

BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA PROJELERİNİ DESTEKLEME PROGRAMI

1. PROJE ÖZETİ

Proje başlığı, özeti ve anahtar kelimeler Türkçe ve İngilizce yazılmalıdır. Proje özetleri birer sayfayı geçmemelidir. Özet (summary) projenin soyut bir tanıtımı değil, ana hatları ile önerilen projenin:

- i. Amacı,
- ii. Konunun kısa bir tanıtımı, neden bu konunun seçildiği ve özgün değeri,
- iii. Kuramsal yaklaşım ve kullanılacak yöntemin ana hatları,
- iv. Ulaşılmak istenen hedefler ve beklenen çıktılarının bilimsel, teknolojik ve sosyo-ekonomik ne tür katkılarda bulunabileceği hususlarında ayrı paragraflar halinde kısa ve net cümlelerle bilgi verici nitelikte olmalıdır.

Anahtar Kelimeler ve İngilizce karşılıkları (keywords) uluslararası literatüre uygun bir şekilde seçilerek özet sayfasının sonundaki ilgili bölümde ayrıca belirtilmelidir.

Proje Başlığı:

Özet

Anahtar Kelimeler:

Project Title:

Project Summary

Keywords:

2. AMAÇ VE HEDEFLER

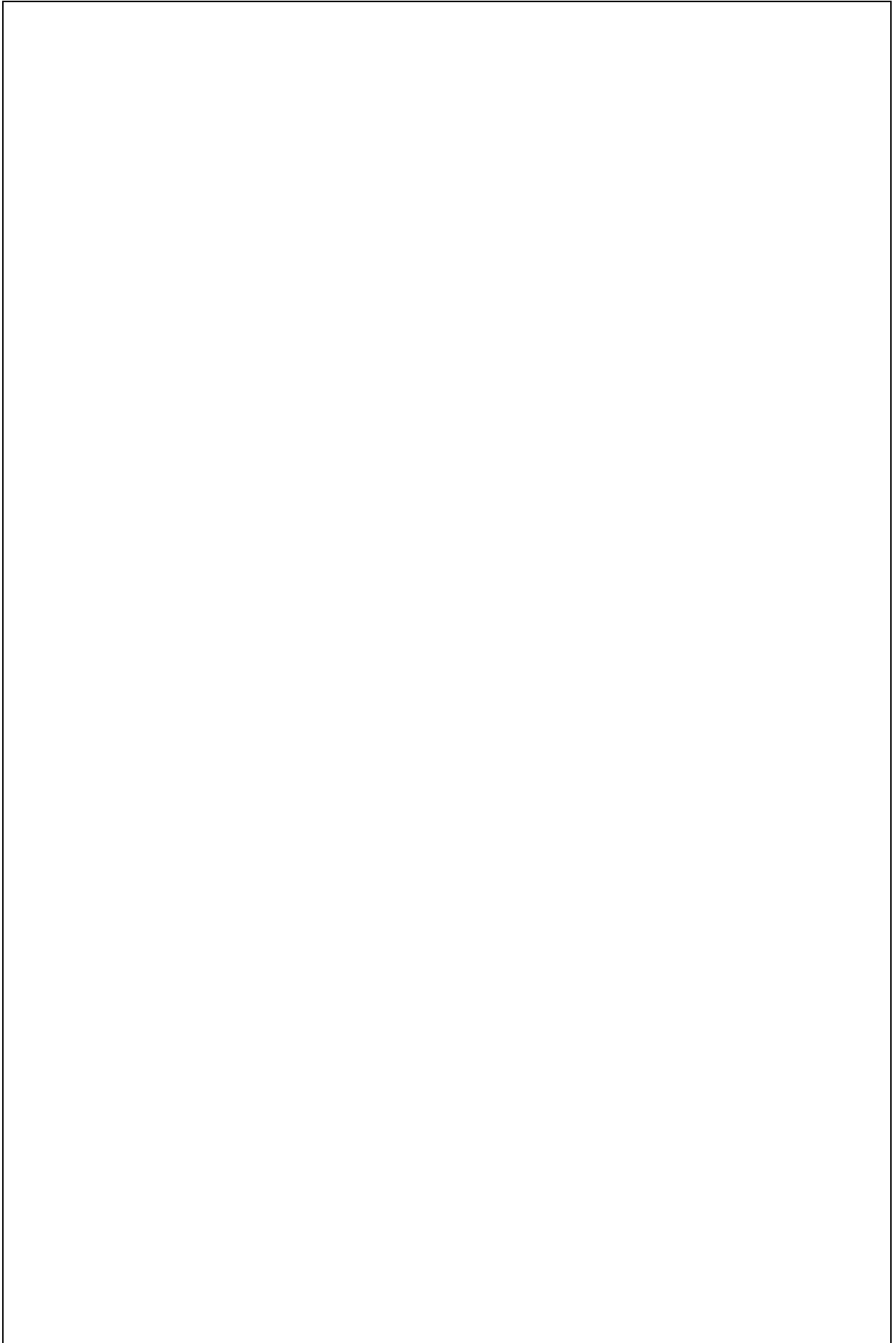
Projenin amacı ve hedefleri ayrı bölümler halinde kısa ve net cümlelerle ortaya konulmalıdır. Amaç ve hedeflerin belirgin, ölçülebilir, gerçekçi ve proje süresinde ulaşılabilir nitelikte olmasına dikkat edilmelidir.

3. KONU, KAPSAM VE LİTERATÜR ÖZETİ

Proje önerisinde ele alınan konunun kapsamı ve sınırları, projenin araştırma sorusu veya problemi açık bir şekilde ortaya konulmalı ve İlgili bilim/teknoloji alan(lar)ındaki literatür taraması ve değerlendirilmesi yapılarak proje konusunun literatürdeki önemi, arka planı, bugün gelinen durum, yaşanan sorunlar, eksiklikler, doldurulması gereken boşluklar vb. hususlar açık ve net bir şekilde ortaya konulmalıdır.

Literatür değerlendirmesi yapılırken ham bir literatür listesi değil, ilgili literatürün özet halinde bir analizi sunulmalıdır. Referanslar İstanbul Ticaret Üniversitesi Bilimsel Tez Yazım Kılavuzuna uygun olmalıdır.

Proje Konusu



Proje Kapsamı

Literatür Özeti

4. ÖZGÜN DEĞER

Proje önerisinin, özgün değeri (bilimsel kalitesi, farklılığı ve yeniliği, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi soruna nasıl bir çözüm geliştireceği ve/veya ilgili bilim/teknoloji alan(lar)ına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak ne gibi özgün katkılarda bulunacağı vb.) ayrıntılı olarak açıklanmalıdır.

Örnek

Bu araştırma, siyasal katılımın geleneksel olmayan biçimlerinden sokakta siyaset yapma repertuarı üzerinde yoğunlaşarak, temsili demokrasinin daha etkin işleyebilmesinin yollarından biri olarak düşünülen katılımcı demokrasi tartışmasına saha çalışmasına dayanan ampirik verilerle katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Yaklaşık yarım yüzyıldır siyaset bilimciler ve sosyologlar başta olmak üzere çeşitli disiplinlerden kuramcılar temsili demokrasilerde yurttaşın siyasal katılımına düzenli aralıklarla seçim sandığının başına gitmenin ötesinde bir anlam kazandırmak ve daha etkin bir yurttaş anlayışı geliştirmek için kafa yormaktadır. Katılımcı demokrasi, radikal demokrasi, müzakereci demokrasi, vs. tartışmaları bu çerçevede düşünülmelidir.

Bu araştırma, söz konusu arayışlara ve özellikle geleneksel olmayan katılım biçimlerinin daha etkili hale getirilmesine yönelik çabalara katkıda bulunma amacı taşıdığından, günümüz demokrasilerinin önemli bir sorununun çözümünde söz sahibi olacaktır.

Çözüm arayışları içinde, yurttaşın kamusal tartışmalara katılımı ve kamu politikalarına müdahil olma araçlarını geliştirmeye yönelik tartışmalar başı çekmektedir. “Başka araçlarla siyaset yapma” olarak adlandırılan sokak siyaseti de bu çözüm arayışlarının bir parçası olarak karşımıza çıkmaktadır. Durum bu olmakla birlikte, çok çeşitli nedenlerle, ülkemizde sokakta siyaset ihmal edilmiş bir alandır. Sosyal bilimler tarafından ihmal edilmiş bir konuyu incelemesi bakımından araştırma projemiz özgün bir değere sahiptir. Kaldı ki, İspanya, Yunanistan gibi ülkelerde ortaya çıkan ekonomik kriz karşıtı protestolar, “Arap Baharı”, “Öfkeliler Hareketi”, vs. sokak eylemlerini önemli bir toplumsal mesele olarak düşünmemizi ve tartışmamızı elzem kılmaktadır. Kimlik talepleri, ekonomik krizler, savaşlar, vs. nedeniyle yönetenlerin (ve elbette yurttaşların) üzerinde daha çok düşünmeleri gereken bir siyasal katılım biçimini bilimsel araştırmaya konu ettiği için de araştırma projemiz özgün bir değer taşımaktadır.

Literatür özetinde de belirttiğimiz üzere, bu konuda mevcut yayınların önemli bir bölümü bizzat aktivistler tarafından yayınlanmış, teorik çerçeveden ve yönetime dair kaygılardan uzak yayınlardır. Yayınların diğer bir bölümü ise salt kuramsal tartışmalara yönelmektedir. Bir bölümü de spesifik bir sektör (çevre, kadın, işçi hareketleri gibi) üzerine olup araştırma tekniği bakımından yarı yapılandırılmış derinlemesine mülakatlara dayanmaktadır. Eylem biçimleri açısından ise alan neredeyse tamamen boştur. Doğan Çetinkaya'nın boykot üzerine arşiv çalışmasından hareketle yaptığı çok önemli çalışma dışında eylem repertuarı üzerine bilimsel bir çalışmadan söz etmek oldukça zordur. Bu çalışma, kamusal açık alanda (“sokak”), çok çeşitli aktörler tarafından kullanılan

farklı eylem biçimlerini ve farklı talepleri birlikte ele almasının yanında, yarı-yapılandırılmış mülakatlar, anket, etnografik gözlem, gazete arşiv taraması, polis arşivleri ve görsel veri analizlerini birlikte kullanacak olması nedeniyle de özgün bir değere sahiptir.

Araştırma projemizin kuram, yöntem, saha çalışmaları ve politika üretimi açılarından özgün değeri olarak düşünülebilecek özellikleri şu şekilde özetlenebilir:

Kuram: Alain Touraine'in öğrencisi olan ve kendisi de çok sayıda bilimsanı yetiştirmiş olan Nilüfer Göle'nin de etkisiyle Türkiye'de toplumsal hareketler alanı “Yeni Toplumsal Hareketler” yaklaşımının etkisi ile biçimlenmiştir. Bu kuramın alan üzerinde 2 büyük etkisinden söz edilebilir:

1. Kuramın temel iddialarından biri olan “işçi sınıfının ve sınıf örgütlerinin sanayi sonrası toplumla

birlikte toplumsal hareketlerin itici motoru olma işlevini yitirmesi” ön kabulü nedeniyle, mevcut sayılı çalışmanın daha çok İslami hareket, çevre hareketi ve kadın hareketi üzerine olması; buna bağlı olarak da sınıf hareketleri, köylülerin mobilizasyonu, siyasal partiler ile toplumsal hareketler ilişkisi gibi “klasik” olarak nitelenen örgütler ve aktörlerin bilim dünyasının ilgisinden yoksun kalması,

2. Ortaya çıkan her toplumsal harekette “yeni” öğeler arayışı. Toplumsal hareketler alanında, Yeni Toplumsal Hareketler paradigması dışındaki paradigmalarda Türkiye bilim dünyasının tanışması ise oldukça yenidir. Hele de, örneğin Kaynak Mobilizasyonu/Siyasal Süreç yaklaşımlarının yeni yorumları benimsenerek yapılmış çalışmalara rastlamak oldukça zor. Bireylerin tercihleri, izledikleri stratejiler, duyguları, yaratıcılık alanları ülkemizde henüz bilimsel araştırmalara konu edilmemiş bakir alanlardır. Yapacağımız araştırma, sokakta politika yapan yurttaşın eylem repertuarı içinden yaptığı seçimler, onu harekete geçiren duygular, izlediği stratejiler–özellikle devletin ve medyanın izlediği

stratejiler karşısında- ve sokaktaki yaratıcılığı üzerinde veriler toplayarak ve düşünce üreterek mevcut literatüre –yabancı ve ulusal- katkı sunmaya adaydır. Bu çerçeveden bakılınca araştırma projemiz kuramsal açıdan özgün özellikler barındırmaktadır.

Yöntem ve saha çalışmaları: Dünyadaki örneklerine baktığımızda, sokak eylemleri üzerine yapılan çalışmalar genellikle mali açıdan ulusal ya da uluslararası destek almış, bir araştırma merkezinin olanaklarını –özellikle de insan gücünü- seferber eden araştırmalardır. Çoğu kez de ekip çalışması niteliğindedir. Meksika, Venezüela, Şili gibi birden fazla ülkede yürütülen PALPA projesi, Küreselleşme Karşıtı Hareketleri masaya yatıran ve beş Avrupa ülkesinde saha çalışması yapan DEMOS projesi bu tür araştırmalardan sadece birkaçıdır. Bu araştırmaların saha çalışmalarında özellikle üç veri toplama tekniği kullanılmaktadır: eylemlerde etnografik katılımcı gözlemler, eylemler sırasında anket uygulaması ve eylemlerin katılımcıları ile yarı-yapılandırılmış derinlemesine mülakatlar. Daha çok bireysel araştırmalarda başvurulan veri teknikleri ise arşiv çalışmalarıdır. Kuşkusuz arşiv çalışmaları içinde de gazete arşiv taramaları en çok başvurulan kaynaklardır. Bunun yanında, dünyada ancak sayılı araştırmacının polis arşivlerine erişimi mümkün olmuştur (Fillieule 1997, Uysal 2005). Önerdiğimiz araştırma projesi tüm bu veri toplama tekniklerini birlikte kullanacağından özgün bir değere sahiptir. Türkiye’de böyle bir araştırma bulunmadığı gibi, diğer dünya ülkelerinde de bu kapsamda veri toplayan araştırma sayısı sınırlıdır.

Ayrıca, antropoloji biliminin veri toplama tekniği olarak kabul gören etnografik katılımcı gözlemlerin bu projenin temel veri toplama tekniği olması ve saha günlüklerinin tutulacak olması da, esas olarak kendisini siyaset sosyolojisi alanında konumlandıran böyle bir bilimsel araştırma açısından Türkiye için bir yeniliktir. Yapacağımız araştırma, saha çalışmasının altı ayrı anakentte yürütülecek olması, ihtiyaç halinde–ve önemli eylemlilikler gelişmesi durumunda- bu sahaya yeni kentler eklenebileceğini de öngörmesi, dolayısıyla da araştırma sahasının kapsamı bakımından da özgün bir değere sahiptir. Zira yapılan az sayıda bilimsel çalışma genelde İstanbul’la sınırlıdır.

Politika üretimi: “Başka yollarla siyaset yapmanın” (Tilly 1986) yurttaş için gereksinim olduğu çağımızda, sokak eylemlerini Türkiye açısından da olağanlaştırmanın, yani “ayaklarla oy verme” (Fillieule 2001) biçimi haline getirmenin yolları üzerine düşünceler geliştirecek olan araştırma projemiz, politika üreticileri açısından yol gösterici bir rehber niteliği taşıyacaktır. Dünyanın birçok ülkesinde hem konunun doğrudan muhatabı olarak devletin güvenlik güçleri hem de siyasetçiler bilimsel çalışmaların sonuçlarından hareketle sokak ve sokağın denetimi konusunda siyasa geliştirmektedir. Türkiye’de bu açıdan bir ilke imza atacağımızı düşünüyoruz. Yönetenler açısından durum bu iken, araştırma projemizin asıl katkısı yurttaşlara “toplumsal memnuniyetsizliklerini inşa etme ve onarma yollarını” (Hirschman 1995) gösterme ve bu yolları en etkili biçimde kullanma konusunda olacaktır. Araştırmamız, Hirschman’ın bağlılık (loyalty), söz alma (voice) ve terk (exit) olarak sınıflandırdığı toplumsal memnuniyetsizliği onarma yollarından “sistem içinde kalıp müdahil olarak” (voice) kamu politikalarını etkilemenin nasıl mümkün olduğu konusunda yurttaşlara, örgütlere rehber olma iddiasındadır.

5. YÖNTEM

Projede uygulanacak yöntem ve araştırma teknikleri (veri toplama araçları ve analiz yöntemleri dahil) ilgili literatüre atıf yapılarak (gerekirse ön çalışma yapılarak) belirgin ve tutarlı bir şekilde ayrıntılı olarak açıklanmalı ve bu yöntem ve tekniklerin projede öngörülen amaç ve hedeflere ulaşmaya elverişli olduğu ortaya konulmalıdır.

Projede uygulanacak yöntem(ler)le ilerleme kaydedilememesi durumunda devreye sokulacak alternatif yöntem(ler) de belirlenerek açık bir şekilde ifade edilmelidir.

Araştırma Modeli

Araştırma Süreci

Araştırma Bağlamı

Araştırma Katılımcıları

Veri Toplama Süreci ve Araçları

Veri Analizi

6. PROJE YÖNETİMİ, EKİP VE ARAŞTIRMA OLANAKLARI

(Örnek-1)

6.1. PROJE YÖNETİMİ

6.1.1. YÖNETİM DÜZENİ (İş Paketleri (İP), Görev Dağılımı ve Süreleri)

Projede yer alacak başlıca iş paketleri, her bir iş paketinin kim/kimler tarafından ne kadarlık bir zaman diliminde gerçekleştirileceği hakkındaki bilgiler aşağıda yer alan İş-Zaman Çizelgesi doldurularak verilmelidir. Her bir iş paketinde görev alacak personelin niteliği (yürütücü, araştırmacı, danışman, bursiyer, yardımcı personel) belirtilmelidir. Gelişme ve sonuç raporu hazırlama aşamaları proje çalışmalarına paralel olarak yürütülmeli ve ayrı bir iş paketi olarak gösterilmemelidir.

İP1. Hedef kelimelerin özelliklerine göre seçilmesi.

İçerik. Bu İP kapsamında sıklık ve uzunluk bilgileri değerlendirilerek hedef kelime setlerinin oluşturulması planlanmaktadır.

Ekip ve Süre. Kelimelerin kök ve ekli formları ile ilgili sıklık bilgileri ile kelime ve ek uzunlukları ile ilgili istatistiksel bilgiler proje danışmanının geliştirdiği veri tabanları kullanılarak proje yürütücüsü, araştırmacı ve birinci yüksek lisans bursiyeri tarafından ortaya çıkarılacaktır. Süreç, danışman önderliğinde yürütülecektir. Toplam süre olarak 3 ay öngörülmektedir.

İP2. Belirlenen hedef kelimeler kullanılarak cümlelerin oluşturulması.

İçerik. Hedef kelimeler belirlendikten sonra bu kelimelerin içinde yer alacağı cümleler kurulacaktır. Bu cümleler daha sonraki iş paketlerinde hem sesli ve sessiz okuma kayıtları ile derlemin oluşturulması için kullanılacaktır. Cümlelerdeki tüm kelimelerin tahmin edilebilirlik skorları hesaplanacaktır.

Ekip ve Süre. Cümlelerin ilk halleri birinci yüksek lisans bursiyeri tarafından geliştirilecektir. Gerçekleştirilebildiği durumlarda, örneğin kelimeler mevcut derlemlerde (Türkçe Ulusal Derlemi ve ODTÜ'de geliştirilen yazılı derlemler) yer alıyorsa cümleler bu derlemlerden alınacaktır. Bu kapsamda bursiyer cümle setinin ilk halini aday cümlelerle birlikte oluşturacaktır. Proje yürütücüsünün cümleleri derlemesi, sonrasında cümlelerin araştırmacı ve danışman ile birlikte son haline getirmesi planlanmaktadır. Bu çalışma için toplam 3 aylık bir süre öngörülmektedir.

İP3. Oluşturulan cümlelerdeki kelimelerin morfolojik olarak işaretlenmesi.

İçerik. Cümleler oluşturulduktan sonra her kelime morfolojik özellikleri açısından işaretlenecektir. Bu sayede kelimelerin ek ve köklerine ayrılarak incelenmesi hedeflenmektedir.

