreç içerisinde değişen göç politikalarını aktarmaktır.					
Ders İçeriği					
Bu ders, uluslararası göç alanında, kavramlar, teoriler ve güncel konularla birlikte, Türkiye’nin göç tarihine değinmektedir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Anlatım, soru-cevap, tartışma					
Dersin Kaynakları					

Mark J. MillerStephen Castles- Göçler Çağı: Modern Dünyada Uluslararası Göç Hareketleri
Türkiyenin Göç Tarihi
Murat Erdoğan- Ayhan Kaya-14. Yüzyıldan 21. Yüzyıla Türkiyeye Göçler
Yusuf Adıgüzel- Göç Sosyolojisi
Mark J. MillerStephen Castles- Göçler Çağı: Modern Dünyada Uluslararası Göç Hareketleri Türkiyenin Göç Tarihi Murat Erdoğan- Ayhan Kaya-14. Yüzyıldan 21. Yüzyıla Türkiyeye Göçler Yusuf Adıgüzel- Göç Sosyolojisi

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Göç Kavramı, Türleri ve Göçün Nedenleri		
2	Göç Hukukuna Yönelik Kavramlar, Uluslararası Göç Hukuku ve Türkiye’deGöç Hukuku		
3	Göç Teorileri		
4	Türkiye’nin Göç Tarihi		
5	Türkiye’nin Göç Tarihi (devam)		
6	Türkiye’ye 2011 Sonrası Göç Hareketleri		
7	Türkiye’ye 2011 Sonrası Göç Hareketleri (devam)		
8	Vize Haftası		
9	21. Yüzyılda Uluslararası Göç ve Göçün Güvenlikleşmesi		
10	Uluslararası Göç ve Diaspora İlişkisi		
11	Göç Bağlamında Toplumsal Uyum Süreci		
12	Uluslararası Göçün Ekonomi Politikası		
13	Uluslararası Göç ve Göçün Feminizasyonu		
14	Genel Değerlendirme ve Soru-Cevap		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin göç alanında kavramsal ve teorik bilgi edinimini sağlama
Ö02	Göç hareketlerinin açıklanmasında kuramların yorumlanması
Ö03	Göçmenlerin hukuki statüleri, bu statüden doğan hakları ve uyum süreçlerini değerlendirme
Ö04	Uluslararası göç ve nüfus hareketlerinin devletlerinin göç politikasına etkisi hakkında bilgi sahibi olma
Ö05	Türkiye’nin göç tarihini ve yönetimini öğrenme
Ö06	Göç, ekonomik, cinsiyet, kimlik gibi kavramlar arasındaki ilişkiyi değerlendirme
Ö07	Güncel göç konularını tartışma yetkinliği geliştirmektir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	5	5
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	1	1
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	
Tüm	2	3	3	4	4	2	5	2	4	3	2	3	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü	58		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL333		Yeni Nesil Girişimcilik			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GNL333	Yeni Nesil Girişimcilik	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Doç.Dr. (a) Adnan Veysel Ertemel https://akademi.itu.edu.tr/tr/ertemelav/Adnan-Veyssel-Ertemel/ ertemelav@itu.edu.tr	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
21. yy modern girişimcilik yaklaşımları ve sistematik inovasyon yönetim sürecinin uygulamalı olarak aktarılması					
Ders İçeriği					
Yeni Nesil Girişimcilik dersi 21. yy dünyasında teknoloji, yenilik yönetiminin yerini, ne olduğunu ve önemini uygulamalarıyla beraber açıklamaktadır. Derste müşteri bakış açısıyla sistematik yenilik yönetimi için dünyada son yıllarda gelişen (ürün yerine) "müşteri geliştirme" yaklaşımı felsefesi temelindeki metodoloji anlatılmaktadır. Özellikle ürün ve süreç inovasyonu konusunda inovasyonun nasıl başarılı bir şekilde yönetileceğine dair bilgiler verilmektedir. Ders sonunda öğrencilerin gerçekleştireceği proje ile derste verilen bilgilerin uygulamayla pekişmesi sağlanmaktadır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Sunum Proje ödevi					
Dersin Kaynakları					

Eric Ries, Yalın Yeni Girişim (Lean Startup), Özyeğin Üniversitesi Yayınları, 2013
Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
Eric Ries, Yalın Yeni Girişim (Lean Startup), Özyeğin Üniversitesi Yayınları, 2013 Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yeni Nesil Girişimcilik Temel Kavramlar		
2	Günümüzde girişimciliğin yeri ve önemi Yapay Zekanın etkisi		Eric Ries, Yalın Yeni Girişim (Lean Startup), Özyeğin Üniversitesi Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
3	Girişimcilikte Silikon Vadisi Yaklaşımı		Eric Ries, Yalın Yeni Girişim (Lean Startup), Özyeğin Üniversitesi Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
4	Sistematik İnovasyon Yönetimi		Eric Ries, Yalın Yeni Girişim (Lean Startup), Özyeğin Üniversitesi Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
5	Makro Çevre Analizi, SWOT, PESTLE Analizi		Eric Ries, Yalın Yeni Girişim (Lean Startup), Özyeğin Üniversitesi Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
6	İnovasyonun 7 Kaynağı		Eric Ries, Yalın Yeni Girişim (Lean Startup), Özyeğin Üniversitesi Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
7	Yalın Yeni Girişim Metodolojisi		Eric Ries, Yalın Yeni Girişim (Lean Startup), Özyeğin Üniversitesi Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
8	İş Modeli İnovasyonu		Eric Ries, Yalın Yeni Girişim (Lean Startup), Özyeğin Üniversitesi Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
9	Oyunlaştırma		Eric Ries, Yalın Girişim, Özyeğin Üniversite Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
10	Yapay Zeka ve Girişimcilik		Eric Ries, Yalın Girişim, Özyeğin Üniversite Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
11	Blockchain Teknolojisi		Eric Ries, Yalın Girişim, Özyeğin Üniversite Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
12	Dönüşüm Optimizasyonu		Eric Ries, Yalın Girişim, Özyeğin Üniversite Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
13	Büyüme Korsanlığı		Eric Ries, Yalın Girişim, Özyeğin Üniversite Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)
14	Proje Sunumları		Eric Ries, Yalın Girişim, Özyeğin Üniversite Yayınları, 2013Dijital Çağda İllüzyonel Pazarlama (Adnan Veysel Ertemel, Abaküs Yayınları, 2016)

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Günümüz modern girişimcilik algısı hakkında bilgi sahibi olmak
Ö02	DeneySEL girişimcilik metodolojisini öğrenmek
Ö03	Dönem projesi yaparak edinilen bilgiyi bir proje üzerinde uygulama becerisi kazanmak
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	2	%10	Ödevler	2	5	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	1	%40	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	1	3	3
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	3	3
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	
Tüm	2	4	3	3	3	5	3	2	2	4	4	3	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü	62		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL102		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	GNL102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER		Öğr. Gör. MERAL HALİSDEMİR	

Ön Koşul
YOK

Dersin Amacı
Osmanlı Devleti'nden Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne geçiş sürecinde ana eksen olan Türk İnkılabını; tarihi, siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel boyutları ile incelemek, günümüz demokratik, laik, sosyal hukuk devleti düzenini biçimlendiren Atatürkçü düşüncüyü, ilkeleri ve devrimleri değerlendirmek, Türkiye'nin modernleşme sürecini anlamaktır.

Ders İçeriği
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçmesi ve Türk Kurtuluş Savaşı'nı başlatması, genelgeler ve kongreler dönemi, Ankara'nın merkez seçilmesi, Osmanlı'nın Mebusan Meclisi'nin son kez toplanması, Misak-ı Milli kararları, İstanbul'un resmen işgali, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Sevr Anlaşması, Doğu ve Güney Cephesi; Düzenli ordunun kuruluşu ve Batı Cephesi; Yunan genel taarruzu ve Batı Cephesi'ndeki savaşlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Antlaşması, Cumhuriyetin ilanı, Atatürk ilkeleri ve inkılapları ile Türk modernleşmesi, Atatürk döneminde dış politika, Atatürk'ten sonra Türkiye; II. Dünya Savaşı, savaş yıllarında Türkiye'de iç ve dış politika, II. Dünya Savaşı'ndan sonra Türkiye'de iç ve dış gelişmeler. 70'ler, 80'ler, 90'lar ve 2000'lerde Dünya ve Türkiye.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Dersin Kaynakları

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I, PROF. DR. CEZMİ ERASLAN (2012), ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI. |Bernard Lewis: Modern Türkiye'nin Doğuşu Erik Jan Zürcher - Modernleşen Türkiye'nin Tarihi Ders sunumları ilgili makaleler

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Birinci Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Anlaşması		
2	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı		
3	Milli Mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma		
4	Vize sınavı		
5	Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli		
6	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması		
7	TBMM'nin İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması		
8	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz		
9	Mudanya'dan Lozan'a, Cumhuriyetin ilanı		
10	Atatürk ilkeleri ve inkılapları		
11	Atatürk dönemi dış politika		
12	II. Dünya Savaşı'nda Dünya ve Türkiye		
13	II. Dünya Savaşı'ndan sonra Dünya ve Türkiye		
14	70'ler, 80'ler, 90'larda Dünya ve Türkiye		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1. İşgallere karşı İstanbul Hükümeti ile Anadolu halkının bakışı hakkında bilgi sahibi olur ve bu konuda karşılaştırma yapar.
Ö02	2. Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'dan Ankara'ya uzanan Ulusal Bağımsızlık Savaşı'nın örgütlenme faaliyetlerini kavrar.
Ö03	3. TBMM'nin açılmasının hem demokrasi hem de yeni bir devletin kurulması açısından ne anlama geldiğini ifade eder.
Ö04	4. Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan olarak, Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasında ne denli önemli roller oynadığını kavrar.
Ö05	5. Atatürk İlke ve İnkılaplarının Türk modernleşme tarihinin dönüm noktası olduğunu anlar.
Ö06	6. Tarihsel süreçteki olaylardan yola çıkarak günümüz modern dünyası ve Türkiye'sini analiz eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	20	20
Toplam		%40	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına KatkılarıDersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL316		Bilim Tarihi ve Felsefesi			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	GNL316	Bilim Tarihi ve Felsefesi	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER			
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bilim Tarihi ve Felsefesi dersinin temel amacı, tarihsel bağlamı göz önünde bulundurarak bilimsel çabanın doğası ve bilimsel teorilerin özellikleri hakkında bütüncül bir çerçeve oluşturmaktır. Bu çerçeve dahilinde Antik dönemden Bilim Devrimi'ne ve çağdaş bilim teknolojinin doğuşuna uzanan tarihsel tecrübe ışığında bilimsel teorilerin nesnellik, ölçülebilirlik, test edilebilirlik, yanlışlanabilirlik, ilerlemecilik gibi ayırt edici özellikleri incelenmektedir.					
Ders İçeriği					
Bilim Tarihi ve Felsefesinin kavramları, sorunları ve çıktıları					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					

