



# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### GENEL PSİKOLOJİ I

Psikoloji Biliminin Doğası / Psikoloji Bilimi / Psikolojinin Doğası / Bir Sanat ve Bilim Olarak Psikoloji / Davranışın Biyolojik Temelleri / Psikolojinin Nörobiyolojik Temeli Davranışın Nörobiyolojik Temelleri / Psikolojik Gelişim / Davranışın Gelişimi / Öğrenme ve Koşullama / Öğrenmenin İlkeleri / Algı / Duyum ve Algılama / Duyumlar ve Algı / Duyular / Bellek (Hafıza)/ İnsan Öğrenmesi ve Bellek / Düşünme ve Problem Çözme / Dil ve İletişim / Düşünce ve Dil / Bilişim: Dil, Kavramlar, Problem Çözümünde Düşünce/ Dikkat / Bilinç ve Farklı Bilinç Durumları

#### GENEL PSİKOLOJİ II

Güdülenme (Motivasyon), Temel Güdüler / Heyecan (Duygu) / Günlük Yaşantımızda Gudu ve Heyecanlar / Yaşam Boyunca Gelişim / Kişilik ve Kişilik Kuramları / Kişisel Farklılıklar / Stres ve Başa çıkma / Normal dışı Davranışlar, Anormal Psikoloji / Psikoterapi Yöntemleri / Sosyal Psikoloji.

#### FELSEFEYE GİRİŞ

Felsefenin Kökeni / Felsefede Temellendirme / Felsefe Neyi Konu Edinir? / Felsefe mi Metafizik mi? / Felsefe Tarihinde Dönemler ve Bu Dönemlerin Ana Özellikleri: Mantık, Bilgi Kuramı: Epistemoloji / Fikir, Yargı, Bilim ve Teknik Ontoloji: Varlık ve Varoluşun Anatomisi/ Etik: Ahlak Felsefesi /Estetik: Sanatın Felsefesi / Siyaset felsefesi /İnsan Felsefesi: Felsefe Antropolojisi / Din(sellik): Felsefi atılımlar /İslam Felsefesi, Tasavvuf

#### İSTATİSTİK

İstatistiğin tanımı / İstatistiğin kullanım alanları / Seriler / Eğilim Ölçüleri / Ortalamalar, mod, medyan / Değişim Ölçüleri / Standart sapma, Değişim Katsayısı / Asimetri Ölçüler, Pearson ve Bowley Asimetri ölçüleri / Basıklık Katsayıları.

#### PSİKOLOJİ AKIMLARI I

Kısa Bilim Tarihi / Ruhbilimin Doğası / Felsefe ve Psikoloji / Bilim ve Psikoloji / Ruhbilim ve Yöntembilim / Ruhbilim Öğretileri / Yapısalcılık ve İşlevselcilik / Çağdaş Ruhbilim Kaynakları / Psikanaliz / Davranışçı Ruhbilim / Bilişsel Ruhbilim / Bütüncül Ruhbilim / İnsancıl Ruhbilim / Çağdaş Durum ve Gelişmeler

#### PSİKOLOJİ AKIMLARI II

İnsanlık Tarihinde Ruh Kavramı/ Felsefe ve Ruhbilim / Ruhbilim Tarihinde önemli Kilometre Taşları / Beden –Ruh İlişkisi / Algnın Önemi, anlayış, Düşünce kavramı, Düşüncenin Doğuşu ve gelişmesi / Sinirlerin Özgün Enerji Öğretisi/ Ruhbilimde Ölçü Kavramı ve Yasası / Sinir Akımının Ölçülmesi / Gelişim Kuramı / Klasik Koşullanma / Edimsel Koşullanma / yapısalcı işlevselcilik / Zekanın Ölçülmesi / Davranışçı Ruhbilim / Bütüncül Ruhbilim / Gelişim Basamakları, kimlik Krizi / Bilişsel Öğrenme / Biyolojik Ruhbilim / Psikanalitik Ruhbilim / Bireysel Ruhbilim / Analitik Ruhbilim / Varoluşçu Ruhbilim / İnsancıl Ruhbilim / Alan Teorisi, Yaşam Alanı / İşlevsel Özerklik / Toplumsal Ruhbilim / Ruhbilime Genel Bakış / Son Gelişmeler



T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### **KİŞİLİK KURAMLARI I**

Kişilik nedir?/ Psikanaliz kuramı/ Freud-yaşamı ve çalışmaları/ Freud'un kuramında geçen kavramlar/ Bireysel psikoloji ve Adler/ Jung-Analitik kuram/ Karen Horney- Nevrotizm/ Kohut-Self Psikoloji/ Ego analistleri/ Savunma mekanizmaları/

#### **KİŞİLİK KURAMLARI II**

Erich Fromm ve kuramı/ Özgürlükten kaçış/ Fromm kitaplarının sunumu/ Varoluşçu yaklaşım ve tedavi/ Rollo May Hümanistler-Rogers ve Maslow Araştırma odaklı kuramlar/ Eysenck- ayırıcı özellik kuramı/ Beş faktör kişilik analizi-Costa

#### **TÜRK DİLİ VE YAZIM KURALLARI I**

Türk Dili Dersinin Amacı ve İlkeleri, Konuların Tanıtımı, Ders İzleme yöntemi. / Yapı Bakımından Diller/ Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri./ Dil Türleri: Konuşma Dili/ Yazı Dili/ Lehçe/ Ağız/ Argo./ Türk Dilinin Tarihçesi/ Türklerin Kullandıkları Yazılar/ Yazı ve Dil Devrimi./ Türkçenin Özellikleri./ Düşünce Yazıları İnceleme Planı/ Konu, Tema, Ana Düşünce Saptama Yöntemleri./ /Türkçenin güncel sorunları, dil-kültür, dil-düşünce, dil-iletişim hakkında bilgilendirme/ Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri/ / Yazım Kuralları ve Noktalama/ Anlatım kuralları ve biçimleri/ Paragraf bilgisi ve paragraf çeşitleri/ Türkçenin sorunları ve Dil edinimindeki bozukluklar- Dil Yanlışları, Türk Dilinde yabancı sözcükler/ Kompozisyon yazım kuralları/ Anlatım bozuklukları.

#### **TÜRK DİLİ VE YAZIM KURALLARI II**

Yazı türlerinin genel özellikleri./ Türk Edebiyatında, roman, öykü, tiyatro, eleştiri./ Roman: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, inceleme planı ve örnekler./Öykü: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, öykü türleri, inceleme planı ve örnekler/ Öykü: Uygulama, konuyu saptama ve özetleme./Tiyatro: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, örnekler/ Şiir: Edebiyatımızdaki evreleri, şiir akımları, örnekler, uygulama/ Şiir, öykü, roman türlerinde öğrencilerin seçtikleri örnekleri sunmaları/ Eleştiri: Edebiyatımızdaki yeri, eleştiri yazarları, örnekler/ Sözlü anlatım; açık oturum, tartışma, panel, sempozyum. Sözlü anlatımlarla ilgili kurallar, örnekler./ Resmi yazışmalar ve resmi yazı yazımıyla ilgili kurallar. Resmi yazışma türlerinin Dilekçe, Özgeçmiş, İş Mektupları./ Yazım ve Noktalama ile İlgili Uygulamalar.

#### **ZORUNLU YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)**

Subject pronouns; poss. adj.s days of the week/ numbers 0-100/ classroom language/ A / an / plurals this / that / these / those adjectives colors/ Review of Adjectives/ Imperatives Let's Modifiers Quite / very /really/ Word order in questions/ Verb phrases Question words/ Simple Pres. (+ / - / ?)/ Word order in questions/ Verb phrases/ Question word/ Telling Time / Prepositions of Time/ Adverbs /Write about your favorite day/ Verb Phrases/ Can cannot/ Present Continuous Tense/ The weather & Seasons/ Present Simple & Present Continuous



T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### ZORUNLU YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)

Word order in questions/ Simple present/ Phrases with 'go', holiday activities, simple Past vs Past Cont./ Time sequence, connectors(so, because, but, although)/ BE GOING TO, plans& predictions Airport vocabulary/ Present cont.(future arrangements), defining relative clauses ,paraphrasing, write an email about travel arrangements/ Make&do, Present Perfect(just, yet, already) Present Perfect vs Simple Past, Shopping vocab./ Indefinite pronouns Adjectives ing./ed. comparative adjectives and adverbs, as----as/ Superlatives(+ ever+ present perfect)/ Describing a place Write a description of the place where you live/ quantifiers/too/ not enough

#### ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I

“Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi” dersini okumanın amacı, inkılap kavramı ve benzer temel kavramlar/ Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu Osmanlı Devleti/ Birinci Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Anlaşması/ İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi/ Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı/ milli mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma/ Kuvayı millie ve misak-ı milli/ Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması/ TBMM'nin istiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması/ Sakarya Savaşına kadar milli mücadele/ Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz/ Mudanya'dan Lozan'a.

#### ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II

Siyasî Alanda Yapılan İnkılâplar Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri I./ Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri II Hukuk Alanındaki Gelişmeler Eğitim, Kültür ve Sağlık Alanındaki Gelişmeler./ Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ekonomi Politikası Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası (1923 – 1938)./ Atatürkçü Düşünce Sistemi ve İlkeleri./ II. Dünya Savaşı ve Sonrasında Türkiye./ Türkiye'de İç Siyasi Gelişmeler (1950-1980)./ Türkiye'de İç Siyasi Gelişmeler (1980-2012)./ Türkiye'nin Dış Politikası (1960-2012) Türkiye'nin Dış Politikası (1960-2012).

#### SOSYOLOJİYE GİRİŞ

Sosyolojinin Ortaya Çıkışı,Toplumsal Değişimi Anlama Arayışları Klasik Sosyologlar, Marx, Weber Comte, Durkheim. Tönnies, Simmel. İşlevselcilik Yapısalcılık Post-yapısalcılık. Postmodernizm Postmodernizm II Küreselleşme Feminizm Postkolonyal Çalışmalar Medya Sosyolojisi Sosyolojide Refleksif Düşünüm

#### KANTİTATİF YÖNTEMLER

Serpilme Diyagramı / Kovaryans / Korelasyon Katsayısı / Regresyon Modeli / Parametrelerin Hesaplanması / Standart Hata / t testi / F testi / Belirlilik Katsayısı

#### SOSYAL PSİKOLOJİ

Sosyal psikolojinin kapsadığı alanlar/ Sosyal psikolojinin yöntemleri/ Meşhur deneyler/ Sosyal etki Milgram, Asch deneyleri ve uyma davranışı ve itaat/ Muzaffer Sheriff Sosyal biliş/ Toplumsal benlik ve kimlik/ Sosyal kimlik- Azınlık statüsü/ Tutum/ Tutum ve davranış/ Önyargı ve ayrımcılık/



T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### **ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ I**

Öğrenmeye Giriş / Pavlov ve Klasik Öğrenme Kuramı / Pavlov ve Klasik Öğrenme Kuramı / Watson ve Klasik Öğrenme Kuramı / Guthrie ve Klasik Öğrenme Kuramı / Skinner ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı / Thorndike ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı / Miller ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı / Hull ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı/ Takviye (Pekiştirme) / Takviye Programları / Premack ve Takviye (Pekiştirme) / Sönme Ceza / Klasik Öğrenme ile Operant Öğrenme Arasındaki Farklar

#### **ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ II**

Sosyal Öğrenme: Bandura ve Sosyal Öğrenme Teorisi, Rotter ve Denetim Odağı / Gestalt Psikolojisi ve Öğrenme: Tolman ve Gestalt Psikolojisi, Wertheimer Gestalt Psikolojisi, Koffka ve Gestalt Psikolojisi, Köhler ve Gestalt Psikolojisi, Lewin ve Gestalt Psikolojisi / Hümanistik Psikoloji ve Öğrenme: Maslow ve Hümanistik Psikoloji, Rogers ve Hümanistik Psikoloji / Bilişsel Psikoloji ve Öğrenme: Miller ve Bilişsel Psikoloji, Neisser ve Bilişsel Psikoloji / Nöropsikoloji ve Öğrenme: Hebb ve Nöropsikoloji / Öğrenme Stratejileri / Öğrenme Stilleri / Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler / Sosyal, Gestalt, Hümanistik ve Bilişsel Öğrenme Teorilerinin Günlük Yaşamda ve Psikopatolojide Kullanımı.

#### **DUYUM VE ALGI**

Algının Tanımı / Uyarıcı ve İletici / Alıcılar – Duyu Organları / Algıyı Etkileyen Nedenler/ Algı Süreci/ Algının Organizasyonu / Algıda Şekil Zemin İlişkisi/ Algısal Gruplama

#### **ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ**

Bilimsel Araştırma Nedir? Araştırmada Yöntem ve Teknik / Araştırmada Model, Objektiflik ve Sübjektiflik / Araştırmanın Safhaları / Araştırmada Hazırlık Safhası, Konu Seçimi / Konuyla İlgili Çalışmalar, Bilgi Kaynaklarının Tespiti / Projelendirme / Araştırmada Bilgi Toplama Safhası. Veri ve Çeşitleri / Yazılı Kaynaklarda Bilgi Toplama / Deneklerden Veri Toplama / Verileri Çözümleme, Bulguları Yorumlama ve Rapor Etme Safhası / Bulgular ve Yorumlama / Raporun Yazılması / Rapor Yazımında Uyulması Gereken Kurallar

#### **GELİŞİM PSİKOLOJİSİ**

İnsan Gelişimini ve Psikolojisini Açıklayan Temel Kuramlar / Gelişim Kavramı, İlkeleri ve Gelişim Dönemleri / Bebeklik Dönemindeki Gelişim – İlk Çocuklukta Gelişim- Son Çocuklukta Gelişim: Bedensel ve Motor Gelişim / Bilişsel Gelişim / Dil Gelişimi / Zihinsel Gelişim / Duyusal Gelişim / Çocuğun Cinsel Gelişimi ve Eğitimi

#### **YABANCI DİLDE OKUMA VE KONUŞMA I (İNGİLİZCE)**

Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi ve yeteneklerini (özellikle okuduğunu anlama ve konuşma) geliştirmek ve onlara daha kapsamlı bir akademik bakış açısı kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir. Bu derste öğrencilerin akıcı bir şekilde İngilizce okuyabilmesi ve konuşabilmesi için temel düzeyde okuma ve konuşma pratikleri yapılmaktadır.







# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### **YABANCI DİLDE OKUMA VE KONUŞMA II (İNGİLİZCE)**

Bu derste öğrencinin akademik ölçütlerde okuma ve konuşma becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğrencinin akademik bir metni okuma, anlama ve yorumlama becerisinin geliştirildiği bu derste akademik düzeyde okuma ve konuşma çalışmaları yapılmaktadır.

#### **BİLİŞSEL PSİKOLOJİ**

Bilişsel Psikolojiye Giriş / Kuramsal Arka plan / Bilişsel Nörobilim / Algı / Dikkat / Örüntü Tanıma / Bilinç / Bilinç Teorileri / Kısa süreli Bellek / Uzun Süreli Bellek / Bellek Modelleri / Bellek Güçlendirme Teknikleri / Uygulamalar / Bellek Vakası / Bilginin Temsili / Zihinsel İmgeleme / Dil Yapısı ve Soyutlamalar / Dil: Sözcükler ve Okuma / Bilişsel Gelişim / Düşünme: Kavram Oluşturma / Mantık ve Karar / Düşünme: Problem Çözme / Yaratıcılık ve İnsan Zekası / Bilgisayarlı Biliş: Yapay Zeka / Dil ve Yapay Zeka

#### **FİZYOLOJİ**

Sinir Sistemi / Sinir Sisteminde İletişim / Hormon Salgıları / Endokrinal Sistem / Beynin Yaşam Sürecinde Gelişimi / Duyum ve Hareket Sistemleri / Dört Beyin Lobu ve İşlevleri /

#### **PARAMETRİK OLMAYAN YÖNTEMLER**

Örnekleme dağılım kavramı, örnekleme büyüklüğünün belirlenmesi Ortalamaların örnekleme dağılımı, oranların örnekleme dağılımı ve örnekleme dağılımları uygulamaları Nokta tahmini, aralık tahminleri ve tahminlerin özellikleri Anakütle ortalamasının tahmini, anakütle oranının tahmini ve psikolojide ki olaylara uygulanışı İki anakütle ortalaması ile iki anakütle oranı arası farkın tahmini Küçük örnekler için tahminler, anakütle ortalamasının tahmini (bağımsız örnekler için) İstatistiksel hipotez testleri ve aşamaları, alfa ve beta hataları Psikolojide sınıflama, sıralama, aralık ölçekleri ve bu ölçeklerin karşılaştırılması Anakütle ortalamasının ve anakütle oranının testi İki anakütle ortalaması arasındaki fark testi; örneklerin bağımsız ve bağımlı olması hali Küçük örneklerde hipotez testleri, örneklerin bağımsız ve bağımlı olması hali Varyans Analizi, F dağılımı ve uygulamaları Ki-kare testi( bağımsızlık, uygunluk, homojenlik)

#### **ENVANTER TÜRÜ TESTLER**

Psikolojik Testlerin Tanımı ve Sınıflandırılması, Kullanım Amaçları, Psikolojik Testlerin Tarihçesi / Psikolojik Testlerin Kullanımında İzlenmesi Gereken Etik Kurallar, Test Sonuçlarını Etkileyen Faktörler, Test Ortamında Gözlem, Test Raporu Yazma/ Testlerin Psikometrik Özellikleri: Geçerlik, Güvenirlik, Standardizasyon, Envanter Tipi Testlerin Özellikleri / Gessell Gelişim Envanteri / Ankara Gelişimsel Tarama Envanteri / ara Gelişimsel Tarama Envanteri / Kişilik Envanterleri, Hacettepe Kişilik Envanteri / Beck Depresyon Envanteri, Olumsuz Otomatik Düşünceler Ölçeği, Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri, Sınav Kaygısı Envanteri / Piers-Harris Benlik Kavramı Ölçeği, Anne- Baba Tutumu Envanteri (PARİ), Aile Değerlendirme Envanteri / Kendini Değerlendirme Envanteri (KDE)/ Edwards Kişisel Tercihler Envanteri / MMPI – Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri / Genel Değerlendirme



T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



**T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ**

**ERGEN VE YETİŞKİN PSİKOLOJİSİ**

Ergenlikte Bedensel, Bilişsel, Sosyal ve Duygusal Gelişim / Ergenlikte Kimlik Gelişimi / Ergenlikte Cinsel Gelişim ve Eğitim / Ergenlikte Görülen Ruhsal Bozukluklar / Yetişkinlik Çağının Gelişim Özellikleri ve Sorunları

**PSİKOPATOLOJİ**

Ruh sağlığı / Normal Dışı Davranışlar Kavramı / Normal Dışı Davranışın Tanısı / Tanı bilim / Duygu durum Bozuklukları / Bilinç Bozuklukları / Dikkat ve Algı Bozuklukları / Bellek Bozuklukları / Düşünce Bozuklukları / Hareket Bozuklukları / Normal Dışı Davranışların Organik Nedenleri / Normal Dışı Davranışların Ruhsal Nedenleri / Normal Dışı Davranışların Toplumsal Nedenleri / Hastalıklar

**UYGULAMALI İSTATİSTİK I**

Tahmin Teorisi / Nokta Tahmini / Ortalamanın Aralık Tahmini / Oranın Aralık Tahmini / Ortalamalar Arası Farklara İlişkin Aralık Tahminleri / Oranlar Arası Farklara İlişkin Aralık Tahminleri / Hipotez Testleri / Ana kütle Ortalamasının Ve Oranın Hipotez Testi, İki Ana kütle Karşılaştırması, Varyans Analizi

**UYGULAMALI İSTATİSTİK II**

Tahmin Yöntemleri / Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi / Parametrik ve Parametrik Olmayan Hipotez Testleri ile Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz Yöntemlerinin Temel Kavram ve Tanımları / Veri Türleri ve İstatistiksel Verilerin Toplanması ve Girişe Hazırlanması / Hipotezlerin Belirlenmesi ve Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması

**ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ**

Endüstri Psikolojisine Giriş / Endüstri Psikolojisinin Tarihçesi / Endüstri-Örgüt Psikolojisinin Kapsamına Bir Bakış/ Davranış Düzeltmede Güdü Teorilerinin Katkısı / Stres ve Tükenmişlik / Örgütlerde Güç Kullanımı / Etkin Örgütsel İletişim Olarak Etkin Kaynak Alışverişi / İşletme Kültürü: Kavram Tanımı ve Metodolojik Sorunlar / Örgütsel Değişim ve Gelişim / Klinik Psikoloji Laboratuvarının Çalışmaları / Psikoteknik Laboratuvarının Çalışmaları / Endüstrinin Her Kolunda Yapılan Tarama Çalışmaları / Endüstriyel Çevre Faktörlerinin İnsan Psikolojisine Etkisinin Araştırılması / Endüstrideki İşçilerin Problemleri İle İlgili Çalışmalar / Meslek Hastanesinde Yatan Hastalarla Olan Çalışma / Rehabilitasyon Hastaları İle Olan Çalışma/Rehabilitasyon Hastalarının Mesleki Rehabilitasyon Değerlendirmesinin / Yapılması ve İşe Yerleştirme / Psikiyatrik Vak'aların Maluliyet Kriterlerinden Olan Mesleki Yetenek / Değerlendirmesinin Yapılması / İş Standartları ve Mesleki Test Materyallerinin Hazırlanması / Psikolojik Testler / Psikoteknik ve Psikomotor Test Araçları / Çevre Faktörleri İle İlgili Yasalar / Fiziksel ve Kimyasal Faktörler / Yabancılaşma / Vücudun Çalışma Temposu / Gevşeme Tedavisi / İş Standartlarının Saptanması / Amerikan Endüstri-Örgüt Psikolojisinin Özdeğerlendirmesi: Türkiye Açısından Alınacak Dersler ve Geleceğe Yönelik Gündem Maddeleri





## T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

### FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

#### 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### **ETKİLİ İLETİŞİM**

İletişime Giriş / İletişim Nedir?/ İletişimin Alt Yapısı / İletişimin İşlevi / İletişim Düzeyleri / İletişim Çeşitleri / İletişim Çatışmaları / İletişim Engelleri / Empatik İletişim// Katılımlı Dinleme / Kızgınlık Ve İletişim / Ben Dili Mesajları / Çatışma Çözümde Etkin İletişim

#### **PSİKOLOJİDE ETİK**

Dersin tanıtımı, Mesleki etiğin tanımı/ Amerikan Psikologlar Birliği Etik Yönetmeliği/ Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği/ Psikoloğun görev ve sorumlulukları/ Etik karar verme süreci/ Mesleki yeterlik ve sınırlar bağlamında etik/ Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler/ Psikoterapide ve psikolojik değerlendirmede etik/ Endüstri ve örgüt psikolojisinde etik/ Eğitim alanında etik/ Riskli davranışlarda etik/ Örnek etik ikilem ve çözüm sunumları/ Örnek etik ikilem ve çözüm sunumları ve gözden geçirme

#### **MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)**

Psikolojinin çalışma alanları, amacı ve diğer disiplinlerle ilişkisi/ Psikoloji tarihine genel bakış/ temel kuramlar ve ekoller/ Öğrenme Kuramları/ Davranışçı öğrenme ilkeleri, klasik-edimsel koşullanma ve sosyal öğrenme/ Algı ve duyumsama/ Gestalt ilkeleri/ Bellek Tipleri/ zeka ve çoklu zeka kuramları/ Genel Tekrar ve quizler/ Gelişim Psikolojisine giriş/ Piaget, Erikson ve Freud Gelişim Kuramları/ Kişilik Kuramları ( Tipolojik ve Özellik)/ Kişilik Kuramları (Freud, Jung ve Adler)/ Klinik Psikolojiye giriş/ Akıl hastalıklarının sınıflandırılması/ Kişilik Bozuklukları/ Duygudurum bozuklukları/ Kaygı bozuklukları/ Şizofreni/ Yeme Bozuklukları/ Çocukluk döneminde karşılaşılan ruhsal bozukluklar/ Disosiyatif Bozukluklar/ Sosyal Psikolojide genel kavramlar/ Örgütsel psikolojide genel kavramlar/

#### **ZEKA KURAMLARI VE TESTLERİ**

Zekanın Tanımlanması, Farklı Kuramlara Göre Zekanın Tanımı, Zeka Testlerini Kullanım Amaçları / Zeka Kuramlarının ve Testlerinin Tarihsel Gelişim Süreci, Cattell, Thurstone, Thorndike, Guilford, Piaget, Binet, Wechsler, Gardner / Bireysel Zeka Testleri, Grup Zeka Testleri, Kültürden Arınmış Zeka Testleri / Tek Faktöre Dayalı Zeka Testleri, Çok Faktöre Dayalı Zeka Testleri / Cattell Kültürden Arınmış Zeka Testi / Raven Aşamalı Matrisler Testi / Good-Enough Harris Bir İnsan Çiz Testi / Stanford- Binet Testi / Wechsler Çocuklar İçin Zeka Testi (WISC-R) / Kohs Küpleri

#### **ADLİ PSİKOLOJİ**

Suç Psikolojisinde Yöntemler / Suçların Özellikleri Ve Suç Kuramları / Suça Yatkın Kişilik Yapıları Ve Özellikleri / Adli Psikolojik Ve Psikiyatrik Kavramlar / Ceza Davaları İle İlgili Kişilerin Psikolojisi / Suçluluğun Önlenmesi.

#### **ÖRGÜTSEL DEĞİŞİM**

Değişim ile İlgili Temel Kavramlar / Yönetim Yaklaşımlarında Değişim / Yönetim Fonksiyonlarında Değişim / Küresel İşletmecilikte Değişim / Planlı Değişim ve Değişime Direnç / Değişim Mühendisliği / Girişimcilik ve Değişim / Örgütsel Davranış ve Değişim / Örgütlerde Kültürel Değişim / İnançlar ve Tutumlarda Değişim / Örgütsel Gruplarda Değişim





**T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ**

**YAŞAM DÖNEMLERİ VE BAŞAÇIKMA**

Çocuk, ergen ve yetişkin psikolojisinin tanımı, tarihçesi ve araştırma yöntemleri / Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik çağının tüm gelişim yüzleri/ Çocukluk ve ergenlikteki cinsel gelişim ve eğitim / Farklı gelişim dönemlerine ait sosyal ilişkiler

**STRES VE STESLE BAŞAÇIKMA**

Stres Tanımı ve Kapsamı / Stres Kavramı ve Geçirdiği Aşamalar / Stres Sırasında Bedende Meydana Gelen Değişiklikler / Strese Fizyolojik Tepkiler / Genel Uyum Sendromu / Kısa ve Uzun Süreli Stres / Stres ve Psikolojik Özellikler / Geçmiş Yaşantıların Streste Rolü / Stres Çeşitleri ve Strese Yatkın Olanlar / Kişilik Tipi ve Stres / Stres Tepkilerine Aracı Olan Değerlendirmeler ve Kişilik Tipleri / Olumlu ve Olumsuz Stresler / Strese Olumlu ve Olumsuz Yaklaşım / Değişiklik, Kayıp ve Stres / Vücudumuz ve Stres / İş Stresi / İş Yerinde Stres / Stres ve Aile / Stres ve Motivasyon / Stres ve Workaholizm (işkoliklik) / Stres ve Tükenmişlik / Stres ve Denetim Odağı / Stres ve Mobbing (duygusal yıpratma) / Stres ve Öğrenilmiş Çaresizlik / Stres ve Anksiyete / Stres ve Hastalıklar / Stres ve Başa çıkma / Stres ve Tedavisi / Günlük Yaşamda Stres

**İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL (İNGİLİZCE)**

İngilizce ile ilgili güncel konularda kelime bilgisini geliştirmek ve bu kelimeleri günlük ve iş hayatında kullanma becerisini geliştirmek/ İngilizce mesleki kelime dağarcığını genişletmek.

**GRUP DİNAMİKLERİ**

Tarihsel Gelişim / Grupla İlgili Yaklaşımlar / Grup ve Grup Tipleri / Sosyal Gruplar ve Tanımları / Kişiler Arası İlişkilerin Önemi / Toplumsal Bir Mikrokosmos Olarak Grup / Grup Oluşumundaki Süreçler / Grubun Oluşumu ve Oluşumunu Etkileyen Temel Faktörler/ Gruplar Arası Davranışın Sosyal Psikolojik Analizi: Bireyci Yaklaşımdan Sosyal Kimlik Yaklaşımına / Grup (Grubun) Yapısı / Grup Bağlılığı / Liderlik (Önderlik) / Değişim ve Değişime Karşı Direnç / Etkileşim Süreci / Grup Bütünlüğü / Grubun Duygusal Yaşamı ve Ortak Bağlanma / Gruplardaki Bağlılık İlişkisi İle Ergenlik Olgusu Arasındaki Bağlantının Niteliği / Grup Süreci / Hastanede Yatan Hastalarla Yapılan Grup Terapilerinin Genel ve Temel ilkeleri / Grup Dinamiği Alanında Araştırma Yönelimleri / Grup Dinamiği Kuramının Temel Görüngülerine İlişkin Kavrayışlar ve Araştırma Konuları/ Uygulamalı Grup Dinamiği ve Antrenman Gruplarından Örnekler/ Grup Tedaviden Sonraki Değişiklikler: Kişilerde, İlişkilerde, Kuruluşlarda / Grup Tutum Ölçekleri / Gruba Yönelik Uygulama Alanları / Grup Çalışmasının Sona Erdirilmesi







# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

Psikolojik Danışma ve Rehberliğin (PDR) Tanımı, Gelişmesi, Diğer Hizmet Meslekleriyle Benzerlikleri ve Farklılıkları / Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Diğer Meslek Bilimlerle İlişkisi/ Psikolojik Danışma ve Rehberliğin İlkeleri ve Meslek Kuralları / Bireyi Tanıma Teknikleri / Kişisel Sorunlara Yönelik rehberlik / Önleyici Rehberlik / Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Grup Çalışmaları / Eğitsel Rehberlik / İlk ve Orta Öğretimde Rehberlik / Özel Eğitime İhtiyaç Duyanları Yönlendirme / Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Geliştirilmesi

#### PROJEKTİF TESTLER

Projektif Testlere giriş/ Louisa Duss, Bir İnsan çiz Testinin Tanıtılması/ MMPI, SCL-90 Testlerinin Uygulamalı olarak değerlendirilmesi / CAT Uygulanışı ve Vaka Örnekleri / TAT Projektif testinin Uygulanması ve Vaka Örnekleri / Rorschach Projektif Testine Giriş ve Tarihçesi / Rorschach vaka örnekleri / Rorschach sınıf içi Uygulama çalışması/ Rorschach, TAT ve CAT testlerinin kullanım alanları ve etik kurallar

#### FARKLI GELİŞEN ÇOCUKLAR

Zekânın Tanımı, Ölçülmesi / Üstün Zekâlılar, Zihinsel Engelliler / Down Sendromlu Çocuklar / Zihinsel Engellilerde Sanat Eğitimi, Beceri Eğitimi / Otistik Çocuklar / Otistik Çocukların Eğitimine Aile Katılımı / Otistik Çocuklarla İletişim / Spastik Çocuklar / Farklı Gelişen Çocukların Davranış Sorunları / Ana Baba Eğitiminin Önemi / Farklı Gelişen Çocukların Sınıf Ortamlarının Düzenlenmesi

#### LİDERLİK VE LİDERLİK STİLLERİ

Kavramsal Çerçeve/Liderlik Nedir? Tanımı, doğası./Liderliğin Realiteleri ve Farklı Yönleri./Liderlik-Yöneticilik Farkı./Liderlerin Kişilik Özellikleri./Birey Olarak Lider;/Kişilik ve Liderlik/Değerler ve Davranışlar/Cesaret ve Moral Liderlik/Liderlik ve Motivasyon/Farklı Liderlik Türleri/Karizmatik Liderlik/Değişimci Liderlik/Doğal Liderlik/Toplum- Cemaat Liderliği/İş Hayatında Liderlik/Siyasal Liderlik/Liderlikle İlgili Teoriler/Liderler ve Takipçileri arasında İletişim, Etkileşim./Değişen Dünya'da Liderlik; Geleceğin Liderliği.

#### ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (İNGİLİZCE)

Sosyal Bilimlerin Temelleri / Duygusal Zeka ile ilgili Metin Analiz Çalışmaları, Tartışma, Tartışılanları Özetleme / Transaksiyonel Analiz ile ilgili Metin Analiz Çalışmaları / Örnekler / Tartışma / Tartışılanları Özetleme / Bilişsel Psikoloji Araştırmaları / Beyin, İlgili Makalelerin Özetlenmesi ve Çeviri Çalışmaları /Araştırma Tasarımı / Veri Toplama / Veri Analizi / Çeviri Çalışmaları / Genel Tekrar / İngilizce psikoloji vaka metinleri incelemeleri / Raporlama Teknikleri / Tez Yazma Kuralları, Tezin Bölümleri / Tez Yazma Teknikleri, Biçimsel Özellikler / Etik, İngilizce Tez Örnekleri üzerinde çalışmalar / Tez konuları ile ilgili tartışma ve geribildirim/





# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### **BİTİRME PROJESİ**

Önerilerin değerlendirilmesi/ Giriş bölümü ve literatür taraması/ Giriş bölümünün düzenlenmesi/ Giriş bölümü teslimi ve bu kısım ile ilgili geribildirim verilmesi/ Data toplanmasına ilişkin önerilerin sunulması/ Data toplanmasının değerlendirilmesi/ Data analizinin yapılandırılması/ Bulguların yorumlanması/ Bulguların yazılmasına yönelik öneriler/ Tartışma bölümünün oluşturulması/ Projenin sunumu.

#### **MESLEKİ YÖNLENDİRME VE KARIYER PLANLAMA**

Konu ile İlgili Tanımlar ve Meslek Seçiminde Etkili olan Değişkenler / Meslek Seçimi ile İlgili Kuramlar / İlgili Envanteri (Kuder ve Kendini Değerlendirme Envanteri) / meslek Danışmanlığının ilke ve Teknikleri / Okul Öncesinde İlk ve Orta Öğretimde Mesleğe Yönelme / Mesleki Rehberlikte Grup Çalışmaları ve Oyunlar / Kariyer Geliştirme / Bireysel Kariyer Planlama / Özgeçmiş Yazma, İş Görüşmesi Yapma / Örgütsel Kariyer planlama / Örgütte İnsan Kaynakları Yönetimi

#### **MOTİVASYON VE HEYECAN**

Giriş, Güdülenme Kavramı, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Genetik Yaklaşımlar, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Uyarılma Süreçleri, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Düzenleme Süreçleri, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Klasik Koşullanma, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Edimsel Koşullanma, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Pekiştirme, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Beklenti-Değer Yaklaşımı, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Bilişsel Tutarlılık ve Sosyal Güdülenme, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Atıf Yaklaşımları, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Sosyal Kontrol, Duygu ve Güdülenme-1, Duygu ve Güdülenme-2, Güdülenme ve Duyguda Güncel Konular; konularını içermektedir.

#### **RUH SAĞLIĞI**

Ruh Sağlığına Giriş / Tanım / Gelişim ve Ergenlik / Kadın Ruh Sağlığı / Aile İçi Şiddet ve Travma / Travma sonrası Stres Bozukluğu / Depresyon Gelişimi ve Koruma / Duygudurum Bozuklukları ve Koruma / İntihar ve Önleme / Yas / Yaşlılık Psikolojisi ve Koruma / Yeme Bozuklukları ve Beden İmgesi Gelişimi / Grup Terapileri ve Grup Oluşumu / Kariyer Seçimi ve Psikolojideki Yerinizi /

#### **SUNUM VE RAPORLAMA (İNGİLİZCE)**

Bu Derste, Öğrencilerin Alanlarıyla İlgili Sunum Yapma ve Raporlama Becerileri ile Donatılması/ Öğrencilerin Akademik İşbirliği ve Eğitim Koordinasyonu Esası Üzerine Dayalı Olup; Birlikte Yaparak Öğrenme (collaborative learning) ve Durumsal Öğrenme (situated learning) Metotlarını İçermektedir.