Ekip ve Süre. İşaretleme için proje danışmanı ve arkadaşları tarafından geliştirilen yazılımları kullanılarak önce otomatik işaretleme yapılacak, ardından işaretlenen veriler elle kontrol edilerek düzeltilenecektir. Bu sayede işaretleme hatasının en aza indirgenmesi planlanmaktadır. İşaretleme görevleri yoğun el emeği isteyen görevlerdir. Bu nedenle bu

aşamada ikinci yüksek lisans bursiyeri ve doktora bursiyeri devreye girecek, kontrollü işaretleme düzeltmeleri iki yüksek lisans bursiyeri tarafından gerçekleştirilecek, sonuçlar danışmanın onayından geçecektir. Bursiyerlerin zorlandığı durumlarda araştırmacı destek verecektir. Bu iş paketi için öngörülen süre 3 aydır.

İP4. Deneysel paradigmanın proje amaçları doğrultusunda belirlenerek kodlanması.

İçerik. Bu kapsamda öncelikle sessiz okuma ve sesli okuma kayıtları için ilgili yazılımlar kurulacak ve ekipman ile senkronize çalışmaları sağlanacaktır.

Ekip ve Süre. Projenin bu aşamasında verileri toplayacak ekibin ekipman ve yazılımların uygun kullanılması ile ilgili tecrübe edinmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda tüm bursiyerler öncelikle kayıt cihazlarının uygun kullanım bilgilerini edinecekler ve özellikle sesli okumada ses verisinin kaydı ile göz hareketlerinin kaydı arasındaki senkronizasyonun gerçekleştirilmesini sağlayacaklardır. Bu süre cihazlarla ilgili dokümantasyonların incelenmesi ve elde edilen bilgiler doğrultusunda kullanılacak tasarımların hazırlanmasını gerektirmektedir. Araştırmacı ve proje yürütücüsü, bursiyerlere gerekli dokümantasyonu ve pratik bilgileri aktaracaklardır. Danışmanların bu aşamada kritik rol oynaması öngörülmektedir. Bu iş paketi için planlanan süre 3 aydır.

İP5. Derlem materyalinin seçilen paradigmalara göre tasarlanması ve kodlanması.

İçerik. Birinci İP ile başlayan ve üçüncü İP kapsamında geliştirilmesi tamamlanan derlem materyali (cümleler) bu iş paketi kapsamında dördüncü İP’de tasarlanan deney altyapısı kullanılarak kodlanacak, bu sayede katılımcıların okuması için hazır hale getirilecektir.

Ekip ve Süre. Derlem materyalinin kodlanması bursiyerler tarafından, proje yürütücüsü ve araştırmacı önderliğinde gerçekleştirilecektir. Bu aşama Potsdam Cümle Derlemi (Kliegl, 2004, 2006) ve ekibi ile iletişim kurularak yürütülecektir. Prof. Kliegl’in bu çalışma için gönderdiği destek mektubu başvuruya eklenmiştir. Bu iş paketinin kelimelerin ekrandaki konumunu piksel cinsinden kayıt etmeyi içerecek olduğundan yüksek işgücü gerektireceği öngörülmektedir. Bu aşama için planlanan süre, İP6 ile birlikte yürütülecek biçimde 4 aydır.

İP6. Pilot çalışmalar.

İçerik. Bu iş paketinin amacı ekipmanın, yazılımların ve deney materyallerinin deney öncesinde düzgün çalışabilirliğinden emin olmaktır. Bu aşamada veri toplama aşamasından bir önceki adımdır.

Ekip ve Süre. Pilot çalışmalar bursiyerler tarafından proje yürütücüsünün ve araştırmacının katılımıyla gerçekleştirilecektir. Önceki iş paketlerinde veri senkronizasyonu tasarımlarının gözden geçirilmesi gerekebilecektir. Pilot çalışmalarda bursiyerlerin deney pratiği kazanması sağlanacaktır. Süre, İP5 ile birlikte yürütülecek biçimde, 2 ay olarak belirlenmiştir.

İP7. Sessiz okuma için ve tahmin edilebilirlik skorları için veri toplama.

İçerik. Projenin veri toplama aşaması, önceki iş paketlerinde hazırlanan donanım, yazılım ve deney arayüzü tasarım altyapılarının tüm testlerinin pilot çalışmaları içeren iş paketi ile tamamlanmasının ardından gelecek olan aşamadır. İlk aşamada 150 katılımcıdan sessiz okuma için veri toplanması planlanmaktadır. Bu iş paketinde aynı zamanda yaklaşık 300 kullanıcıdan tahmin edilebilirlik protokolleri de toplanmaya başlanacaktır (tahmin

edilebilirlik protokollerini sağlayan katılımcılar ile okuma geręekleřtiren katılımcılar farklı katılımcılar olmak durumundadır). Tahmin edilebilirlik protokollerinin temini diğer iş paketlerinde de devam edecektir. Sessiz okuma verisinin bu iş paketi kapsamında toplanmış olması planlanmaktadır.

Ekip ve Süre. Veri kaydı, kaydı sağlayacak olan tüm ekipmanın uygun kullanımı konusunda önceki iş paketlerinde bilgi edinmiş durumda olan bursiyerler tarafından sağlanacaktır. Kaydedilen verilerin kalitesi proje yürütücüsü tarafından denetlenecektir. Bu iş paketinde toplam 100 katılımcıdan sessiz okuma verisi, 100 katılımcıdan ise tahmin edilebilirlik skorları protokollerinin elde edilmesi planlanmaktadır. Bu aşama için öngörülen süre 6 aydır.

İP8. Sessiz okuma verilerinin işaretlenmesi ve tahmin edilebilirlik skorları için veri toplama (devam).

İçerik. Sessiz okuma verilerinin toplanmasının ardından göz hareketleri değişkenlerinin (kelime üzerindeki sabitleme lokasyonu dağılımları, sabitleme süresi ve sıçrama mesafesi) değerlerinin tespit edilmesi gerekmektedir. Bu aşamada değişken değerlerinin, göz kaydı verilerinin işaretlenmesi ile hesaplanması planlanmaktadır. Protokolleri toplanmaya başlanan tahmin edilebilirlik değerleri için de yine bu iş paketi kapsamında protokol toplamaya devam edilecektir Yaklaşık 100 katılımcıdan tahmin edilebilirlik protokolü toplanması planlanmaktadır.

Ekip ve Süre. Bu iş paketinde geręekleřtirilmesi planlanan işaretlemelerin, verileri kaydeden cihazın kendi yazılımlarının otomatik işaretlemesi üzerinden elle düzeltme yapılarak geręekleřtirilmesi planlanmaktadır. İşaretlemeler bursiyerler tarafından geręekleřtirilecektir. İşaretlemeler, bursiyerlerin geręekleřtireceęi pilot işaretlemelerin proje yürütücüsü tarafından değerlendirilmesi ardından geręekleřtirilecektir. İşaretleme için 4 aylık bir süre öngörülmektedir.

İP9. Sesli okuma için veri toplama ve tahmin edilebilirlik skorları için veri toplama (devam).

İçerik. Bu iş paketi yukarıda tanımlanan 7 no'lu iş paketine benzer bir içeriğe sahiptir. İş paketinin temel farkı bu aşamada sesli okuma verilerinin kaydedilecek olmasıdır. Aynı zamanda yine 7 no'lu iş paketinde başlanan ve 8 no'lu iş paketi ile devam eden tahmin edilebilirlik protokolü verileri toplama işleminin bu iş paketinde tamamlanması planlanmaktadır (birebir görüşmemde Potsdam derlemi geliştiricisi Prof. Kliegl bu araştırmanın en zaman maliyetli kısmının tahmin edilebilirlikte skorlarının hesaplanması olduğu bilgisini vermişti).

Ekip ve Süre. Sesli okuma verilerinin 50 katılımcı ile kaydedilmesi planlanmaktadır. Bu kayıtlar bursiyerler tarafından geręekleřtirilecektir. Tahmin edilebilirlik skorları için kalan 100 kişiden veri toplanması planlanmaktadır (300 kişiden tahmin edilebilirlik skoru verisi toplanması planlanmıştı). Bu aşama için öngörülen süre 4 aydır.

İP10. Sesli okuma verilerinin işaretlenmesi ve tahmin edilebilirlik protokollerinin değerlendirilmesi.

İçerik. Sesli okuma verilerinin işaretlenmesi hem göz hareketlerinin işaretlenerek göz hareketi değişkenlerinin hesaplanması hem de ses-göz aralığının hesaplanmasını içermektedir. Bu iş paketinde, İP7, İP8 ve İP9'da toplanan tahmin edilebilirlik protokollerindeki verilerin de düzenlenerek skorların hesaplanması planlanmaktadır.

Ekip ve Süre. Ses-göz aralığının kelime sayısı, karakter sayısı, hece sayısı ve zaman cinsinden hesaplanacağı proje önerisi içinde belirtilmişti. İşaretlemelerin hangi kriterlere göre gerçekleştirileceğinin proje yürütücüsü tarafından belirlenmesi, işaretlemelerin bursiyerler tarafından gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Birden fazla boyuttaki bu işaretlemelerin ve bunları takip edecek olan, sessiz ve sesli okuma arasındaki karşılaştırmalı analizlerin zaman alacak olması nedeniyle bu iş paketinin süresi 6 ay olarak öngörülmüştür.

İP11. Tüm sonuçların birlikte analiz edilerek proje bulgularının ortaya çıkarılması.

İçerik. Bu kapsamda tüm iş paketlerinin tamamlanmasının ardından elde edilecek veriler birlikte analiz edilecek ve projenin temel bulguları ortaya çıkarılacaktır.

Ekip ve Süre. Projenin bu son aşamasında değerlendirmenin projenin tüm paydaşları ile (danışmanlar, araştırmacı ve bursiyerler) birlikte gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu iş paketinin proje yürütücüsü tarafından organizasyonu planlanmaktadır.

| İP No | İP Adı/Tanımı | Kim(ler) Tarafından Yapılacağı | AYLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | | |
| 1 | Hedef kelimelerin özelliklerine göre seçilmesi | Danışman ve araştırmacı önderliğinde bursiyerler ve yürütücü | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Belirlenen hedef kelimeler kullanılarak cümlelerin oluşturulması | Danışman ve araştırmacı önderliğinde bursiyerler ve yürütücü | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Oluşturulan cümlelerdeki kelimelerin morfolojik olarak işaretlenmesi | Danışman önderliğinde ve araştırmacı desteği ile bursiyerler ve yürütücü | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Deneysel paradigmalarda proje amaçları doğrultusunda belirlenerek kodlanması | Yürütücü ve araştırmacı önderliğinde bursiyerler | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Derlem materyalinin seçilen paradigmalara göre tasarlanması ve kodlanması | Yürütücü ve araştırmacı önderliğinde bursiyerler | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Pilot çalışmalar | Yürütücü ve araştırmacı önderliğinde bursiyerler | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Sessiz okuma için ve tahmin edilebilirlik skorları için veri toplama | Bursiyerler ve yürütücü | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Sessiz okuma verilerinin işaretlenmesi ve tahmin edilebilirlik skorları için veri toplama (devam) | Bursiyerler ve yürütücü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Sesli okuma için veri toplama ve tahmin edilebilirlik skorları için veri toplama (devam) | Bursiyerler ve yürütücü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | |
| 10 | Sesli okuma verilerinin işaretlenmesi ve tahmin edilebilirlik protokollerinin değerlendirilmesi | Bursiyerler ve yürütücü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x |
| 11 | Tüm sonuçların birlikte analiz edilerek proje bulgularının ortaya çıkarılması | Yürütücü ve diğer paydaşlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

(*) Çizelgedeki satırlar ve sütunlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

6.1.2. BAŞARI ÖLÇÜTLERİ VE RİSK YÖNETİMİ

Projenin tam anlamıyla başarıya ulaşmış sayılabilmesi için İş-Zaman Çizelgesinde yer alan her bir ana iş paketinin hedefi, başarı ölçütü (ne ölçüde gerçekleşmesi gerektiği) ve projenin başarısındaki önem derecesi aşağıdaki Başarı Ölçütleri Tablosu'nda belirtilmelidir.

BAŞARI ÖLÇÜTLERİ TABLOSU (*)

| İP No | İş Paketi Hedefi | Başarı Ölçütü (% , sayı, ifade, vb.) | Projenin Başarısındaki Önemi (%)** |
|-------------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Derlem için kelime seçimi: Seçimin, kelimelerin köklerinin ve ekli hallerinin sıklığı ve uzunluğu birlikte değerlendirilerek gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. | 150-200 arası kelimenin seçilmesi | %20 |
| 2,3 | Derlemede kullanılacak cümlelerin oluşturulması: Sonraki iş paketlerinde katılımcıların okuyacakları cümlelerin oluşturulması ve morfolojik olarak işaretlenmesi hedeflenmektedir. | 150 cümle için %99 morfolojik işaretleme doğruluğunun sağlanması | %15 |
| 4, 5, 6 | Derlem materyalinin veri toplamaya hazır hale getirilmesi, tüm ekipman ve yazılımların veri toplama öncesi son haline getirilmesi | Pilot çalışmalarda tespit edilen sorunlu durum sayısının sıfıra indirilmesi | %10 |
| 7, 8, 9, 10 | Veri toplama ve işaretleme | Toplam 500 katılımcıdan veri kaydı yapılması | %50 |
| 11 | Projenin sonuç bulgularının ortaya çıkarılması | En az iki adet konferans yayınının gerçekleştirilmiş olması | %5 |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

(**) Sütun toplamı 100 olmalıdır.