Dersin Kaynakları

Cemal Yıldırım, Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2010.[Seçilen Akademik makale ve kitap bölümleri.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1. Modern Öncesi Çağlarda Bilim		
2	2. İslam Düşüncesi ve Bilimi		
3	3. Rönesans ve Modern Bilimin Doğuşu		
4	4. 17. Yüzyıl Bilim Devrimi		
5	5. Aydınlanma, Pozitivizm ve Sanayi Devrimi		
6	6. 20. yüzyılda Bilim ve Teknoloji		
7	7. Ara Sınav		
8	8. Bilim Nedir? Bilimin Anlamı ve Kapsamı		
9	9. Bilim ve Formel Disiplinler, Bilim ve Din		
10	10. Bilimsel Yöntem, Olgu, Gözlem, Deney		
11	11. Bilimsel Açıklama, Hipotez, Nedensellik		
12	12. Bilimsel Teorilerin Yapısı ve İşlevleri: Kuhn, Popper, Feyerabend		
13	13. Çağdaş Yaklaşımlar ve Tartışmalar		
14	14. Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Bilim Tarihi ve Felsefenin temel kavramları, teorileri ve problemlerini tanıır
Ö02	2. Bilimsel teorilerin gelişim sürecini ve dönüm noktaları hakkında temel bilgilere sahip olur.
Ö03	3. Bilimsel devrimin tarihsel arka planını anlar.
Ö04	4. Bilimle ilgili temel felsefi sorunları ve teorileri öğrenir.
Ö05	5. Disiplinin kurucu düşünürlerini / filozoflarını tanıır.
Ö06	6. Bilim, felsefe, bilim ve din arasındaki ilişkileri kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	1	%20	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	12	24
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	2	17	34
Toplam		%50	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	100		
AKTS Kredisi	3		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

LNG152	Ek Yabancı Dil: Rusça 2				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	LNG152	Ek Yabancı Dil: Rusça 2	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Rusça	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER		Uzm. Öğrt. Görv. Eda NUH	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu dersi başarı ile geçen öğrenciler ders sonunda Temel Rusça dil bilgisi edinir. Okuma, yazma ve konuşma becerisini kazanırlar. Rusça karakterleri doğru yazabilecek. Kendileri hakkında ilgili temel cümleleri yazabilecek. Temel Rusça cümleler ile kendilerini ifade edebilecek.					
Ders İçeriği					
Bu ders öğrencilere Temel Rusça okuma , yazma ve konuşmayı öğretecektir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Dersin Kaynakları					

Rusyaya doğru Öğretim görevlisi tarafından derslerde önerilecek döküman, kitapi ders notu.

Ders Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rusçada Pinyin sistemi anlatımı ve pratik yapma		
2	Selam vermek		
3	Kişi zamirleri		
4	Öğrenciler gelmediği için ders işlenememiştir.		
5	Yerler, mekanlar		
6	Yerler, mekanlar		
7	Meslekler		
8	Diller		
9	Yemekler		
10	Yemekler		
11	Para birimleri		
12	Para bozdurmak		
13	Para bozdurmak		
14	Nerede yaşıyorsun?		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hanyu Jiaocheng sayfa 2,3,4
Ö02	Hanyu Jiaocheng sayfa 1
Ö03	Hanyu Jiaocheng sayfa 13,14
Ö04	Hanyu Jiaocheng Sayfa 20
Ö05	Hanyu Jiaocheng Sayfa 25
Ö06	Hanyu Jiaocheng Sayfa 28

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	4	3	12
Kısa Sınav	1	%15	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	1	%10	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%55	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	12		
AKTS Kredisi	0		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

LNG102	General English 2				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	LNG102	General English 2	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	İngilizce	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. Okt. (a) FATİH TANRIVERDİ ftanriverdi@ticaret.edu.tr	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
TO TEACH BASIC GRAMMAR STRUCTURES OF A1 LEVEL					
Ders İçeriği					
VERB TO BE, SINGULAR -PLURAL NOUNS, SUBJECT PRONOUNS, POSSESSIVE ADJECTIVES,COUNTRIES AND NATIONALITIES, JOBS, SIMPLE PRESENT TENSE, POSSESSIVE 'S, DAYS, MONTHS, NUMBERS, TIME, CAN, CAN'T, PRESENT CONTINUOUS TENSE, PRESENT SIMPLE/PRESENT CONTINUOUS					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
COMMUNICATIVE APPROACH					
Dersin Kaynakları					

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları					
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	VERB TO BE, SINGULAR -PLURAL NOUNS, SUBJECT PRONOUNS, POSSESSIVE ADJECTIVES,COUNTRIES AND NATIONALITIES, JOBS, SIMPLE PRESENT TENSE, POSSESSIVE 'S, DAYS, MONTHS, NUMBERS, TIME, CAN, CAN'T, PRESENT CONTINUOUS TENSE, PRESENT SIMPLE/PRESENT CONTINUOUS				LMS BLACBOARD ONLINE PLATFORMA EKLENEN DERS İÇERİĞİ VE VİDEOLAR

Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	VERB TO BE, SINGULAR -PLURAL NOUNS, SUBJECT PRONOUNS, POSSESSIVE ADJECTIVES,COUNTRIES AND NATIONALITIES, JOBS, SIMPLE PRESENT TENSE, POSSESSIVE 'S, DAYS, MONTHS, NUMBERS, TIME, CAN, CAN'T, PRESENT CONTINUOUS TENSE, PRESENT SIMPLE/PRESENT CONTINUOUS				

Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				
P 3	Mesleği ile ilgili bilginin teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.				
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.				
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder				
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır				
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.				
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.				
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.				
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar				
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	30	30
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 11			

Tüm	3		4		3		4		3	4
Ö 1		3	4	4		4		3		

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü	60		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL328		GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	GNL328	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER		Öğr. Gör. MERAL HALİSDEMİR	
Ön Koşul YOK					
Dersin Amacı					
Dersin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirilmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dahilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.					
Ders İçeriği					
Yönetim ve Organizasyon kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla ilgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalarına katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik; Ahlakî, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Dersin Kaynakları					

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim, organizasyon ve Gönüllülük Kavramları		
2	Gönüllülük Kavramı ve Gönüllülük Projeleri Örnekleri		
3	Acil Yardım ve Kurtarma Bilinci		
4	Afet ve Acil Durum		
5	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kurumları		
6	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kurumları		
7	Topluma Fayda ve Sosyal Etki		
8	Göç ve Mültecilerle İlgili Çalışmalar		
9	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları		
10	Kriz Bölgelerinde İnsani Yardım		
11	İnsânî Yardım ve Eğitim		
12	İnsânî Yardım ve Eğitim		
13	Proje Sunumları		
14	Proje Sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Yönetim ve organizasyon kavramları bilgisi
Ö02	2. Gönüllülük kavramı bilgisi ve gönüllü yönetimi becerisi
Ö03	3. Temel gönüllülük alanlarına yönelik proje geliştirme
Ö04	4. Gönüllü çalışmalarda etik
Ö05	5.Gönüllü çalışmalara katılım
Ö06	6. Göçmenlere yönelik çalışmalara katılım

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	20	20
Toplam		%0	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	90		
AKTS Kredisi	3		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P 1 Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P 3 Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- P 6 Yazılımları test eder ve hataları giderir.
- P 7 Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
- P 8 Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- P 12 Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
- P 13 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P 2 Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
- P 5 Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
- P 14 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P 9 Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
- P 10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
- P 11 Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P 4 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%0	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	0		
AKTS Kredisi	0		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL215		İşaret Dili			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	GNL215	İşaret Dili	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Yusuf Ermez	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Öğrencilere Sağirlar / İşitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurmak amacıyla kullandıkları el hareketi becerisi ve yüz mimiklerini içeren görsel bir dil olan İşaret Dilini öğretmektir. Bu dili öğrenirken, öğrencilere İşaret Dili alfabesi ile temel kelime ve dilbilgisi yapılarını öğreterek, Sağirlar / İşitme engellilerle İşaret Dili aracılığıyla iletişim kurmalarını sağlamaktır. Bununla birlikte, İşaret Dilinin sözsüz iletişim kurmak isteyen tüm öğrencilere öğretilmesi amaçlanmıştır.					
Ders İçeriği					
İşaret Dilinin önemi, tarihçesi ve alfabesi, İşaret Dili ile kelimeler, zamirler, sıfatlar, cisimler, araç gereçlerin isimleri, renkler, ülke isimleri, sosyal iletişimde kullanılan kelimeler ile İşaret Dilinde cümle kurmak, duygu ve hislerin anlamları yer almaktadır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
çevrimiçi					
Dersin Kaynakları					

sunumlar

Ders Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk İşaret Dili Alfabesi / Sağır Kültürü		
2	Tanışma / Adılar / İller / Sağır Kültürü		
3	Meslekler / Sağır Kültürü		
4	Aile / Hayvanlar / Renkler / Sağır Kültürü		
5	Günlük Aktiviteler / Sağır Kültürü		
6	Sayılar / Sağır Kültürü		
7	Günler / Aylar / Mevsimler / Sağır Kültürü		
8	VİZE		
9	Kıyafetler / Sağır Kültürü		
10	Eşyalar / Medyalar / Sağır Kültürü		
11	Vücudumuz ve Kişisel Bakım / Sağır Kültürü		
12	Ülkeler / Seyahatler / Sağır Kültürü		
13	Yiyecekler ve İçecekler / Sağır Kültürü		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci TİD ile iletişim kurabilecek
Ö02	Türk işaret dilini okulda ve toplumda kullanabilecek
Ö03	Öğrenci sağır kültürü hakkında bilgi ve anlayış geliştirecek
Ö04	Teknolojik araçlarla, veya yü yüze karşılıklı olarak etkileşebilecek
Ö05	Öğrenci sağır kültürüyle ilgili alan yazını okuyup anlayacak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşlan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü	58		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL327		Katılım Bankacılığı ve İslami Finans			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	GNL327	Katılım Bankacılığı ve İslami Finans	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans				Prof. Dr. (a) Prof. Dr. NECDET ŞENSOY	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
İslami Finans ilke ve özelliklerini konvansiyonel finansla karşılaştırmalı olarak tanıtmak Katılım Bankaları ve Sigorta Şirketlerinin faaliyet biçimlerini ve finansal tablolarını tanıtmak					
Ders İçeriği					
İslami Finansın ayırtıcı özellikleri, konvansiyonel finanstan farkları İslami finansın finans dünyasındaki güncel yeri Katılım Bankacılığında fon toplamada ve kullandırmada yer alan sözleşmeler Katılım Sigortacılığı mekanizması ve operasyonları Bir Sermaye piyasası aracı olarak Kira Sertifikası (Sukuk) İslami Sosyal Finans Katılım Finans kuruluşlarında Kurumsal Yönetim					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Dersin Kaynakları					

Yaşayan ve gelişen katılım bankacılığı / Ersoy, Arif| Islamic financial system : principles & operations

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Ekonomisi ve Finansı – Katılım Finansının Finans Dünyasındaki güncel durumu		
2	2 Katılım Finansının Ayırtıcı Özellikleri ve Konvansiyonel Finans ile karşılaştırmalar		
3	3 Katılım Finansında Düzenlemeler ve Standart Yapan Kuruluşlar		
4	4 Katılım Finansı Kurumları - Katılım Bankaları		
5	5 Katılım Finansı Kurumları - Katılım Sigortacılığı		
6	6 Para ve Sermaye Piyasalarında Katılım Finansı		
7	7 Katılım Finans Araçları – Sukuk		
8	8 Katılım Finans Kurumlarında Yönetişim		
9	9 İslami Sosyal Finans		
10	10 Katılım Finansında Trendler – Sürdürülebilirlik & Çevreye Duyarlılık		
11	11 Katılım Bankalarının Finansal Tablolarının Özellikleri -1-		
12	12 Katılım Bankalarının Finansal Tablolarının Özellikleri -2-		
13	13 Katılım Sigortası Şirketlerinin Finansal Tablolarının Özellikleri -1-		
14	14 Katılım Sigortası Şirketlerinin Finansal Tablolarının Özellikleri -2-		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İslami Finansın ayırtıcı özelliklerinin konvansiyonel finansla karşılaştırmalı olarak anlaşılmasını sağlamak
Ö02	Katılım Bankacılığının yapısının çalışma prensiplerinin, fon toplarken ve kullandırırken yaptığı sözleşmelerin anlaşılmasını sağlamak
Ö03	Katılım Sigortacılığının yapısının çalışma prensiplerinin anlaşılmasını sağlamak
Ö04	Bir islami finansal araç olan kira sertifikasının (Sukuk) anlaşılmasını sağlamak
Ö05	İslami Sosyal Finans konusunun anlaşılmasını sağlamak
Ö06	Katılım Finans kuruluşlarında kurumsal yönetim ilkelerinin anlaşılmasını sağlamak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	13	3	39
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	1	1
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	4	4
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	

Ö 1	3	2				5		2					
Ö 2	1	2				4		2					
Ö 3	4	2				5		2					
Ö 4	4	2				5		2					
Ö 5	4	2				4		2					
Ö 6	2	2				4		2					

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	47		
AKTS Kredisi	2		

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL314		Ottoman Turkish			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	GNL314	Ottoman Turkish	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Osmanlıca	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Prof. Dr. (a) Prof. Dr. Doğan KAYA		Öğr. Gör. Dr. (a) Dr. Öğr. Üyesi ZEBINISO KAMALOVA	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Öğrencilere, Osmanlı Türkçesi ile yazılmış edebi ve kültürel metinleri okuyup anlayabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilme becerisini kazandırmak.					
Ders İçeriği					
Osmanlı Türkçesinin temel özellikleri, kullanılan alfabe, yazım ve yazı çeşitleri, kelime ve kelime çeşitleri ile Osmanlı Türkçesiyle yazılmış edebi ve kültürel metinler.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Dersin Kaynakları					

Develi, Hayati. Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I. 11. bs. İstanbul: Kesit Yayınları, 2008. |Kolay Kiraat, Çocuk kitabı, 1928.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Türkçesinin Türk dilindeki yeri, Arap alfabesi, ünlü ve ünsüz harfler		
2	Harflerin başta, ortada ve sonda bitişmeleri, işaretler, rakamlar, yazı çalışmaları		
3	Türkçede ünlülerin yazılışı; ünsüzlerin özellikleri: kalınlık ve incelik; kâf-ı Farisi (g), nazal n; kapalı e; okuma alıştırmaları		
4	3 Yazı Çeşitleri: El yazısı ve Matbu yazı, Rakamlar ve Harflerin rakam değerleri (Ebced hesabı)		
5	Transkripsiyon alfabesi; Arapça ve Farsça kelimelerde ünlülerin yazılışı; Türkçe, Arapça ve Farsça kelimeleri transkripsiyon alfabesi ile yazma; okuma alıştırmaları		
6	Türkçede bulunmayan sessizler; Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin ayırt edilmesi; Ayın ve hemze; okuma metinleri		
7	Türkçe kelimelerin imlası: İsim eklerinin yazılışı; yazı çalışmaları, okuma metinleri		
8	Ara Sınav		
9	Türkçe kelimelerin imlası: Fiil eklerinin yazılışı; yazı çalışmaları, okuma metinleri		
10	Türkçe kelimelerin imlası: İsim ve fiil tamlaması		
11	Arapça kelimelerin yapısı, vezinleri, isimler, mastarlar; okuma metinleri		
12	Arapça mastarlar, ism-i fâil ve ism-i mef'ûl; aksâm-ı seb'a; okuma metinleri		
13	Farsça kökenli kelimeler: Temel imla özellikleri; okuma metinleri		
14	Manuscripts: Information about Tafsif and Tetkik		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Türkçesinin temel özelliklerini açıklayabilme.
Ö02	Osmanlı Türkçesinde kullanılan alfabe, yazım ve yazı çeşitlerini tanıyabilme.
Ö03	Türkçesinde isme ve fiillere getirilen ekleri fark edebilme Osmanlı.
Ö04	Osmanlı Türkçesinde kelime ve kelime çeşitlerini kavrayabilme.
Ö05	Osmanlı Türkçesinde sıfat ve isim tamlaması, emir, cümle ve cümlenin yapısı gibi temel gramer bilgilerini kazanabilme.
Ö06	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış edebi ve kültürel metinleri okuyabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	2	%40	Ödevler	4	4	16
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	1	1
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	

Ö 1	5	1	1	1	1	1	1	5					
Ö 2	4	3	1	1	1	1	1	5					
Ö 3	5	3	1	1	1	1	1	5					
Ö 4	2	2	1	1	1	1	1	5					
Ö 5	4	4	3	3	3	3	3	5					
Ö 6	3	3	3	3	3	3	3	5					

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	59		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

GNL201		Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	GNL201	Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER		Doç.Dr. (a) Doç. Dr. Arzu ÇİFTOĞLU ÇABUK	
Ön Koşul YOK					
Dersin Amacı					
Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek.					
Ders İçeriği					
Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Dersin Kaynakları					

First steps in academic writing / Ann Hogue, 1996. |Türkçe İmla Kılavuzu (2000). Ankara: Türk Dil Kurumu.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe		
2	"Akademik Dil" kavramı, akademik dil olarak Türkçe, akademik Türkçeye duyulan ihtiyaç		
3	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
4	Akademik Türkçe ve bilimsel terimlerin entegrasyonu		
5	Bilimsel araştırmalarda veri temin etme, kullanma ve aktarma usulleri		
6	Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri		
7	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
8	Ara Sınav		
9	Türk dilinin söz dizimsel (sentaks) nitelikleri		
10	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
11	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
12	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
13	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
14	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
Dersin Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
Ö01	Akademik dil bilinci uyandırmak.		
Ö02	Türkçe metinleri okumak ve yazmak.		
Ö03	Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek.		
Ö04	Alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak.		
Ö05	Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak.		
Ö06	Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak		
Programın Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.		
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.		
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.		
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.		
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder		
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır		
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.		
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.		
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.		
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar		
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.		
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.		

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%18	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	4	%18	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	2	%18	Ödevler	2	2	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	6	6
Toplam		%54	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	42		
AKTS Kredisi	1		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP104		Veri Tabanı Sistemleri ve Yönetimi			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	MBP104	Veri Tabanı Sistemleri ve Yönetimi	6	5	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER		Öğr. Gör. Ufuk ŞANVER	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu ders öğrencilerin ilişkisel veri tabanı sistemleri öğrenmelerini ve uygulama geliştirmelerini amaçlamaktadır.					
Ders İçeriği					
VTYS, Varlık- İlişki Modeli, İlişkisel veri Modeli, İlişkisel Cebir, SQL					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze eğitim					
Dersin Kaynakları					

Çağıltay,N. E., Gül Tokdemir, Veritabanı Sistemleri Dersi, Ada Matbaacılık, 2010|Ders sunumları, alıştırmalar

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	: 40	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	VTYS Giriş		
2	Kavramsal Modelleme – Varlık-İlişki Modeli		
3	İlişkiler		
4	Mantıksal Modelleme – İlişkisel Veri Modeli		
5	Normalizasyon		
6	3NF ve BCNF Ayırıştırma		
7	İlişkisel Cebir		
8	Vize		
9	Yapısal Sorgu Dili (SQL) - I – Sorgular		
10	Sorgular Uygulama		
11	Yapısal Sorgu Dili (SQL) – II – DDL		
12	DDL Uygulama		
13	Yapısal Sorgu Dili (SQL) – III – Yönetim, Güvenlik		
14	Proje Sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Gerçek Dünya problemlerini, veri tabanı için mini bir dünya modeli haline getirebilir
Ö02	Varlık-ilişki diyagramları oluşturup tasarlayabilir
Ö03	İlişkisel Cebir ve SQL cümlecikleri (DDL, DML, DCL) etkili şekilde kullanır
Ö04	Verilerin veri tabanında nasıl tutulduğunu kavrar
Ö05	Veri, Enformasyon, Bilgi gibi kavramları veri tabanı ile nasıl elde edildiğini bilir
Ö06	Proje geliştirme becerisi kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	6	84
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

	P 1	P 2	P 5
Tüm	5	5	5

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü	180		
AKTS Kredisi	6		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP102		Veri Yapıları ve Algoritmalar			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	MBP102	Veri Yapıları ve Algoritmalar	7	6	8
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. (a) Beyza Şimal Bozdağ bsbozdag@ticaret.edu.tr	Öğr. Gör. (a) BEYZA ŞİMAL BOZDAĞ	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Ders boyunca, yapılar, sınıflar, özyinelemeler, diziler, vektörler, matrisler, işaretçiler, tek bağlantılı listeler, çift bağlantılı listeler, dairesel ve dairesel olmayan listeler, yığınlar, sıralar, karma tablolar gibi veri yapılarının arkasındaki sezgiyi ele alacağız. C++ ile yazılmış birçok kod ile grafikler ve pratik kullanımları.					
Ders İçeriği					
• yineleme • Yapılar ve sınıflar • Vektörler ve Diziler • İşaretçiler ve basit bağlantılı listeler, dairesel ve dairesel olmayan basit bağlantılı listeler • Çift bağlantılı listeler, dairesel ve dairesel olmayan çift bağlantılı listeler • Hibrit bağlantılı listeler • Yığınlar ve kuyruklar • Ağaçlar • Hash tabloları • Grafikler • Karma veri yapıları, arama algoritmaları, sıralama algoritmaları					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
teorik ve uygulama (c ve c++)					
Dersin Kaynakları					

ders sunumu

A Computer Science Tapestry, by Astrachan <http://www.cs.duke.edu/csed/tapestry/> |3. "Ivor Horton's Beginning Visual C++ 2012", by Ivor Horton, ISBN: 978-1-118-36808-4

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	: 60	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	özyineleme		
2	diziler (arrays) ve vektörler		
3	Matrisler		
4	yapılar (structures)		
5	sınıflar		
6	işaretçiler ve tek bağlantılı listeler		
7	çift bağlantılı listeler		
8	vize sinavi		
9	dairese l ve dairese l olmayan bağlantılı listeler		
10	stackler (yığınlar) ve uygulamaları		
11	kuyruklar ve uygulamaları		
12	grafikler		
13	hash tabloları		
14	hibrit veri yapıları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	C++'da tek ve çift bağlantılı listelerin nasıl ve ne zaman kullanılacağına dair bilgi sahibi olun ve bilin
Ö02	C++'da döngüsel ve dairesel olmayan bağlantılı listelerin nasıl ve ne zaman kullanılacağına dair bilgi ve birikime sahip olmak
Ö03	C++'da yığınların ve kuyrukların nasıl ve ne zaman kullanılacağına dair bilgi ve birikime sahip olun
Ö04	Diziler, vektörler ve matrisler hakkında bilgi sahibi olur ve bunları C++'da nasıl ve ne zaman kullanacağını bilir
Ö05	Yapılar ve sınıflar hakkında bilgi sahibi olun ve bunların C++'da nasıl ve ne zaman kullanılacağını bilin
Ö06	Grafikler, karma tablolar ve hibrit veri yapıları hakkında fikir sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	2	%20	Ödevler	2	20	40
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	40	40
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	14	3	42
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	20	20
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yüğü	238		
AKTS Kredisi	8		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP106		Web Uygulamaları			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	MBP106	Web Uygulamaları	5	4	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Safiye Nazmiye ÖZTÜRK	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu dersin amacı öğrenciye web tasarımın temelleri hakkında kapsamlı bilgi ve yetkinliklerin kazandırılmasıdır. Web Uygulamaları, bilişim alanında ihtiyaç duyulan güncel bilgilerle donatılmış Web Tasarımcısı, Görsel Web Tasarımcısı, Web Tasarım Uzmanı, Arayüz Geliştirici, Kodlama Uzmanlarını yetiştirmektedir. İstemci ve Sunucu tabanlı programlama Dili ve temelleri, Web Form temelleri, Web Kontrolleri, PHP, AJAX, MySQL,ASP.NET üzerinde çalışmak.					
Ders İçeriği					
Web Tasarımın Temel İlkeleri, Web Tasarımına Giriş HTML, CSS HTML, CSS HTML, CSS JavaScript, JQuery JavaScript, JQuery JavaScript, JQuery JavaScript, JQuery NodeJS ve Ajax Yapısı PHP Program Yapısı Çerezler ve Oturum Yönetimleri Nesnelerle Çalışmak PHP, MySQL, phpMyAdmin PHP, MySQL, phpMyAdmin PHP, XML ve JSON PHP XML ve JSON					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Öğretim Yöntemleri Online anlatım yöntemi, soru-cevap yöntemi, blended öğrenme, Lab Program Çalışmaları					
Dersin Kaynakları					

Powerpoint Sunum
Ders Kitabı: Yeni Başlayanlar İçin HTML5 CSS3 & javascript Uygulamaları PHP

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	25	Fen Bilimleri	:	5
Mühendislik Tasarımı	:	30	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Web Tasarımın Temel İlkeleri, Web Tasarımına Giriş		
2	HTML, CSS		
3	HTML, CSS		
4	HTML, CSS		
5	JavaScript, JQuery, Node.js, Ajax		
6	JavaScript, JQuery, Node.js, Ajax		
7	JavaScript, JQuery, Node.js, Ajax		
8	JavaScript, JQuery, Node.js, Ajax		
9	PHP Program Yapısı, Çerezler ve Oturum Yönetimleri		
10	Nesnelerle Çalışmak		
11	MySQL Veritabanı		
12	MySQL Veritabanı		
13	PHP ve XML		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili, temel güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur
Ö02	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
Ö03	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
Ö04	Alanı ile ilgili verilerin toplanması uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve kültürel ve etik değerlere sahiptir
Ö05	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar
Ö06	Yazılımları test eder ve hataları giderir
Ö07	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular
Ö08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir
Ö09	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir
Ö10	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
Ö11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir
Ö12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
Ö13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır
Ö14	İş Sağlığı ve Güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	211		
AKTS Kredisi	7		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP211		Ağ Temelleri			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP211	Ağ Temelleri	4	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Uzm. Öğr. Gör. (a) ONUR KASIM	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Temel ağ bilgilerinin yapılması ile ilgili yeterlik kazanılması, Fortigate güvenlik duvarı elemanı incelenmesi ve kabiliyetlerinin izlenmesi. Dersin Mesleğe Yönelik Katkısı Firewall ve Network yönetimidir. 09.05.2025					
Ders İçeriği					
Temel ağ bilgilerinin yapılması ile ilgili yeterlik kazanılması, Fortigate güvenlik duvarı elemanı incelenmesi ve kabiliyetlerinin izlenmesi.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Bilgisayar ağlarının tarihsel gelişimi, bilgisayar ağlarının elemanları ve mimarisi, ağ iletişim sistemleri, ağ türleri ve temel kavramlar, OSI Modeli ve ağ protokolleri, ağ topolojileri, ağ donanımları, cihazları ve kabloları, ağ protokolleri, ağ üzerinde iletişimin sağlanması, internet üzerinden haberleşme. Fortigate güvenlik duvarı elemanı incelenmesi ve kabiliyetlerinin izlenmesi.					
Dersin Kaynakları					

Fortinet Enstitüsü NSE4, Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Teknolojileri Ağ Temelleri 481BB0089

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar ağlarının tarihsel gelişimi
Ö02	Bilgisayar ağlarının elemanları ve mimarisi
Ö03	Ağ iletişim sistemleri
Ö04	Ağ türleri ve temel kavramlar
Ö05	OSI Modeli ve ağ protokolleri
Ö06	Ağ topolojileri
Ö07	Ağ donanımları, cihazları ve kabloları,
Ö08	Ağ protokolleri
Ö09	Ağ üzerinde iletişimin sağlanması
Ö10	İnternet üzerinden haberleşme
Ö11	Fortigate güvenlik duvarı elemanı incelenmesi ve kabiliyetlerinin izlenmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	6	3	18
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	1	%20	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	1	%20	Uygulama	6	2	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	30		
AKTS Kredisi	1		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP231		Bilişimde İstatistiksel Analiz			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP231	Bilişimde İstatistiksel Analiz	4	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. (a) Ali Mertcan Köse amertcankose@ticaret.edu.t r	Öğr. Gör. (a) ALİ MERTCAN	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
İstatistiksel yöntemlerin teorik yapısı ile beraber istatistiğin temel kavramlarını öğretmek ve öğrencinin ileride karşılaştacağı bilişim verisi üzerinden karar verme aşamasında doğru yöntemleri seçebilmesini sağlamaktır.					
Ders İçeriği					
İstatistik ile ilgili temel kavramlar(Değişken türleri, veri, değişkenlerin ölçme düzeyi) Tanımlayıcı istatistikler,Merkezi Eğilim Ölçüleri (Mod, Medyan, Aritmetik Ortalama ve diğer ortalamalar) Tablolar ve grafikler (Çapraz tablolar, Pasta grafiği, Çubuk grafiği, Histogram) Olasılık Olasılıksal Dağılımlar(Binom, Poisson ve Normal Dağılım) Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri Hipotez testi ve tahmin üzerine temel kavramlar Ara Sınav Kategorik değişkenin karşılaştırılması (Ki-kare Testi, Mcnemar testi) Korelasyon ve Regresyon Analizi Tek örneklem t testi, tek örneklem oran testi Bağımsız iki grubun karşılaştırılması (Bağımsız t testi, Mann Whitney U testi) Bağımsız ikiden fazla grupların karşılaştırılması(Tek yönlü Anova testi, Kruskal wallis testi) Bağımlı grupların karşılaştırılması (Bağımlı t testi, Wilcoxon testi) R Programlama Uygulaması					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze eğitim					
Dersin Kaynakları					

<https://github.com/mertcank1>
Çömekçi Necla, (2005).Temel İstatistik İlke ve Teknikleri.
yok
Vize-Final

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	100	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İstatistik ile ilgili temel kavramlar(Değişken türleri, veri, değişkenlerin ölçme düzeyi)		
2	Tanımlayıcı istatistikler,Merkezi Eğilim Ölçüleri (Mod, Medyan, Aritmetik Ortalama ve diğer ortalamalar)		
3	Tablolar ve grafikler (Çapraz tablolar, Pasta grafiği, Çubuk grafiği, Histogram)		
4	Olasılık		
5	Olasılıksal Dağılımlar(Binom, Poisson ve Normal Dağılım)		
6	Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri		
7	Hipotez testi ve tahmin üzerine temel kavramlar		
8	Kategorik değişkenin karşılaştırılması (Ki-kare Testi, Mcnemar testi)		
9	Korelasyon ve Regresyon Analizi		
10	Tek örneklem t testi, tek örneklem oran testi		
11	Bağımsız iki grubun karşılaştırılması (Bağımsız t testi, Mann Whitney U testi)		
12	Bağımsız ikiden fazla grupların karşılaştırılması(Tek yönlü Anova testi, Kruskal wallis testi)		
13	Uygulama		
14	Uygulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İstatistik dersine ilişkin(istatistik ile ilgili) temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
Ö02	Bilgisayar Bilimlerinde istatistiğin önemini öğreneceklerdir.
Ö03	İstatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
Ö04	Öğrencilere, temel istatistiksel sorunları kendi başlarına çözebilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmaya çalışılır.
Ö05	Çözümleme yaparak kullanabilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmaya çalışılır.
Ö06	İstatiksel analiz için kullanılacak uygun metodu seçer.
Ö07	Alanı ile ilgili istatistikî çalışmalarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	58		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P 1 Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P 3 Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- P 6 Yazılımları test eder ve hataları giderir.
- P 7 Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
- P 8 Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- P 12 Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
- P 13 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P 2 Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
- P 5 Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
- P 14 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P 9 Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
- P 10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
- P 11 Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P 4 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%0	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP279		Kurumsal Yazılım Geliştirme			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP279	Kurumsal Yazılım Geliştirme	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Doktor Derya ÖZ	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Kurumsal Yazılım Geliştirme dersi, öğrencilerin kurumsal yazılım süreçlerine hâkim bir şekilde sektöre hazır bireyler olarak yetiştirmelerine katkı sağlar. Bu amaçla Mikro Paket programının kullanımına yönelik detaylı eğitim verilmektedir. 17.09.2024					
Ders İçeriği					
Mikro paket programı eğitimi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz Yüze					
Dersin Kaynakları					

Sunum
yok
yok
vize-final

Ders Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş Dersi		
2	Mikro Teknik Kurulumu		
3	Mikro Genel Kullanımı		
4	ERP Sİstem Yönetimi 1		
5	ERP Sistem Yönetimi 2		
6	Stok, Satış, Satın Alma Yönetimi		
7	Üretim Yönetimi 1		
8	VİZE		
9	Üretim Yönetimi 2		
10	Tamir Servis Merkezi Yönetimi		
11	Genel Muhasebe		
12	Fatura, Arşiv, Derfter Yönetimi		
13	İleri Düzey Raporlama		
14	İlişkiler Yönetimi (CRM-VRM-İnsan Kaynakları Yönetimi)		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	ERP Sistemleri hakkında temel bilgi sahibi olur
Ö02	İşletme yönetim fonksiyonlarının etkileşimini öğretir
Ö03	Entegre sistem kavramının yerleşmesini sağlar
Ö04	Üretim Ana verilerini (Ürün Ağaçları ve iş akışları) oluşturulmasını öğretir
Ö05	Satış süreçlerini ve Üretim sistemine entegrasyonu öğretir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü	157		
AKTS Kredisi	5		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP241		Nesneye Dayalı Programlama			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP241	Nesneye Dayalı Programlama	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Berfin Düztepe	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu ders, nesneye yönelik programlamanın (OOP) temel prensiplerini Java programlama dili kullanarak öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler, sınıflar, nesneler, kalıtım, polimorfizm, soyutlama ve kapsülleme gibi OOP kavramlarını öğrenerek modüler, yeniden kullanılabilir ve sürdürülebilir yazılımlar geliştirme yetkinliği kazanacaklardır. Dersin sonunda, öğrencilerin OOP prensiplerini uygulayarak gerçek dünya problemlerini çözebilen, etkili ve optimize edilmiş çözümler üretebilmeleri hedeflenir.					
Ders İçeriği					
Nesneye Yönelimli Programlama (OOP) Kavramları, Java Temelleri, OOP ile Uygulamalar, Sınıflar arası ilişkiler.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze eğitim.					
Dersin Kaynakları					
		Konulara özel hazırlanmış slaytlar. ticaret.mroom.net ticaret.mroom.net			

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	: 30		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	: 10		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nesneye Yönelik Programlama Giriş Dersi		
2	Veri Tipleri, Değişkenler & Operatörler		
3	Koşullu Durumlar		
4	Döngülerin Kullanımı		
5	Metodlar		
6	Kapsülleme ve Sınıflar		
7	Kalıtım		
8	Polimorfizm		
9	Diziler, ArrayListler		
10	Arayüzler		
11	Soyut Sınıflar		
12	İstisna Yönetimi		
13	Dosya İşlemleri ve Giriş/Çıkış		
14	Koleksiyonlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Nesneye yönelik programlamanın (OOP) temel prensiplerini ve tarihçesini açıklar. Sınıf, nesne, özellik ve yöntem gibi OOP temel kavramlarını tanımlar.
Ö02	Farklı veri tiplerini tanımlar ve örnekler üzerinden kullanır. Değişkenlerin tanımlanması ve operatörlerin kullanımı hakkında temel bilgiye sahip olur.
Ö03	if, else if, else, ve switch gibi koşullu ifadeleri tanımlar ve kullanır. Koşullu durumlarla karar yapıları oluşturur.
Ö04	for, while, ve do-while döngülerini tanımlar ve kullanır. Döngü yapıları ile tekrarlı işlemler gerçekleştirir.
Ö05	Metodların yapı taşlarını ve amaçlarını açıklar. Parametrelili ve parametresiz metodlar tanımlar ve çağırır.
Ö06	Kapsülleme ilkesini açıklar ve veri gizliliği için metodlar kullanır. Sınıf yapısı içinde kapsülleme prensiplerini uygular.
Ö07	Kalıtımın amacı ve faydalarını açıklar. Bir üst sınıftan türeyen alt sınıf tanımlar ve kalıtım ilişkisini kurar.
Ö08	Polimorfizmi açıklar ve metod geçersiz kılma (overriding) ile çok biçimliliği gösterir. Bir nesneyi farklı şekillerde kullanarak polimorfizmi uygular.
Ö09	Diziler ve ArrayList veri yapılarını açıklar ve basit veri grupları oluşturur. Diziler ve ArrayList'lerde veri ekleme, çıkarma ve erişme işlemlerini yapar.
Ö10	Arayüzlerin çoklu kalıtım ve soyutlama sağlayan yapısını açıklar. Bir sınıfta arayüz tanımlar ve uygular.
Ö11	Soyut sınıfların rolünü ve kullanım yerlerini açıklar. Soyut sınıflar oluşturarak farklı sınıflarda bu soyut sınıfları uygular.
Ö12	Programlarda istisna yönetiminin önemini ve yöntemlerini açıklar. İstisna yönetimi için try-catch blokları kullanarak hataları yakalar ve çözümler.
Ö13	Nesneye yönelik programlama içinde dosya işlemlerinin rolünü açıklar. Basit dosya okuma ve yazma işlemleri gerçekleştirir.
Ö14	Koleksiyon yapıları ve veri saklama sınıflarının kullanımını açıklar. ArrayList, LinkedList, HashMap gibi temel koleksiyon sınıfları ile çalışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	2	%0	Ödevler	2	1	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	7	7
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14
Tüm	4	4	5	3	5	5	1	3	1	2	4	2	5	3

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	114		
AKTS Kredisi	4		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP243		Nesneye Dayalı Programlama Lab.			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP243	Nesneye Dayalı Programlama Lab.	2	1	1
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Berfin Düztepe	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu ders, nesneye yönelik programlamanın (OOP) temel prensiplerini Java programlama dili kullanarak öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler, sınıflar, nesneler, kalıtım, polimorfizm, soyutlama ve kapsülleme gibi OOP kavramlarını öğrenerek modüler, yeniden kullanılabilir ve sürdürülebilir yazılımlar geliştirme yetkinliği kazanacaklardır. Dersin sonunda, öğrencilerin OOP prensiplerini uygulayarak gerçek dünya problemlerini çözebilen, etkili ve optimize edilmiş çözümler üretebilmeleri hedeflenir.					
Ders İçeriği					
Nesneye Yönelimli Programlama (OOP) Kavramları, Java Temelleri, OOP ile Uygulamalar, Sınıflar arası ilişkiler.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze eğitim.					
Dersin Kaynakları					
Konulara özel hazırlanmış slaytlar. ticaret.mroom.net ticaret.mroom.net					

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nesneye Yönelik Programlama Giriş Dersi		
2	Veri Tipleri, Değişkenler & Operatörler		
3	Koşullu Durumlar		
4	Döngülerin Kullanımı		
5	Metodlar		
6	Kapsülleme ve Sınıflar		
7	Kalıtım		
8	Polimorfizm		
9	Diziler, ArrayListler		
10	Arayüzler		
11	Soyut Sınıflar		
12	İstisna Yönetimi		
13	Dosya İşlemleri ve Giriş/Çıkış		
14	Koleksiyonlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Nesneye yönelik programlamanın (OOP) temel prensiplerini ve tarihçesini açıklar. Sınıf, nesne, özellik ve yöntem gibi OOP temel kavramlarını tanımlar.
Ö02	Farklı veri tiplerini tanımlar ve örnekler üzerinden kullanır. Değişkenlerin tanımlanması ve operatörlerin kullanımı hakkında temel bilgiye sahip olur.
Ö03	if, else if, else, ve switch gibi koşullu ifadeleri tanımlar ve kullanır. Koşullu durumlarla karar yapıları oluşturur.
Ö04	for, while, ve do-while döngülerini tanımlar ve kullanır. Döngü yapıları ile tekrarlı işlemler gerçekleştirir.
Ö05	Metodların yapı taşlarını ve amaçlarını açıklar. Parametrelili ve parametresiz metodlar tanımlar ve çağırır.
Ö06	Kapsülleme ilkesini açıklar ve veri gizliliği için metodlar kullanır. Sınıf yapısı içinde kapsülleme prensiplerini uygular.
Ö07	Kalıtımın amacı ve faydalarını açıklar. Bir üst sınıftan türeyen alt sınıf tanımlar ve kalıtım ilişkisini kurar.
Ö08	Polimorfizmi açıklar ve metod geçersiz kılma (overriding) ile çok biçimliliği gösterir. Bir nesneyi farklı şekillerde kullanarak polimorfizmi uygular.
Ö09	Diziler ve ArrayList veri yapılarını açıklar ve basit veri grupları oluşturur. Diziler ve ArrayList'lerde veri ekleme, çıkarma ve erişme işlemlerini yapar.
Ö10	Arayüzlerin çoklu kalıtım ve soyutlama sağlayan yapısını açıklar. Bir sınıfta arayüz tanımlar ve uygular.
Ö11	Soyut sınıfların rolünü ve kullanım yerlerini açıklar. Soyut sınıflar oluşturarak farklı sınıflarda bu soyut sınıfları uygular.
Ö12	Programlarda istisna yönetiminin önemini ve yöntemlerini açıklar. İstisna yönetimi için try-catch blokları kullanarak hataları yakalar ve çözümler.
Ö13	Nesneye yönelik programlama içinde dosya işlemlerinin rolünü açıklar. Basit dosya okuma ve yazma işlemleri gerçekleştirir.
Ö14	Koleksiyon yapıları ve veri saklama sınıflarının kullanımını açıklar. ArrayList, LinkedList, HashMap gibi temel koleksiyon sınıfları ile çalışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%25	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	1	%15	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	1	10	10
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	7	7
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14
Tüm	4	4	5	3	5	5	1	3	1	2	4	2	5	3

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	80		
AKTS Kredisi	3		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP277		Python Programlama			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP277	Python Programlama	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Öğr. Gör. (a) Ali Mertcan Köse amertcankose@ticaret.edu.t	Öğr. Gör. (a) ALİ MERTCAN	Yok	
Ön Koşul		r			
YOK					
Dersin Amacı		Öğrencilerin Python programı hakkında temel kavramlara hakim olmasını sağlamak, ve python programında algoritmik uygulamaların yapılmasıdır			
Ders İçeriği		Python Programına Giriş Python programında dizi ve Seçili yapıların ifadeleri Basit nümerik programlarla belirli iterasyonlar (While-loop,For-loop,range-start-stop-step) Fonksiyonlar Modüller ve String Fonksiyonları Veri Yapıları Sınıflar ve Objeler Ara Sınav Geri Dönüşümlü Algoritmalar Basit karmaşık ve Algoritmalar (Basit etkinlik ölçümleri) Numpy Modülü, tek ve 2 boyutlu diziler Grafikler Rasgele yürüyüş modeli Python programında temel uygulamalar Python programında temel uygulamalar			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze ve Bilgisayar laboratuvarında					
Dersin Kaynakları					

Tony Gaddis - Starting Out with Python(2008)
Allen B. Downey - Think Python_ An Introduction to Software Design_ How To Think Like A Computer Scientist -CreateSpace (2009)
Allen B. Downey - Think Python_ How to Think Like a Computer Scientist-O'Reilly Media (2015)
Tony Gaddis - Starting Out with Python(2008)
yok
vize-final

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	50	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	50	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Python Programına Giriş		
2	Python programında dizi ve Seçili yapıların ifadeleri		
3	Basit nümerik programlarla belirli iterasyonlar (While-loop,For-loop,range-start-stop-step)		
4	Modüller ve String Fonksiyonları		
5	Veri Yapıları		
6	Sınıflar ve Objeler		
7	Geri Dönüşümlü Algoritmalar		
8	Basit karmaşıklık ve Algoritmalar (Basit etkinlik ölçümleri)		
9	Numpy Modülü, tek ve 2 boyutlu diziler		
10	Grafikler		
11	Rasgele yürüyüş modeli		
12	Uygulama		
13	Uygulama		
14	Uygulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Python programlama dili hakkında bilgi edinir.
Ö02	Python'daki veri türlerini ve yapıları hakkında bilgi edinir.
Ö03	Python ile nesne tabanlı programlar uygulama becerisi kazanır.
Ö04	Python dilinde akış kontrol yapıları (karar ve döngü ifadeleri) kullanabilecektir.
Ö05	Python dilinde fonksiyonlar tasarlayabilecektir.
Ö06	Python dilinde çeşitli veri yapıları (diziler, listeler, sözlükler) kullanabilecektir.
Ö07	Python programlama dilini kullanarak dosya girdi/gıktı operasyonları yürütebilecektir.
Ö08	Python programlama dili ile programlar geliştirebilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	58		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP201		Servis Tabanlı Uygulamalar			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP201	Servis Tabanlı Uygulamalar	4	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Berfin Düztepe	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Servis tabanlı programlama dersi, modern yazılım geliştirme süreçlerinde kullanılan mikroservis mimarisi, RESTful API' ler ve dağıtık sistemler konularını öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler, iki ve üç katmanlı sistemlerin temel prensiplerini öğrenerek, ölçeklenebilir ve modüler yazılımlar tasarlayabilecek yetkinlik kazanırlar. Ders, uygulamalı bir yaklaşımla, gerçek dünya problemlerini çözmek için servis tabanlı mimarilerin nasıl tasarlanıp geliştirileceğini öğretmeyi hedefler.					
Ders İçeriği					
RESTful API geliştirme, HTTP istekleri, veri doğrulama, hata yönetimi, katmanlı mimari ve mikroservis mimarisi.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze eğitim.					
Dersin Kaynakları					
Konulara özel hazırlanmış slaytlar. ticaret.mroom.net ticaret.mroom.net ticaret.mroom.net					

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Java Programlama Giriş ve Temel Yapılar		
2	OOP Temelleri		
3	Modüler Programlama		
4	Yazılım Mühendisliği Prensipleri		
5	İki Katmanlı Sistemler		
6	Üç Katmanlı Sistemler		
7	HTTP İstekleri ve REST API Geliştirme		
8	Vize Haftası		
9	CRUD İşlemleri		
10	Temel Güvenlik ve H2 Database Console		
11	REST API ile Detaylı Veri İşlemleri		
12	Mikroservis Mimarisi		
13	Mikroservislerde API Gateway ve Yük Dengeleme		
14	Mikroservislerin Dağıtımı ve Yönetimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Nesneye Dayalı Programlama temelleri ve nesneye dayalı tasarım becerisi
Ö02	Yazılım Mimarileri hakkında bilgi sahibi olur,
Ö03	Web Servisler ve Görevleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	yazılım projesi yönetim Süreçlerini bilir ve uygular
Ö05	Restfull servisler üretebilir, kullanabilir.
Ö06	Proje geliştirerek ortak çalışmalarda bulunabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP283		Sistem Programlama			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP283	Sistem Programlama	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) DİLARA İÇKECAN dilaraickecan@gmail.com	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu ders, öğrencilere Linux işletim sisteminin özelliklerini tanıyarak, süreç yönetimi ve paket kurulumu sırasında karşılaşılabilecek problemleri tespit etme ve çözme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin Meslek Eğitime Katkısı: Bu ders, Bilgisayar Programcılığı Teknikerliği mesleğinde sıkça karşılaşılan Linux tabanlı sistemlerle çalışma becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlar. Öğrencilerin, meslek yaşamlarında karşılaşılabilecekleri sistem yapılandırmaları, süreç yönetimi ve yazılım kurulumu gibi temel konulara hâkim olmaları hedeflenir. Hazırlanma Tarihi: 16.09.2024					
Ders İçeriği					
Linux İşletim Sistemi, Linux Mimarisi, Linux Kullanımı (Linux Komut satırı ve Linux Komutları), Linux'ta Kullanıcılarla İlişkili İşlemler, Linux'ta Süreç (process) Yöntemi, Önyükleme (Boot) ve Kapatma (ShutDown) İşlemleri, Linux'ta Dosya ve Dizin Kavramları, Vi Editörün Kullanımı, Paket Kurulumu, Linux Kernel, Linux'ta Kabuk (Shell), Linux'ta Kabuk (Shell) Programlama, Linux'ta Yazıcı Kullanımı, Linux Altında Kullanılabilen Programlama Dilleri, Ağ Ortamında Linux					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze, problem çözümü, soru cevap, linux uygulama					
Dersin Kaynakları					

Ders notları LSM'den paylaşılmaktadır.
ticaret.mroom.net
ticaret.mroom.net

Ders Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Linux İşletim Sistemine Giriş			
2	Linux Mimarisi			
3	Linux Kullanımı (Linux Komut Satır ve Linux Komutları)			
4	Dosya ve Dizinler			
5	Text Editörler (Vi Editörü)			
6	Kullanıcı ve Gruplar			
7	Ön yükleme (Boot) ve Kapatma İşlemleri, Paket Kurulumu ile Yazılım Yüklenmesi			
8	Ara Sınav			
9	Linux'ta Kernel			
10	Linux'ta Kabul (Shell) Programlama			
11	Linux'ta Kabul (Shell) Programlama			
12	Linux'ta Yazıcı Kullanımı ve Linux altında Programlama Dilleri			
13	Linux'ta Yazıcı Kullanımı ve Linux altında Programlama Dilleri			
14	Final Sınavı			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Linux İşletim Sisteminin tarihi ve gelişimini tartışmak
Ö02	Bir komut satırı ortamında çalışmak ve çeşitli komut satırı yardımcı programları açıklamak ve uygulamak
Ö03	Kabukları çalışmak ve kabuk komut dosyaları yazmak
Ö04	Sistem yönetimi görevlerini gerçekleştirmek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%25	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	10	%15	Ödevler	10	8	80
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	7	7
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 9	P 10	P 11	P 12
Ö 1	4	4	4	3	3		2	2	2	3	3
Ö 2	4	4	4	3	3		2	2	3	3	3
Ö 3	4	4	4	3	5	5	2	2	3	3	3
Ö 4	4	4	4	3	3		2	2	2	3	3

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP251		Tümleşik İletişim Sistemleri			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP251	Tümleşik İletişim Sistemleri	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Ufuk Şanver	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Tümleşik iletişim kavramının anlaşılması. Açık kaynaklı tümleşik iletişim kaynaklarının incelenmesi. VoIP kavramının anlaşılması ve ses dosyalarının dönüştürülmesi, sıkıştırılması, iletilmesi ve depolanmasına yönelik uygulamalar geliştirilmesi.					
Ders İçeriği					
Tümleşik İletişim Kavramı, Tümleşik İletişimi oluşturan haberleşme türleri, açık kaynaklı tümleşik iletişim platformlarının tanıtılması ve bu platformlarla mesaj (yazı), ses, görüntü, dosya iletimi. Ses dosyası türlerinin incelenmesi. C Sharp programlama dili ile açık kaynak kütüphanelerden yararlanılarak ses dosyalarının sıkıştırılması, farklı dosya türlerine dönüştürülmesi, şifrelenmesi, şifresinin çözülmesi. Kayıplı sıkıştırmanın avantaj ve dezavantajlarının incelenmesi. Konuşma (ses) dosyalarının internet ortamında saklanması.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze eğitim.					
Dersin Kaynakları					

-
Digital and analog communication systems,Couch, Leon W., Pearson/Prentice Hall

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	: 60	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	: 40	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Tümleşik İletişim Kavramı	-	-		
2	Tümleşik İletişimi oluşturan haberleşme türleri	-	-		
3	Tümleşik iletişim sistemlerine yönelik güvenlik tehditleri	-	-		
4	Geçmişten günümüze Açık kaynaklı tümleşik iletişim platformları	-	-		
5	Linphone açık kaynaklı tümleşik iletişim platformu	-	-		
6	Linphone ile mesaj (yazı), ses, görüntü, dosya iletimi.	-	-		
7	Vav ve Mp3 Ses dosyası türlerinin incelenmesi.	-	-		
8	Ara Sınav	-	-		
9	G729 Ses Dosyası Formatı	-	-		
10	C Sharp programlama dili ile açık kaynak kütüphanelerden yararlanılarak ses dosyalarının sıkıştırılması ve farklı dosya türlerine dönüştürülmesi.	-	-		
11	C Sharp programlama dili ile ses dosyalarının şifrelenmesi, şifresinin çözülmesi	-	-		
12	Tümleşik iletişim sistemleri için kayıplı sıkıştırmanın avantaj ve dezavantajlarının incelenmesi.	-	-		
13	Konuşma (ses) dosyalarının internet ortamında saklanması ve saklanmış olan dosyaların internet ortamından alınarak oynatılması	-	-		
14	Öğrencilerin geliştirdikleri tümleşik iletişim uygulamalarının sunulması	-	-		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tümleşik iletişim kavramı hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Açık kaynaklı tümleşik iletişim sistemlerini tanıır
Ö03	Açık kaynaklı tümleşik iletişim sistemlerinin kurulumunu ve yönetimini yapar
Ö04	Açık kaynaklı kütüphanelerden yararlanarak CSharp Dilinde kendi VoIP uygulamasını geliştirir
Ö05	G729 Ses Dosyası Formatını tanıır, farklı formattaki ses dosyalarını bu formata çevirmeyi ve bu formata geri çevirmeyi öğrenir
Ö06	Kayıplı sıkıştırma kavramını bilir, ses dosyalarını bulut üzerinde saklama ve bulut üzerindeki ses dosyalarını oynatma işlemlerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%36	Ders Süresi	13	3	39
Kısa Sınav	1	%4	Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	5	5
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	7	7
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
	P 1	P 2	P 3	P 5	P 6	P 7	P 8	P 14					

Tüm	5	4	1	4		5		5
Ö 3					2			
Ö 4							5	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	90		
AKTS Kredisi	3		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP281		Web İçerik Yönetim Uygulamaları			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP281	Web İçerik Yönetim Uygulamaları	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Safiye Nazmiye ÖZTÜRK	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Bu derste uygulama siteleri ve hazır portal sistemler yer alacaktır. İçerik Yönetim Sistemi olarak Wordpress, Joomla, Moodle, Drupal, Blog sistemleri vb. sistemler PHP ve PhpmyAdmin veritabanı ile birlikte kullanılacaktır.					
Ders İçeriği					
İçerik yönetim sistemleri işlemlerini yaparken; İçerik yönetim sistemini kurmak, Farklı içerik yönetim sistemleri araştırmak, Forum, mesaj sistemleri ve ayarlarının yapmak, İçerik yönetim sistemini yönetmek yeterlikleri kazandırılacaktır					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Ders içeriği için Syllabus, Sunum Slide, görsel ders videoları, Laboratuvar – Lab, Alıştırma ve Uygulama					
Dersin Kaynakları					

Derste gösterilen slaytlar, Proje, İçerik Yönetim Sistemleri Ders Kitabı, Wordpress, Joomla, Drupal,

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	: 60	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Web İçerik Yönetim Sistemlerine Giriş		
2	Web İçerik Yönetim Sistemleriyle Çalışmak		
3	WordPress		
4	Sunucuya WordPress Kurulumu, İçerik yönetim sisteminin yapısı		
5	İçerik Yönetim sistemi bileşenleri, WordPress Yönetimi		
6	İçerik Yönetim sistemi özelleştirilmesi ve temalar		
7	İçerik Yönetim sistemi özelleştirilmesi ve temalarÖrnek web sayfasının web içerik yönetim sistemi ile tasarlanması		
8	JoomlaÖrnek web sayfasının web içerik yönetim sistemi ile tasarlanması		
9	Sunucuya Joomla Kurulumu, İçerik Yönetim sistemi özelleştirilmesi ve temalarÖrnek web sayfasının web içerik yönetim sistemi ile tasarlanması		
10	Joomla Yönetimi		
11	Drupal, Drupal Yönetimi		
12	Grav, Grav Yönetimi		
13	DotNetNuke-DNN, CraftCMS		
14	Uygulamalarla İçerik Yönetim Sistemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili, temel güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur
Ö02	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
Ö03	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
Ö04	Alanı ile ilgili verilerin toplanması uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve kültürel ve etik değerlere sahiptir
Ö05	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar
Ö06	Yazılımları test eder ve hataları giderir
Ö07	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular
Ö08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir
Ö09	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir
Ö10	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
Ö11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir
Ö12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
Ö13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunlarıçözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır
Ö14	İş Sağlığı ve Güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP271		Yönetim Bilişim Sistemleri			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBP271	Yönetim Bilişim Sistemleri	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. Dr. (a) Derys ÖZ	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Yönetim bilgi sistemlerinin kavramsal çerçevesini ortaya koymak ve uygulamalarından örnekler vererek kavratmak, ayrıca Yönetim Bilgi Sistemleri'nin diğer İşletme fonksiyonlarıyla olan ilişkilerini incelemek. 17.09.2024					
Ders İçeriği					
Bilgi kavramı, bilgi toplumuna geçiş süreci ve işletme yönetimine etkisi, işletmelerde bilgisayar destekli bilgi sistemi uygulamaları, işletmelerde bilgi sistemlerinin seçimi, geliştirilmesi ve kurulması süreci, işletmelerde bilgi sistemi uygulamaları dersin konuları arasındadır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz Yüze					
Dersin Kaynakları					

Sunum
Sunum
Yok
Vize-Final

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	: 50	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve ders tanıtımı		
2	Sistem, Bilişim ve Bilişim Sistemleri		
3	Yönetim Bilişim Sistemleri		
4	Yönetim Bilişim Sistemlerinin Sınıflandırılması		
5	Yönetim Bilişim Sistemleri İçin Veritabanı Tasarımı		
6	Veri Tabanında Varlık-İlişki Modeli, Normalizasyon		
7	Yönetim Bilişim Sistemleri İçin Verinin Sorgulanması		
8	Ara Sınav		
9	Veri Ambarı		
10	Çok Boyutlu Veritabanı (OLAP)		
11	Veri Madenciliği, İş Zekası		
12	Elektronik Ticaret ve Türleri		
13	Kurumsal Kaynak Planlama		
14	Müşteri İlişkileri Yönetimi (CRM), Veri Güvenliği		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim Bilgi Sistemlerinin işletmelerde stratejik ve taktik kararlarının alınmasında nasıl destek verebileceğini tanımlayabilme
Ö02	Şirketin rekabetçiliğini artırabilmek için çeşitli Yönetim Bilgi Sistemleri alternatiflerini kullanabilme
Ö03	Yapılan vaka çalışmaları vasıtasıyla gerçek hayat iş problemlerinin çözümü için çeşitli veritabanı yazılımlarını (Excel, Access) kullanabilme
Ö04	ERP, CRM, SRM ve MRP paketleri gibi Yönetim Bilgi Sistemleri sonuçlarının yapısını kavrayabilme
Ö05	Bilgi sistemi sürecinin geliştirilmesini anlayabilecekler, gerçek hayatta karşılaşılan sorunları tartışabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	50	1	50
Ödev	1	%10	Ödevler	1	1	1
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	1	1
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	1	1	1
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	60	1	60

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14

Tüm	4					4								
Ö 1	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3
Ö 2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3
Ö 3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3
Ö 4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3
Ö 5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü	157		
AKTS Kredisi	5		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP286		Bilgisayar Animasyonu			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MBP286	Bilgisayar Animasyonu	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) UFUK ŞANVER	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
OpenGL kütüphaneleri ve C++ Dilini kullanarak hareketli animasyonlar ve bilgisayar oyunları geliştirmektir.					
Ders İçeriği					
OpenGL ve C++, Freeglut Kütüphanesi ve Nesneleri, Glew Kütüphanesi, Tek 2 Boyutlu şekillerin OpenGL kütüphaneleri ile çizimi, 2 Boyutlu şekillerin OpenGL kütüphaneleri ile çizimi, futbol oyunu oyun sahası tasarımı, futbol oyunu oyuncu ve top tasarımı, futbol oyunu şut ve otomatik kaleci tasarımı, zaman ve metin fonksiyonları, Sürtünme, Rüzgar vb. kuvvetlerin animasyona eklenmesi, pozisyonlara kayda alma ve yeniden oynatma					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
-					
Dersin Kaynakları					

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	50	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	50	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	OpenGL ve C++	-	-		
2	Freeglut Kütüphanesi	-	-		
3	Glew Kütüphanesi	-	-		
4	2 ve 3 Boyutlu şekillerin OpenGL kütüphaneleri ile çizimi	-	-		
5	futbol oyunu oyun sahası tasarımı	-	-		
6	futbol oyunu oyuncu ve top tasarımı	-	-		
7	OpenGL zaman fonksiyonları. OpenGL zaman fonksiyonlarından yararlanarak şut, pas gibi eylemlerin futbol oyununa eklenmesi ile otomatik rakip kaleci tasarımı	-	-		
8	Ara Sınav	-	-		
9	Gollerin sayılması, OpenGL metin fonksiyonları ve futbol oyununa skor tabelası eklenmesi	-	-		
10	Sürtünme, Rüzgar vb. bozucu kuvvetlerin animasyon ve oyunlara eklenmesi	-	-		
11	Animasyon enstantanelerini kayda alma ve kaydı yeniden oynatma	-	-		
12	WebGL Kütüphanesi	-	-		
13	WebGL Kütüphanesi ile 2D grafik tasarımı	-	-		
14	WebGL Kütüphanesi ile 2D tarayıcı oyunu	-	-		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	OpenGL Kütüphanelerinden yararlanarak C++ Dilinde 2 ve 3 boyutlu cisimler üretmek
Ö02	C++ Dili ve OpenGL Kütüphaneleri kullanarak hareketli animasyon ve oyun yapar
Ö03	Çevresel (bozucu) etkileri animasyon ve oyunlara eklemeyi öğrenir
Ö04	Animasyon/oyunların kaydedilmesini ve kaydedilen anların yeniden oynatılmasını sağlar
Ö05	WebGL Kütüphanesi kullanarak tarayıcı uygulamaları yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	13	3	39
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	4	52
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	18	18
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	1	41	41
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

	P 1	P 3	P 5	P 6	P 7
Tüm	5	5		5	
Ö 1			5		
Ö 2			5		
Ö 3			5		
Ö 5					5

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP290		Blokzincir Teknolojisi			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MBP290	Blokzincir Teknolojisi	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) DİLARA İÇKECAN https://avesis.ticaret.edu.tr/dickecan dickecan@ticaret.edu.tr	Yok	

Ön Koşul
YOK
Dersin Amacı
Bu ders kapsamında blok zincir teknolojisiyle ilgili temel kavramlardan başlanarak bu teknolojinin işleyişi, faydaları, artıları ve eksileri, kullanıldığı alanlar, uygulamaları ve muhtemel senaryolar bağlamında işleyişi incelenecektir. Bu dersin amacı henüz yeni bir teknoloji olmasına karşın dünyayı önemli ölçüde etkisi altına alan ve kullanımının yaygınlığı giderek artan blok zincir teknolojisinin doğası hakkında bilgi edinimini sağlamaktır.
Ders İçeriği
Blok zincir teknolojisi, Blok zincir uygulama alanları ve kapsamı, Dijital varlık olarak kripto paralar, Dağıtık kayıtlar, Kriptoloji
Öğretim Yöntem ve Teknikleri
Teorik Anlatım, Ödev, Soru-Yanıt.
Dersin Kaynakları

Wattenhofer, R. (2016). The science of the blockchain. CreateSpace Independent Publishing Platform.
Antonopoulos, A. M. (2017). Mastering Bitcoin: Programming the open blockchain. " O'Reilly Media, Inc."

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 40	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Blokzincirine Giriş ve Temel Kavramlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Blok zincirle ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Blok zinciri teknolojisindeki kalıpları yorumlar
Ö03	Uygulama alanlarını açıklar
Ö04	Blok zinciri teknolojisinin mevcut uygulamalarını ve gelecek tahminlerini öğrenir.
Ö05	Kriptolojiyle ilgili temel kavramları açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	1	%10	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	1	6	6
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü	150		
AKTS Kredisi	5		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP212		Çevre Bilinci ve Toplam Kalite Yönetimi			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MBP212	Çevre Bilinci ve Toplam Kalite Yönetimi	3	3	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. Dr. (a) Derya ÖZ	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Çevre bilinci ve Toplam Kalite bilincine sahip, Toplam Kalite Yönetimi ilkelerini ve uygulama adımlarını bilen, günümüzde güncel olan kalite yönetim sistemleri hakkında bilgili öğrenciler yetiştirmek.					
Ders İçeriği					
Çevre bilinci ile ilgili kavramlar, kalite ile ilgili kavramlar, kalitenin tarihsel gelişimi, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Standart ve Standardizasyon, Kalite Yönetimi Sistemleri, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemleri, EFQM Mükemmellik Modeli					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Anlatım, soru-cevap, sınav, öğrenci sunum					
Dersin Kaynakları					

Ders notları LMS sisteminde paylaşılmıştır.
Orhan Küçük (2021) – Toplam Kalite Yönetimi, Seçkin Yayıncılık Nilgün Sarp (2014) – Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları, Siyasal Kitabevi Canan Çetin (2017) – Toplam Kalite Yönetimi, Beta
Sunum
Vize-Final

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları					
Hafta	Konu		Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	1.	Ders Tanıtımı, Ödev İçin Grupların Oluşturulması ve Konu Dağılımları			
2	2.	Kalite Kavramı ve Unsurları			
3	3.	Toplam Kalite Yönetimi (TKY)			
4	4.	Toplam Kalite Kontrol			
5	5.	ISO 9000 Kalite Güvence Sistemleri			
6	6.	Kalite El Kitabı ve Belgelerin Düzenlenmesi			
7	7.	Kıyaslama (Benchmarking)			
8	vize				
9	9.	Tam Zamanında Üretim (Just In Time)			
10	10.	EFQM Mükemmellik Modeli			
11	11.	Yalın Üretim, Toplam Verimli Bakım			
12	12.	Kaynak Kullanımı (Outsourcing)			
13	13.	Taguchi, Altı Sigma ve Yalın Altı Sigma			
14	14.	TKY'de Müşteri Tatmini, Sınırsız İyileşme			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplam Kalitenin felsefesi, gelişimi kullanılan metotlar ve temel kavramları tanımlamaktır.
Ö02	Kaizen nedir? ne gibi fonksiyonu vardır, Japonların başarısındaki Kaizen'in etkisi nasıldır?
Ö03	Altı sigma nedir, nasıl ortaya çıkmıştır, kalitedeki fonksiyonu nedir?
Ö04	benchmarking nedir ?rakip firmalar nasıl örnek alınır ve gözlemlenir.
Ö05	Karar verme metotları nelerdir?

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü	65		
AKTS Kredisi	2		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP272		E-Ticaret Sistem Tasarımı			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MBP272	E-Ticaret Sistem Tasarımı	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) Safiye Nazmiye ÖZTÜRK	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
E-Ticarete giriş, E-Ticaret İş Modelleri ve Kavramları, E-Ticaret Alt yapısı: İnternet Web, Mobil Platform, E-Ticaret Görünümü oluşturmak: Web Siteleri Mobil Siteler ve Uyg., E-Ticaret Güvenliği ve Ödeme Sistemleri, E-Ticaret Pazarlama Kavramları; sosyal, mobil, yerel, E-Ticaret Pazarlama İletişimi, Etik, Sosyal, ve Siyasi E-Ticaret konuları.					
Ders İçeriği					
E-Ticarete giriş, E-Ticaret İş Modelleri ve Kavramları, E-Ticaret Alt yapısı: İnternet Web, Mobil Platform, E-Ticaret Görünümü oluşturmak: Web Siteleri Mobil Siteler ve Uyg., E-Ticaret Güvenliği ve Ödeme Sistemleri, E-Ticaret Pazarlama Kavramları; sosyal, mobil, yerel, E-Ticaret Pazarlama İletişimi, Etik, Sosyal, ve Siyasi E-Ticaret konuları.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Bilgisayar ve projektör, Powerpoint Sunum					
Dersin Kaynakları					

Laudon/Travers E-commerce 8/e 2012,

Introduction to E-commerce, Zheng Qin, Springer 2009

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	: 50	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	E-Ticaret e giriş		
2	E-Ticaret İş Modelleri ve Kavramları		
3	E-Ticaret İş Modelleri ve Kavramları		
4	E-Ticaret Alt yapısı: İnternet Web, Mobil Platform		
5	E-Ticaret Görünümü oluşturmak: Web Siteleri Mobil Siteler ve Uyg.		
6	E-Ticaret Güvenliği ve Ödeme Sistemleri		
7	E-Ticaret Güvenliği ve Ödeme Sistemleri		
8	E-Ticaret Pazarlama Kavramları; sosyal, mobil, yerel		
9	E-Ticaret Pazarlama Kavramları; sosyal, mobil, yerel		
11	E-Ticaret Pazarlama İletişimi		
12	E-Ticaret Pazarlama İletişimi		
13	Etik, Sosyal, ve Siyasi E-Ticaret konuları		
14	Etik, Sosyal, ve Siyasi E-Ticaret konuları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili, temel güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur
Ö02	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
Ö03	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
Ö04	Alanı ile ilgili verilerin toplanması uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve kültürel ve etik değerlere sahiptir
Ö05	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar
Ö06	Yazılımları test eder ve hataları giderir
Ö07	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular
Ö08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir
Ö09	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir
Ö10	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
Ö11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir
Ö12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
Ö13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır
Ö14	İş Sağlığı ve Güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	146		
AKTS Kredisi	5		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P 1 Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P 3 Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- P 6 Yazılımları test eder ve hataları giderir.
- P 7 Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
- P 8 Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- P 12 Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
- P 13 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P 2 Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
- P 5 Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
- P 14 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P 9 Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
- P 10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
- P 11 Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P 4 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%0	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	0		
AKTS Kredisi	0		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP202		Mobil Uygulamalar			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MBP202	Mobil Uygulamalar	4	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Doç.Dr. (a) Mustafa Cem KASAPBAŞI	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Android Temelleri, GUI, Android İşetim Sistemi GUI, Android İşetim Sistemi GUI (Data), Android İşetim Sistemi GUI (List), Android İşetim Sistemi GUI (MAP), Android İşetim Sistemi GUI (FORM), Android Servis Uygulamaları, Android Sensor Uygulamaları, Android Native Development Kit (NDK), Mobil Web Development, Markete Ürün Koyma.					
Ders İçeriği					
Android Temelleri GUI Android İşetim Sistemi GUI Android İşetim Sistemi GUI (Data) Android İşetim Sistemi GUI (List) Android İşetim Sistemi GUI (MAP) Android İşetim Sistemi GUI (FORM) vize Android Servis uygulamaları Android Sensor Uygulamaları Android Native Development Kit (NDK) ile çalışmak Mobil web development Mobil web development Markete urun koyma Proje Teslim					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
anlatım					
Dersin Kaynakları					

ders notları ve sunumları
ticaret.mrooms.net
ticaret.mrooms.net
ticaret.mrooms.net

Ders Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler	:	5	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	5	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları				
Hafta	Konu		Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Android Temelleri: Servizler Aktiviteler, Broadcast REceivers, Content Provider		Android Temelleri: Servizler Aktiviteler, Broadcast REceivers, Content Provider	Android Temelleri: Servizler Aktiviteler, Broadcast REceivers, Content Provider
2	Android Temelleri: Servizler Aktiviteler, Broadcast REceivers, Content Provider		Android Temelleri: Servizler Aktiviteler, Broadcast REceivers, Content Provider	Android Temelleri: Servizler Aktiviteler, Broadcast REceivers, Content Provider
3	Android Temelleri: Servizler Aktiviteler, Broadcast REceivers, Content Provider		Android Temelleri: Servizler Aktiviteler, Broadcast REceivers, Content Provider	Android Temelleri: Servizler Aktiviteler, Broadcast REceivers, Content Provider
4	Android Temelleri GUI: Layouts, resources widgets,		Android Temelleri GUI: Layouts, resources widgets,	Android Temelleri GUI: Layouts, resources widgets,
5	Android Temelleri GUI: Layouts, resources widgets,		Android Temelleri GUI: Layouts, resources widgets,	Android Temelleri GUI: Layouts, resources widgets,
6	Android Temelleri GUI: Layouts, resources widgets,		Android Temelleri GUI: Layouts, resources widgets,	Android Temelleri GUI: Layouts, resources widgets,
7	Android Konum uygulamaları		Android Konum uygulamaları	Android Konum uygulamaları
8	vize			
9	Mobil web development		Mobil web development	Mobil web development
10	Mobil web development		Mobil web development	Mobil web development
11	Mobil web development		Mobil web development	Mobil web development
13	İnternet SERVICE API uygulamaları, Sensor uygulamaları		İnternet SERVICE API uygulamaları, Sensor uygulamaları	İnternet SERVICE API uygulamaları, Sensor uygulamaları
14	İnternet SERVICE API uygulamaları, Sensor uygulamaları		İnternet SERVICE API uygulamaları, Sensor uygulamaları	İnternet SERVICE API uygulamaları, Sensor uygulamaları

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Güncel Mobil cihazlar ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Android OS hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	Android uygulamaları gerçekleştirebilme becerisi
Ö04	Akıllı telefonlar ve işletim sistemlerini çalışmaları ve uygulama geliştirme ortamlarında çalışma becerisi
Ö05	Akıllı telefon ve işletim sistemleri üzerinde çalışabilme becerisi.
Ö06	Proje geliştirme becerisi kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[illegible]

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	150		
AKTS Kredisi	5		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP276		Sanallaştırma Sistemleri			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MBP276	Sanallaştırma Sistemleri	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Dersin Koordinatörü		Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans	Öğr. Gör. (a) Beyza Şimal Bozdağ		Öğr. Gör. (a) BEYZA ŞİMAL BOZDAĞ	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Sanallaştırma teknolojilerinin temellerini öğretmeyi ve bu teknolojilerin ağ, sunucu, depolama gibi farklı alanlarda nasıl uygulanabileceğini göstererek, modern bilişim altyapılarını yönetebilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.					
Ders İçeriği					
Sanallaştırma türleri (sunucu, depolama, ağ sanallaştırma) ve araçları, sanallaştırma ortamları kurulumu, yönetimi ve sorun giderme tekniklerini kapsar. Bulut bilişim, sanallaştırma güvenliği ve performans yönetimi gibi ileri düzey konular da ele alınmaktadır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Öğretim metodu olarak teorik anlatım, uygulamalı laboratuvar çalışmaları, vaka analizleri ve proje tabanlı öğrenme teknikleri kullanılır. Gerçek dünya senaryoları üzerinden sanallaştırma uygulamaları yaparak teorik pratiğe dönüştürülür.					
Dersin Kaynakları					
		Sanallaştırma teknolojileri üzerine hazırlanan temel teorik bilgiler, pratik uygulamalar ve sanallaştırma yazılımlarının kullanımına yönelik rehberler içerir. Dersin her aşamasında faydalanabileceği teknik dokümanlar ve belirlenen basılı eserler ile desteklenir.			
		virtualization systems			
		sanal makine kurulumu			
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	: 30	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50		
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.				
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.				
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder				
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır				
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.				
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.				
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.				
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar				
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	40	40
Proje	1	%20	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	1	20	20
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	55	55
Toplam İş Yüğü	157		
AKTS Kredisi	5		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans

MBP206		Yapay Zeka Uygulamaları			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MBP206	Yapay Zeka Uygulamaları	4	3,5	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Normal Öğretim	Türkçe	Ön Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans		Yok	Öğr. Gör. (a) DİLARA İÇKECAN	Yok	
Ön Koşul					
YOK					
Dersin Amacı					
Ders İçeriği					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Yüz yüze, problem çözümü, soru cevap, ML uygulama					
Dersin Kaynakları					

Ders notları LSM'den paylaşılmaktadır.
ticaret.mroom.net
ticaret.mroom.net

Ders Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler	: 40	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 10	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40	

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P 1	Bilgisayar Programcılığı Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P 3	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
P 6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
P 7	Web ve mobil programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
P 8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
P 12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
P 13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
P 2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
P 5	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
P 14	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
P 9	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir. Veri tabanı destekli yazılım projelerinde kullanıcı gereksinimlerine uygun çözümler tasarlar.
P 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
P 11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
P 4	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%25	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	5	%15	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Sunum	0	%0	Ödev Hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum Hazırlama	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Proje Hazırlık	0	0	0
			Yıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü	0		
AKTS Kredisi	0		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları