



**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

GENEL PSİKOLOJİ I

Psikoloji Biliminin Doğası / Psikoloji Bilimi / Psikolojinin Doğası / Bir Sanat ve Bilim Olarak Psikoloji / Davranışın Biyolojik Temelleri / Psikolojinin Nörobiyolojik Temeli Davranışın Nörobiyolojik Temelleri / Psikolojik Gelişim / Davranışın Gelişimi / Öğrenme ve Koşullama / Öğrenmenin İlkeleri / Algı / Duyum ve Algılama / Duyumlar ve Algı / Duyular / Bellek (Hafıza)/ İnsan Öğrenmesi ve Bellek / Düşünme ve Problem Çözme / Dil ve İletişim / Düşünce ve Dil / Bilişim: Dil, Kavramlar, Problem Çözümünde Düşünce/ Dikkat / Bilinç ve Farklı Bilinç Durumları

GENEL PSİKOLOJİ II

Güdülenme (Motivasyon), Temel Güdüler / Heyecan (Duygu) / Günlük Yaşantımızda Güdü ve Heyecanlar / Yaşam Boyunca Gelişim / Kişilik ve Kişilik Kuramları / Kişisel Farklılıklar / Stres ve Başa çıkma / Normal dışı Davranışlar, Anormal Psikoloji / Psikoterapi Yöntemleri / Sosyal Psikoloji.

PSİKOLOJİ AKIMLARI I

Kısa Bilim Tarihi / Ruhbilimin Doğası / Felsefe ve Psikoloji / Bilim ve Psikoloji / Ruhbilim ve Yöntembilim / Ruhbilim Öğretileri / Yapısalcılık ve İşlevselcilik / Çağdaş Ruhbilim Kaynakları / Psikanaliz / Davranışçı Ruhbilim / Bilişsel Ruhbilim / Bütüncül Ruhbilim / İnsancıl Ruhbilim / Çağdaş Durum ve Gelişmeler

PSİKOLOJİ AKIMLARI II

İnsanlık Tarihinde Ruh Kavramı/ Felsefe ve Ruhbilim / Ruhbilim Tahirinde önemli Kilometre Taşları / Beden –Ruh İlişkisi / Algının Önemi, anlayış, Düşünce kavramı, Düşüncenin Doğuşu ve gelişmesi / Sınırların Özgün Enerji Öğretisi/ Ruhbilimde Ölçü Kavramı ve Yasası / Sınır Akımının Ölçülmesi / Gelişim Kuramı / Klasik Koşullanma / Edimsel Koşullanma / yapısalcı işlevselcilik / Zekanın Ölçülmesi / Davranışçı Ruhbilim / Bütüncül Ruhbilim / Gelişim Basamakları, kimlik Krizi / Bilişsel Öğrenme / Biyolojik Ruhbilim / Psikanalitik Ruhbilim / Bireysel Ruhbilim / Analitik Ruhbilim / Varoluşçu Ruhbilim / İnsancıl Ruhbilim / Alan Teorisi, Yaşam Alanı / İşlevsel Özerklik / Toplumsal Ruhbilim / Ruhbilime Genel Bakış / Son Gelişmeler

FELSEFEYE GİRİŞ I

Felsefenin Konusu ve içeriği/ Felsefi Düşüncenin Başlangıcı/ Felsefi Düşünce ve İman/ Felsefe ve Ahlak/ Bilgi Felsefesi/ Sokrates'ten Önceki Felsefi Görüşler/ Sokrates ve Platon/ Platon, Aristoteles, Epikürcülük/ Stoa/ Yeni Eflatunculuk/ Orta Çağ Felsefesinin Özellikleri/ Augustinus/ Skolastik Felsefe

FELSEFEYE GİRİŞ II

Doğa felsefesi /Sanat Felsefesi / Dil felsefesi / Felsefi Antropoloji / Ahlâk Felsefesi / Siyaset Felsefesi / Din Felsefesi / Rasyonalizm ve Rasyonalist Filozoflar / Spiritüalizm / Spiritüalist Filozoflar / İdealizm / İdealist Filozoflar / Agnostisizm ve İnanç felsefesi



T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

İSTATİSTİK

İstatistiğin tanımı / İstatistiğin kullanım alanları / Seriler / Eğilim Ölçüleri / Ortalamalar, mod, medyan / Değişim Ölçüleri / Standart sapma, Değişim Katsayısı / Asimetri Ölçüleri, Pearson ve Bowley Asimetri ölçüleri / Basıklık Katsayıları.

SOSYOLOJİYE GİRİŞ I

Sosyolojinin Ortaya Çıkışı, Toplumsal Değişimi Anlama Arayışları Klasik Sosyologlar, Marx, Weber Comte, Durkheim. Tönnies, Simmel. İşlevselcilik Yapısalcılık Post-yapısalcılık. Postmodernizm Postmodernizm II Küreselleşme Feminizm Postkolonyal Çalışmalar Medya Sosyolojisi Sosyolojide Refleksif Düşünüm

SOSYOLOJİYE GİRİŞ II

İşlevselcilik ve yapısal işlevselcilik /Modernleşme Kuramları./ Fenomenolojik Yaklaşımlar. /Frankfurt Okulu. /Habermas /Yapısalcılık/ Post-yapısalcılık Postmodernizm/ Feminizm/ Kültürel Çalışmalar/ Oryantalizm ve Oksidentalizm.

TÜRK DİLİ VE YAZIM KURALLARI I

Türk Dili Dersinin Amacı ve İlkeleri, Konuların Tanıtımı, Ders İzleme yöntemi. / Yapı Bakımından Diller/ Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri./ Dil Türleri: Konuşma Dili/ Yazı Dili/ Lehçe/ Ağız/ Argo./ Türk Dilinin Tarihçesi/ Türklerin Kullandıkları Yazılar/ Yazı ve Dil Devrimi./ Türkçenin Özellikleri./ Düşünce Yazıları İnceleme Planı/ Konu, Tema, Ana Düşünce Saptama Yöntemleri./ /Türkçenin güncel sorunları, dil-kültür, dil-düşünce, dil-iletişim hakkında bilgilendirme/ Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri / Yazım Kuralları ve Noktalama/ Anlatım kuralları ve biçimleri/ Paragraf bilgisi ve paragraf çeşitleri/ Türkçenin sorunları ve Dil edinimindeki bozukluklar- Dil Yanlışları, Türk Dilinde yabancı sözcükler/ Kompozisyon yazım kuralları/ Anlatım bozuklukları.

TÜRK DİLİ VE YAZIM KURALLARI II

Yazı türlerinin genel özellikleri./ Türk Edebiyatında, roman, öykü, tiyatro, eleştiri./ Roman: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, inceleme planı ve örnekler./Öykü: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, öykü türleri, inceleme planı ve örnekler/ Öykü: Uygulama, konuyu saptama ve özetleme./Tiyatro: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, örnekler/ Şiir: Edebiyatımızdaki evreleri, şiir akımları, örnekler, uygulama/ Şiir, öykü, roman türlerinde öğrencilerin seçtikleri örnekleri sunmaları/ Eleştiri: Edebiyatımızdaki yeri, eleştiri yazarları, örnekler/ Sözlü anlatım; açık oturum, tartışma, panel, sempozyum. Sözlü anlatımlarla ilgili kurallar, örnekler./ Resmi yazışmalar ve resmi yazı yazımıyla ilgili kurallar. Resmi yazışma türlerinin Dilekçe, Özgeçmiş, İş Mektupları./ Yazım ve Noktalama ile İlgili Uygulamalar.





T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

GENEL İNGİLİZCE I

Subject pronouns; poss. adj.s days of the week/ numbers 0-100/ classroom language/ A / an / plurals this / that / these / those adjectives colors/ Review of Adjectives/ Imperatives Let's Modifiers Quite / very /really/ Word order in questions/ Verb phrases Question words/ Simple Pres. (+ / - / ?)/ Word order in questions/ Verb phrases/ Question word/ Telling Time / Prepositions of Time/ Adverbs /Write about your favorite day/ Verb Phrases/ Can cannot/ Present Continuous Tense/ The weather & Seasons/ Present Simple & Present Continuous

GENEL İNGİLİZCE II

Word order in questions/ Simple present/ Phrases with 'go', holiday activities, simple Past vs Past Cont./ Time sequence, connectors(so, because, but, although)/ BE GOING TO, plans& predictions Airport vocabulary/ Present cont.(future arrangements), defining relative clauses ,paraphrasing, write an email about travel arrangements/ Make&do, Present Perfect(just, yet, already) Present Perfect vs Simple Past, Shopping vocab./ Indefinite pronouns Adjectives ing./ed. comparative adjectives and adverbs, as----as/ Superlatives(+ ever+ present perfect)/ Describing a place Write a description of the place where you live/ quantifiers/too/ not enough

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I

“Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi” dersini okumanın amacı, inkılap kavramı ve benzer temel kavramlar/ Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu Osmanlı Devleti/ Birinci Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Anlaşması/ İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi/ Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı/ milli mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma/ Kuvayı milliye ve misak-ı milli/ Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması/ TBMM'nin istiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması/ Sakarya Savaşına kadar milli mücadele/ Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz/ Mudanya'dan Lozan'a.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II

Siyasî Alanda Yapılan İnkılaplar Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri I./ Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri II Hukuk Alanındaki Gelişmeler Eğitim, Kültür ve Sağlık Alanındaki Gelişmeler./ Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ekonomi Politikası Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası (1923 – 1938)/ Atatürkçü Düşünce Sistemi ve İlkeleri./ II. Dünya Savaşı ve Sonrasında Türkiye./ Türkiye'de İç Siyasi Gelişmeler (1950-1980)/ Türkiye'de İç Siyasi Gelişmeler (1980-2012)/ Türkiye'nin Dış Politikası (1960-2012) Türkiye'nin Dış Politikası (1960-2012).

KANTİTATİF YÖNTEMLER

Serpilme Diyagramı / Kovaryans / Korelasyon Katsayısı / Regresyon Modeli / Parametrelerin Hesaplanması / Standart Hata / t testi / F testi / Belirlilik Katsayısı





**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bilimsel Araştırma Nedir? Araştırmada Yöntem ve Teknik / Araştırmada Model, Objektiflik ve Sübjektiflik / Araştırmanın Safhaları / Araştırmada Hazırlık Safhası, Konu Seçimi / Konuyla İlgili Çalışmalar, Bilgi Kaynaklarının Tespiti / Projelendirme / Araştırmada Bilgi Toplama Safhası. Veri ve Çeşitleri / Yazılı Kaynaklarda Bilgi Toplama / Deneklerden Veri Toplama / Verileri Çözümleme, Bulguları Yorumlama ve Rapor Etme Safhası / Bulgular ve Yorumlama / Raporun Yazılması / Rapor Yazımında Uyulması Gereken Kurallar

SOSYAL PSİKOLOJİ

Sosyal psikolojinin kapsadığı alanlar/ Sosyal psikolojinin yöntemleri/ Meşhur deneyler/ Sosyal etki Milgram, Asch deneyleri ve uyma davranışı ve itaat/ Muzaffer Sheriff Sosyal biliş/ Toplumsal benlik ve kimlik/ Sosyal kimlik- Azınlık statüsü/ Tutum/ Tutum ve davranış/ Önyargı ve ayrımcılık/

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ I

Öğrenmeye Giriş / Pavlov ve Klasik Öğrenme Kuramı / Pavlov ve Klasik Öğrenme Kuramı / Watson ve Klasik Öğrenme Kuramı / Guthrie ve Klasik Öğrenme Kuramı / Skinner ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı / Thorndike ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı / Miller ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı / Hull ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı/ Takviye (Pekiştirme) / Takviye Programları / Premack ve Takviye (Pekiştirme) / Sönme Ceza / Klasik Öğrenme ile Operant Öğrenme Arasındaki Farklar

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ II

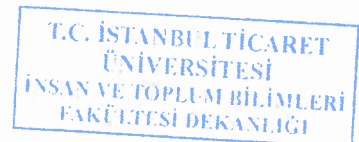
Sosyal Öğrenme: Bandura ve Sosyal Öğrenme Teorisi, Rotter ve Denetim Odağı / Gestalt Psikolojisi ve Öğrenme: Tolman ve Gestalt Psikolojisi, Wertheimer Gestalt Psikolojisi, Köhler ve Gestalt Psikolojisi, Köhler ve Gestalt Psikolojisi, Lewin ve Gestalt Psikolojisi / Hümanistik Psikoloji ve Öğrenme: Maslow ve Hümanistik Psikoloji, Rogers ve Hümanistik Psikoloji / Bilişsel Psikoloji ve Öğrenme: Miller ve Bilişsel Psikoloji, Neisser ve Bilişsel Psikoloji / Nöropsikoloji ve Öğrenme: Hebb ve Nöropsikoloji / Öğrenme Stratejileri / Öğrenme Stilleri / Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler / Sosyal, Gestalt, Hümanistik ve Bilişsel Öğrenme Teorilerinin Günlük Yaşamda ve Psikopatolojide Kullanımı.

DUYUM VE ALGI

Algının Tanımı / Uyarıcı ve İletici / Alıcılar – Duyu Organları / Algıyı Etkileyen Nedenler/ Algı Süreci/ Algının Organizasyonu / Algıda Şekil Zemin İlişkisi/ Algısal Gruplama

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

İnsan Gelişimini ve Psikolojisini Açıklayan Temel Kuramlar / Gelişim Kavramı, İlkeleri ve Gelişim Dönemleri / Bebeklik Dönemindeki Gelişim – İlk Çocuklukta Gelişim- Son Çocuklukta Gelişim: Bedensel ve Motor Gelişim / Bilişsel Gelişim / Dil Gelişimi / Zihinsel Gelişim / Duyusal Gelişim / Çocuğun Cinsel Gelişimi ve Eğitimi





**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

İŞ İNGİLİZCESİ I

İngilizce ile ilgili güncel konularda kelime bilgisini geliştirmek ve bu kelimeleri günlük ve iş hayatında kullanma becerisini geliştirmek.

İŞ İNGİLİZCESİ II

İngilizce'yi gündelik ve iş hayatında kullanma becerisini geliştirmek; İngilizce mesleki kelime dağarcığını genişletmek.

PARAMETRİK OLMAYAN YÖNTEMLER

Örnekleme dağılım kavramı, örnekleme büyüklüğünün belirlenmesi Ortalamaların örnekleme dağılımı, oranların örnekleme dağılımı ve örnekleme dağılımları uygulamaları Nokta tahmini, aralık tahminleri ve tahminlerin özellikleri Anakütle ortalamasının tahmini, anakütle oranının tahmini ve psikolojide ki olaylara uygulanışı İki anakütle ortalaması ile iki anakütle oranı arası farkın tahmini Küçük örnekler için tahminler, anakütle ortalamasının tahmini (bağımsız örnekler için) İstatistiksel hipotez testleri ve aşamaları, alfa ve beta hataları Psikolojide sınıflama, sıralama, aralık ölçekleri ve bu ölçeklerin karşılaştırılması Anakütle ortalamasının ve anakütle oranının testi İki anakütle ortalaması arasındaki fark testi; örneklerin bağımsız ve bağımlı olması hali Küçük örneklerde hipotez testleri, örneklerin bağımsız ve bağımlı olması hali Varyans Analizi, F dağılımı ve uygulamaları Ki-kare testi(bağımsızlık, uygunluk, homojenlik)

BİLİŞSEL PSİKOLOJİ

Bilişsel Psikolojiye Giriş / Kuramsal Arka plan / Bilişsel Nörobilim / Algı / Dikkat / Örüntü Tanıma / Bilinç / Bilinç Teorileri / Kısa süreli Bellek / Uzun Süreli Bellek / Bellek Modelleri / Bellek Güçlendirme Teknikleri / Uygulamalar / Bellek Vakası / Bilginin Temsili / Zihinsel İmgeleme / Dil Yapısı ve Soyutlamalar / Dil: Sözcükler ve Okuma / Bilişsel Gelişim / Düşünme: Kavram Oluşturma / Mantık ve Karar / Düşünme: Problem Çözme / Yaratıcılık ve İnsan Zekası / Bilgisayarlı Biliş: Yapay Zeka / Dil ve Yapay Zeka

FİZYOLOJİ

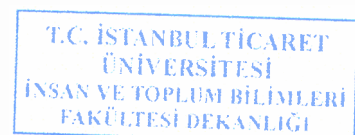
Sinir Sistemi / Sinir Sisteminde İletişim / Hormon Salgıları / Endokrinal Sistem / Beynin Yaşam Sürecinde Gelişimi / Duyum ve Hareket Sistemleri / Dört Beyin Lobu ve İşlevleri /

ERGEN VE YETİŞKİN PSİKOLOJİSİ

Ergenlikte Bedensel, Bilişsel, Sosyal ve Duygusal Gelişim / Ergenlikte Kimlik Gelişimi / Ergenlikte Cinsel Gelişim ve Eğitim / Ergenlikte Görülen Ruhsal Bozukluklar / Yetişkinlik Çağının Gelişim Özellikleri ve Sorunları

UYGULAMALI İSTATİSTİK I

Tahmin Teorisi / Nokta Tahmini / Ortalamanın Aralık Tahmini / Oranın Aralık Tahmini / Ortalamalar Arası Farklara İlişkin Aralık Tahminleri / Oranlar Arası Farklara İlişkin Aralık Tahminleri / Hipotez Testleri / Ana kütle Ortalamasının Ve Oranın Hipotez Testi: İki Ana kütle Karşılaştırması, Varyans Analizi





**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

UYGULAMALI İSTATİSTİK II

Tahmin Yöntemleri / Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi / Parametrik ve Parametrik Olmayan Hipotez Testleri ile Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz Yöntemlerinin Temel Kavram ve Tanımları / Veri Türleri ve İstatistiksel Verilerin Toplanması ve Girişe Hazırlanması / Hipotezlerin Belirlenmesi ve Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması

PSİKOPATOLOJİ

Ruh sağlığı / Normal Dışı Davranışlar Kavramı / Normal Dışı Davranışın Tanısı / Tanı bilim / Duygu durum Bozuklukları / Bilinç Bozuklukları / Dikkat ve Algı Bozuklukları / Bellek Bozuklukları / Düşünce Bozuklukları / Hareket Bozuklukları / Normal Dışı Davranışların Organik Nedenleri / Normal Dışı Davranışların Ruhsal Nedenleri / Normal Dışı Davranışların Toplumsal Nedenleri / Hastalıklar

ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ

Endüstri Psikolojisine Giriş / Endüstri Psikolojisinin Tarihçesi /Endüstri-Örgüt Psikolojisinin Kapsamına Bir Bakış/ Davranış Düzeltmede Güdü Teorilerinin Katkısı / Stres ve Tükenmişlik / Örgütlerde Güç Kullanımı / Etkin Örgütsel İletişim Olarak Etkin Kaynak Alışverişi / İşletme Kültürü: Kavram Tanımı ve Metodolojik Sorunlar / Örgütsel Değişim ve Gelişme / Klinik Psikoloji Laboratuvarının Çalışmaları / Psikoteknik Laboratuvarının Çalışmaları / Endüstrinin Her Kolunda Yapılan Tarama Çalışmaları / Endüstriyel Çevre Faktörlerinin İnsan Psikolojisine Etkisinin Araştırılması / Endüstrideki İşçilerin Problemleri İle İlgili Çalışmalar / Meslek Hastanesinde Yatan Hastalarla Olan Çalışma / Rehabilitasyon Hastaları İle Olan Çalışma/Rehabilitasyon Hastalarının Mesleki Rehabilitasyon Değerlendirmesinin / Yapılması ve İşe Yerleştirme / Psikiyatrik Vak'aların Maluliyet Kriterlerinden Olan Mesleki Yetenek / Değerlendirmesinin Yapılması / İş Standartları ve Mesleki Test Materyallerinin Hazırlanması / Psikolojik Testler / Psikoteknik ve Psikomotor Test Araçları / Çevre Faktörleri İle İlgili Yasalar / Fiziksel ve Kimyasal Faktörler / Yabancılaşma / Vücudun Çalışma Temposu / Gevşeme Tedavisi / İş Standartlarının Saptanması / Amerikan Endüstri-Örgüt Psikolojisinin Özdeğerlendirmesi: Türkiye Açısından Alınacak Dersler ve Geleceğe Yönelik Gündem Maddeleri

ETKİLİ İLETİŞİM

Kuramsal Yapı/ Kişilik Özellikleri ve İletişim/ Albert Ellis'in RET Kuramı/ Sullivan'ın İlişkiler Kuramı/ İletişim ve Kendini Tanıma/ Duyguların Oluşumu/ Duygusal Değişimlerin Sağlanması/ Kendini Tanıma Kavramı/ Benlik Saygısı ile İlgili Kuramlar/ Düşünme ve Hissetme Becerileri/ Kendini Kabul Etme/ Kaygı/ Sosyal Kaygı/ Kaygı ile İlgili Kuramsal Yaklaşımlar/ Yalom ve Arkadaşlarının Görüşleri/ Yalnızlık Psikolojisi/ Yalnızlığın Kuramsal Yapısı/ Yalnızlığın Nedenleri/ Kendini Değerlendirme/ İletişimin Kognitif Temelleri/ Benliğin Yaraları/ Negatif Travmalar/ Kayıtsızlık/ Sıkıntı ve Anlam/ Eric Berne ve TA/ Temel Sayılıtlar/ Ego Durumları/ Uyumsuz Davranışlar ve Nedenleri/ Bağlanma Kuramı/ İletişim ve Güç/ Güç Kullanımı ve Kişilik/ İletişim Çatışmaları/ Etkili İletişim Uygulamaları



**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**



T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

MOTİVASYON VE HEYECAN

Giriş, Güdülenme Kavramı, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Genetik Yaklaşımlar, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Uyarılma Süreçleri, Güdülenmede Fizyolojik Mekanizmalar: Düzenleme Süreçleri, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Klasik Koşullanma, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Edimsel Koşullanma, Güdülenmede Davranışsal Yaklaşımlar: Pekiştirme, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Beklenti-Değer Yaklaşımı, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Bilişsel Tutarlılık ve Sosyal Güdülenme, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Atıf Yaklaşımları, Güdülenmede Bilişsel Yaklaşımlar: Sosyal Kontrol, Duygu ve Güdülenme-1, Duygu ve Güdülenme-2, Güdülenme ve Duyguda Güncel Konular; konularını içermektedir.

KİŞİLİK KURAMLARI I

Kişilik nedir?/ Psikanaliz kuramı/ Freud-yaşamı ve çalışmaları/ Freud'un kuramında geçen kavramlar/ Bireysel psikoloji ve Adler/ Jung-Analitik kuram/ Karen Horney- Nevrotizm/ Kohut-Self Psikoloji/ Ego analistleri/ Savunma mekanizmaları/

KİŞİLİK KURAMLARI II

Erich Fromm ve kuramı/ Özgürlükten kaçış/ Fromm kitaplarının sunumu/ Varoluşçu yaklaşım ve tedavi/ Rollo May Hümanistler-Rogers ve Maslow Araştırma odaklı kuramlar/ Eysenck- ayırıcı özellik kuramı/ Beş faktör kişilik analizi-Costa

ÖZEL EĞİTİM I

Özel Eğitime Muhtaç Olma nedenleri/ Kaynaştırma Ortamında Öğretimsel Düzenlemeler/ Zihinsel Engelli Çocuklar ve Eğitimleri/ Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri/ Gelişimi Tehlike Altında olan Çocuklar/ Konuşma Bozuklukları ve Eğitimleri/ Duygusal ve Davranış Bozukluğu olan Çocuklar/ Fiziksel engelli Çocuklar

ÖZEL EĞİTİM II

Öğrenme ve Öğrenme Süreçleri/ Özel Öğrenme Güçlükleri Tanım / ÖÖG tarihçe/ ÖÖG olan Çocuklarda Sık rastlanan Özellikler/ ÖÖG nin gelişim dönemlerine göre belirtileri/ Sıklık ve nedenleri/ ÖÖG nün çeşitleri/ Tanılama Süreci/ ÖÖG de ayırıcı tanı/ Sağıtım/ Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Sorunları/ DEHB Belirtileri/ Tanılama ve Tedavi

MESLEKİ İNGİLİZCE I

Psikolojinin çalışma alanları, amacı ve diğer disiplinlerle ilişkisi/ Psikoloji tarihine genel bakış/ temel kuramlar ve ekoller/ Öğrenme Kuramları/ Davranışçı öğrenme ilkeleri, klasik-edimsel koşullanma ve sosyal öğrenme/ Algı ve duyumsama/ Gestalt ilkeleri/ Bellek Tipleri/ zeka ve çoklu zeka kuramları/ Genel Tekrar ve quizler/ Gelişim Psikolojisine giriş/ Piaget, Erikson ve Freud Gelişim Kuramları/ Kişilik Kuramları (Tipolojik ve Özellik)/ Kişilik Kuramları (Freud, Jung ve Adler)/





**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

MESLEKİ İNGİLİZCE II

Klinik Psikolojiye giriş/ Akıl hastalıklarının sınıflandırılması/ Kişilik Bozuklukları/ Duygudurum bozuklukları/ Kaygı bozuklukları/ Şizofreni/ Yeme Bozuklukları/ Çocukluk döneminde karşılaşılan ruhsal bozukluklar/ Disosiyatif Bozukluklar/ Sosyal Psikolojide genel kavramlar/ Örgütsel psikolojide genel kavramlar/

ADLİ PSİKOLOJİ

Suç Psikolojisinde Yöntemler / Suçların Özellikleri Ve Suç Kuramları / Suça Yatkın Kişilik Yapıları Ve Özellikleri / Adli Psikolojik Ve Psikiyatrik Kavramlar / Ceza Davaları İle İlgili Kişilerin Psikolojisi / Suçluluğun Önlenmesi.

YAŞAM DÖNEMLERİ VE BAŞAÇIKMA

Çocuk, ergen ve yetişkin psikolojisinin tanımı, tarihçesi ve araştırma yöntemleri / Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik çağının tüm gelişim yüzleri/ Çocukluk ve ergenlikteki cinsel gelişim ve eğitim / Farklı gelişim dönemlerine ait sosyal ilişkiler

STRES VE STESLE BAŞAÇIKMA

Stres Tanımı ve Kapsamı / Stres Kavramı ve Geçirdiği Aşamalar / Stres Sırasında Bedende Meydana Gelen Değişiklikler / Strese Fizyolojik Tepkiler / Genel Uyum Sendromu / Kısa ve Uzun Süreli Stres / Stres ve Psikolojik Özellikler / Geçmiş Yaşantıların Streste Rolü / Stres Çeşitleri ve Strese Yatkın Olanlar / Kişilik Tipi ve Stres / Stres Tepkilerine Aracı Olan Değerlendirmeler ve Kişilik Tipleri / Olumlu ve Olumsuz Stresler / Strese Olumlu ve Olumsuz Yaklaşım / Değişiklik, Kayıp ve Stres / Vücudumuz ve Stres / İş Stresi / İş Yerinde Stres / Stres ve Aile / Stres ve Motivasyon / Stres ve Workaholizm (işkoliklik) / Stres ve Tükenmişlik / Stres ve Denetim Odağı / Stres ve Mobbing (duygusal yıpratma) / Stres ve Öğrenilmiş Çaresizlik / Stres ve Anksiyete / Stres ve Hastalıklar / Stres ve Başa çıkma / Stres ve Tedavisi / Günlük Yaşamda Stres

ÖRGÜTSEL DEĞİŞİM

Değişim ile İlgili Temel Kavramlar / Yönetim Yaklaşımlarında Değişim / Yönetim Fonksiyonlarında Değişim / Küresel İşletmecilikte Değişim / Planlı Değişim ve Değişime Direnç / Değişim Mühendisliği / Girişimcilik ve Değişim / Örgütsel Davranış ve Değişim / Örgütlerde Kültürel Değişim / İnançlar ve Tutumlarda Değişim / Örgütsel Gruplarda Değişim

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

Psikolojik Danışma ve Rehberliğin (PDR) Tanımı, Gelişmesi, Diğer Hizmet Meslekleriyle Benzerlikleri ve Farklılıkları / Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Diğer Meslek Bilimlerle İlişkisi/ Psikolojik Danışma ve Rehberliğin İlkeleri ve Meslek Kuralları / Bireyi Tanıma Teknikleri / Kişisel Sorunlara Yönelik rehberlik / Önleyici Rehberlik / Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Grup Çalışmaları / Eğitsel Rehberlik / İlk ve Orta Öğretimde Rehberlik / Özel Eğitime İhtiyaç Duyanları Yönlendirme / Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Geliştirilmesi





T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

PSİKOLOJİK TESTLER

Psikolojik Testlerin Tanımı ve Sınıflandırılması, Kullanım Amaçları, Psikolojik Testlerin Tarihçesi / Psikolojik Testlerin Kullanımında İzlenmesi Gereken Etik Kurallar, Test Sonuçlarını Etkileyen Faktörler, Test Ortamında Gözlem, Test Raporu Yazma/ Testlerin Psikometrik Özellikleri: Geçerlik, Güvenirlik, Standardizasyon, Envanter Tipi Testlerin Özellikleri / Gessell Gelişim Envanteri / Ankara Gelişimsel Tarama Envanteri / ara Gelişimsel Tarama Envanteri / Kişilik Envanterleri, Hacettepe Kişilik Envanteri / Beck Depresyon Envanteri, Olumsuz Otomatik Düşünceler Ölçeği, Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri, Sınav Kaygısı Envanteri / Piers-Haris Benlik Kavramı Ölçeği, Anne- Baba Tutumu Envanteri (PARI), Aile Değerlendirme Envanteri / Kendini Değerlendirme Envanteri (KDE)/ Edwards Kişisel Tercihler Envanteri / MMPI – Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri / Genel Değerlendirme

FARKLI GELİŞEN ÇOCUKLAR

Zekânın Tanımı, Ölçülmesi / Üstün Zekâlılar, Zihinsel Engelliler / Down Sendromlu Çocuklar / Zihinsel Engellilerde Sanat Eğitimi, Beceri Eğitimi / Otistik Çocuklar / Otistik Çocukların Eğitimine Aile Katılımı / Otistik Çocuklarla İletişim / Spastik Çocuklar / Farklı Gelişen Çocukların Davranış Sorunları / Ana Baba Eğitiminin Önemi / Farklı Gelişen Çocukların Sınıf Ortamlarının Düzenlenmesi

LİDERLİK VE LİDERLİK STİLLERİ

Kavramsal Çerçeve/Liderlik Nedir? Tanımı, doğası./Liderliğin Realiteleri ve Farklı Yönleri./Liderlik-Yöneticilik Farkı./Liderlerin Kişilik Özellikleri./Birey Olarak Lider;/Kişilik ve Liderlik/Değerler ve Davranışlar/Cesaret ve Moral Liderlik/Liderlik ve Motivasyon/Farklı Liderlik Türleri/Karizmatik Liderlik/Değişimci Liderlik/Doğal Liderlik/Toplum- Cemaat Liderliği/İş Hayatında Liderlik/Siyasal Liderlik/Liderlikle İlgili Teoriler/Liderler ve Takipçileri arasında İletişim, Etkileşim./Değişen Dünya'da Liderlik; Geleceğin Liderliği.

PSİKOLOJİ SEMİNERİ

Bilimin Tanımı, İşlevleri, Türleri ve Temel Nitelikleri / Araştırmanın Tanımı, Türleri, Aşamaları, Temel Nitelikleri Araştırmaya Karşı Bazı Yanlış Tutumlar, Doğa ve Toplumbilimlerinde Araştırma ve Planlaması / Araştırma Sürecinde Giriş: Problem Durumu, Problem (Amaç), Alt Problemler (Alt Amaçlar) / Araştırma Sürecinde Önem, Sayıltılar, Sınırlıklar, Tanımlar / Araştırma Sürecinde Yöntem: Araştırma Modeli / Araştırma Sürecinde Yöntem: Evren ve Örneklem / Araştırma Sürecinde Yöntem: Veriler ve Toplanması, Verilerin İşlenmesi, Çözümü ve Yorumlanması / Araştırma Sürecinde Bulgular ve Yorum / Araştırma Sürecinde Özet, Yargı ve Öneriler / Araştırma Sürecinde Ekler ve Kaynakça: Eklerin ve Kaynakçanın Gösterim Kuralları / İncelenen Bitirme Projelerinin Karşılaştırılması, Eleştirilmesi ve Sunumu



T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



**T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

NÖROPSİKOLOJİ

Beynin Gros Anatomisi / Bölümleri / Loblar / Sinir Hücreleri / Beynin Gelişimi ve İşlevleri / Beynin Fizyolojisi ve Duyuların İzdüşümleri / Nöropsikolojinin Gelişimi ve Nöropsikolojik Testlerin Anlamı / Genetik Gelişim ve Davranışlarımızın Yansımaları / Frontal Lob ve İşlevleri / Temporal Lob ve İşlevleri / Parietal Lob ve İşlevleri / Oksipital Lob ve İşlevleri / Limbik Lob ve İşlevleri / Empatinin Beyindeki İzdüşümü ve Ayna Nöronlar / Psikofarmakolojinin Temelleri / İlaçların Etki Yolları / En Sık Kullanılan Nöropsikolojik Değerlendirme Yöntemleri /

ARAŞTIRMA VE RAPORLAMA TEKNİKLERİ (İNGİLİZCE)

Sosyal Bilimlerin Temelleri / Duygusal Zeka ile ilgili Metin Analiz Çalışmaları, Tartışma, Tartışılanları Özetleme / Transaksiyonel Analiz ile ilgili Metin Analiz Çalışmaları / Örnekler / Tartışma / Tartışılanları Özetleme / Bilişsel Psikoloji Araştırmaları / Beyin, İlgili Makalelerin Özetlenmesi ve Çeviri Çalışmaları / Araştırma Tasarımı / Veri Toplama / Veri Analizi / Çeviri Çalışmaları / Genel Tekrar / İngilizce psikoloji vaka metinleri incelemeleri / Raporlama Teknikleri / Tez Yazma Kuralları, Tezin Bölümleri / Tez Yazma Teknikleri, Biçimsel Özellikler / Etik, İngilizce Tez Örnekleri üzerinde çalışmalar / Tez konuları ile ilgili tartışma ve geribildirim/

BİTİRME PROJESİ

Önerilerin değerlendirilmesi/ Giriş bölümü ve literatür taraması/ Giriş bölümünün düzenlenmesi/ Giriş bölümü teslimi ve bu kısım ile ilgili geribildirim verilmesi/ Data toplanmasına ilişkin önerilerin sunulması/ Data toplanmasının değerlendirilmesi/ Data analizinin yapılandırılması/ Bulguların yorumlanması/ Bulguların yazılmasına yönelik öneriler/ Tartışma bölümünün oluşturulması/ Projenin sunumu.

RUH SAĞLIĞI

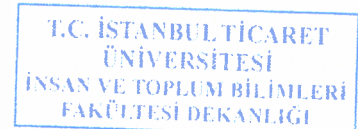
Ruh Sağlığına Giriş / Tanım / Gelişim ve Ergenlik / Kadın Ruh Sağlığı / Aile İçi Şiddet ve Travma / Travma sonrası Stres Bozukluğu / Depresyon Gelişimi ve Koruma / Duygudurum Bozuklukları ve Koruma / İntihar ve Önleme / Yas / Yaşlılık Psikolojisi ve Koruma / Yeme Bozuklukları ve Beden İmgesi Gelişimi / Grup Terapileri ve Grup Oluşumu / Kariyer Seçimi ve Psikolojideki Yerinizi /

BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ

Bireyin Bilinmesi Gereken Yönleri/ Bireyi Tanıma Sürecine ilişkin İlkeler/ Birey Hakkında Bilgi Toplama tekniklerinde Karşılaşılan sorunlar/ Kendini anlatma teknikleri (Otobiyografi, Arzu listesi, Zaman cetveli, Problem tarama listesi, Soru listesi/Anket/Envanterler)/ Gözleme dayalı teknikler (Gözlem listeleri, Özellik kayıt çizelgeleri, Anekdote/vaka kaydı, Derecelendirme ölçekleri)/ Başkalarının kanılarına dayalı teknikler (Sosyometri, Kimdir bu, Sosyal uzaklık ölçeği)/ Etkileşime dayalı teknikler(Görüşme, Ev ziyaretleri, Drama ve oyun etkinlikleri)

SUNUM TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI (İNGİLİZCE)

Bu Derste, Öğrencilerin Alanlarıyla İlgili Sunum Yapma ve Raporlama Becerileri ile Donatılması/ Öğrencilerin Akademik İşbirliği ve Eğitim Koordinasyonu Esası Üzerine Dayalı Olup; Birlikte Yaparak Öğrenme (collaborative learning) ve Durumda Öğrenme (situated learning) Metotlarını İçermektedir.





T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

OKUL PSİKOLOJİSİ

Okul Çağı Çocuğunun Genel Özellikleri: İlkokul Çağına Genel Bakış/ Zihinsel Gelişim Özellikleri / Sosyal Gelişim Özellikleri / Okul Çağında Arkadaş İlişkileri / Okuma-Yazma-Aritmetik Becerilerinin Kazanılması / Ailede Çocuk: Okul Çağında Anne-babanın tutumu Nasıl Olmalıdır? / Çocukla İletişim / Çocuğunuzun Davranışını Değiştirmek/ Olumlu Öğrenme Ortamının Hazırlanmasında Anne –Babanın Rolü / Okulda Çocuk: Okula Başlama ve Okul Olgunluğu / Okul Sendromu / Temel Eğitim Becerileri: Sınıfta Etkili Öğrenme Ortamı Nasıl Oluşturulur? / Öğretmenler için Uygulama Stratejileri: Olumlu Sınıf Ortamının Hazırlanmasında Etkili Olan Öğretmen Stratejileri / Öğrencilerin Hatalı Davranışları Karşısında Öğretmenin Önleme Amaçlı Stratejileri (A Planı) / Sınıf Ortamını Olumsuz Etkileyen ve Huzuru Bozan Davranışlara Yönelik Stratejiler (B Planı) / Okul Çağı Çocuğunda Görülen Sorunlar ve Bu Sorunların Denetimi: Yaygın Biçimde Görülen Sorunlar / Davranım Bozukluğu / Davranım Bozukluğu / Dikkat Eksikliği-Hiperaktivite Bozukluğu (ADHD) / Özel Öğrenme Güçlüğü / Çocukta Ayrılma Bunaltısı Bozukluğu

MESLEKİ YÖNLENDİRME VE KARİYER PLANLAMA

Konu ile İlgili Tanımlar ve Meslek Seçiminde Etkili olan Değişkenler / Meslek Seçimi ile İlgili Kuramlar / İlgili Envanteri (Kuder ve Kendini Değerlendirme Envanteri) / meslek Danışmanlığının ilke ve Teknikleri / Okul Öncesinde İlk ve Orta Öğretimde Mesleğe Yönelme / Mesleki Rehberlikte Grup Çalışmaları ve Oyunlar / Kariyer Geliştirme / Bireysel Kariyer Planlama / Özgeçmiş Yazma, İş Görüşmesi Yapma /

GRUP DİNAMİKLERİ

Tarihsel Gelişim / Grupla İlgili Yaklaşımlar / Grup ve Grup Tipleri / Sosyal Gruplar ve Tanımları / Kişiler Arası İlişkilerin Önemi / Toplumsal Bir Mikrokosmos Olarak Grup / Grup Oluşumundaki Süreçler / Grubun Oluşumu ve Oluşumunu Etkileyen Temel Faktörler/ Gruplar Arası Davranışın Sosyal Psikolojik Analizi: Bireyci Yaklaşımdan Sosyal Kimlik Yaklaşımına/ Grup (Grubun) Yapısı / Grup Bağlılığı / Liderlik (Önderlik) / Değişim ve Değişime Karşı Direnç / Etkileşim Süreci / Grup Bütünlüğü / Grubun Duygusal Yaşamı ve Ortak Bağlanma / Gruplardaki Bağlılık İlişkisi İle Erginlik Olgusu Arasındaki Bağlantının Niteliği / Grup Süreci / Hastanede Yatan Hastalarla Yapılan Grup Terapilerinin Genel ve Temel ilkeleri / Grup Dinamiği Alanında Araştırma Yönelimleri/ Grup Dinamiği Kuramının Temel Görüngülerine İlişkin Kavrayışlar ve Araştırma Konuları/ Uygulamalı Grup Dinamiği ve Antrenman Gruplarından Örnekler/ Grup Tedaviden Sonraki Değişiklikler: Kişilerde, İlişkilerde, Kuruluşlarda / Grup Tutum Ölçekleri / Gruba Yönelik Uygulama Alanları / Grup Çalışmasının Sona Erdirilmesi / Örgütsel Kariyer planlama / Örgütte İnsan Kaynakları Yönetimi

KİŞİLERARASI İLİŞKİLER

Bağlanma kuramları/ Mahler, Kleir, Winnicott, Stern, Bolwby İlişkilere sosyal psikolojik açıdan bakmak, ilgili ilişki kuramları/ Kelly ve Jones- Sosyal Mücadele Kuramı/ Güç kullanımı/ Çift terapileri gösterimi/ Aile terapisi gösterimi/ Romantik ilişkiler/ Arkadaş ilişkileri/ Evlilik ilişkileri



T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI