



**T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PS KOLOJİ BÖLÜMÜ**

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

PS KOLOJİYE GİRİŞ I

Psikolojinin Tanımı / Psikoloji ve Bilim / Beynin Yapıtaşları / Sinir Sistemi / Duyular/ Algı / Uyku ve Rüyalar / Hipnoz ve İlaçlar /Klasik Koşullama / Edimsel ve Bilişsel Yaklaşımlar / Bellek tipleri / Hatırlamak ve Unutmak / Zeka

PS KOLOJİYE GİRİŞ II

Zeka / Düşünce& Dil / Motivasyon / Duygular / Bebeklik &  ocukluk / Ergenlik & Yetişkinlik / Freudyen & İnsancıl Teoriler / Sosyal Bilişsel & Ayrırcı  zellik Teorileri / Sağlık, Stres & Başı  ıkmak / Değerlendirme & Kaygı Bozuklukları / Duygu Durum Bozuklukları & Şizofreni / Terapi / Sosyal Psikoloji

BİLİŞSEL PS KOLOJİ I

Bilişsel Psikolojiye Giriş / Kuramsal Arka plan / Bilişsel Nöro bilim / Algı / Dikkat /  r nt  Tanıma / Bili  / Bili  Teorileri / Kısa süreli Bellek / Uzun Süreli Bellek / Bellek Modelleri / Bellek Güçlendirme Teknikleri / Uygulamalar /

BİLİŞSEL PS KOLOJİ II

Bellek Vakası / Bilginin Temsili / Zihinsel İmgeleme / Dil Yapısı ve Soyutlamalar / Dil: Sözcükler ve Okuma / Bilişsel Gelişim / Düşünme: Kavram Oluşturma / Mantık ve Karar / Düşünme: Problem   zme / Yaratıcılık ve İnsan Zekası / Bilgisayarlı Biliş: Yapay Zeka / Dil ve Yapay Zeka

FELSEFEYE GİRİŞ I

Felsefenin Konusu ve içeriği/ Felsefi Düşüncenin Başlangıcı/ Felsefi Düşünce ve İman/ Felsefe ve Ahlak/ Bilgi Felsefesi/ Sokrates'ten  nceki Felsefi Görüşler/ Sokrates ve Platon/ Platon, Aristoteles, Epikürcülük/ Stoa/ Yeni Eflatunculuk/ Orta  ağ Felsefesinin  zellikleri/ Augustinus/ Skolastik Felsefe

FELSEFEYE GİRİŞ II

Doğa felsefesi /Sanat Felsefesi / Dil felsefesi / Felsefi Antropoloji / Ahl k Felsefesi / Siyaset Felsefesi / Din Felsefesi / Rasyonalizm ve Rasyonalist Filozoflar / Spiritüalizm / Spir t alist Filozoflar / İdealizm / İdealist Filozoflar / Agnostisizm ve İnanç felsefesi

İSTATİSTİK

İstatistiğin tanımı / İstatistiğin kullanım alanları / Seriler / Eğilim  l  leri / Ortalamalar, mod, medyan / Değişim  l  leri / Standart sapma, Değişim Katsayısı / Asimetri  l  ler, Pearson ve Bowley Asimetri  l  leri / Basıklık Katsayıları.

SOSYOLOJİYE GİRİŞ I

Sosyolojinin Ortaya  ıkışı, Toplumsal Değişimi Anlama Arayışları Klasik Sosyologlar, Marx, Weber Comte, Durkheim. Tönnies, Simmel. İşlevselcilik Yapısalcılık Post-yapısalcılık. Postmodernizm Postmodernizm II Küreselleşme Feminizm Postkolonyal  alışmalar Medya Sosyolojisi Sosyolojide Refleksif D ş n m





T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PS KOLOJ  BÖLÜMÜ

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

SOSYOLOJİYE GİRİŞ II

İşlevselcilik ve yapısal işlevselcilik /Modernleşme Kuramları./ Fenomenolojik Yaklaşımlar. /Frankfurt Okulu. /Habermas /Yapısalcılık/ Post-yapısalcılık Postmodernizm/ Feminizm/ Kültürel  alışmalar/ Oryantalizm ve Oksidentalizm.

