



**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2002-2003 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

GENEL PSİKOLOJİ I

Psikoloji Biliminin Doğası / Psikoloji Bilimi / Psikolojinin Doğası / Bir Sanat ve Bilim Olarak Psikoloji / Davranışın Biyolojik Temelleri / Psikolojinin Nörobiyolojik Temeli Davranışın Nörobiyolojik Temelleri / Psikolojik Gelişim / Davranışın Gelişimi / Öğrenme ve Koşullama / Öğrenmenin İlkeleri / Algı / Duyum ve Algılama / Duyumlar ve Algı / Duyular / Bellek (Hafıza)/ İnsan Öğrenmesi ve Bellek / Düşünme ve Problem Çözme / Dil ve İletişim / Düşünce ve Dil / Bilişim: Dil, Kavramlar, Problem Çözümünde Düşünce/ Dikkat / Bilinç ve Farklı Bilinç Durumları

GENEL PSİKOLOJİ II

Güdülenme (Motivasyon), Temel Güdüler / Heyecan (Duygu) / Günlük Yaşantımızda Gudu ve Heyecanlar / Yaşam Boyunca Gelişim / Kişilik ve Kişilik Kuramları / Kişisel Farklılıklar / Stres ve Başa çıkma / Normal dışı Davranışlar, Anormal Psikoloji / Psikoterapi Yöntemleri / Sosyal Psikoloji.

PSİKOLOJİ AKIMLARI I

Kısa Bilim Tarihi / Ruhbilimin Doğası / Felsefe ve Psikoloji / Bilim ve Psikoloji / Ruhbilim ve Yöntembilim / Ruhbilim Öğretileri / Yapısalcılık ve İşlevselcilik / Çağdaş Ruhbilim Kaynakları / Psikanaliz / Davranışçı Ruhbilim / Bilişsel Ruhbilim / Bütüncül Ruhbilim / İnsancıl Ruhbilim / Çağdaş Durum ve Gelişmeler

PSİKOLOJİ AKIMLARI II

İnsanlık Tarihinde Ruh Kavramı/ Felsefe ve Ruhbilim / Ruhbilim Tahirinde önemli Kilometre Taşları / Beden –Ruh İlişkisi / Algının Önemi, anlayış, Düşünce kavramı, Düşüncenin Doğuşu ve gelişmesi / Sinirlerin Özgün Enerji Öğretisi/ Ruhbilimde Ölçü Kavramı ve Yasası / Sinir Akımının Ölçülmesi / Gelişim Kuramı / Klasik Koşullanma / Edimsel Koşullanma / yapısalcı işlevselcilik / Zekanın Ölçülmesi / Davranışçı Ruhbilim / Bütüncül Ruhbilim / Gelişim Basamakları, kimlik Krizi / Bilişsel Öğrenme / Biyolojik Ruhbilim / Psikanalitik Ruhbilim / Bireysel Ruhbilim / Analitik Ruhbilim / Varoluşçu Ruhbilim / İnsancıl Ruhbilim / Alan Teorisi, Yaşam Alanı / İşlevsel Özerklik / Toplumsal Ruhbilim / Ruhbilime Genel Bakış / Son Gelişmeler

İNSAN FELSEFESİ I

Felsefenin Kökeni / Felsefede Temellendirme / Felsefe Neyi Konu Edinir? / Felsefe mi Metafizik mi? / Felsefe Tarihinde Dönemler ve Bu Dönemlerin Ana Özellikleri: Mantık, Bilgi Kuramı: Epistemoloji / Fikir, Yargı, Bilim ve Teknik Ontoloji: Varlık ve Varoluşun Anatomisi/ Etik: Ahlak Felsefesi

İNSAN FELSEFESİ II

Estetik: Sanatın Felsefesi / Siyaset felsefesi /İnsan Felsefesi: Felsefe Antropolojisi / Din(sellik): Felsefi atılımlar /İslam Felsefesi, Tasavvuf





**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
2002-2003 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ**

İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ I-II

Kuramsal Yapı/ Kişilik Özellikleri ve İletişim/ Albert Ellis'in RET Kuramı/ Sullivan'ın İlişkiler Kuramı/ İletişim ve Kendini Tanıma/ Duyguların Oluşumu/ Duygusal Değişimlerin Sağlanması/ Kendini Tanıma Kavramı/ Benlik Saygısı ile İlgili Kuramlar/ Düşünme ve Hissetme Becerileri/ Kendini Kabul Etme/ Kaygı/ Sosyal Kaygı/ Kaygı ile İlgili Kuramsal Yaklaşımlar/ Yalom ve Arkadaşlarının Görüşleri/ Yalnızlık Psikolojisi/ Yalnızlığın Kuramsal Yapısı/ Yalnızlığın Nedenleri/ Kendini Değerlendirme/ İletişimin Kognitif Temelleri/ Benliğin Yaraları/ Negatif Travmalar/ Kayıtsızlık/ Sıkıntı ve Anlam/ Eric Berne ve TA/ Temel Sayıtlılar/ Ego Durumları/ Uyumsuz Davranışlar ve Nedenleri/ Bağlanma Kuramı/ İletişim ve Güç/ Güç Kullanımı ve Kişilik/ İletişim Çatışmaları/ Etkili İletişim Uygulamaları

MATEMATİK

Reel Sayılar/ Karmaşık Sayılar/ Fonksiyonlar/ Limit Ve Süreklilik/ Diziler/ Türev/ Türevin Uygulamaları/ Diferansiyel/ Rolle Ve Ortalama Değer Teoremleri/ Trigonometrik- Ters Trigonometrik, Üstel, Logaritmik, Hiperbolik Ve Ters Hiperbolik Fonksiyonlar/ Hospital Kuralı/Fonksiyonların Grafikleri/ Kutupsal Koordinatlar/ Parametrik Denklemler

TÜRK DİLİ VE YAZIM KURALLARI I

Türk Dili Dersinin Amacı ve İlkeleri, Konuların Tanıtımı, Ders İzleme yöntemi. / Yapı Bakımından Diller/ Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri./ Dil Türleri: Konuşma Dili/ Yazı Dili/ Lehçe/ Ağız/ Argo./ Türk Dilinin Tarihçesi/ Türklerin Kullandıkları Yazılar/ Yazı ve Dil Devrimi./ Türkçenin Özellikleri./ Düşünce Yazıları İnceleme Planı/ Konu, Tema, Ana Düşünce Saptama Yöntemleri./ /Türkçenin güncel sorunları, dil-kültür, dil-düşünce, dil-iletişim hakkında bilgilendirme/ Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri / Yazım Kuralları ve Noktalama/ Anlatım kuralları ve biçimleri/ Paragraf bilgisi ve paragraf çeşitleri/ Türkçenin sorunları ve Dil edinimindeki bozukluklar- Dil Yanlışları, Türk Dilinde yabancı sözcükler/ Kompozisyon yazım kuralları/ Anlatım bozuklukları.

TÜRK DİLİ VE YAZIM KURALLARI II

Yazı türlerinin genel özellikleri./ Türk Edebiyatında, roman, öykü, tiyatro, eleştiri./ Roman: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, inceleme planı ve örnekler./Öykü: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, öykü türleri, inceleme planı ve örnekler/ Öykü: Uygulama, konuyu saptama ve özetleme./Tiyatro: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, örnekler/ Şiir: Edebiyatımızdaki evreleri, şiir akımları, örnekler, uygulama/ Şiir, öykü, roman türlerinde öğrencilerin seçtikleri örnekleri sunmaları/ Eleştiri: Edebiyatımızdaki yeri, eleştiri yazarları, örnekler/ Sözlü anlatım; açık oturum, tartışma, panel, sempozyum. Sözlü anlatımlarla ilgili kurallar, örnekler./ Resmi yazışmalar ve resmi yazı yazımıyla ilgili kurallar. Resmi yazışma türlerinin Dilekçe, Özgeçmiş, İş Mektupları./ Yazım ve Noktalama ile İlgili Uygulamalar.

ZORUNLU YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)

Subject pronouns; poss. adj.s days of the week/ numbers 0-100/ classroom language/ A / an / plurals this / that / these / those adjectives colors/ Review of Adjectives/ Imperatives Let's Modifiers Quite / very /really/ Word order in questions/ Verb phrases Question words/ Simple Pres. (+ / - / ?)/ Word order in questions/ Verb phrases/ Question word/ Telling Time / Prepositions of Time/ Adverbs /Write about your favorite day/ Verb Phrases/ Can cannot/ Present Continuous Tense/ The weather & Seasons/ Present Simple & Present Continuous





**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2002-2003 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)

Word order in questions/ Simple present/ Phrases with 'go', holiday activities, simple Past vs Past Cont./ Time sequence, connectors(so, because, but, although)/ BE GOING TO, plans& predictions Airport vocabulary/ Present cont.(future arrangements), defining relative clauses ,paraphrasing, write an email about travel arrangements/ Make&do, Present Perfect(just, yet, already) Present Perfect vs Simple Past, Shopping vocab./ Indefinite pronouns Adjectives ing./ed. comparative adjectives and adverbs, as----as/ Superlatives(+ ever+ present perfect)/ Describing a place Write a description of the place where you live/ quantifiers/too/ not enough

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I

“Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi” dersini okumanın amacı, inkılap kavramı ve benzer temel kavramlar/ Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu Osmanlı Devleti/ Birinci Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Anlaşması/ İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi/ Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı/ milli mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma/ Kuvayı milliye ve misak-ı milli/ Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması/ TBMM'nin istiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması/ Sakarya Savaşına kadar milli mücadele/ Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz/ Mudanya'dan Lozan'a.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II

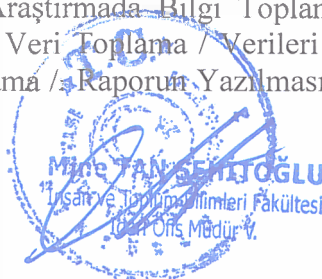
Siyasî Alanda Yapılan İnkılâplar Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri I./ Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri II Hukuk Alanındaki Gelişmeler Eğitim, Kültür ve Sağlık Alanındaki Gelişmeler./ Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ekonomi Politikası Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası (1923 – 1938)./ Atatürkçü Düşünce Sistemi ve İlkeleri./ II. Dünya Savaşı ve Sonrasında Türkiye./ Türkiye'de İç Siyasi Gelişmeler (1950-1980)./ Türkiye'de İç Siyasi Gelişmeler (1980-2012)./ Türkiye'nin Dış Politikası (1960-2012) Türkiye'nin Dış Politikası (1960-2012).

MOTİVASYON VE HEYECAN I-II

Giriş, Güdülenme Kavramı, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Genetik Yaklaşımlar, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Uyarılma Süreçleri, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Düzenleme Süreçleri, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Klasik Koşullanma, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Edimsel Koşullanma, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Pekiştirme, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Beklenti-Değer Yaklaşımı, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Bilişsel Tutarlılık ve Sosyal Güdülenme, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Atıf Yaklaşımları, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Sosyal Kontrol, Duygu ve Güdülenme-1,Duygu ve Güdülenme-2,Güdülenme ve Duyguda Güncel Konular; konularını içermektedir.

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I (DOĞA BİLİMLERİNDE)

Bilimsel Araştırma Nedir? Araştırmada Yöntem ve Teknik / Araştırmada Model, Objektiflik ve Sübjektiflik / Araştırmanın Safhaları / Araştırmada Hazırlık Safhası, Konu Seçimi / Konuyla İlgili Çalışmalar, Bilgi Kaynaklarının Tespiti / Projelendirme / Araştırmada Bilgi Toplama Safhası. Veri ve Çeşitleri / Yazılı Kaynaklarda Bilgi Toplama / Deneklerden Veri Toplama / Verileri Çözümleme, Bulguları Yorumlama ve Rapor Etme Safhası / Bulgular ve Yorumlama / Raporun Yazılması / Rapor Yazımında Uyulması Gereken Kurallar





**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2002-2003 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II (TOPLUM BİLİMLERİNDE)

Sosyal Bilimlerin Temelleri / Duygusal Zeka ile ilgili Metin Analiz Çalışmaları, Tartışma, Tartışılanları Özetleme / Transaksiyonel Analiz ile ilgili Metin Analiz Çalışmaları / Örnekler / Tartışma / Tartışılanları Özetleme / Bilişsel Psikoloji Araştırmaları / Beyin, İlgili Makalelerin Özetlenmesi ve Çeviri Çalışmaları / Araştırma Tasarımı / Veri Toplama / Veri Analizi / Çeviri Çalışmaları / Genel Tekrar / İngilizce psikoloji vaka metinleri incelemeleri / Raporlama Teknikleri / Tez Yazma Kuralları, Tezin Bölümleri / Tez Yazma Teknikleri, Biçimsel Özellikler / Etik, İngilizce Tez Örnekleri üzerinde çalışmalar / Tez konuları ile ilgili tartışma ve geribildirim/

RUH SAĞLIĞINA GİRİŞ I

Ruh Sağlığına Giriş / Tanım / Gelişim ve Ergenlik / Kadın Ruh Sağlığı / Aile İçi Şiddet ve Travma / Travma sonrası Stres Bozukluğu / Depresyon Gelişimi ve Koruma / Duygudurum Bozuklukları ve Koruma / İntihar ve Önleme / Yas / Yaşlılık Psikolojisi ve Koruma / Yeme Bozuklukları ve Beden İmgesi Gelişimi / Grup Terapileri ve Grup Oluşumu / Kariyer Seçimi ve Psikolojideki Yerinizi

RUH SAĞLIĞINA GİRİŞ II

Ruh sağlığı / Normal Dışı Davranışlar Kavramı / Normal Dışı Davranışın Tanısı / Tanı bilim / Duygu durum Bozuklukları / Bilinç Bozuklukları / Dikkat ve Algı Bozuklukları / Bellek Bozuklukları / Düşünce Bozuklukları / Hareket Bozuklukları / Normal Dışı Davranışların Organik Nedenleri / Normal Dışı Davranışların Ruhsal Nedenleri / Normal Dışı Davranışların Toplumsal Nedenleri

KİŞİLİK KURAMLARI I

Kişilik nedir?/ Psikanaliz kuramı/ Freud-yaşamı ve çalışmaları/ Freud'un kuramında geçen kavramlar/ Bireysel psikoloji ve Adler/ Jung-Analitik kuram/ Karen Horney- Nevrotizm/ Kohut-Self Psikoloji/ Ego analistleri/ Savunma mekanizmaları/

KİŞİLİK KURAMLARI II

Erich Fromm ve kuramı/ Özgürlükten kaçış/ Fromm kitaplarının sunumu/ Varoluşçu yaklaşım ve tedavi/ Rollo May Hümanistler-Rogers ve Maslow Araştırma odaklı kuramlar/ Eysenck- ayırıcı özellik kuramı/ Beş faktör kişilik analizi-Costa

ZEKA TESTLERİ I-II

Zekanın Tanımlanması, Farklı Kuramlara Göre Zekanın Tanımı, Zeka Testlerini Kullanım Amaçları / Zeka Kuramlarının ve Testlerinin Tarihsel Gelişim Süreci, Cattell, Thurstone, Thorndike, Guilford, Piaget, Binet, Wechsler, Gardner / Bireysel Zeka Testleri, Grup Zeka Testleri, Kültürden Arınmış Zeka Testleri / Tek Faktöre Dayalı Zeka Testleri, Çok Faktöre Dayalı Zeka Testleri / Cattell Kültürden Arınmış Zeka Testi / Raven Aşamalı Matrisler Testi / Good-Enough Harris Bir İnsan Çiz Testi / Stanford- Binet Testi / Wechsler Çocuklar İçin Zeka Testi (WISC-R) / Kohs Küpleri



**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**



**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
2002-2003 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ**

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK I-II

Psikolojik Danışma ve Rehberliğin (PDR) Tanımı, Gelişmesi, Diğer Hizmet Meslekleriyle Benzerlikleri ve Farklılıkları / Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Diğer Meslek Bilimlerle İlişkisi/ Psikolojik Danışma ve Rehberliğin İlkeleri ve Meslek Kuralları / Bireyi Tanıma Teknikleri / Kişisel Sorunlara Yönelik rehberlik / Önleyici Rehberlik / Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Grup Çalışmaları / Eğitsel Rehberlik / İlk ve Orta Öğretimde Rehberlik / Özel Eğitime İhtiyaç Duyanları Yönlendirme / Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Geliştirilmesi

YABANCI DİLDE OKUMA VE KONUŞMA I (İNGİLİZCE)

Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi ve yeteneklerini (özellikle okuduğunu anlama ve konuşma) geliştirmek ve onlara daha kapsamlı bir akademik bakış açısı kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir. Bu derste öğrencilerin akıcı bir şekilde İngilizce okuya bilmesi ve konuşabilmesi için temel düzeyde okuma ve konuşma pratikleri yapılmaktadır. Öğrencinin akademik ölçütlerde okuma ve konuşma becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğrencinin akademik bir metni okuma, anlama ve yorumlama becerisinin geliştirildiği bu derste akademik düzeyde okuma ve konuşma çalışmaları yapılmaktadır.

MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)

Psikolojinin çalışma alanları, amacı ve diğer disiplinlerle ilişkisi/ Psikoloji tarihine genel bakış/ temel kuramlar ve ekoller/ Öğrenme Kuramları/ Davranışçı öğrenme ilkeleri, klasik-edimsel koşullanma ve sosyal öğrenme/ Algı ve duyumsama/ Gestalt ilkeleri/ Bellek Tipleri/ zeka ve çoklu zeka kuramları/ Genel Tekrar ve quizler/ Gelişim Psikolojisine giriş/ Piaget, Erikson ve Freud Gelişim Kuramları/ Kişilik Kuramları (Tipolojik ve Özellik)/ Kişilik Kuramları (Freud, Jung ve Adler)/

MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)

Klinik Psikolojiye giriş/ Akıl hastalıklarının sınıflandırılması/ Kişilik Bozuklukları/ Duygudurum bozuklukları/ Kaygı bozuklukları/ Şizofreni/ Yeme Bozuklukları/ Çocukluk döneminde karşılaşılan ruhsal bozukluklar/ Disosiyatif Bozukluklar/ Sosyal Psikolojide genel kavramlar/ Örgütsel psikolojide genel kavramlar/

İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

İngilizce ile ilgili güncel konularda kelime bilgisini geliştirmek ve bu kelimeleri günlük ve iş hayatında kullanma becerisini geliştirmek/ İngilizce mesleki kelime dağarcığını genişletmek.

KİŞİLİK TESTLERİ I

Psikolojik Testlerin Tanımı ve Sınıflandırılması, Kullanım Amaçları, Psikolojik Testlerin Tarihçesi / Psikolojik Testlerin Kullanımında İzlenmesi Gereken Etik Kurallar, Test Sonuçlarını Etkileyen Faktörler, Test Ortamında Gözlem, Test Raporu Yazma/ Testlerin Psikometrik Özellikleri: Geçerlik, Güvenirlik, Standardizasyon, Envanter Tipi Testlerin Özellikleri / Gessell Gelişim Envanteri / Ankara Gelişimsel Tarama Envanteri / ara Gelişimsel Tarama Envanteri / Kişilik Envanterleri, Hacettepe Kişilik Envanteri / Beck Depresyon Envanteri, Olumsuz Otomatik Düşünceler Ölçeği, Durumluk-Süreklilik Kaygı Envanteri, Sınav Kaygısı Envanteri / Piers-Harris Benlik Kavramı Ölçeği, Anne- Baba Tutumu Envanteri (PARI), Aile Değerlendirme Envanteri / Kendini Değerlendirme Envanteri (KDE)/ Edwards Kişisel Tercihler Envanteri / MMPI – Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri / Genel Değerlendirme





T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2002-2003 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

KİŞİLİK TESTLERİ II

Kişilik Testlerine Giriş/ Bireysel farklılıklara neden olan faktörler/ bireylerin ölçülebilen özellikleri/ Bilgi toplamının genel işlevi/ karşılaşılan sorunlar/ Etik kurallar/ Tarihçe/ Testlerin sınıflaması/ Ölçme ve değerlendirme/ Ölçme araçlarında olması gereken özellikler/ Raporlama/ Test örnekleri/ Kişilik Testlerinin Tarihsel, Kültürel ve Yasal Boyutları /Etik Konular / İstatistiksel Gözden Geçirme / Normlar, Korelasyon ve Çıkarımlar / Güvenirlik, Geçerlik, Kullanışlılık / Test Geliştirme / Zeka ve Ölçümü / Zeka Testleri - Okul öncesi değerlendirme / Kişilik Değerlendirmesi / Klinik Değerlendirme / Nöropsikolojik Değerlendirme /

BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ I

Bireyin bilinmesi gereken yönleri Bireyi tanıma sürecine ilişkin ilkeler Birey hakkında bilgi toplama tekniklerinde karşılaşılan sorunlar Kendini anlatma teknikleri (Otobiyografi, Arzu listesi, Zaman cetveli) Kendini anlatma teknikleri (Problem tarama listesi, Soru listesi) Gözleme dayalı teknikler Başkalarının kanılarına dayalı teknikler Etkileşime dayalı teknikler

BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ II

Kendini anlatma teknikleri (Anket/Envanterler)/ Gözleme dayalı teknikler (Gözlem listeleri, Özellik kayıt çizelgeleri)/Gözleme dayalı teknikler (Anekdote/vaka kaydı, Derecelendirme ölçekleri)/ Başkalarının kanılarına dayalı teknikler (Sosyometri, Kimdir bu, Sosyal uzaklık ölçeği)/ Etkileşime dayalı teknikler (Görüşme)/ Etkileşime dayalı teknikler(Ev ziyaretleri)/ Etkileşime dayalı teknikler (Drama ve oyun etkinlikleri)

ENDÜSTRİDE PSİKOLOJİK UYGULAMALAR

Endüstri Psikolojisine Giriş / Endüstri Psikolojisinin Tarihçesi /Endüstri-Örgüt Psikolojisinin Kapsamına Bir Bakış/ Davranış Düzeltmede Günü Teorilerinin Katkısı / Stres ve Tükenmişlik / Örgütlerde Güç Kullanımı / Etkin Örgütsel İletişim Olarak Etkin Kaynak Alışverişi / İşletme Kültürü: Kavram Tanımı ve Metodolojik Sorunlar / Örgütsel Değişim ve Gelişme / Klinik Psikoloji Laboratuvarının Çalışmaları / Psikoteknik Laboratuvarının Çalışmaları / Endüstrinin Her Kolunda Yapılan Tarama Çalışmaları / Endüstriyel Çevre Faktörlerinin İnsan Psikolojisine Etkisinin Araştırılması / Endüstrideki İşçilerin Problemleri İle ilgili Çalışmalar / Meslek Hastanesinde Yatan Hastalarla Olan Çalışma / Rehabilitasyon Hastaları İle Olan Çalışma/Rehabilitasyon Hastalarının Mesleki Rehabilitasyon Değerlendirmesinin / Yapılması ve İşe Yerleştirme / Psikiyatrik Vak'aların Maluliyet Kriterlerinden Olan Mesleki Yetenek / Değerlendirmesinin Yapılması / İş Standartları ve Mesleki Test Materyallerinin Hazırlanması / Psikolojik Testler / Psikoteknik ve Psikomotor Test Araçları / Çevre Faktörleri İle İlgili Yasalar / Fiziksel ve Kimyasal Faktörler / Yabancılaşma / Vücudun Çalışma Temposu / Gevşeme Tedavisi / İş Standartlarının Saptanması / Amerikan Endüstri-Örgüt Psikolojisinin Özdeğerlendirmesi: Türkiye Açısından Alınacak Dersler ve Geleceğe Yönelik Gündem Maddeleri

İSTATİSTİĞE GİRİŞ

İstatistiğe Giriş / İstatistiğin Temel Kavramları / Veri Türleri / Verilerin Toplanması / Verilerin Güvenirliliği ve Geçerliliği / Merkezi Eğilim Ölçüleri: Aritmetik, Geometrik Kareli Ortalama, Median and Mode / Merkezi Eğilim Ölçülerinin Özellikleri / Merkezi Eğilim Ölçüsünün Seçimi / Değişkenlik Ölçüleri: Varyans, Standart Sapma, Range, Değişim Katsayısı





**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
2002-2003 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ**

PSİKANALİZİN FELSEFESİ

Psikanalizin tanımı/ psikanalitik ekoller/ kuramlar/ temel kavramları / Ruh sağlığı / Normal Dışı Davranışlar Kavramı / Normal Dışı Davranışın Tanısı / Tanı bilim / Psikodinamik teori ve teknikleri/ transferans,/karşıt-transferans,/defans, bağlanma/Duygu durum Bozuklukları / Bilinç Bozuklukları / Dikkat ve Algı Bozuklukları / Bellek Bozuklukları / Düşünce Bozuklukları / Hareket Bozuklukları / Normal Dışı Davranışların Organik Nedenleri / Normal Dışı Davranışların Ruhsal Nedenleri / Normal Dışı Davranışların Toplumsal Nedenleri / Hastalıklar /

İŞ YAŞAMINDA STRES

Stres Tanımı ve Kapsamı / Stres Kavramı ve Geçirdiği Aşamalar / Stres Sırasında Bedende Meydana Gelen Değişiklikler / Strese Fizyolojik Tepkiler / Genel Uyum Sendromu / Kısa ve Uzun Süreli Stres / Stres ve Psikolojik Özellikler / Geçmiş Yaşantıların Streste Rolü / Stres Çeşitleri ve Strese Yatkın Olanlar / Kişilik Tipi ve Stres / Stres Tepkilerine Aracı Olan Değerlendirmeler ve Kişilik Tipleri / Olumlu ve Olumsuz Stresler / Strese Olumlu ve Olumsuz Yaklaşım / Değişiklik, Kayıp ve Stres / Vücudumuz ve Stres / İş Stresi / İş Yerinde Stres / Stres ve Aile / Stres ve Motivasyon / Stres ve Workaholizm (işkoliklik) / Stres ve Tükenmişlik / Stres ve Denetim Odağı / Stres ve Mobbing (duygusal yıpratma) / Stres ve Öğrenilmiş Çaresizlik / Stres ve Anksiyete / Stres ve Hastalıklar / Stres ve Başa çıkma / Stres ve Tedavisi / Günlük Yaşamda Stres

BİLGİSAYAR

Temel Bilgisayar Kullanımı / Ofis Uygulamaları: Microsoft Office Word Microsoft Office Power Point programlarının etkin bir şekilde kullanımının öğretilmesi

İSTATİSTİKSEL ANALİZ

Ölçme ve Ölçekler / Veri Kaynakları ve Veri Toplama Teknikleri / Değişkenlik Ölçüleri / İndeksler / Zaman Serileri Analizi / Zaman Serilerinde Regresyon Teorisine Giriş/

YAŞAMA FELSEFESİ

Giriş, Güdülenme Kavramı, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Genetik Yaklaşımlar, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Uyarılma Süreçleri, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Düzenleme Süreçleri, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Klasik Koşullanma, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Edimsel Koşullanma, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Pekiştirme, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Beklenti-Değer Yaklaşımı, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Bilişsel Tutarlılık ve Sosyal Güdülenme, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Atıf Yaklaşımları, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Sosyal Kontrol, Duygu ve Güdülenme-1,Duygu ve Güdülenme-2,Güdülenme ve Duyguda Güncel Konular; konularını içermektedir.





**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2002-2003 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

DAVRANIŞSAL PSİKOLOJİ

Niyet ve Davranış/Tutum Oluşumu/Davranışsal Yaklaşımlar/Bilişsel Gelişim/Tutumla İlgili Kavramlar/Değerler-İdeoloji/Tutum ölçümü/İkna ve Tutum Değişimi/İkna Süreci-İkna Edici İletişim/İkna Süreci Modelleri//Kabul: Kişilerarası Etki/Tutum-Davranış/Ayrışması/Zoraki Kabul/Uyumsuzluk/Sosyal Etki/Sosyal Etki Biçimleri-Kabul –İtaat-Uyuma/Güç ve Etki/Otoriteye İtaat-Milgram'ın Deneyi/Uyuma-Normların Oluşumu ve Etkisi/Azınlık Etkisi ve Sosyal Değişme/Gruplar ve Grupta İnsan/ Gruplar ve Grupta İnsan/ Grupların Doğası/ Grup Birlikteliği/ Sosyalleşme Modeli/ Statü/ Grup Üyeleri- Marjinaller/ Yakınlaşma/ Grupta Karar Verme/ Liderlik/ Liderlik Tanımları/ Liderlik ve Kişilik Özellikleri/ Liderlik ve Güç/ Bazı Lider/ Biyografileri/ Lider Davranışları/ Grup Sürecinde Liderlik/ Önyargı ve Ayrımcılık/ Önyargının Doğası ve Boyutları/ Önyargılı Tutumlar ve Ayrımcı Davranışlar/ Önyargı ve Ayrımcılığın Hedefi/ Stereotipler/ Irkçılık/ Ayrımcılığın Türleri/ Saldırganlık/ Saldırganlığın Doğası/ Saldırgan Davranış Paternleri/ Biyolojik Faktörlerin Saldırgan Davranışa Etkileri/ Engellenme ve Saldırganlık/ Bilişsel Model ve Saldırganlık/ Saldırganlığın Öğrenilmesi/ Otoriter Kişilik ve Saldırganlık Kuramı-Adorno/ Gender-Cinsiyet ve Kişilik Modellerinin Saldırganlığa Etkisi/ Gruplararası Davranışlar/ Sosyal Protesto ve Kolektif Eylem/ Çatışma/ Rekabet ve İşbirliği/ Sosyal Kimlik-Küçük Gruplar/ Kolektif Davranış ve Kalabalıklar/ LeBon ve Kitleler Psikolojisi/ Kurumsallaşma ve Saldırganlık/ Şiddet/ Aile-İç Şiddet/ Toplumun Rolü/ Savaş/ Toplum Yanlısı Davranışlar/ Toplum Yanlısı Davranış/ Yardım Etme Davranışı/ Özgecilik/ İnsanlar Neden Yardım Eder/ Empati ve Uyarılma/ Yardım Etme Modelleri/ Demografik Değişkenler

GRUPLA PSİKOLOJİK GÖRÜŞME TEKNİKLERİ I

İletişime Giriş / İletişim Nedir?/ İletişimin Alt Yapısı / İletişimin İşlevi / İletişim Düzeyleri / İletişim Çeşitleri / İletişim Çatışmaları / İletişim Engelleri / Empatik İletişim// Katılımlı Dinleme / Kızgınlık Ve İletişim / Ben Dili Mesajları / Çatışma Çözmede Etkin İletişim

GRUPLA PSİKOLOJİK GÖRÜŞME TEKNİKLERİ II

Tarihsel Gelişim / Grupla İlgili Yaklaşımlar / Grup ve Grup Tipleri / Sosyal Gruplar ve Tanımları / Kişiler Arası İlişkilerin Önemi / Toplumsal Bir Mikrokosmos Olarak Grup / Grup Oluşumundaki Süreçler / Grubun Oluşumu ve Oluşumunu Etkileyen Temel Faktörler/ Gruplar Arası Davranışın Sosyal Psikolojik Analizi: Bireyci Yaklaşımdan Sosyal Kimlik Yaklaşımına / Grup (Grubun) Yapısı / Grup Bağlılığı / Liderlik (Önderlik) / Değişim ve Değişime Karşı Direnç / Etkileşim Süreci / Grup Bütünlüğü / Grubun Duygusal Yaşamı ve Ortak Bağlanma / Gruplardaki Bağlılık İlişkisi İle Erginlik Olgusu Arasındaki Bağının Niteliği / Grup Süreci / Hastanede Yatan Hastalarla Yapılan Grup Terapilerinin Genel ve Temel ilkeleri / Grup Dinamiği Alanında Araştırma Yönelimleri / Grup Dinamiği Kuramının Temel Görüngülerine İlişkin Kavrayışlar ve Araştırma Konuları/ Uygulamalı Grup Dinamiği ve Antrenman Gruplarından Örnekler/ Grup Tedaviden Sonraki Değişiklikler: Kişilerde, İlişkilerde, Kuruluşlarda / Grup Tutum Ölçekleri / Gruba Yönelik Uygulama Alanları / Grup Çalışmasının Sona Erdirilmesi





**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2002-2003 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

UYGULAMALI İSTATİSTİK I

Tahmin teorisi, Nokta tahmini, Ortalamanın aralık tahmini, Oranın aralık tahmini, Ortalamalar arası farklara ilişkin aralık tahminleri, Oranlar arası farklara ilişkin aralık tahminleri, Hipotez testleri, anakütle ortalamasının ve oranının hipotez testi, iki anakütle karşılaştırması, Varyans analizi.

UYGULAMALI İSTATİSTİK II

Tahmin Yöntemleri / Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi / Parametrik ve Parametrik Olmayan Hipotez Testleri ile Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz Yöntemlerinin Temel Kavram ve Tanımları / Veri Türleri ve İstatistiksel Verilerin Toplanması ve Girişe Hazırlanması / Hipotezlerin Belirlenmesi ve Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması /

UYGULAMALI ETİK I

Dersin tanıtımı, Mesleki etiğin tanımı/ Amerikan Psikologlar Birliği Etik Yönetmeliği/ Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği/ Psikoloğun görev ve sorumlulukları/ Etik karar verme süreci/ Mesleki yeterlik ve sınırlar bağlamında etik/ Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler/ Psikoterapide ve psikolojik değerlendirmede etik/ Endüstri ve örgüt psikolojisinde etik/ Eğitim alanında etik/ Riskli davranışlarda etik/ Örnek etik ikilem ve çözüm sunumları/ Örnek etik ikilem ve çözüm sunumları ve gözden geçirme

UYGULAMALI ETİK II

Etiğe giriş/ temel kavramlar/ Etik, yasalar ve etik davranışın temelleri/ Etik akıl yürütme/ Türk Psikologlar Derneği (TPD) etik yönetmeliğinde ilke ve kurallar/ Özel alanlarla ilgili etik kurallar/ Etik karar verme/ Etik ve özel durumlar/ TPD Etik kurul/ Dönemin gözden geçirilmesi.

RUH SAĞLIĞI I

Toplumu Tanıma (Birey ve Aile) / Türkiye'de Ruh Sağlığı Epidemiyolojisi ve Ruh Sağlığı Hizmetleri/ Dünyada Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri/ Toplumda Riskli Gruplar/ Çocuklukta ve Ergenlikte Görülen Ruhsal Bozukluklar/Kişilik Bozuklukları / Şizofreni, Diğer Psikotik Bozukluklar/ Duygudurum Bozuklukları/ Psikolojik müdahale

RUH SAĞLIĞI II

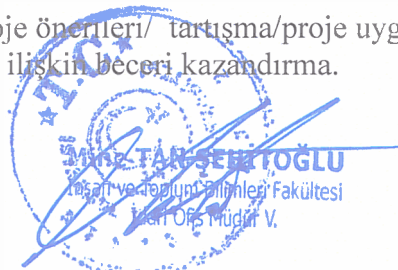
Ruh sağlığının tanımlanması/ Madde Kullanımı ile İlişkili Bozukluklar/ Cinsel Bozukluklar, Cinsel Kimlik Bozukluklar/ Etkenlerin İncelenmesi/ Anksiyete Bozuklukları /Önleyici faktörlerin tanımlanması/ Psikolojik tanı koyma süreci/ Tedavi ve müdahale süreci

MESLEKİ UYGULAMA I

Bireysel görüşme/ kriz durumları, alanları/ Bireysel görüşmelerde ve grup görüşmelerinde değerlendirme ve terapötik etkileri/ Anksiyete bozuklukları/ Duygudurum bozuklukları

MESLEKİ UYGULAMA II

Proje önerisinin geliştirilmesi/ Proje önerileri/ tartışma/proje uygulaması/ Sonuçları değerlendirebilme ve yorumlama/ psikoloji alt dallarına ilişkin beceri kazandırma.





T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
2002-2003 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (İNGİLİZCE)

Sosyal Bilimlerin Temelleri / Duygusal Zeka ile ilgili Metin Analiz Çalışmaları, Tartışma, Tartışılanları Özetleme / Transaksiyonel Analiz ile ilgili Metin Analiz Çalışmaları / Örnekler / Tartışma / Tartışılanları Özetleme / Bilişsel Psikoloji Araştırmaları / Beyin, İlgili Makalelerin Özetlenmesi ve Çeviri Çalışmaları / Araştırma Tasarımı / Veri Toplama / Veri Analizi / Çeviri Çalışmaları / Genel Tekrar / İngilizce psikoloji vaka metinleri incelemeleri / Raporlama Teknikleri / Tez Yazma Kuralları, Tezin Bölümleri / Tez Yazma Teknikleri, Biçimsel Özellikler / Etik, İngilizce Tez Örnekleri üzerinde çalışmalar / Tez konuları ile ilgili tartışma ve geribildirim/

SUNUM VE RAPORLAMA (İNGİLİZCE)

Bu derste, öğrencilerin alanlarıyla ilgili sunum yapma ve raporlama becerileri ile donatılması. Öğrencilerin akademik işbirliği ve eğitmen koordinasyonu esası üzerine dayalı olup; birlikte yaparak öğrenme (collaborative learning) ve durumsal öğrenme (situated learning) metotlarını içermektedir.



T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI