



**T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ**

**PSİKOLOJİYE GİRİŞ I**

Psikoloji'nin Tanımı / Psikoloji ve Bilim / Beynin Yapıtaşları / Sinir Sistemi / Duyular/ Algı / Uyku ve Rüyalar / Hipnoz ve İlaçlar /Klasik Koşullama / Edimsel ve Bilişsel Yaklaşımlar / Bellek tipleri / Hatırlamak ve Unutmak / Zeka

**PSİKOLOJİYE GİRİŞ II**

Zeka / Düşünce& Dil / Motivasyon / Duygular / Bebeklik & Çocukluk / Ergenlik & Yetişkinlik / Freudyen & İnsancıl Teoriler / Sosyal Bilişsel & Ayrıcı Özellik Teorileri / Sağlık, Stres & Başa Çıkmak / Değerlendirme & Kaygı Bozuklukları / Duygu Durum Bozuklukları & Şizofreni / Terapi / Sosyal Psikoloji

**BİLİŞSEL PSİKOLOJİ I**

Bilişsel Psikolojiye Giriş / Kuramsal Arka plan / Bilişsel Nörobilim / Algı / Dikkat / Örüntü Tanıma / Bilinç / Bilinç Teorileri / Kısa süreli Bellek / Uzun Süreli Bellek / Bellek Modelleri / Bellek Güçlendirme Teknikleri

**BİLİŞSEL PSİKOLOJİ II**

Bellek Vakası / Bilginin Temsili / Zihinsel İmgeleme / Dil Yapısı ve Soyutlamalar / Dil: Sözcükler ve Okuma / Bilişsel Gelişim / Düşünme: Kavram Oluşturma / Mantık ve Karar / Düşünme: Problem Çözme / Yaratıcılık ve İnsan Zekası / Bilgisayarlı Biliş: Yapay Zeka / Dil ve Yapay Zeka

**FELSEFEYE GİRİŞ I**

Felsefenin Konusu ve içeriği/ Felsefi Düşüncenin Başlangıcı/ Felsefi Düşünce ve İman/ Felsefe ve Ahlak/ Bilgi Felsefesi/ Sokrates'ten Önceki Felsefi Görüşler/ Sokrates ve Platon/ Platon, Aristoteles, Epikürcülük/ Stoa/ Yeni Eflatunculuk/ Orta Çağ Felsefesinin Özellikleri/ Augustinus/ Skolastik Felsefe

**FELSEFEYE GİRİŞ II**

Doğa felsefesi /Sanat Felsefesi / Dil felsefesi / Felsefi Antropoloji / Ahlâk Felsefesi / Siyaset Felsefesi / Din Felsefesi / Rasyonalizm ve Rasyonalist Filozoflar / Spiritüalizm / Spiritüalist Filozoflar / İdealizm / İdealist Filozoflar / Agnostisizm ve İnanç felsefesi

**İSTATİSTİK**

İstatistiğin tanımı / İstatistiğin kullanım alanları / Seriler / Eğilim Ölçüleri / Ortalamalar, mod, medyan / Değişim Ölçüleri / Standart sapma, Değişim Katsayısı / Asimetri Ölçüleri, Pearson ve Bowley Asimetri ölçüleri / Basıklık Katsayıları.

**SOSYOLOJİYE GİRİŞ I**

Sosyolojinin Ortaya Çıkışı, Toplumsal Değişimi Anlama Arayışları Klasik Sosyologlar, Marx, Weber Comte, Durkheim. Tönnies, Simmel. İşlevselcilik Yapısalcılık Post-yapısalcılık. Postmodernizm Postmodernizm II Küreselleşme Feminizm Postkolonyal Çalışmalar Medya Sosyolojisi Sosyolojide Refleksif Düşünüm





# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### SOSYOLOJİYE GİRİŞ II

İşlevselcilik ve yapısal işlevselcilik /Modernleşme Kuramları./ Fenomenolojik Yaklaşımlar. /Frankfurt Okulu. /Habermas /Yapısalcılık/ Post-yapısalcılık Postmodernizm/ Feminizm/ Kültürel Çalışmalar/ Oryantalizm ve Oksidentalizm.

#### TÜRK DİLİ VE YAZIM KURALLARI I

Türk Dili Dersinin Amacı ve İlkeleri, Konuların Tanıtımı, Ders İzleme yöntemi. / Yapı Bakımından Diller/ Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri./ Dil Türleri: Konuşma Dili/ Yazı Dili/ Lehçe/ Ağız/ Argo./ Türk Dilinin Tarihçesi/ Türklerin Kullandıkları Yazılar/ Yazı ve Dil Devrimi./ Türkçenin Özellikleri./ Düşünce Yazıları İnceleme Planı/ Konu, Tema, Ana Düşünce Saptama Yöntemleri./ /Türkçenin güncel sorunları, dil-kültür, dil-düşünce, dil-iletişim hakkında bilgilendirme/ Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri/ / Yazım Kuralları ve Noktalama/ Anlatım kuralları ve biçimleri/ Paragraf bilgisi ve paragraf çeşitleri/ Türkçenin sorunları ve Dil edinimindeki bozukluklar- Dil Yanlışları, Türk Dilinde yabancı sözcükler/ Kompozisyon yazım kuralları/ Anlatım bozuklukları.

#### TÜRK DİLİ VE YAZIM KURALLARI II

Yazı türlerinin genel özellikleri./ Türk Edebiyatında, roman, öykü, tiyatro, eleştiri./ Roman: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, inceleme planı ve örnekler./Öykü: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, öykü türleri, inceleme planı ve örnekler/ Öykü: Uygulama, konuyu saptama ve özetleme./Tiyatro: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, örnekler/ Şiir: Edebiyatımızdaki evreleri, şiir akımları, örnekler, uygulama/ Şiir, öykü, roman türlerinde öğrencilerin seçtikleri örnekleri sunmaları/ Eleştiri: Edebiyatımızdaki yeri, eleştiri yazarları, örnekler/ Sözlü anlatım; açık oturum, tartışma, panel, sempozyum. Sözlü anlatımlarla ilgili kurallar, örnekler./ Resmi yazışmalar ve resmi yazı yazımıyla ilgili kurallar. Resmi yazışma türlerinin Dilekçe, Özgeçmiş, İş Mektupları./ Yazım ve Noktalama ile ilgili Uygulamalar.

#### GENEL İNGİLİZCE I

Subject pronouns; poss. adj.s days of the week/ numbers 0-100/ classroom language/ A / an / plurals this / that / these / those adjectives colors/ Review of Adjectives/ Imperatives Let's Modifiers Quite / very /really/ Word order in questions/ Verb phrases Question words/ Simple Pres. (+ / - / ?)/ Word order in questions/ Verb phrases/ Question word/ Telling Time / Prepositions of Time/ Adverbs /Write about your favorite day/ Verb Phrases/ Can cannot/ Present Continuous Tense/ The weather & Seasons/ Present Simple & Present Continuous

#### GENEL İNGİLİZCE II

Word order in questions/ Simple present/ Phrases with 'go', holiday activities, simple Past vs Past Cont./ Time sequence, connectors(so, because, but, although)/ BE GOING TO, plans& predictions Airport vocabulary/ Present cont.(future arrangements), defining relative clauses ,paraphrasing, write an email about travel arrangements/ Make&do, Present Perfect(just, yet, already) Present Perfect vs Simple Past, Shopping vocab./ Indefinite pronouns Adjectives ing./ed. comparative adjectives and adverbs, as----as/ Superlatives(+ ever+ present perfect)/ Describing a place Write a description of the place where you live/ quantifiers/too/ not enough



T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I

“Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi” dersini okumanın amacı, inkılap kavramı ve benzer temel kavramlar/ Osmanlı Devleti’nin yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu Osmanlı Devleti/ Birinci Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Anlaşması/ İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa’nın tepkisi/ Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı/ milli mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma/ Kuvayı milliye ve misak-ı milli/ Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılması/ TBMM’nin istiklal Savaşı’nın yönetimini ele alması/ Sakarya Savaşına kadar milli mücadele/ Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz/ Mudanya’dan Lozan’a.

#### ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II

Siyasî Alanda Yapılan İnkılaplar Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri I./ Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri II Hukuk Alanındaki Gelişmeler Eğitim, Kültür ve Sağlık Alanındaki Gelişmeler./ Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ekonomi Politikası Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası (1923 – 1938)./ Atatürkçü Düşünce Sistemi ve İlkeleri./ II. Dünya Savaşı ve Sonrasında Türkiye./ Türkiye’de İç Siyasi Gelişmeler (1950-1980)./ Türkiye’de İç Siyasi Gelişmeler (1980-2012)./ Türkiye’nin Dış Politikası (1960-2012) Türkiye’nin Dış Politikası (1960-2012).

#### KANTİTATİF YÖNTEMLER

Serpilme Diyagramı / Kovaryans / Korelasyon Katsayısı / Regresyon Modeli / Parametrelerin Hesaplanması / Standart Hata / t testi / F testi / Belirlilik Katsayısı

#### ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bilimsel Araştırma Nedir? Araştırmada Yöntem ve Teknik / Araştırmada Model, Objektiflik ve Sübjektiflik / Araştırmanın Safhaları / Araştırmada Hazırlık Safhası, Konu Seçimi / Konuyla İlgili Çalışmalar, Bilgi Kaynaklarının Tespiti / Projelendirme / Araştırmada Bilgi Toplama Safhası. Veri ve Çeşitleri / Yazılı Kaynaklarda Bilgi Toplama / Deneklerden Veri Toplama / Verileri Çözümleme, Bulguları Yorumlama ve Rapor Etme Safhası / Bulgular ve Yorumlama / Raporun Yazılması / Rapor Yazımında Uyulması Gereken Kurallar

#### SOSYAL PSİKOLOJİ I

Sosyal psikolojinin kapsadığı alanlar/ Sosyal psikolojinin yöntemleri/ Meşhur deneyler/ Sosyal etki Milgram, Asch deneyleri ve uyma davranışı ve itaat/ Muzaffer Sherif Sosyal biliş/ Toplumsal benlik ve kimlik/ Sosyal kimlik- Azınlık statüsü/ Tutum/ Tutum ve davranış/ Önyargı ve ayrımcılık/

#### SOSYAL PSİKOLOJİ II

Gruplar ve grupta insan Önyargı ve ayrımcılıkla ilgili Kampus deneyi-İrkçilik ve yeni ırkçılık Otoriter kişilik yapısı Gruplararası davranışlar- sosyal huzursuzluk Sheriff’in kamp deneyi Kolektif davranışlar ve sosyal protestolar- LeBonn ödev sunumu- Liderlik ve kişilik Grupta karar alma-liderlik Saldırganlık-kuramlar- deneyler Dehümanizasyon





# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ I

Öğrenmeye Giriş / Pavlov ve Klasik Öğrenme Kuramı / Pavlov ve Klasik Öğrenme Kuramı / Watson ve Klasik Öğrenme Kuramı / Guthrie ve Klasik Öğrenme Kuramı / Skinner ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı / Thorndike ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı / Miller ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı / Hull ve Operant (Edimsel) Öğrenme Kuramı/ Takviye (Pekiştireç) / Takviye Programları / Premack ve Takviye (Pekiştireç) / Sönme Ceza / Klasik Öğrenme ile Operant Öğrenme Arasındaki Farklar

#### ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ II

Sosyal Öğrenme: Bandura ve Sosyal Öğrenme Teorisi, Rotter ve Denetim Odağı / Gestalt Psikolojisi ve Öğrenme: Tolman ve Gestalt Psikolojisi, Wertheimer Gestalt Psikolojisi, Koffka ve Gestalt Psikolojisi, Köhler ve Gestalt Psikolojisi, Lewin ve Gestalt Psikolojisi / Hümanistik Psikoloji ve Öğrenme: Maslow ve Hümanistik Psikoloji, Rogers ve Hümanistik Psikoloji / Bilişsel Psikoloji ve Öğrenme: Miller ve Bilişsel Psikoloji, Neisser ve Bilişsel Psikoloji / Nöropsikoloji ve Öğrenme: Hebb ve Nöropsikoloji / Öğrenme Stratejileri / Öğrenme Stilleri / Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler / Sosyal, Gestalt, Hümanistik ve Bilişsel Öğrenme Teorilerinin Günlük Yaşamda ve Psikopatolojide Kullanımı.

#### DUYUM VE ALGI

Algının Tanımı / Uyaran ve İleti / Alıcılar – Duyu Organları / Algıyı Etkileyen Nedenler/ Algı Süreci/ Algının Organizasyonu / Algıda Şekil Zemin İlişkisi/ Algısal Gruplama

#### GELİŞİM PSİKOLOJİSİNE GİRİŞ

İnsan Gelişimini ve Psikolojisini Açıklayan Temel Kuramlar / Gelişim Kavramı, İlkeleri ve Gelişim Dönemleri / Bebeklik Dönemindeki Gelişim – İlk Çocuklukta Gelişim- Son Çocuklukta Gelişim: Bedensel ve Motor Gelişim / Bilişsel Gelişim / Dil Gelişimi / Zihinsel Gelişim / Duygusal Gelişim / Çocuğun Cinsel Gelişimi ve Eğitimi

#### İŞ İNGİLİZCESİ I

İngilizce ile ilgili güncel konularda kelime bilgisini geliştirmek ve bu kelimeleri günlük ve iş hayatında kullanma becerisini geliştirmek.