TÜRK D Lİ VE YAZIM KURALLARI I

Türk Dili Dersinin Amacı ve İlkeleri, Konuların Tanıtımı, Ders İzleme yöntemi. / Yapı Bakımından Diller/ Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri./ Dil Türleri: Konuşma Dili/ Yazı Dili/ Lehçe/ Ağız/ Argo./ Türk Dilinin Tarihçesi/ Türklerin Kullandıkları Yazılar/ Yazı ve Dil Devrimi./ Türkçenin  zellikleri./ Düşünce Yazıları İnceleme Planı/ Konu, Tema, Ana Düşünce Saptama Yöntemleri./ /Türkçenin güncel sorunları, dil-kültür, dil-düşünce, dil-iletişim hakkında bilgilendirme/ Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri/ / Yazım Kuralları ve Noktalama/ Anlatım kuralları ve biçimleri/ Paragraf bilgisi ve paragraf  eşitleri/ Türkçenin sorunları ve Dil edinimindeki bozukluklar- Dil Yanlışları, Türk Dilinde yabancı sözcükler/ Kompozisyon yazım kuralları/ Anlatım bozuklukları.

TÜRK D Lİ VE YAZIM KURALLARI II

Yazı türlerinin genel  zellikleri./ Türk Edebiyatında, roman, öykü, tiyatro, eleştiri./ Roman:  zellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, inceleme planı ve örnekler./öykü:  zellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, öykü türleri, inceleme planı ve örnekler/  yk : Uygulama, konuyu saptama ve  zetleme./Tiyatro:  zellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, örnekler/ şiir: Edebiyatımızdaki evreleri, şiir akımları, örnekler, uygulama/ şiir, öykü, roman türlerinde öğrencilerin seçtikleri örnekleri sunmaları/ Eleştiri: Edebiyatımızdaki yeri, eleştiri yazarları,  rnekler/ Sözlü anlatım; açık oturum, tartışma, panel, sempozyum. Sözlü anlatımlarla ilgili kurallar,  rnekler./ Resmi yazışmalar ve resmi yazı yazımıyla ilgili kurallar. Resmi yazışma t rlerinin Dilek e,  zge miş, İş Mektupları./ Yazım ve Noktalama ile ilgili Uygulamalar.

GENEL İNGİLİZCE I

Subject pronouns; poss. adj.s days of the week/ numbers 0-100/ classroom language/ A / an / plurals this / that / these / those adjectives colors/ Review of Adjectives/ Imperatives Let's Modifiers Quite / very /really/ Word order in questions/ Verb phrases Question words/ Simple Pres. (+ / - / ?)/ Word order in questions/ Verb phrases/ Question word/ Telling Time / Prepositions of Time/ Adverbs /Write about your favorite day/ Verb Phrases/ Can cannot/ Present Continuous Tense/ The weather & Seasons/ Present Simple & Present Continuous

GENEL İNGİLİZCE II

Word order in questions/ Simple present/ Phrases with 'go', holiday activities, simple Past vs Past Cont./ Time sequence, connectors(so, because, but, although)/ BE GOING TO, plans& predictions Airport vocabulary/ Present cont.(future arrangements), defining relative clauses ,paraphrasing, write an email about travel arrangements/ Make&do, Present Perfect(just, yet, already) Present Perfect vs Simple Past, Shopping vocab./ Indefinite pronouns Adjectives ing./ed. comparative adjectives and adverbs, as----as/ Superlatives(+ ever+ present perfect)/ Describing a place Write a description of the place where you live/ quantifiers/too/ not enough



T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM B LİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PS KOLOJİ B L M 

2010-2011 EĞİTİM- ĞRETİM YILI DERS İ ERİKLERİ

ATAT RK İLKELERİ VE İNKIL P TARİHİ I

“Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi” dersini okumanın amacı, inkılap kavramı ve benzer temel kavramlar/ Osmanlı Devleti’nin yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu Osmanlı Devleti/ Birinci Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Anlaşması/ İlgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa’nın tepkisi/ Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı/ milli mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma/ Kuvayı millîye ve misak-ı millî/ Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılması/ TBMM’nin istiklal Savaşı’nın yönetimini ele alması/ Sakarya Savaşına kadar milli mücadele/ Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz/ Mudanya’dan Lozan’a.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKIL P TARİHİ II

Siyas  Alanda Yapılan İnkılaplar  ok Partili Hayata Geçiş Denemeleri I./  ok Partili Hayata Geçiş Denemeleri II Hukuk Alanındaki Gelişmeler Eğitim, Kültür ve Sağlık Alanındaki Gelişmeler./ Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ekonomi Politikası Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası (1923 – 1938)./ Atat rk  Düşünce Sistemi ve İlkeleri./ II. Dünya Savaşı ve Sonrasında Türkiye./ Türkiye’de İç Siyasi Gelişmeler (1950-1980)./ Türkiye’de İç Siyasi Gelişmeler (1980-2012)./ Türkiye’nin Dış Politikası (1960-2012) Türkiye’nin Dış Politikası (1960-2012).

KANTİTATİF YÖNTEMLER

Serpilme Diyagramı / Kovaryans / Korelasyon Katsayısı / Regresyon Modeli / Parametrelerin Hesaplanması / Standart Hata / t testi / F testi / Belirlilik Katsayısı

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bilimsel Araştırma Nedir? Araştırmada Yöntem ve Teknik / Araştırmada Model, Objektiflik ve Sübjektiflik / Araştırmanın Safhaları / Araştırmada Hazırlık Safhası, Konu Seçimi / Konuyla İlgili  alışmalar, Bilgi Kaynaklarının Tespiti / Projelendirme / Araştırmada Bilgi Toplama Safhası. Veri ve  eşitleri / Yazılı Kaynaklarda Bilgi Toplama / Deneklerden Veri Toplama / Verileri   z mlleme, Bulguları Yorumlama ve Rapor Etme Safhası / Bulgular ve Yorumlama / Raporun Yazılması / Rapor Yazımında Uyulması Gereken Kurallar

SOSYAL PS KOLOJİ I

Sosyal psikolojinin kapsadığı alanlar/ Sosyal psikolojinin yöntemleri/ Meşhur deneyler/ Sosyal etki Milgram, Asch deneyleri ve uyma davranışı ve itaat/ Muzaffer Sheriff Sosyal biliş/ Toplumsal benlik ve kimlik/ Sosyal kimlik- Azınlık statüsü/ Tutum/ Tutum ve davranış/ önyargı ve ayrımcılık/

SOSYAL PS KOLOJİ II

Gruplar ve grupta insan önyargı ve ayrımcılıkla ilgili Kampus deneyi-İrk lık ve yeni ırk lık Otoriter kişilik yapısı Gruplararası davranışlar- sosyal huzursuzluk Sheriff’in kamp deneyi Kolektif davranışlar ve sosyal protestolar- LeBonn  dev sunumu- Liderlik ve kişilik Grupta karar alma-liderlik Saldırganlık-kuramlar- deneyler Deh manizasyon



T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PS KOLOJİ BÖLÜMÜ

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ÖĞRENME PS KOLOJİSİ I

 Ğrenmeye Giriş / Pavlov ve Klasik  Ğrenme Kuramı / Pavlov ve Klasik  Ğrenme Kuramı / Watson ve Klasik  Ğrenme Kuramı / Guthrie ve Klasik  Ğrenme Kuramı / Skinner ve Operant (Edimsel)  Ğrenme Kuramı / Thorndike ve Operant (Edimsel)  Ğrenme Kuramı / Miller ve Operant (Edimsel)  Ğrenme Kuramı / Hull ve Operant (Edimsel)  Ğrenme Kuramı/ Takviye (Pekiştireç) / Takviye Programları / Premack ve Takviye (Pekiştireç) / S nme Ceza / Klasik  Ğrenme ile Operant  Ğrenme Arasındaki Farklar

ÖĞRENME PS KOLOJİSİ II

Sosyal  Ğrenme: Bandura ve Sosyal  Ğrenme Teorisi, Rotter ve Denetim Odağı / Gestalt Psikolojisi ve  Ğrenme: Tolman ve Gestalt Psikolojisi, Wertheimer Gestalt Psikolojisi, Koffka ve Gestalt Psikolojisi, Köhler ve Gestalt Psikolojisi, Lewin ve Gestalt Psikolojisi / Hümanistik Psikoloji ve  Ğrenme: Maslow ve Hümanistik Psikoloji, Rogers ve Hümanistik Psikoloji / Bilişsel Psikoloji ve  Ğrenme: Miller ve Bilişsel Psikoloji, Neisser ve Bilişsel Psikoloji / Nöropsikoloji ve  Ğrenme: Hebb ve Nöropsikoloji /  Ğrenme Stratejileri /  Ğrenme Stilleri /  Ğrenmeyi Etkileyen Faktörler / Sosyal, Gestalt, Hümanistik ve Bilişsel  Ğrenme Teorilerinin Günlük Yaşamda ve Psikopatolojide Kullanımı.

DUYUM VE ALGI

Algının Tanımı / Uyarıcı ve İleti / Alıcılar – Duyu Organları / Algıyı Etkileyen Nedenler/ Algı Süreci/ Algının Organizasyonu / Algıda şekil Zemin İlişkisi/ Algısal Gruplama

GELİşİM PS KOLOJİSİNE GİRİş

İnsan Gelişimini ve Psikolojisini Açıklayan Temel Kuramlar / Gelişim Kavramı, İlkeleri ve Gelişim Dönemleri / Bebeklik Dönemindeki Gelişim – İlk  ocuklukta Gelişim- Son  ocuklukta Gelişim: Bedensel ve Motor Gelişim / Bilişsel Gelişim / Dil Gelişimi / Zihinsel Gelişim / Duygusal Gelişim /  ocuğun Cinsel Gelişimi ve Eğitimi

PARAMETRİK OLMAYAN YÖNTEMLER

Örnekleme dağılım kavramı, örnekleme büyüklüğünün belirlenmesi Ortalamaların  rnekleme dağılımı, oranların örnekleme dağılımı ve örnekleme dağılımları uygulamaları Nokta tahmini, aralık tahminleri ve tahminlerin  zellikleri Anakütle ortalamasının tahmini, anakütle oranının tahmini ve psikolojide ki olaylara uygulanışı İki anakütle ortalaması ile iki anakütle oranı arası farkın tahmini Küçük  rnekler için tahminler, anakütle ortalamasının tahmini (bağımsız örnekler için) İstatistiki hipotez testleri ve aşamaları, alfa ve beta hataları Psikolojide sınıflama, sıralama, aralık ölçekleri ve bu ölçeklerin karşılaştırılması Anakütle ortalamasının ve anakütle oranının testi İki anakütle ortalaması arasındaki fark testi; örneklerin bağımsız ve bağımlı olması hali Küçük örneklerde hipotez testleri, örneklerin bağımsız ve bağımlı olması hali Varyans Analizi, F dağılımı ve uygulamaları Ki-kare testi(bağımsızlık, uygunluk, homojenlik)

FİZYOLOJİ

Sinir Sistemi / Sinir Sisteminde İletişim / Hormon Salgıları / Endokrin Sistem / Beynin Yaşam Sürecinde Gelişimi / Duyum ve Hareket Sistemleri / Dört Beyin Lobu ve İşlevleri /





T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PS KOLOJİ BÖLÜMÜ

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ERGEN VE YETİŐKİN PS KOLOJİSİ

Ergenlikte Bedensel, Bilişsel, Sosyal ve Duygusal Gelişim / Ergenlikte Kimlik Geliőimi / Ergenlikte Cinsel Gelişim ve Eğitim / Ergenlikte Görülen Ruhsal Bozukluklar / Yetişkinlik  ağının Gelişim  zellikleri ve Sorunları

UYGULAMALI İSTATİSTİK I

Tahmin Teorisi / Nokta Tahmini / Ortalamanın Aralık Tahmini / Oranın Aralık Tahmini / Ortalamalar Arası Farklara İliőkin Aralık Tahminleri / Oranlar Arası Farklara İliőkin Aralık Tahminleri / Hipotez Testleri / Ana kütle Ortalamasının Ve Oranın Hipotez Testi, İki Ana kütle Karőılaőtırması, Varyans Analizi

UYGULAMALI İSTATİSTİK II

Tahmin Yöntemleri / Deėiőkenler Arasındaki İliőkilerin İncelenmesi / Parametrik ve Parametrik Olmayan Hipotez Testleri ile çok Deėiőkenli İstatistiksel Analiz Yöntemlerinin Temel Kavram ve Tanımları / Veri Türleri ve İstatistiksel Verilerin Toplanması ve Giriőe Hazırlanması / Hipotezlerin Belirlenmesi ve Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması

PS KOPATOLOJİ

Psikopatolojiye giriş / Normal-anormal kavramları / Hastalık-rahatsızlık-bozukluk / Psikopatolojinin tarihinde geliőimi / Hastalık ve tedavilerin tarihsel geliőimi / Sınıflandırma, tanımlama, adlandırma, tanı konulma süreci / Sınıflandırma sistemlerinin değerlendirilmesi, rapor oluşturma / Bili  ve bozuklukları / Düşünce ve bozuklukları / Algı ve bozuklukları / Demans, Deliryum, Bağımlılık psikopatolojisi / şizofreni psikopatolojisi / Duygudurum bozukluklarının psikopatolojisi / Anksiyete bozukluklarının psikopatolojisi / Kişilik bozukluklarının psikopatolojisi / Yeme bozuklukları, yapay bozukluklar vd. /

KİŞİLİK KURAMLARI I

Kişilik nedir?/ Psikanaliz kuramı/ Freud-yaőamı ve  alıőmaları/ Freud'un kuramında geçen kavramlar/ Bireysel psikoloji ve Adler/ Jung-Analitik kuram/ Karen Horney- Nevrotizm/ Kohut-Self Psikoloji/ Ego analistleri/ Savunma mekanizmaları/

KİŞİLİK KURAMLARI II

Erich Fromm ve kuramı/ özgürlükten kaçıő/ Fromm kitaplarının sunumu/ Varoluőçu yaklaőım ve tedavi/ Rollo May Hümanistler-Rogers ve Maslow Araştırma odaklı kuramlar/ Eysenck- ayırıcı özellik kuramı/ Beő faktör kişilik analizi-Costa

KİŐİSEL GELİŞİM

İletişimin  z  / NLP' ye Giriş / Temsil Sistemleri / Meta Programlar / Sonuçlara Ulaőmak /  zg ven / Bakıő Açıları / Modelleme Sanatı / Meta Model / Milton Model /Sunum Teknikleri / Sunumlar / Uygulamalar /



T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PS KOLOJİ BÖLÜMÜ

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ADLİ PS KOLOJİ

Suç Psikolojisinde Yöntemler / Su ların  zellikleri Ve Suç Kuramları / Suça Yatkın Kişilik Yapıları Ve  zellikleri / Adli Psikolojik Ve Psikiyatrik Kavramlar / Ceza Davaları İle İlgili Kişilerin Psikolojisi / Suçluluğun  nlenmesi.

ÖZEL EĞİTİM I

Özel Eğitime Muhtaç Olma nedenleri/ Kaynaştırma Ortamında  Ğretimsel Düzenlemeler/ Zihinsel Engelli  ocuklar ve Eğitimleri/  st n Yetenekli  ocuklar ve Eğitimleri/ Gelişimi Tehlike Altında olan  ocuklar/ Konuşma Bozuklukları ve Eğitimleri/ Duygusal ve Davranış Bozukluğu olan  ocuklar/ Fiziksel engelli çocuklar

ÖZEL EĞİTİM II

 Ğrenme ve  Ğrenme Süreçleri/  zel  Ğrenme G  l kl ri Tanım /     tarihçe/     olan  ocuklarda Sık rastlanan özellikler/     nin gelişim dönemlerine göre belirtileri/ Sıklık ve nedenleri/     n n  eşitleri/ Tanılama Süreci/ üçü de ayırıcı tanı/ Sağaltım/ Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Sorunları/ DEHB Belirtileri/ Tanılama ve Tedavi

MESLEKİ İNGİLİZCE I

Psikolojinin  alışma alanları, amacı ve diğer disiplinlerle ilişkisi/ Psikoloji tarihine genel bakış/ temel kurmalar ve ekoller/  Ğrenme Kuramları/ Davranışı  Ğrenme ilkeleri, klasik-edimsel koşullanma ve sosyal  Ğrenme/ Algı ve duyumsama/ Gestalt ilkeleri/ Bellek Tipleri/ zeka ve çoklu zeka kuramları/ Genel Tekrar ve quizler/ Gelişim Psikolojisine giriş/ Piaget, Erikson ve Freud Gelişim Kuramları/ Kişilik Kuramları (Tipolojik ve  zellik)/ Kişilik Kuramları (Freud, Jung ve Adler)/

MESLEKİ İNGİLİZCE II

Klinik Psikolojiye giriş/ Akıl hastalıklarının sınıflandırılması/ Kişilik Bozuklukları/ Duygudurum bozuklukları/ Kaygı bozuklukları/ şizofreni/ Yeme Bozuklukları/  ocukluk döneminde karşılaşılan ruhsal bozukluklar/ Disosiyatif Bozukluklar/ Sosyal Psikolojide genel kavramlar/ örgütsel psikolojide genel kavramlar/

YAşAM BOYU GELİşİM

Gelişim Sürecinde Yaşanan Kritik Dönemler, Krizler, Bu Krizlerle Başa  ıkmada Ebeveyne, Okula ve  ocuğa Düşen Görevler / Başa  ıkma Sürecinde Sanat Etkinliklerinin  nemi / çocukluk ve Ergenlik Dönemi İlgileri

BİREYSEL DANIşMA TEKNİKLERİ

Psikolojik Danışma / Psikolojik Danışma basamakları ve Becerileri / Danışanla İlk İletişimin Kurulması ve İletişim / Danışanın Sorunlarını Değerlendirme / Psikolojik Danışmada Amaç Oluşturma / Strateji Belirleme ve Müdahale Seçme / Duygular İle İlgili Müdahaleler / Bilişsel Müdahaleler / Bilişsel Müdahaleler / Sistemik Müdahaleler / Sonlandırma ve İzleme / Krize Müdahalede Psikolojik Danışma



T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIğI



**T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PS KOLOJİ BÖLÜMÜ**

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

ENDÜSTRİYEL VE ÖRGÜTSEL PS KOLOJİ

Endüstri Psikolojisine Giriş/ Endüstri Psikolojisinin Tarihçesi/  rg t İçinde Birey ve Kişilik/  Ğrenme/ Davranış Düzeltme/  rg tlerde G d leme Süreci ve Kuramları/ Liderlik ve Teorileri/ Stres ve Tükenmişlik/  rg tlerde Grup ve Takım  alışmaları ve Süreçleri/  rg tlerde  atışma/ Güç Kullanımı ve Politika/ Etkin  rg tsel İletişim/  rg t Kültürü/  rg tsel Değişim ve Gelişme/ Endüstrideki İşçilerin Problemleri ile İlgili  alışmalar.

ARAşTIRMA VE RAPORLAMA TEKNİKLERİ (İNGİLİZCE)

Sosyal Bilimlerin Temelleri / Duygusal Zeka ile ilgili Metin Analiz  alışmaları, Tartışma, Tartışılanları  zetleme / Transaksiyonel Analiz ile ilgili Metin Analiz  alışmaları /  rnekler / Tartışma / Tartışılanları  zetleme / Bilişsel Psikoloji Araştırmaları / Beyin, İlgili Makalelerin  zetlenmesi ve  eviri  alışmaları / Araştırma Tasarımı / Veri Toplama / Veri Analizi /  eviri  alışmaları / Genel Tekrar / İngilizce psikoloji vaka metinleri incelemeleri / Raporlama Teknikleri / Tez Yazma Kuralları, Tezin Bölümleri / Tez Yazma Teknikleri, Biçimsel  zellikler / Etik, İngilizce Tez  rnekleri üzerinde  alışmalar / Tez konuları ile ilgili tartışma ve geribildirim/

PS KOLOJİDE  L ME TEKNİKLERİ

Psikolojik Testlerin Tanımı ve Sınıflandırılması, Kullanım Amaçları, Psikolojik Testlerin Tarihçesi / Psikolojik Testlerin Kullanımında İzenmesi Gereken Etik Kurallar, Test Sonuçlarını Etkileyen Faktörler, Test Ortamında Gözlem, Test Raporu Yazma/ Testlerin Psikometrik  zellikleri: Geçerlik, Güvenirlik, Standardizasyon, Envanter Tipi Testlerin  zellikleri / Gessell Gelişim Envanteri / Ankara Gelişimsel Tarama Envanteri / ara Gelişimsel Tarama Envanteri / Kişilik Envanterleri, Hacettepe Kişilik Envanteri / Beck Depresyon Envanteri, Olumsuz Otomatik Düşünceler  l eği, Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri, Sınav Kaygısı Envanteri / Piers-Harris Benlik Kavramı  l eği, Anne- Baba Tutumu Envanteri (PARI), Aile Değerlendirme Envanteri / Kendini Değerlendirme Envanteri (KDE)/ Edwards Kişisel Tercihler Envanteri / MMPI – Minnesota  ok Yönlü Kişilik Envanteri / Genel Değerlendirme

FARKLI GELİşEN ÇOCUKLAR

Zek nın Tanımı,  l  lmesi /  st n Zek lılar, Zihinsel Engelliler / Down Sendromlu  ocuklar / Zihinsel Engellilerde Sanat EĞitimi, Beceri EĞitimi / Otistik  ocuklar / Otistik  ocukların EĞitimine Aile Katılımı / Otistik  ocuklarla İletişim / Spastik  ocuklar / Farklı Gelişen  ocukların Davranış Sorunları / Ana Baba EĞitiminin  nemi / Farklı Gelişen  ocukların Sınıf Ortamlarının Düzenlenmesi/ Duyguların Oluşumu/ Duygusal Değişimlerin Sağlanması/ Kendini Tanıma Kavramı/ Benlik Saygısı ile İlgili Kuramlar/ Düşünme ve Hissetme Becerileri/ Kendini Kabul Etme/ Kaygı/ Sosyal Kaygı/ Kaygı ile İlgili Kuramsal Yaklaşımlar/ Yalom ve Arkadaşlarının Görüşleri/ Yalnızlık Psikolojisi/ Yalnızlığın Kuramsal Yapısı/ Yalnızlığın Nedenleri/ Kendini Değerlendirme/ İletişimin Kognitif Temelleri/ Benliğin Yaraları/ Negatif Travmalar/ Kayıtsızlık/ Sıkıntı ve Anlam/ Eric Berne ve TA/ Temel Sayıtlılar/ Ego Durumları/ Uyumsuz Davranışlar ve Nedenleri/ Bağlanma Kuramı/ İletişim ve G  / G   Kullanımı ve Kişilik/ İletişim  atışmaları/ Etkili İletişim Uygulamaları



**T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**



T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ

Kuramsal Yapı/ Kişilik  zellikleri ve İletişim/ Albert Ellis'in RET Kuramı/ Sullivan'ın İliőkiler Kuramı/ İletişim ve Kendini Tanıma/ Duyguların Oluőumu/ Duygusal Değişimlerin Sağlanması/ Kendini Tanıma Kavramı/ Benlik Saygısı ile İlgili Kuramlar/ Düşünme ve Hissetme Becerileri/ Kendini Kabul Etme/ Kaygı/ Sosyal Kaygı/ Kaygı ile İlgili Kuramsal Yaklaşımlar/ Yalom ve Arkadaőlarının G r ő leri/ Yalnızlık Psikolojisi/ Yalnızlığın Kuramsal Yapısı/ Yalnızlığın Nedenleri/ Kendini Değerlendirme/ İletişimin Kognitif Temelleri/ Benliğin Yaraları/ Negatif Travmalar/ Kayıtsızlık/ Sıkıntı ve Anlam/ Eric Berne ve TA/ Temel Sayıltılar/ Ego Durumları/ Uyumsuz Davranışlar ve Nedenleri/ Bağlanma Kuramı/ İletişim ve G  / G   Kullanımı ve Kişilik/ İletişim  atıőmaları/ Etkili İletişim Uygulamaları

NÖROPSİKOLOJİ

Beynin Gros Anatomisi / Bölümleri / Loblar / Sinir Hücreleri / Beynin Geliőimi ve İőlevleri / Beynin Fizyolojisi ve Duyuların İzdüőümleri / N ropsikolojinin Geliőimi ve Nöropsikolojik Testlerin Anlamı / Genetik Gelişim ve Davranıőlarımıza Yansımaları / Frontal Lob ve İőlevleri / Temporal Lob ve İőlevleri / Parietal Lob ve İőlevleri / Oksipital Lob ve İőlevleri / Limbik Lob ve İőlevleri / Empatinin Beyindeki İzdüőümü ve Ayna Nöronlar / Psikofarmakolojinin Temelleri / İlaçların Etki Yolları / En Sık Kullanılan Nöropsikolojik Değerlendirme Yöntemleri /

KÜLTÜRLERARASI PSİKOLOJİ

Kültür ve Psikoloji / Kültürlerarası Psikolojinin Ortaya  ıkışı / Sosyo-Tarihsel Kültürel Psikoloji / Kültürlerarası Psikolojide Gençlik / Kültür ve Kişilik / Toplumsal Algı ve Toplumsal Biliőte Kültürün Etkisi / Sosyal Etkileőim ve Kültür / Kültür, Toplumsallaőma ve İnsan Geliőimi / Psikolojik Bozukluklar ve Kültür / Modern ve Postmodern Toplumda Kültür ve Birey / Kültürlerarası Psikolojide Uygulamalar.

SUNUM TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI (İNGİLİZCE)

Bu Derste,  ğrencilerin Alanlarıyla İlgili Sunum Yapma ve Raporlama Becerileri ile Donatılması/  ğrencilerin Akademik İőbirlięi ve Eğitmen Koordinasyonu Esası  zerine Dayalı Olup; Birlikte Yaparak  ğrenme (collaborative learning) ve Durumsal  ğrenme (situated learning) Metotlarını İçermektedir.

BİTİRME PROJESİ

 nerilerin değerlendirilmesi/ Giriş bölümü ve literatür taraması/ Giriş bölümünün düzenlenmesi/ Giriş bölümü teslimi ve bu kısımla ilgili geribildirim verilmesi/ Data toplanmasına iliőkin önerilerin sunulması/ Data toplanmasının değerlendirilmesi/ Data analizinin yapılandırılması/ Bulguların yorumlanması/ Bulguların yazılmasına yönelik  neriler/ Tartıőma bölümünün oluőturulması/ Projenin sunumu.

KORUYUCU RUH SAğLIğI

Koruyucu Ruh Sağlığına Giriş / Tanım / Gelişim ve Ergenlik / Kadın Ruh Sağlığı / Aile İçi őiddet ve Travma / Travma sonrası Stres Bozukluğu / Depresyon Geliőimi ve Koruma / Duygudurum Bozuklukları ve Koruma / İntihar ve  nleme / Yas / Yaőlılık Psikolojisi ve Koruma / Yeme Bozuklukları ve Beden İmgesi Geliőimi / Grup Terapileri ve Grup Oluőumu / Kariyer Seçimi ve Psikolojideki Yeriniz /



T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIğI



T.C. İSTANBUL T CARET ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Okul  ağı çocuğunun Genel  zellikleri: İlkokul  ağına Genel Bakış/ Zihinsel Gelişim  zellikleri / Sosyal Gelişim  zellikleri / Okul  ağında Arkadaş İlişkileri / Okuma-Yazma-Aritmetik Becerilerinin Kazanılması / Ailede  ocuk: Okul  ağında Anne-babanın tutumu Nasıl Olmalıdır? /  ocukla İletişim /  ocuğunuzun Davranışını Değiştirmek/ Olumlu  ğrenme Ortamının Hazırlanmasında Anne –Babanın Rolü / Okulda  ocuk: Okula Başlama ve Okul Olgunluğu / Okul Sendromu / Temel Eğitim Becerileri: Sınıfta Etkili  ğrenme Ortamı Nasıl Oluşturulur? /  ğretmenler için Uygulama Stratejileri: Olumlu Sınıf Ortamının Hazırlanmasında Etkili Olan  ğretmen Stratejileri /  ğrencilerin Hatalı Davranışları Karşısında  ğretmenin  nleme Amaçlı Stratejileri (A Planı) / Sınıf Ortamını Olumsuz Etkileyen ve Huzuru Bozan Davranışlara Yönelik Stratejiler (B Planı) / Okul  ağı  ocuğunda Görülen Sorunlar ve Bu Sorunların Denetimi: Yaygın Biçimde Görülen Sorunlar / Davranım Bozukluğu / Davranım Bozukluğu / Dikkat Eksikliği-Hiperaktivite Bozukluğu (ADHD) /  zel  ğrenme Güçlüğü /  ocukta Ayrılma Bunaltısı Bozukluğu

PSİKOLOJİNİN FELSEFİ TEMELLERİ

Psikoloji ve Ruh Bilimleri /Psikoloji Cereyanlarında  atışma/ Yeni Psikolojinin Yolları/ Natüralist Psikoloji Cereyanları/ Natüralist Psikolojinin Başarırsızlıkları/ İnsancı Psikoloji (Açıklama ve Anlama)/ Bugünkü Psikolojinin Başlıca Yolları/ Ruh ve Madde Problemi/ Lueretius’da Atomculuk/ İlk  ağda Materyalizm/ 19. Yüzyılda Materyalizm ve Enerjetizm/ -Pythagoras’da Ruh uluk/ Platon’da Ruh uluk/ Platinos’da Ruh uluk / İlk  ağda Ruh- Beden İlişkisi / İbn-i Sina’da Ruh-Beden İlişkisi / Descartes’da Ruh-Beden İlişkisi / Romantik Felsefede Romantizm / Machiavelli ve Russell’a Göre Spiritüalizm / Mutlak Spiritüalizm / Bergson’da Spiritüalizm / Mantık, Psikoloji ve Bilgi Nazariyesi

KİşİLERARASI İLİşKİLER

Bağlanma kuramları/ Mahler, Kleir, Winnicott, Stern, Bolwby İlişkilere sosyal psikolojik açıdan bakmak, ilgili ilişki kuramları/ Kelly ve Jones- Sosyal Mübadele Kuramı/ Güç kullanımı/ çift terapileri gösterimi/ Aile terapisi gösterimi/ Romantik ilişkiler/ Arkadaş ilişkileri/ Evlilik ilişkileri

BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ

Bireyin Bilinmesi Gereken Yönleri/ Bireyi Tanıma Sürecine ilişkin İlkeler/ Birey Hakkında Bilgi Toplama tekniklerinde Karşılaşılan sorunlar/ Kendini anlatma teknikleri (Otobiyografi, Arzu listesi, Zaman cetveli, Problem tarama listesi, Soru listesi/Anket/Envanterler)/ Gözleme dayalı teknikler (Gözlem listeleri, özellik kayıt  izelgeler, Anekdot/vaka kaydı, Derecelendirme   cekleri)/ Başkalarının kanılarına dayalı teknikler (Sosyometri, Kimdir bu, Sosyal uzaklık    eği)/ Etkileşime dayalı teknikler(Görüşme, Ev ziyaretleri, Drama ve oyun etkinlikleri)



T.C. İSTANBUL T CARET
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIğI