



T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PS KOLOJİ BÖLÜMÜ

2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

GENEL PS KOLOJİ I

Psikoloji Biliminin Doğası / Psikoloji Bilimi / Psikolojinin Doğası / Bir Sanat ve Bilim Olarak Psikoloji / Davranışın Biyolojik Temelleri / Psikolojinin Nörobiyolojik Temeli Davranışın Nörobiyolojik Temelleri / Psikolojik Gelişim / Davranışın Gelişimi /  ğrenme ve Koşullama /  ğrenmenin İlkeleri / Algı / Duyum ve Algılama / Duyumlar ve Algı / Duyular / Bellek (Hafıza)/ İnsan  ğrenmesi ve Bellek / Düşünme ve Problem Çözme / Dil ve İletişim / Düşünce ve Dil / Bilişim: Dil, Kavramlar, Problem Çözümünde Düşünce/ Dikkat / Bilinç ve Farklı Bilinç Durumları

GENEL PS KOLOJİ II

Güdülenme (Motivasyon), Temel Güdüler / Heyecan (Duygu) / Günlük Yaşantımızda Güdü ve Heyecanlar / Yaşam Boyunca Gelişim / Kişilik ve Kişilik Kuramları / Kişisel Farklılıklar / Stres ve Başa  ıkma / Normal dışı Davranışlar, Anormal Psikoloji / Psikoterapi Yöntemleri / Sosyal Psikoloji.

İNSAN FELSEFESİ

Felsefenin Kökeni / Felsefede Temellendirme / Felsefe Neyi Konu Edinir? / Felsefe mi Metafizik mi? / Felsefe Tarihinde Dönemler ve Bu Dönemlerin Ana  zellikleri: Mantık, Bilgi Kuramı: Epistemoloji / Fikir, Yargı, Bilim ve Teknik Ontoloji: Varlık ve Varoluşun Anatomisi/ Etik: Ahlak Felsefesi/ Estetik: Sanatın Felsefesi / Siyaset felsefesi /İnsan Felsefesi: Felsefe Antropolojisi / Din(sellik): Felsefi atılımlar /İslam Felsefesi, Tasavvuf

İSTATİSTİK

İstatistiğe Giriş / İstatistiğin Temel Kavramları / Veri Türleri / Verilerin Toplanması / Verilerin Güvenirliliği ve Geçerliliği / Merkezi Eğılim  l  leri: Aritmetik, Geometrik Kareli Ortalama, Median and Mode / Merkezi Eğılim  l  lerinin  zellikleri / Merkezi Eğılim  l  s n n Seçimi / Değışkenlik  l  leri: Varyans, Standart Sapma, Range, Değışim Katsayısı

TÜRK DİLİ VE YAZIM KURALLARI I

Türk Dili Dersinin Amacı ve İlkeleri, Konuların Tanıtımı, Ders İzleme yöntemi. / Yapı Bakımından Diller/ Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri./ Dil Türleri: Konuşma Dili/ Yazı Dili/ Lehçe/ Ağız/ Argo./ Türk Dilinin Tarihçesi/ Türklerin Kullandıkları Yazılar/ Yazı ve Dil Devrimi./ Türkçenin  zellikleri./ Düşünce Yazıları İnceleme Planı/ Konu, Tema, Ana Düşünce Saptama Yöntemleri./ /Türkçenin güncel sorunları, dil-kültür, dil-düşünce, dil-iletişim hakkında bilgilendirme/ Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri/ / Yazım Kuralları ve Noktalama/ Anlatım kuralları ve biçimleri/ Paragraf bilgisi ve paragraf  eşitleri/ Türkçenin sorunları ve Dil edinimindeki bozukluklar- Dil Yanlışları, Türk Dilinde yabancı sözcükler/ Kompozisyon yazım kuralları/ Anlatım bozuklukları.





T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

TÜRK D Lİ VE YAZIM KURALLARI II

Yazı türlerinin genel  zellikleri./ Türk Edebiyatında, roman, öykü, tiyatro, eleştiri./ Roman:  zellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, inceleme planı ve örnekler./ öykü:  zellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, öykü türleri, inceleme planı ve örnekler/  yk : Uygulama, konuyu saptama ve  zetleme./ Tiyatro:  zellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, örnekler/ şiir: Edebiyatımızdaki evreleri, şiir akımları, örnekler, uygulama/ şiir, öykü, roman türlerinde öğrencilerin seçtikleri örnekleri sunmaları/ Eleştiri: Edebiyatımızdaki yeri, eleştiri yazarları,  rnekler/ Sözlü anlatım; açık oturum, tartışma, panel, sempozyum. Sözlü anlatımlarla ilgili kurallar,  rnekler./ Resmi yazışmalar ve resmi yazı yazımıyla ilgili kurallar. Resmi yazışma türlerinin Dilekçe,  zge miş, İş Mektupları./ Yazım ve Noktalama ile ilgili Uygulamalar.

ZORUNLU YABANCI D L I (İNGİLİZCE)

Subject pronouns; poss. adj.s days of the week/ numbers 0-100/ classroom language/ A / an / plurals this / that / these / those adjectives colors/ Review of Adjectives/ Imperatives Let's Modifiers Quite / very /really/ Word order in questions/ Verb phrases Question words/ Simple Pres. (+ / - / ?)/ Word order in questions/ Verb phrases/ Question word/ Telling Time / Prepositions of Time/ Adverbs /Write about your favorite day/ Verb Phrases/ Can cannot/ Present Continuous Tense/ The weather & Seasons/ Present Simple & Present Continuous

ZORUNLU YABANCI D L II (İNGİLİZCE)

Word order in questions/ Simple present/ Phrases with 'go', holiday activities, simple Past vs Past Cont./ Time sequence, connectors(so, because, but, although)/ BE GOING TO, plans& predictions Airport vocabulary/ Present cont.(future arrangements), defining relative clauses ,paraphrasing, write an email about travel arrangements/ Make&do, Present Perfect(just, yet, already) Present Perfect vs Simple Past, Shopping vocab./ Indefinite pronouns Adjectives ing./ed. comparative adjectives and adverbs, as----as/ Superlatives(+ ever+ present perfect)/ Describing a place Write a description of the place where you live/ quantifiers/too/ not enough

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKIL P TARİHİ I

  Atat rk ilkeleri ve İnkılap Tarihi   dersini okumanın amacı, inkılap kavramı ve benzer temel kavramlar/ Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu Osmanlı Devleti/ Birinci Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Anlaşması/ İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi/ Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı/ milli mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma/ Kuvayı milliye ve misak-ı milli/ Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması/ TBMM'nin istiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması/ Sakarya Savaşına kadar milli mücadele/ Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz/ Mudanya'dan Lozan'a.





T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PS KOLOJİ BÖLÜMÜ

2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKIL P TARİHİ II

Siyas  Alanda Yapılan İnkıl plar  ok Partili Hayata Geçiş Denemeleri I./  ok Partili Hayata Geçiş Denemeleri II Hukuk Alanındaki Gelişmeler Eēitim, Kültür ve Saēlık Alanındaki Gelişmeler./ Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ekonomi Politikası Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası (1923 – 1938)./ Atat rk  Düşünce Sistemi ve İlkeleri./ II. Dünya Savaşı ve Sonrasında Türkiye./ Türkiye’de İç Siyasi Gelişmeler (1950-1980)./ Türkiye’de İç Siyasi Gelişmeler (1980-2012)./ Türkiye’nin Dış Politikası (1960-2012) Türkiye’nin Dış Politikası (1960-2012).

SOSYOLOJİ

Sosyolojinin Ortaya  ıkışı,Toplumsal Deēiřimi Anlama Arayışları Klasik Sosyologlar, Marx, Weber Comte, Durkheim. Tönnies, Simmel. İşlevselcilik Yapısalcılık Post-yapısalcılık. Postmodernizm Postmodernizm II Küreselleşme Feminizm Postkolonyal  alışmalar Medya Sosyolojisi Sosyolojide Refleksif D ş n m

KANTİTATİF YÖNTEMLER

Serpilme Diyagramı / Kovaryans / Korelasyon Katsayısı / Regresyon Modeli / Parametrelerin Hesaplanması / Standart Hata / t testi / F testi / Belirlilik Katsayısı

SOSYAL PS KOLOJİ

Sosyal psikolojinin kapsadığı alanlar/ Sosyal psikolojinin yöntemleri/ Meşhur deneyler/ Sosyal etki Milgram, Asch deneyleri ve uyma davranışı ve itaat/ Muzaffer Sheriff Sosyal biliş/ Toplumsal benlik ve kimlik/ Sosyal kimlik- Azınlık statüsü/ Tutum/ Tutum ve davranış/ önyargı ve ayrımcılık/

ÖĞRENME PS KOLOJİSİ

 ērenmeye Giriş / Pavlov ve Klasik  ērenme Kuramı / Pavlov ve Klasik  ērenme Kuramı / Watson ve Klasik  ērenme Kuramı / Guthrie ve Klasik  ērenme Kuramı / Skinner ve Operant (Edimsel)  ērenme Kuramı / Thorndike ve Operant (Edimsel)  ērenme Kuramı / Miller ve Operant (Edimsel)  ērenme Kuramı / Hull ve Operant (Edimsel)  ērenme Kuramı/ Takviye (Pekiştireç) / Takviye Programları / Premack ve Takviye (Pekiştireç) / S nme Ceza / Klasik  ērenme ile Operant  ērenme Arasındaki Farklar

DUYUM VE ALGI

Algının Tanımı / Uyaran ve İleti / Alıcılar – Duyu Organları / Algıyı Etkileyen Nedenler/ Algı Süreci/ Algının Organizasyonu / Algıda şekil Zemin İlişkisi/ Algısal Gruplama

KİşİLİK KURAMLARI I

Kişilik nedir?/ Psikanaliz kuramı/ Freud-yaşamı ve  alışmaları/ Freud’un kuramında geçen kavramlar/ Bireysel psikoloji ve Adler/ Jung-Analitik kuram/ Karen Horney- Nevrotizm/ Kohut-Self Psikoloji/ Ego analistleri/ Savunma mekanizmaları/



T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIēI



T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

KİŞİLİK KURAMLARI II

Erich Fromm ve kuramı/ özgürlükten kaçış/ Fromm kitaplarının sunumu/ Varoluşçu yaklaşım ve tedavi/ Rollo May Hümanistler-Rogers ve Maslow Araştırma odaklı kuramlar/ Eysenck- ayırıcı özellik kuramı/ Beş faktör kişilik analizi-Costa

ARAşTIRMA YÖNTEMLERİ

Bilimsel Araştırma Nedir? Araştırmada Yöntem ve Teknik / Araştırmada Model, Objektiflik ve Sübjektiflik / Araştırmanın Safhaları / Araştırmada Hazırlık Safhası, Konu Seçimi / Konuyla İlgili  alışmalar, Bilgi Kaynaklarının Tespiti / Projelendirme / Araştırmada Bilgi Toplama Safhası. Veri ve  eşitleri / Yazılı Kaynaklarda Bilgi Toplama / Deneklerden Veri Toplama / Verileri   z mlleme, Bulguları Yorumlama ve Rapor Etme Safhası / Bulgular ve Yorumlama / Raporun Yazılması / Rapor Yazımında Uyulması Gereken Kurallar

GELİşİM PSİKOLOJİSİ

İnsan Gelişimini ve Psikolojisini Açıklayan Temel Kuramlar / Gelişim Kavramı, İlkeleri ve Gelişim Dönemleri / Bebeklik Dönemindeki Gelişim – İlk  ocuklukta Gelişim- Son  ocuklukta Gelişim: Bedensel ve Motor Gelişim / Bilişsel Gelişim / Dil Gelişimi / Zihinsel Gelişim / Duygusal Gelişim /  ocuğun Cinsel Gelişimi ve EĞitimi

YABANCI DİLDE OKUMA VE KONUşMA I (İNGİLİZCE)

Bu ders  Ğrencilerin İngilizce dil bilgisi ve yeteneklerini ( zellikle okuduğunu anlama ve konuşma) geliştirmek ve onlara daha kapsamlı bir akademik bakış açısı kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir. Bu derste öğrencilerin akıcı bir şekilde İngilizce okuya bilmesi ve konuşabilmesi için temel düzeyde okuma ve konuşma pratikleri yapılmaktadır.

YABANCI DİLDE OKUMA VE KONUşMA II (İNGİLİZCE)

Bu derste öğrencinin akademik ölçütlerde okuma ve konuşma becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır. ÖĞrencinin akademik bir metni okuma, anlama ve yorumlama becerisinin geliştirildiği bu derste akademik düzeyde okuma ve konuşma çalışmaları yapılmaktadır.

BİLİşSEL PSİKOLOJİ

Bilişsel Psikolojiye Giriş / Kuramsal Arka plan / Bilişsel Nörobilim / Algı / Dikkat /  r nt  Tanıma / Bilinç / Bilinç Teorileri / Kısa süreli Bellek / Uzun Süreli Bellek / Bellek Modelleri / Bellek Güçlendirme Teknikleri / Uygulamalar / Bellek Vakası / Bilginin Temsili / Zihinsel İmgeleme / Dil Yapısı ve Soyutlamalar / Dil: Sözcükler ve Okuma / Bilişsel Gelişim / Düşünme: Kavram Oluşturma / Mantık ve Karar / Düşünme: Problem   zme / Yaratıcılık ve İnsan Zekası / Bilgisayarlı Biliş: Yapay Zeka / Dil ve Yapay Zeka





**T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PS KOLOJİ BÖLÜMÜ**

2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ÖĞRENME VE DAVRANIŐ

Sosyal  Ğrenme: Bandura ve Sosyal  Ğrenme Teorisi, Rotter ve Denetim Odağı / Gestalt Psikolojisi ve  Ğrenme: Tolman ve Gestalt Psikolojisi, Wertheimer Gestalt Psikolojisi, Koffka ve Gestalt Psikolojisi, Köhler ve Gestalt Psikolojisi, Lewin ve Gestalt Psikolojisi / Hümanistik Psikoloji ve  Ğrenme: Maslow ve Hümanistik Psikoloji, Rogers ve Hümanistik Psikoloji / Biliősel Psikoloji ve  Ğrenme: Miller ve Biliősel Psikoloji, Neisser ve Biliősel Psikoloji / Nöropsikoloji ve  Ğrenme: Hebb ve Nöropsikoloji /  Ğrenme Stratejileri /  Ğrenme Stilleri /  Ğrenmeyi Etkileyen Faktörler / Sosyal, Gestalt, Hümanistik ve Biliősel  Ğrenme Teorilerinin Günlük Yaőamda ve Psikopatolojide Kullanımı.

ÇAĖDAŐ KİŞİLİK KURAMLARI

Kişilik Gelişimi/ Gelişim ve  Ğrenme/ Aile ve Kişisel Gelişim/ Ailelere Yönelik Rehberlik Hizmetleri/ Anne Baba Eğitimi/ İnsan ve Davranıőı/ Kişilik Kuramları/ Kişilik ve Gelişim/  aĖdaő Yaşam Davranıőları / Anormal Davranışlar/ Ruh Sağlığı ve Eğitim/ Ruh Sağlığı ve Bozuklukları/ Kaygı ve Mutluluk/ Gelişim Psikolojisi /  aĖdaő Yaőamda Kişilik ve Kiőilerarası İliőkiler/  aĖdaő Yaşam  aĖdaő İnsan/ Kişilik Kuramları/

F ZYOLOJİ

Sinir Sistemi / Sinir Sisteminde İletişim / Hormon Salgıları / Endokrinal Sistem / Beynin Yaşam Sürecinde Gelişimi / Duyum ve Hareket Sistemleri / Dört Beyin Lobu ve İşlevleri /

ERGEN VE YETİŐKİN PS KOLOJİSİ

Ergenlikte Bedensel, Biliősel, Sosyal ve Duygusal Gelişim / Ergenlikte Kimlik Gelişimi / Ergenlikte Cinsel Gelişim ve Eğitim / Ergenlikte Görülen Ruhsal Bozukluklar / Yetiőkinlik  ağının Gelişim  zellikleri ve Sorunları

PARAMETRİK OLMAYAN YÖNTEMLER

Örnekleme dağılım kavramı, örnekleme büyüklüğünün belirlenmesi Ortalamaların  rnekleme dağılımı, oranların örnekleme dağılımı ve örnekleme dağılımları uygulamaları Nokta tahmini, aralık tahminleri ve tahminlerin  zellikleri Anakütle ortalamasının tahmini, anakütle oranının tahmini ve psikolojide ki olaylara uygulanıőı İki anakütle ortalaması ile iki anakütle oranı arası farkın tahmini Küçük  rnekler için tahminler, anakütle ortalamasının tahmini (bağımsız örnekler için) İstatistiki hipotez testleri ve aşamaları, alfa ve beta hataları Psikolojide sınıflama, sıralama, aralık ölçekleri ve bu ölçeklerin karşılaştırılması Anakütle ortalamasının ve anakütle oranının testi İki anakütle ortalaması arasındaki fark testi; örneklerin bağımsız ve bağımlı olması hali Küçük örneklerde hipotez testleri, örneklerin bağımsız ve bağımlı olması hali Varyans Analizi, F dağılımı ve uygulamaları Ki-kare testi(bağımsızlık, uygunluk, homojenlik)





T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ENVANTER TÜRÜ TESTLER

Psikolojik Testlerin Tanımı ve Sınıflandırılması, Kullanım Amaçları, Psikolojik Testlerin Tarihçesi / Psikolojik Testlerin Kullanımında İzlenmesi Gereken Etik Kurallar, Test Sonuçlarını Etkileyen Faktörler, Test Ortamında Gözlem, Test Raporu Yazma/ Testlerin Psikometrik  zellikleri: Geçerlik, Güvenirlik, Standardizasyon, Envanter Tipi Testlerin  zellikleri / Gessell Gelişim Envanteri / Ankara Gelişimsel Tarama Envanteri / ara Gelişimsel Tarama Envanteri / Kişilik Envanterleri, Hacettepe Kişilik Envanteri / Beck Depresyon Envanteri, Olumsuz Otomatik Düşünceler  l eği, Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri, Sınav Kaygısı Envanteri / Piers-Harris Benlik Kavramı  l eği, Anne- Baba Tutumu Envanteri (PARI), Aile Değerlendirmen Envanteri / Kendini Değerlendirme Envanteri (KDE)/ Edwards Kişisel Tercihler Envanteri / MMPI – Minnesota  ok Yönlü Kişilik Envanteri / Genel Değerlendirme

PSİKOPATOLOJİ

Ruh sağlığı / Normal Dıő Davranışlar Kavramı / Normal Dıő Davranışın Tanısı / Tanı bilim / Duygu durum Bozuklukları / Bilinç Bozuklukları / Dikkat ve Algı Bozuklukları / Bellek Bozuklukları / Düşünce Bozuklukları / Hareket Bozuklukları / Normal Dıő Davranıőların Organik Nedenleri / Normal Dıő Davranıőların Ruhsal Nedenleri / Normal Dıő Davranıőların Toplumsal Nedenleri / Hastalıklar

ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ

Endüstri Psikolojisine Giriş / Endüstri Psikolojisinin Tarihçesi /Endüstri- rg t Psikolojisinin Kapsamına Bir Bakıő/ Davranıő Düzeltmede Güdü Teorilerinin Katkısı / Stres ve Tükenmiőlik /  rg tlerde Güç Kullanımı / Etkin  rg tsel İletişim Olarak Etkin Kaynak Alıőveriő / İőletme Kültürü: Kavram Tanımı ve Metodolojik Sorunlar /  rg tsel Değişim ve Geliőme / Klinik Psikoloji Laboratuvarının  alıőmaları / Psikoteknik Laboratuvarının  alıőmaları / Endüstrinin Her Kolunda Yapılan Tarama  alıőmaları / Endüstriyel  evre Faktörlerinin İnsan Psikolojisine Etkisinin Araőtırılması / Endüstrideki İőçilerin Problemleri İle ilgili  alıőmalar / Meslek Hastanesinde Yatan Hastalarla Olan  alıőma / Rehabilitasyon Hastaları İle Olan  alıőma/Rehabilitasyon Hastalarının Mesleki Rehabilitasyon Değerlendirmesinin / Yapılması ve İőe Yerleőtirme / Psikiyatrik Vak'aların Maluliyet Kriterlerinden Olan Mesleki Yetenek / Değerlendirmesinin Yapılması / İş Standartları ve Mesleki Test Materyallerinin Hazırlanması / Psikolojik Testler / Psikoteknik ve Psikomotor Test Araçları /  evre Faktörleri İle İlgili Yasalar / Fiziksel ve Kimyasal Faktörler / Yabancılaőma / Vücudun  alıőma Temposu / Gevőeme Tedavisi / İş Standartlarının Saptanması / Amerikan Endüstri- rg t Psikolojisinin  zdeğerlendirmesi: Türkiye Açısından Alınacak Dersler ve Gele eğe Yönelik Gündem Maddeleri

UYGULAMALI İSTATİSTİK I

Tahmin Teorisi / Nokta Tahmini / Ortalamanın Aralık Tahmini / Oranın Aralık Tahmini / Ortalamalar Arası Farklara İliőkin Aralık Tahminleri / Oranlar Arası Farklara İliőkin Aralık Tahminleri / Hipotez Testleri / Ana kütle Ortalamasının Ve Oranın Hipotez Testi, İki Ana kütle Karőılaőtırması, Varyans Analizi





T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PS KOLOJ  BÖLÜMÜ

2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

UYGULAMALI İSTATİSTİK II

Tahmin Yöntemleri / Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi / Parametrik ve Parametrik Olmayan Hipotez Testleri ile çok Değişkenli İstatistiksel Analiz Yöntemlerinin Temel Kavram ve Tanımları / Veri Türleri ve İstatistiksel Verilerin Toplanması ve Girişe Hazırlanması / Hipotezlerin Belirlenmesi ve Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması

MESLEK  YABANCI D L I (İNGİLİZCE)

Psikolojinin  alışma alanları, amacı ve diğer disiplinlerle ilişkisi/ Psikoloji tarihine genel bakış/ temel kurmalar ve ekoller/  Ğrenme Kuramları/ Davranışı  Ğrenme ilkeleri, klasik-edimsel koşullanma ve sosyal  Ğrenme/ Algı ve duyumsama/ Gestalt ilkeleri/ Bellek Tipleri/ zeka ve çoklu zeka kuramları/ Genel Tekrar ve quizler/ Gelişim Psikolojisine giriş/ Piaget, Erikson ve Freud Gelişim Kuramları/ Kişilik Kuramları (Tipolojik ve  zellik)/ Kişilik Kuramları (Freud, Jung ve Adler)/

MESLEK  YABANCI D L II (İNGİLİZCE)

Klinik Psikolojiye giriş/ Akıl hastalıklarının sınıflandırılması/ Kişilik Bozuklukları/ Duygudurum bozuklukları/ Kaygı bozuklukları/ şizofreni/ Yeme Bozuklukları/  ocukluk döneminde karşılaşılan ruhsal bozukluklar/ Disosiyatif Bozukluklar/ Sosyal Psikolojide genel kavramlar/ örgütsel psikolojide genel kavramlar/

ETKİLİ İLETİşİM

İletişime Giriş / İletişim Nedir?/ İletişimin Alt Yapısı / İletişimin İşlevi / İletişim Düzeyleri / İletişim  eşitleri / İletişim  atışmaları / İletişim Engelleri / Empatik İletişim// Katılımlı Dinleme / Kızgınlık Ve İletişim / Ben Dili Mesajları /  atışma çözmede Etkin İletişim

PS KOLOJ DE ETİK

Dersin tanıtımı, Mesleki etiğin tanımı/ Amerikan Psikologlar Birliği Etik Yönetmeliği/ Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği/ Psikoloğun görev ve sorumlulukları/ Etik karar verme süreci/ Mesleki yeterlik ve sınırlar bağlamında etik/ Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler/ Psikoterapide ve psikolojik değerlendirmede etik/ Endüstri ve örgüt psikolojisinde etik/ Eğitim alanında etik/ Riskli davranışlarda etik/ örnek etik ikilem ve çözüm sunumları/ örnek etik ikilem ve çözüm sunumları ve gözden geçirme

ZEKA KURAMLARI VE TESTLERİ

Zekanın Tanımlanması, Farklı Kuramlara Göre Zekanın Tanımı, Zeka Testlerini Kullanım Amaçları / Zeka Kuramlarının ve Testlerinin Tarihsel Gelişim Süreci, Cattell, Thurstone, Thorndike, Guilford, Piaget, Binet, Wechsler, Gardner / Bireysel Zeka Testleri, Grup Zeka Testleri, Kültürden Arınmış Zeka Testleri / Tek Faktöre Dayalı Zeka Testleri,  ok Faktöre Dayalı Zeka Testleri / Cattell Kültürden Arınmış Zeka Testi / Raven Aşamalı Matrisler Testi / Good-Enough Harris Bir İnsan  iz Testi / Stanford- Binet Testi / Wechsler  ocuklar İçin Zeka Testi (WISC-R) / Kohs K pleri





T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PS KOLOJİ BÖLÜMÜ

2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ADLİ PS KOLOJİ

Suç Psikolojisinde Yöntemler / Su ların  zellikleri Ve Suç Kuramları / Suça Yatkın Kişilik Yapıları Ve  zellikleri / Adli Psikolojik Ve Psikiyatrik Kavramlar / Ceza Davaları İle İlgili Kişilerin Psikolojisi / Suçluluğun  nlenmesi.

PS KOLOJİ SEMİNERİ

Bilimin Tanımı, İşlevleri, Türleri ve Temel Nitelikleri / Araştırmanın Tanımı, Türleri, Aşamaları, Temel Nitelikleri Araştırmaya Karşı Bazı Yanlış Tutumlar, Doğa ve Toplum Bilimlerinde Araştırma ve Planlaması / Araştırma Sürecinde Giriş: Problem Durumu, Problem (Amaç), Alt Problemler (Alt Amaçlar) / Araştırma Sürecinde  nem, Sayıtlar, Sınırlıklar, Tanımlar / Araştırma Sürecinde Yöntem: Araştırma Modeli / Araştırma Sürecinde Yöntem: Evren ve  rneklem / Araştırma Sürecinde Yöntem: Veriler ve Toplanması, Verilerin İşlenmesi,  z m  ve Yorumlanması / Araştırma Sürecinde Bulgular ve Yorum / Araştırma Sürecinde  zet, Yargı ve  neriler / Araştırma Sürecinde Ekler ve Kaynakça: Eklerin ve Kaynak anın Gösterim Kuralları / İncelenen Bitirme Projelerinin Karşılaştırılması, Eleştirilmesi ve Sunumu

İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

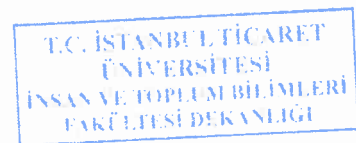
İngilizce ile ilgili güncel konularda kelime bilgisini geliştirmek ve bu kelimeleri günlük ve iş hayatında kullanma becerisini geliştirmek/ İngilizce mesleki kelime dağarcığını genişletmek.

STRES

Stres Tanımı ve Kapsamı / Stres Kavramı ve Geçirdiği Aşamalar / Stres Sırasında Bedende Meydana Gelen Değişiklikler / Strese Fizyolojik Tepkiler / Genel Uyum Sendromu / Kısa ve Uzun Süreli Stres / Stres ve Psikolojik  zellikler / Geçmiş Yaşantıların Streste Rolü / Stres  eşitleri ve Strese Yatkın Olanlar / Kişilik Tipi ve Stres / Stres Tepkilerine Aracı Olan Değerlendirmeler ve Kişilik Tipleri / Olumlu ve Olumsuz Stresler / Strese Olumlu ve Olumsuz Yaklaşım / Değişiklik, Kayıp ve Stres / Vücudumuz ve Stres / İş Stresi / İş Yerinde Stres / Stres ve Aile / Stres ve Motivasyon / Stres ve Workaholism (işkoliklik) / Stres ve Tükenmişlik / Stres ve Denetim Odağı / Stres ve Mobbing (duygusal yıpratma) / Stres ve öğrenilmiş  aresizlik / Stres ve Anksiyete / Stres ve Hastalıklar / Stres ve Başa  ıkma / Stres ve Tedavisi / Günlük Yaşamda Stres

YAŞAM DÖNEMLERİ VE BAŞAÇIKMA

 ocuk, ergen ve yetişkin psikolojisinin tanımı, tarihçesi ve araştırma yöntemleri / çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik çağının tüm gelişim yüzleri/ çocukluk ve ergenlikteki cinsel gelişim ve eğitim / Farklı gelişim dönemlerine ait sosyal ilişkiler





T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PS KOLOJİ BÖLÜMÜ

2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

BİREYSEL GÖRÜŐME TEKNİKLERİ

Bireyin bilinmesi gereken yönleri, Bireyi tanıma sürecine iliŐkin ilkeler, Birey hakkında bilgi toplama tekniklerinde karŐılaŐılan sorunlar, Kendini anlatma teknikleri (Otobiyografi, Arzu listesi, Zaman cetveli), Kendini anlatma teknikleri(Problem tarama listesi, Soru listesi), Kendini anlatma teknikleri(Anket/Envanterler), Gözleme dayalı teknikler (Gözlem listeleri, özellik kayıt  izelgeler), Gözleme dayalı teknikler (Anektod/vaka kaydı, Derecelendirme  l ekleri), BaŐkalarının kanılarına dayalı teknikler (Sosyometri, Kimdir bu), BaŐkalarının kanılarına dayalı teknikler(Sosyal uzaklık  l eği), EtkileŐime dayalı teknikler(GörüŐme), EtkileŐime dayalı teknikler(Ev ziyaretleri), EtkileŐime dayalı teknikler(Drama ve oyun etkinlikleri)

MOTİVASYON VE HEYECAN

Giriş, Güdülenme Kavramı, G d lenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Genetik YaklaŐımlar, G d lenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Uyarılma Süreçleri, G d lenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Düzenleme Süreçleri, G d lenmede DavranıŐsal YaklaŐımlar: Klasik KoŐullanma, G d lenmede DavranıŐsal YaklaŐımlar: Edimsel KoŐullanma, G d lenmede DavranıŐsal YaklaŐımlar: PekiŐtirme, G d lenmede BiliŐsel YaklaŐımlar: Beklenti-Değer YaklaŐımı, G d lenmede BiliŐsel YaklaŐımlar: BiliŐsel Tutarlılık ve Sosyal Güdülenme, G d lenmede BiliŐsel YaklaŐımlar: Atıf YaklaŐımları, G d lenmede BiliŐsel YaklaŐımlar: Sosyal Kontrol, Duygu ve Güdülenme-1,Duygu ve Güdülenme-2,Güdülenme ve Duyguda Güncel Konular; konularını içermektedir.

LİDERLİK VE LİDERLİK STİLLERİ

Kavramsal  er eve/Liderlik Nedir? Tanımı, doğası./Liderliğin Realiteleri ve Farklı Yönleri./Liderlik-Yöneticilik Farkı./Liderlerin Kişilik  zellikleri./Birey OlarakLider;/Kişilik ve Liderlik/Değerler ve Davranışlar/Cesaret ve Moral Liderlik/Liderlik ve Motivasyon/Farklı Liderlik Türleri/Karizmatik Liderlik/DeđiŐimci Liderlik/Doğal Liderlik/Toplum- Cemaat Liderliği/İŞ Hayatında Liderlik/Siyasal Liderlik/Liderlikle ilgili Teoriler/Liderler ve Takipçileri arasında İletişim, EtkileŐim./DeđiŐen Dünya'da Liderlik; Geleceğin Liderliği.

ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (İNGİLİZCE)

Sosyal Bilimlerin Temelleri / Duygusal Zeka ile ilgili Metin Analiz  alıŐmaları, TartıŐma, TartıŐılanları  zetleme / Transaksiyonel Analiz ile ilgili Metin Analiz  alıŐmaları /  rnekler / TartıŐma / TartıŐılanları  zetleme / BiliŐsel Psikoloji AraŐtırmaları / Beyin, İlgili Makalelerin  zetlenmesi ve  eviri  alıŐmaları /Araştırma Tasarımı / Veri Toplama / Veri Analizi /  eviri  alıŐmaları / Genel Tekrar / İngilizce psikoloji vaka metinleri incelemeleri / Raporlama Teknikleri / Tez Yazma Kuralları, Tezin Bölümleri / Tez Yazma Teknikleri, Biçimsel  zellikler / Etik, İngilizce Tez  rnekleri üzerinde  alıŐmalar / Tez konuları ile ilgili tartıŐma ve geribildirim/



T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIğI



T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2004-2005 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

BİTİRME PROJESİ

 nerilerin değerlendirilmesi/ Giriş bölümü ve literatür taraması/ Giriş bölümünün düzenlenmesi/ Giriş bölümü teslimi ve bu kısımla ilgili geribildirim verilmesi/ Data toplanmasına ilişkin önerilerin sunulması/ Data toplanmasının değerlendirilmesi/ Data analizinin yapılandırılması/ Bulguların yorumlanması/ Bulguların yazılmasına yönelik  neriler/ Tartışma bölümünün oluşturulması/ Projenin sunumu.

MESLEKİ YÖNLENDİRME VE KARİYER PLANLAMA

Konu ile İlgili Tanımlar ve Meslek Seçiminde Etkili olan Değişkenler / Meslek Seçimi ile İlgili Kuramlar / İlgili Envanteri (Kuder ve Kendini Değerlendirme Envanteri) / meslek Danışmanlığının ilke ve Teknikleri / Okul  ncesinde İlk ve Orta  Ğretimde Mesleğe Yöneltme / Mesleki Rehberlikte Grup  alışmaları ve Oyunlar / Kariyer Geliştirme / Bireysel Kariyer Planlama /  zgemiş Yazma, İş Görüşmesi Yapma /  rg tsel Kariyer planlama / örgütte İnsan Kaynakları Yönetimi

FARKLI GELİşEN ÇOCUKLAR

Zek nın Tanımı,  l lmesi /  st n Zek lılar, Zihinsel Engelliler / Down Sendromlu  ocuklar / Zihinsel Engellilerde Sanat Eğitimi, Beceri Eğitimi / Otistik  ocuklar / Otistik  ocukların Eğitimine Aile Katılımı / Otistik  ocuklarla İletilişim / Spastik  ocuklar / Farklı Gelişen  ocukların Davranış Sorunları / Ana Baba Eğitiminin  nemi / Farklı Gelişen  ocukların Sınıf Ortamlarının Düzenlenmesi

GRUP DİNAMİKLERİ

Tarihsel Gelişim / Grupla İlgili Yaklaşımlar / Grup ve Grup Tipleri / Sosyal Gruplar ve Tanımları / Kişiler Arası İlişkilerin  nemi / Toplumsal Bir Mikrokosmos Olarak Grup / Grup Oluşumundaki Süreçler / Grubun Oluşumu ve Oluşumunu Etkileyen Temel Faktörler/ Gruplar Arası Davranışın Sosyal Psikolojik Analizi: Bireyci Yaklaşımdan Sosyal Kimlik Yaklaşımına / Grup (Grubun) Yapısı / Grup Bağlılığı / Liderlik ( nderlik) / Değişim ve Değişime Karşı Direnç / Etkileşim Süreci / Grup Bütünlüğü / Grubun Duygusal Yaşamı ve Ortak Bağlanma / Gruplardaki Bağlılık İlişkisi İle Erginlik Olgusu Arasındaki Bağıntının Niteliği / Grup Süreci / Hastanede Yatan Hastalarla Yapılan Grup Terapilerinin Genel ve Temel ilkeleri / Grup Dinamiği Alanında Araştırma Yönelimleri / Grup Dinamiği Kuramının Temel G r ng lerine İlişkin Kavrayışlar ve Araştırma Konuları/ Uygulamalı Grup Dinamiği ve Antrenman Gruplarından  rnekler/ Grup Tedaviden Sonraki Değişiklikler: Kişilerde, İlişkilerde, Kuruluşlarda / Grup Tutum  lekleri / Gruba Yönelik Uygulama Alanları / Grup  alışmasının Sona Erdirilmesi

PROJEKTİF TESTLER

Projektif Testlere giriş/ Louisa Duss, Bir İnsan iz Testinin Tanıtılması/ MMPI, SCL-90 Testlerinin Uygulamalı olarak değerlendirilmesi / CAT Uygulanışı ve Vaka  rnekleri / TAT Projektif testinin Uygulanması ve Vaka  rnekleri / Rorschach Projektif Testine Giriş ve Tarihçesi / Rorschach vaka  rnekleri / Rorschach sınıf içi Uygulama alışması/ Rorschach, TAT ve CAT testlerinin kullanım alanları ve etik kurallar



**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**