#### İŞ İNGİLİZCESİ II

İngilizce'yi gündelik ve iş hayatında kullanma becerisini geliştirmek; İngilizce mesleki kelime dağarcığını genişletmek.

#### FİZYOLOJİ

Sinir Sistemi / Sinir Sisteminde İletişim / Hormon Salgıları / Endokrenal Sistem / Beynin Yaşam Sürecinde Gelişimi / Duyum ve Hareket Sistemleri / Dört Beyin Lobu ve İşlevleri /



T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



**T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ**

**PARAMETRİK OLMAYAN YÖNTEMLER**

Örnekleme dağılım kavramı, örnekleme büyüklüğünün belirlenmesi Ortalamaların örnekleme dağılımı, oranların örnekleme dağılımı ve örnekleme dağılımları uygulamaları Nokta tahmini, aralık tahminleri ve tahminlerin özellikleri Anakütle ortalamasının tahmini, anakütle oranının tahmini ve psikolojide ki olaylara uygulanışı İki anakütle ortalaması ile iki anakütle oranı arası farkın tahmini Küçük örnekler için tahminler, anakütle ortalamasının tahmini (bağımsız örnekler için) İstatistiki hipotez testleri ve aşamaları, alfa ve beta hataları Psikolojide sınıflama, sıralama, aralık ölçekleri ve bu ölçeklerin karşılaştırılması Anakütle ortalamasının ve anakütle oranının testi İki anakütle ortalaması arasındaki fark testi; örneklerin bağımsız ve bağımlı olması hali Küçük örneklerde hipotez testleri, örneklerin bağımsız ve bağımlı olması hali Varyans Analizi, F dağılımı ve uygulamaları Ki-kare testi( bağımsızlık, uygunluk, homojenlik)

**ERGEN VE YETİŞKİN PSİKOLOJİSİ**

Ergenlikte Bedensel, Bilişsel, Sosyal ve Duygusal Gelişim / Ergenlikte Kimlik Gelişimi / Ergenlikte Cinsel Gelişim ve Eğitim / Ergenlikte Görülen Ruhsal Bozukluklar / Yetişkinlik Çağının Gelişim Özellikleri ve Sorunları

**UYGULAMALI İSTATİSTİK I**

Tahmin Teorisi / Nokta Tahmini / Ortalamanın Aralık Tahmini / Oranın Aralık Tahmini / Ortalamalar Arası Farklara İlişkin Aralık Tahminleri / Oranlar Arası Farklara İlişkin Aralık Tahminleri / Hipotez Testleri / Ana kütle Ortalamasının Ve Oranın Hipotez Testi, İki Ana kütle Karşılaştırması, Varyans Analizi

**UYGULAMALI İSTATİSTİK II**

Tahmin Yöntemleri / Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi / Parametrik ve Parametrik Olmayan Hipotez Testleri ile Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz Yöntemlerinin Temel Kavram ve Tanımları / Veri Türleri ve İstatistiksel Verilerin Toplanması ve Giriş Hazırlanması / Hipotezlerin Belirlenmesi ve Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması

**PSİKOPATOLOJİ**

Ruh sağlığı / Normal Dışı Davranışlar Kavramı / Normal Dışı Davranışın Tanısı / Tanı bilim / Duygu durum Bozuklukları / Bilinç Bozuklukları / Dikkat ve Algı Bozuklukları / Bellek Bozuklukları / Düşünce Bozuklukları / Hareket Bozuklukları / Normal Dışı Davranışların Organik Nedenleri / Normal Dışı Davranışların Ruhsal Nedenleri / Normal Dışı Davranışların Toplumsal Nedenleri / Hastalıklar

**KİŞİLİK KURAMLARI I**

Kişilik nedir?/ Psikanaliz kuramı/ Freud-yaşamı ve çalışmaları/ Freud'un kuramında geçen kavramlar/ Bireysel psikoloji ve Adler/ Jung-Analitik kuram/ Karen Horney- Nevrotizm/ Kohut-Self Psikoloji/ Ego analistleri/ Savunma mekanizmaları/





**T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ**

**KİŞİLİK KURAMLARI II**

Erich Fromm ve kuramı/ Özgürlükten kaçış/ Fromm kitaplarının sunumu/ Varoluşçu yaklaşım ve tedavi/ Rollo May Hümanistler-Rogers ve Maslow Araştırma odaklı kuramlar/ Eysenck- ayırıcı özellik kuramı/ Beş faktör kişilik analizi-Costa

**KİŞİSEL GELİŞİM**

İletişimin Özü / NLP' ye Giriş / Temsil Sistemleri / Meta Programlar / Sonuçlara Ulaşmak / Özgüven / Bakış Açıları / Modelleme Sanatı / Meta Model / Milton Model /Sunum Teknikleri

**ADLİ PSİKOLOJİ**

Suç Psikolojisinde Yöntemler / Suçların Özellikleri Ve Suç Kuramları / Suça Yatkın Kişilik Yapıları Ve Özellikleri / Adli Psikolojik Ve Psikiyatrik Kavramlar / Ceza Davaları İle İlgili Kişilerin Psikolojisi / Suçluluğun Önlenmesi.

**ÖZEL EĞİTİM I**

Özel Eğitime Muhtaç Olma nedenleri/ Kaynaştırma Ortamında Öğretimsel Düzenlemeler/ Zihinsel Engelli Çocuklar ve Eğitimleri/ Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri/ Gelişimi Tehlike Altında olan Çocuklar/ Konuşma Bozuklukları ve Eğitimleri/ Duygusal ve Davranış Bozukluğu olan Çocuklar/ Fiziksel engelli Çocuklar

**ÖZEL EĞİTİM II**

Öğrenme ve Öğrenme Süreçleri/ Özel Öğrenme Güçlükleri Tanım / ÖÖG tarihçe/ ÖÖG olan Çocuklarda Sık rastlanan Özellikler/ ÖÖG nin gelişim dönemlerine göre belirtileri/ Sıklık ve nedenleri/ ÖÖG nün çeşitleri/ Tanılama Süreci/ ÖÖG de ayırıcı tanı/ Sağıtım/ Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Sorunları/ DEHB Belirtileri/ Tanılama ve Tedavi

**MESLEKİ İNGİLİZCE I**

Psikolojinin çalışma alanları, amacı ve diğer disiplinlerle ilişkisi/ Psikoloji tarihine genel bakış/ temel kuramlar ve ekoller/ Öğrenme Kuramları/ Davranışçı öğrenme ilkeleri, klasik-edimsel koşullanma ve sosyal öğrenme/ Algı ve duyumsama/ Gestalt ilkeleri/ Bellek Tipleri/ zeka ve çoklu zeka kuramları/ Genel Tekrar ve quizler/ Gelişim Psikolojisine giriş/ Piaget, Erikson ve Freud Gelişim Kuramları/ Kişilik Kuramları ( Tipolojik ve Özellik)/ Kişilik Kuramları (Freud, Jung ve Adler)/

**MESLEKİ İNGİLİZCE II**

Klinik Psikolojiye giriş/ Akıl hastalıklarının sınıflandırılması/ Kişilik Bozuklukları/ Duygudurum bozuklukları/ Kaygı bozuklukları/ Şizofreni/ Yeme Bozuklukları/ Çocukluk döneminde karşılaşılan ruhsal bozukluklar/ Disosiyatif Bozukluklar/ Sosyal Psikolojide genel kavramlar/ Örgütsel psikolojide genel kavramlar/



T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### YAŞAM BOYU GELİŞİM

Gelişim Sürecinde Yaşanan Kritik Dönemler, Krizler, Bu Krizlerle Başa Çıkma Ebeveyn, Okula ve Çocuğa Düşen Görevler / Başa çıkma Sürecinde Sanat Etkinliklerinin Önemi / Çocukluk ve Ergenlik Dönemi İlgileri

#### BİREYSEL DANIŞMA TEKNİKLERİ

Psikolojik Danışma / Psikolojik Danışma basamakları ve Becerileri / Danışanla İlk İletişimin Kurulması ve İletişim / Danışanın Sorunlarını Değerlendirme / Psikolojik Danışmada Amaç Oluşturma / Strateji Belirleme ve Müdahale Seçme / Duygular İle İlgili Müdahaleler / Bilişsel Müdahaleler / Bilişsel Müdahaleler / Sistemik Müdahaleler / Sonlandırma ve İzleme / Krize Müdahalede Psikolojik Danışma

#### ENDÜSTRİYEL VE ÖRGÜTSEL PSİKOLOJİ

Endüstri Psikolojisine Giriş/ Endüstri Psikolojisinin Tarihçesi/ Örgüt İçinde Birey ve Kişilik/ Öğrenme/ Davranış Düzeltme/ Örgütlerde Güdüleme Süreci ve Kuramları/ Liderlik ve Teorileri/ Stres ve Tükenmişlik/ Örgütlerde Grup ve Takım Çalışmaları ve Süreçleri/ Örgütlerde Çatışma/ Güç Kullanımı ve Politika/ Etkin Örgütsel İletişim/ Örgüt Kültürü/ Örgütsel Değişim ve Gelişim/ Endüstrideki İşçilerin Problemleri ile İlgili Çalışmalar.

#### DENEYSSEL MODELLE VERİ TOPLAMA

Değişken Kavramı / Değişkenlerin Ölçümü Ve Sınıflandırması / Ölçek Çeşitleri / Seçime Dayanan Değişkenler / İşleme Açık Değişkenler / İlgili Değişkenler / İlgili Değişkenlerin Denetimi / İlgili Değişkenlerin Sabit Tutulması / Değişken Etkileşimi / İlgili Değişkenlerin Eşitlenmesi / İstatistiksel Analiz / Dizi Etkisi / Dizi Etkisi İle İlgili Değişkenleri Dengeleme Teknikleri / Denek İçinde Karşıt Dengeleme / Grup İçinde Karşıt Dengeleme / Tam Karşıt Dengeleme / Yarım Karşıt Dengeleme / Rastgele Karşıt Dengeleme / Faktöriyel Deney Desenleri / Faktöriyel Olmayan Deney Desenleri / Ayrı Gruplar Deney Düzeni / Tek Grup Deney Düzeni / Eşleştirilmiş Gruplar Deney Düzeni / Tek Denek Deney Düzeni / Deney Düzenleri Ve Uygun İstatistiksel Düzenler / Deneysel Ölçme Ve Değişkenlerin Manipülasyonu / Deneysel Dizayn Ve Değerlendirilmesi / Araştırma Sonuçlarının Yazılması / Sonuçların Yayınlanmasındaki Önemli Noktalar.

#### PSİKOLOJİDE ÖLÇME TEKNİKLERİ

Psikolojik Testlerin Tanımı ve Sınıflandırılması, Kullanım Amaçları, Psikolojik Testlerin Tarihçesi / Psikolojik Testlerin Kullanımında İzlenmesi Gereken Etik Kurallar, Test Sonuçlarını Etkileyen Faktörler, Test Ortamında Gözlem, Test Raporu Yazma/ Testlerin Psikometrik Özellikleri: Geçerlik, Güvenirlik, Standardizasyon, Envanter Tipi Testlerin Özellikleri / Gessell Gelişim Envanteri / Ankara Gelişimsel Tarama Envanteri / ara Gelişimsel Tarama Envanteri / Kişilik Envanterleri, Hacettepe Kişilik Envanteri / Beck Depresyon Envanteri, Olumsuz Otomatik Düşünceler Ölçeği, Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri, Sınav Kaygısı Envanteri / Piers-Harris Benlik Kavramı Ölçeği, Anne- Baba Tutumu Envanteri (PARI), Aile Değerlendirme Envanteri / Kendini Değerlendirme Envanteri (KDE)/ Edwards Kişisel Tercihler Envanteri / MMPI – Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri / Genel Değerlendirme



T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### **FARKLI GELİŞEN ÇOCUKLAR**

Zekânın Tanımı, Ölçülmesi / Üstün Zekâlılar, Zihinsel Engelliler / Down Sendromlu Çocuklar / Zihinsel Engellilerde Sanat Eğitimi, Beceri Eğitimi / Otistik Çocuklar / Otistik Çocukların Eğitimine Aile Katılımı / Otistik Çocuklarla İletişim / Spastik Çocuklar / Farklı Gelişen Çocukların Davranış Sorunları / Ana Baba Eğitiminin Önemi / Farklı Gelişen Çocukların Sınıf Ortamlarının Düzenlenmesi

#### **İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ**

Kuramsal Yapı/ Kişilik Özellikleri ve İletişim/ Albert Ellis'in RET Kuramı/ Sullivan'ın İlişkiler Kuramı/ İletişim ve Kendini Tanıma/ Duyguların Oluşumu/ Duygusal Değişimlerin Sağlanması/ Kendini Tanıma Kavramı/ Benlik Saygısı ile İlgili Kuramlar/ Düşünme ve Hissetme Becerileri/ Kendini Kabul Etme/ Kaygı/ Sosyal Kaygı/ Kaygı ile İlgili Kuramsal Yaklaşımlar/ Yalom ve Arkadaşlarının Görüşleri/ Yalnızlık Psikolojisi/ Yalnızlığın Kuramsal Yapısı/ Yalnızlığın Nedenleri/ Kendini Değerlendirme/ İletişimin Kognitif Temelleri/ Benliğin Yaraları/ Negatif Travmalar/ Kayıtsızlık/ Sıkıntı ve Anlam/ Eric Berne ve TA/ Temel Sayıtlar/ Ego Durumları/ Uyumsuz Davranışlar ve Nedenleri/ Bağlanma Kuramı/ İletişim ve Güç/ Güç Kullanımı ve Kişilik/ İletişim Çatışmaları/ Etkili İletişim Uygulamaları

#### **PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK**

Psikolojik Danışma ve Rehberliğin (PDR) Tanımı, Gelişmesi, Diğer Hizmet Meslekleriyle Benzerlikleri ve Farklılıkları / Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Diğer Meslek Bilimlerle İlişkisi/ Psikolojik Danışma ve Rehberliğin İlkeleri ve Meslek Kuralları / Bireyi Tanıma Teknikleri / Kişisel Sorunlara Yönelik rehberlik / Önleyici Rehberlik / Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Grup Çalışmaları / Eğitsel Rehberlik / İlk ve Orta Öğretimde Rehberlik / Özel Eğitime İhtiyaç Duyanları Yönlendirme / Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Geliştirilmesi

#### **NÖROPSİKOLOJİ**

Sinir Sisteminin Gelişme Süreci / Sinir Sisteminin Yapısı / Sinir Sisteminin Düzeni / Beyin Yarımküreleri / Sinir Hücreleri / Sinaptik İletim / Kimyasal İletim Ve Alıcı Moleküller / İstem Dışı Çalışan Sinir Sistemi / İç Salgı Sistemi / Davranışa Soyaçekim Etkisi / Moleküler Ruhbilim / Duyguların Düzenlenmesi / Sinir Sisteminin Normal Ve Normal Dışı Çalışması

#### **KÜLTÜRLERARASI PSİKOLOJİ**

Kültür ve Psikoloji / Kültürlerarası Psikolojinin Ortaya Çıkışı / Sosyo-Tarihsel Kültürel Psikoloji / Kültürlerarası Psikolojide Gençlik / Kültür ve Kişilik / Toplumsal Algı ve Toplumsal Bilişte Kültürün Etkisi / Sosyal Etkileşim ve Kültür / Kültür, Toplumsallaşma ve İnsan Gelişimi / Psikolojik Bozukluklar ve Kültür / Modern ve Postmodern Toplumda Kültür ve Birey / Kültürlerarası Psikolojide Uygulamalar.

#### **ARAŞTIRMA VE RAPORLAMA TEKNİKLERİ (İNGİLİZCE)**

Bilim ve Araştırma/ Bilimsel araştırma yaklaşımı / Araştırma Metotları / Nitel Araştırma Düzenekleri ve Ölçekler / Literatür araştırması ( makale okuma) / Örneklem / Alan Araştırmaları / Sayısal araştırma düzenekleri / Saha Çalışması / Nicel veri analizi / Sosyal araştırmalarda Etik ve politik görüşler / Araştırma raporu ve sunumu ( yazım kuralları)







# T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### 2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

#### **BİTİRME PROJESİ**

Önerilerin değerlendirilmesi/ Giriş bölümü ve literatür taraması/ Giriş bölümünün düzenlenmesi/ Giriş bölümü teslimi ve bu kısım ile ilgili geribildirim verilmesi/ Data toplanmasına ilişkin önerilerin sunulması/ Data toplanmasının değerlendirilmesi/ Data analizinin yapılandırılması/ Bulguların yorumlanması/ Bulguların yazılmasına yönelik öneriler/ Tartışma bölümünün oluşturulması/ Projenin sunumu.

#### **KORUYUCU RUH SAĞLIĞI**

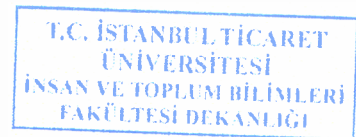
Koruyucu Ruh Sağlığına Giriş / Tanım / Gelişim ve Ergenlik / Kadın Ruh Sağlığı / Aile İçi Şiddet ve Travma / Travma sonrası Stres Bozukluğu / Depresyon Gelişimi ve Koruma / Duygudurum Bozuklukları ve Koruma / İntihar ve Önleme / Yas / Yaşlılık Psikolojisi ve Koruma / Yeme Bozuklukları ve Beden İmgesi Gelişimi / Grup Terapileri ve Grup Oluşumu / Kariyer Seçimi ve Psikolojideki Yerinizi /

#### **EĞİTİM PSİKOLOJİSİ**

Okul Çağı Çocuğunun Genel Özellikleri: İlkokul Çağına Genel Bakış/ Zihinsel Gelişim Özellikleri / Sosyal Gelişim Özellikleri / Okul Çağında Arkadaş İlişkileri / Okuma-Yazma-Aritmetik Becerilerinin Kazanılması / Ailede Çocuk: Okul Çağında Anne-babanın tutumu Nasıl Olmalıdır? / Çocukla İletişim / Çocuğunuzun Davranışını Değiştirmek/ Olumlu Öğrenme Ortamının Hazırlanmasında Anne –Babanın Rolü / Okulda Çocuk: Okula Başlama ve Okul Olgunluğu / Okul Sendromu / Temel Eğitim Becerileri: Sınıfta Etkili Öğrenme Ortamı Nasıl Oluşturulur? / Öğretmenler için Uygulama Stratejileri: Olumlu Sınıf Ortamının Hazırlanmasında Etkili Olan Öğretmen Stratejileri / Öğrencilerin Hatalı Davranışları Karşısında Öğretmenin Önleme Amaçlı Stratejileri (A Planı) / Sınıf Ortamını Olumsuz Etkileyen ve Huzuru Bozan Davranışlara Yönelik Stratejiler (B Planı) / Okul Çağı Çocuğunda Görülen Sorunlar ve Bu Sorunların Denetimi: Yaygın Biçimde Görülen Sorunlar / Davranım Bozukluğu / Davranım Bozukluğu / Dikkat Eksikliği-Hiperaktivite Bozukluğu (ADHD) / Özel Öğrenme Güçlüğü / Çocukta Ayrılma Bunaltısı Bozukluğu

#### **PSİKOLOJİNİN FELSEFİ TEMELLERİ**

Psikoloji ve Ruh Bilimleri /Psikoloji Cereyanlarında Çatışma/ Yeni Psikolojinin Yolları/ Natüralist Psikoloji Cereyanları/ Natüralist Psikolojinin Başarısızlıkları/ İnsancı Psikoloji (Açıklama ve Anlama)/ Bugünkü Psikolojinin Başlıca Yolları/ Ruh ve Madde Problemi/ Lueretius'da Atomculuk/ İlk Çağda Materyalizm/ 19. Yüzyılda Materyalizm ve Enerjetizm/ -Pythagoras'da Ruhçuluk/ Platon'da Ruhçuluk/ Platinos'da Ruhçuluk / İlk Çağda Ruh- Beden İlişkisi / İbn-i Sina'da Ruh-Beden İlişkisi / Descartes'da Ruh-Beden İlişkisi / Romantik Felsefede Romantizm / Machiavelli ve Russell'a Göre Spiritüalizm / Mutlak Spiritüalizm / Bergson'da Spiritüalizm / Mantık, Psikoloji ve Bilgi Nazariyesi





**T.C. İSTANBUL TİCARET  
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ**

**KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**

Bağlanma kuramları/ Mahler, Kleir, Winnicott, Stern, Bolwby ilişkilere sosyal psikolojik açıdan bakmak, ilgili ilişki kuramları/ Kelly ve Jones- Sosyal Mübadele Kuramı/ Güç kullanımı/ Çift terapileri gösterimi/ Aile terapisi gösterimi/ Romantik ilişkiler/ Arkadaş ilişkileri/ Evlilik ilişkileri

**BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ**

Bireyin Bilinmesi Gereken Yönleri/ Bireyi Tanıma Sürecine ilişkin İlkeler/ Birey Hakkında Bilgi Toplama tekniklerinde Karşılaşılan sorunlar/ Kendini anlatma teknikleri ( Otobiyografi, Arzu listesi, Zaman cetveli, Problem tarama listesi, Soru listesi/Anket/Envanterler)/ Gözleme dayalı teknikler ( Gözlem listeleri, Özellik kayıt çizelgeleri, Anekdor/vaka kaydı, Derecelendirme ölçekleri)/ Başkalarının kanılarına dayalı teknikler ( Sosyometri, Kimdir bu, Sosyal uzaklık ölçeği)/ Etkileşime dayalı teknikler( Görüşme, Ev ziyaretleri, Drama ve oyun etkinlikleri)

**SUNUM TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI (İNGİLİZCE)**

Bu Derste, Öğrencilerin Alanlarıyla İlgili Sunum Yapma ve Raporlama Becerileri ile Donatılması/ Öğrencilerin Akademik İşbirliği ve Eğitim Koordinasyonu Esası Üzerine Dayalı Olup; Birlikte Yaparak Öğrenme (collaborative learning) ve Durumsal Öğrenme (situated learning) Metotlarını İçermektedir.