Projenin başarısını olumsuz yönde etkileyebilecek riskler ve bu risklerle karşılaşıldığında projenin başarıyla yürütülmesini sağlamak için alınacak tedbirler (B Planı) ilgili iş paketleri belirtilerek ana hatlarıyla aşağıdaki Risk Yönetimi Tablosu'nda ifade edilmelidir.

| İP No | En Önemli Risk(ler) | B Planı |
|-------------|---|--|
| 1, 2 | Derlem için kelime seçiminin sağlıklı yapılması (örn. sıklık ve uzunluk gibi kelime özelliklerinin homojen dağıtılmaması durumu) ve cümle seçimlerinde gözden kaçabilecek iki anlamlı ifadelerin ortaya çıkması. | Bu aşama hem iki dilbilimci danışman hem psikolinguistik uzmanı araştırmacı tarafından denetlenecektir. Hatanın fark edildiği durumlarda hatalı kelimelerin ve/veya cümlelerin yenileri ile değiştirilerek düzeltilmesi mümkün olabilecektir. Bu aşamadaki hatalar tüm projeyi riske atacak düzeyde değildir, kısmi düzeltmeler ile ilerlemek mümkün görünmektedir. |
| 1, 2 | Kök kelimelerin seçiminde sorun olmayacağı öngörülmektedir. Diğer yandan ek içeren kelimelerin seçiminde kelime uzunluğu üzerinde etkili olabilecek bazı dilbilimsel varsayımların (örn. ek sayısı ve çeşidine yönelik varsayımlar) yapılması gerekebilecektir. | Danışman desteğinin bu aşamada da olası problemlerin önüne geçilmesini sağlaması beklenmektedir. Bu aşamadaki hatalar da tüm projeyi riske atacak düzeyde görünmemektedir. |
| 4, 5, 6 | Bursiyerlerin göz izleme cihazını ve ilgili yazılımları kullanmayı öğrenmesi ve burada materyalleri geliştirilme becerisi edinmesi gerekmektedir. Bu aşamayı hızlı gerçekleştirmekte güçlük çekebilirler. | Hem proje yürütücüsü hem araştırmacı göz izleme cihazları konusunda tecrübe sahibidir. Bursiyerlerin eksik kaldığı noktalarda materyalin geliştirilmesi için aktif rol alacaklardır. |
| 4, 5, 6 | Sesli okuma kayıtlarında göz hareketleri ile ses kayıtlarının senkronizasyonunu sağlamak amacıyla ek yazılım ya da maliyeti düşük donanım (örn. ortak sinyal gönderen seri kablo bağlantısı) ihtiyacı doğabilecektir. | Teçhizat alımı gerçekleştirilmesi planlanan firmalarla yaptığım ön görüşmelerde bu tür düşük maliyetli donanımların ücretsiz temin edilebileceği ifade edildi. Gerekli durumda bölümün kendi kaynaklarına da yönelmek mümkün olabilecektir. |
| 7, 8, 9, 10 | Veri toplama ve işaretleme için öngörülen süre yetersiz olabilir. Süre yetersizliği genellikle öngörülen sayıdakinden az katılımcının çalışmaya katılmak için başvuru yapması nedeniyle ortaya çıkabilir. | Veri toplamanın düzenli olarak gerçekleştirilmesinin proje yürütücüsü tarafından sağlanması planlanmaktadır. Öngörülen katılımcı sayısının beklenenden az gerçekleştirildiği durumlarda katılımcı çağrı bölgeleri genişletilecek, toplu katılım için davetler yapılacaktır. (Geçmiş yıllarda buna benzer durumlarda öğrenci toplulukları ile görüşülüp, toplulukların kendi içlerinde organize olması sağlanmıştı. Örneğin topluluklar katılım ücretlerinin toplulukta biriktirilerek ilköğretim okullarına kitap vb. yardım sağlayacaklarını duyurmuş, bu da çok sayıda üyenin topluca deneylere katılmasını sağlamıştı). |

| | | |
|-------------|--|--|
| 7, 8, 9, 10 | Göz izleme cihazındaki teknik bir problem hem deneylerin tasarlanması aşamalarının hem veri toplama aşamalarının aksamasına neden olacaktır. | Bu durumda dağıtıcı şirketle görüşülerek alternatif, geçici çözümler aranacaktır. Bu tür durumlarda şirketler genellikle geçici cihazlar göndermek suretiyle çözüm üretebilmektedir. Çalışmada hedeflenen çözünürlüğün yüksek olması (kelime üzerinde karakter seviyesinde olması) nedeniyle yerleşke genel kullanımına açık göz izleme cihazlarının kullanımı mümkün görünmemektedir. |
|-------------|--|--|

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

6.2. PROJE EKİBİ

6.2.1. PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN DİĞER PROJELERİ VE GÜNCEL YAYINLARI

Proje yürütücüsünün TÜBİTAK, üniversite ya da diğer kurum/kuruluşların desteği ile tamamlanmış olduğu projeler ile şu sırada yürütmekte olduğu veya destek almak için başvurduğu projeler hakkında aşağıdaki tablolarda yer alan bilgiler verilmelidir. Proje değerlendirme süreci sırasında destek kararı çıkması ve/veya yeni bir başvuru daha yapılması durumunda derhal TÜBİTAK'a yazılı olarak bildirilmelidir.

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN TÜBİTAK DESTEKLİ PROJELERİ (*)

| Proje No | Projedeki Görevi | Proje Adı | Başlama-Bitiş Tarihi | Destek Miktarı (TL) |
|----------|------------------|-----------|----------------------|---------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN DİĞER PROJELERİ (DPT, BAP, FP6-7 vb.) (*)

| Proje No | Projedeki Görevi | Proje Adı | Başlama-Bitiş Tarihi | Destek Miktarı (TL) |
|----------|------------------|-----------|----------------------|---------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN SON 5 YILDA YAPTIĞI YAYINLAR (*)

| Yazar(lar) | Makale Başlığı | Dergi | Cilt/Sayı/Sayfa | Tarih |
|------------|----------------|-------|-----------------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

6.2.2. PROJE EKİBİNİN ÖNERİLEN PROJE KONUSU İLE İLGİLİ PROJELERİ

Proje ekibinin (proje yürütücüsü, araştırmacı, danışman) TÜBİTAK'a, herhangi bir kamu kurum ve kuruluşuna veya Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası anlaşmalara dayalı olarak sağlanan fonlara sunulmuş olup öneri durumunda olan, yürüten veya sonuçlanmış benzer konudaki projeleri varsa bu projeler hakkındaki bilgiler ve önerilen projeden ne gibi farkları olduğu aşağıdaki tabloda belirtilmelidir.

PROJE EKİBİNİN ÖNERİLEN PROJE KONUSU İLE İLGİLİ PROJELERİ (*)

| Adı ve Soyadı | Projedeki Görevi | Proje Adı | Başlama-Bitiş Tarihi | Önerilen Projeden Farkı |
|---------------|------------------|-----------|----------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

6.3. ARAŞTIRMA OLANAKLARI

Bu bölümde projenin yürütüleceği kurum/kuruluş(lar)da var olup da projede kullanılacak olan altyapı / ekipman (laboratuvar, araç, makine-teçhizat vb.) olanaklar aşağıdaki tabloda belirtilmelidir.

MEVCUT ARAŞTIRMA OLANAKLARI TABLOSU (*)

| Mevcut Altyapı/Ekipman Türü, Modeli (Laboratuvar, Araç, Makine-Teçhizat vb.) | Mevcut Olduğu Kurum/Kuruluş | Projede Kullanım Amacı |
|--|-----------------------------|--|
| ASUS UX31 dizüstü bilgisayar | Enstitü | Verilerin taşınması, analizi ve sunum amacıyla kullanılması planlanmaktadır. |
| Yazılımlar (PASW Statistics, Matlab) | Enstitü (kurumsal lisans) | Verilerin analizlerinin bu yazılımlarla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

6.4. PROJE EKİBİ

6.4.1. PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN DİĞER PROJELERİ VE GÜNCEL YAYINLARI

Proje yürütücüsünün TÜBİTAK, üniversite ya da diğer kurum/kuruluşların desteği ile tamamlanmış olduğu projeler ile şu sırada yürütmekte olduğu veya destek almak için başvurduğu projeler hakkında aşağıdaki tablolarda yer alan bilgiler verilmelidir. Proje değerlendirme süreci sırasında destek kararı çıkması ve/veya yeni bir başvuru daha yapılması durumunda derhal TÜBİTAK'a yazılı olarak bildirilmelidir.

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN TÜBİTAK DESTEKLİ PROJELERİ (*)

| Proje No | Projedeki Görevi | Proje Adı | Başlama-Bitiş Tarihi | Destek Miktarı (TL) |
|----------|------------------|-----------|----------------------|---------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN DİĞER PROJELERİ (DPT, BAP, FP6-7 vb.) (*)

| Proje No | Projedeki Görevi | Proje Adı | Başlama-Bitiş Tarihi | Destek Miktarı (TL) |
|----------|------------------|-----------|----------------------|---------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN SON 5 YILDA YAPTIĞI YAYINLAR (*)

| Yazar(lar) | Makale Başlığı | Dergi | Cilt/Sayı/Sayfa | Tarih |
|------------|----------------|-------|-----------------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

6.4.2. PROJE EKİBİNİN ÖNERİLEN PROJE KONUSU İLE İLGİLİ PROJELERİ

Proje ekibinin (proje yürütücüsü, araştırmacı, danışman) TÜBİTAK'a, herhangi bir kamu kurum ve kuruluşuna veya Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası anlaşmalara dayalı olarak sağlanan fonlara sunulmuş olup öneri durumunda olan, yürüyen veya sonuçlanmış benzer konudaki projeleri varsa bu projeler hakkındaki bilgiler ve önerilen projeden ne gibi farkları olduğu aşağıdaki tabloda belirtilmelidir.

PROJE EKİBİNİN ÖNERİLEN PROJE KONUSU İLE İLGİLİ PROJELERİ (*)

| Adı ve Soyadı | Projedeki Görevi | Proje Adı | Başlama-Bitiş Tarihi | Önerilen Projeden Farkı |
|---------------|------------------|-----------|----------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

6.5. ARAŞTIRMA OLANAKLARI

Bu bölümde projenin yürütüleceği kurum/kuruluş(lar)da var olup da projede kullanılacak olan altyapı/ekipman (laboratuvar, araç, makine-teçhizat, vb...) olanaklar aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

MEVCUT ARAŞTIRMA OLANAKLARI TABLOSU (*)

| Mevcut Altyapı/Ekipman Türü, Modeli (Laboratuvar, Araç, Makine-Teçhizat vb.) | Mevcut Olduğu Kurum/Kuruluş | Projede Kullanım Amacı |
|---|-----------------------------|--|
| 2 adet HP PC | Yürütücü Kuruluş | Yürütücü ve bursiyerlerin kullanımındadır. |
| 2 adet HP printer | Yürütücü Kuruluş | Yürütücü ve bursiyerlerin kullanımındadır. |
| TAYA 2006 araştırması veri tabanı | Yürütücü Kuruluş | Kantitatif aile yapısı incelemeleri bu veri tabanı üzerinden yapılacaktır |
| 2000 Genel Nüfus Sayımı %5 örnekleme | Yürütücü Kuruluş | İstanbul'da yapılacak saha çalışmasının ilçe seçimleri için kullanılacaktır. |
| Universitesi Kütüphanesi: Kütüphane sayısı: 2 Haftalık çalışma süresi: 7 gün / 86,5 saat Kullanıcıya açık bilgisayar sayısı: 9 Basılı kitap sayısı: 77.592 Audio/Video DVD sayısı: 2.583 Basılı dergi sayısı: 215 Basılı gazete sayısı: 17 Elektronik dergi sayısı: 29.055 Elektronik kitap sayısı: 78.167 | Yürütücü Kuruluş | Literatür taramaları için kullanılacaktır. |

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

7. YAYGIN ETKİ

Örnek

7.1. PROJEDEN BEKLENEN YAYGIN ETKİ

Proje başarıyla gerçekleştirildiği takdirde projeden elde edilmesi öngörülen/beklenen yaygın etkilerin (bilimsel/akademik, ekonomik/ticari/sosyal, araştırmacı yetiştirilmesi ve yeni projeler oluşturulması) neler olabileceği diğer bir ifadeyle projeden ne gibi çıktı, sonuç ve etkilerin elde edileceği kısa ve net cümlelerle aşağıdaki tabloda belirtilmelidir.

PROJEDEN BEKLENEN YAYGIN ETKİ TABLOSU

| Yaygın Etki Türleri | Projede Öngörülen/Beklenen Çıktı, Sonuç ve Etkiler |
|---|---|
| Bilimsel/Akademik (Makale, Bildiri, Kitap) | <ul style="list-style-type: none"> Projenin başarılı ile tamamlanması uluslararası saygınlığı yüksek bir dergide yayınlanabilecek ölçütlerde bir makale taslağının proje bitiminde oluşturulması olarak hedeflenmiştir. Projede ana hedef olan dışborç iflas modelinin Hotz-Miller tahmin metodu adapte edilerek çözülmesi, inovatif ve daha önce bu literatürde uygulanmamış bir araştırmadır. Bu fikrin ortaya çıkması yürütücü (makroekonomist) ve de araştırmacının (mikroekonomist) mevcut bir makro problemi mikroekonometrinin uzun zamandır kullandığı bir yöntem ile daha kolay tahmin edilebilir kılabilme düşüncesiyle başlamıştır. Bu projenin ilk hedefi bu yeni yöntemi denemek ve de literatürde hâlihazırda kullanılan yöntem ile karşılaştırmak olacaktır. |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Bu noktada başarı elde edilmesi birçok alanda önemli sonuçlar doğuracaktır.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Dış borç dinamiklerini ve dışborç krizlerini çalışan literatüre ülkelerin iflas eğilimlerini kalitatif incelemenin ötesine geçirerek (ekonometrik tahmin) ciddi bir katkı sağlamak.</i> ❖ <i>Konuya teorik yaklaşan sayılı dışborç iflas genel denge modelleri “kalibrasyon ve değer fonksiyon iterasyonu” metodunun yarattığı kısıtlarla oldukça ilkel seviyelerdedir.</i> ❖ <i>Yeni yöntem ile tahmin kolaylaşacağından incelenen modellerin içeriğinin zenginleştirilmesini hedeflenmektedir.</i> ❖ <i>Mevcut çalışmalar ülkelerin an itibariyle iflas eğilimlerini tahmin edemezken yeni yöntem CCP fonksiyonunu tahmin edebilme kapasitesine sahip olduğundan bunu gerçekleştirebilecektir.</i> |
| <p><i>Ekonomik/Ticari/Sosyal</i> <i>(Ürün, Prototip Ürün, Patent, Faydalı Model, Üretim İzni, Çeşit Tescili, Spin-off / Start-up Şirket, Görsel/İşitsel Arşiv, Envanter/Veri Tabanı/Belgeleme Üretimi, Telif Konu Olan Eser, medyada Yer Alma, Fuar, Proje Pazarı, Çalıştay, Eğitim vb. Bilimsel Etkinlik, Proje Sonuçlarını Kullanacak Kurum/Kuruluş, vb. diğer yaygın etkiler)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Projede sunduğumuz teknik kolaylıklar bütün Eaton- Gersovitz tipi dışborç iflas modellerine uygulanarak dışborç krizlerini önleyici genişçaplı makroekonomik politika önermeleri yapılabilinecektir.</i> • <i>Bu teknik sayesinde devlet dışborcu ihtiyacını tespit eden Hazine Müsteşarlığı, dışborç ve gelir seviyesini yakından takip eden Merkez Bankası gibi devlet kuruluşları projenin çıktılarında faydalanabilecekler.</i> • <i>Ayrıca projede uygulama kolaylığı ortaya konan bu teknik sayesinde hiç şüphesiz makroekonomik politikaları geliştiren ekonomistlere ve devlet bono/tahvil fiyatlandırması yapan yerli veya yabancı yatırımcılarda projeksiyon yapabilmeleri için büyük kolaylık sağlayacaktır.</i> • <i>Bu projeden elde edilen olumlu sonuç, aynı zamanda- makroekonomik literatürde kullanılan kesikli seçim ihtiva eden rekursif rekabetçi genel denge modellerini sabitnokta teoremine dayandırmadan çözülebileceğini de göstererek mikroekonomik literatürde sıkça kullanılan Hotz-Miller tahmin tekniğini makroekonomistlere tanıştıracaktır.</i> |
| <p><i>Araştırmacı Yetiştirilmesi ve Yeni Proje(ler) Oluşturma</i> <i>(Yüksek Lisans/Doktora Tezi,</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bu projeye bir bursiyer dahil etmenin ana amacı bursiyeridışborç iflas modelleri ve bunları analiz etmekte kullanılan yöntemler ve de spesifik olarak bu projenin kullandığı</i> |

| | |
|--|---|
| <i>Ulusal/Uluslararası Yeni Proje)</i> | <p><i>yöntemler hakkında derinlemesine bilgi sahibi yapmak ve bu sayede bu konularda bağımsız olarak incelemeler yapabilecek bir araştırmacı yetiştirmektir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Bu sebeple her aşamanın başında ilgili aşamanın gerektirdiği işler bursiyere detaylı olarak tarif edilecek, bursiyerin yürütücüden bağımsız olarak aynı işleri gerçekleştirmesi istenecektir.</i><i>• Bursiyer ile yürütücü her hafta bir araya gelerek gelişmeleri ve sorunları tartışacak, bu şekilde bursiyere 1001BF-01 Güncelleme Tarihi: 27/05/2013 bilgi ve araştırma tecrübesi kazandırılacaktır.</i><i>• Bursiyerin yüksek lisans çalışmasını da bu alanda bu tahmin yöntemini kullanarak gerçekleştirmesi beklenmektedir.</i><i>• Bu proje ile sadece dışborç modellerinin geneline değil kesikli seçim ihtiva eden tüm rekursif rekabetçi gene denge modellerine de yeni bir teknik önermiş oluyoruz. Bu bağlamda amacımız bu projenin tanıtımından hemen sonra tekniği diğer dışborç modellerine, özellikle üretim ekonomisi üzerine kurulu genel denge modellerine uygulamak olacaktır.</i> |
|--|---|

7.2. PROJE ÇIKTILARININ PAYLAŞIMI VE YAYILIMI

Proje faaliyetleri boyunca elde edilecek çıktıların ve ulaşılabacak sonuçların ilgili paydaşlar ve potansiyel kullanıcılara ulaştırılması ve yayılmasına yönelik yapılacak toplantı, çalıştay, eğitim, web sitesi, vb. ne tür faaliyetler yapılacağı aşağıdaki tabloda belirtilmelidir.

PROJE ÇIKTILARININ PAYLAŞIMI VE YAYILIMI TABLOSU (*)

| Faaliyet Türü (Toplantı, Çalıştay, Eğitim, Web sayfası vb.) | Paydaş / Potansiyel Kullanıcılar | Faaliyetin Zamanı ve Süresi |
|--|--|-----------------------------------|
| Toplantı | İlgili Belediyeler (birinci aşama veri analizi sonuçlarının sunumu) | 17.-24. aylar arasında |
| Çalıştay | Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, belediyeler, ilgili dernekler (Türk Psikologlar Derneği, Türkiye Psikiyatri Derneği, Aile ve Evlilik Terapileri Derneği, Çift ve Aile Terapileri Derneği, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği gibi) ve üniversiteler | 36. ayda bir günlük Çalıştay |
| Ulusal ve Uluslararası Konferans Sunumu | Ulusal Psikoloji Kongresi, Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu, American Association for Marital and Family Therapy Conference | 15.-36. aylar arasında |
| Ulusal ve Uluslararası Yayın | Evlilik terapisi ve çift ilişkisi odaklı en az iki adet SSCI indeksli mesleki dergi | 15.-36. aylar arasında |
| Araştırma Raporu | Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına ve ilgili Belediyelere sonuç raporunun gönderilmesi | 36. ayda |
| Websayfası ve Sosyal Medya | Projeye katılma potansiyeli olan kişiler | Tüm proje boyunca kullanılacaktır |

BAŞVURU FORMU EKLERİ

EK-1: KAYNAKLAR

EK-2: BÜTÇE VE GEREKÇESİ

EK-1 ve EK-2 hariç toplam 20 sayfayı geçen proje önerileri değerlendirmeye alınmadan iade edilir.

(Sayfa kontrolü sistem tarafından yapılmayıp, proje yürütücüsünün sorumluluğundadır.)