T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

Toplantı Tarihi: **29.09.2025**

Toplantı Sayısı: **2025/K01**

Toplantıya Katılanlar:

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Fatih ÜSTÜNER
Üye	Prof. Dr. Nedim TUTKUN
Üye	Prof. Dr. Mehmet SEZGİN
Üye	Öğrenci Temsilcisi Mısra BARAN

Toplantıya Katılmayanlar:

-

GÜNDEM:

1. Strateji Geliştirme ve Kalite Koordinatörlüğünün ilettiği MÜDEK eylem planı maddeleri

Toplantı Tutanağı:

1. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatih ÜSTÜNER başkanlığında 29.09.2025 tarihinde saat 09:00'da toplanarak gündemdeki maddeleri görüşmüştür.
2. Strateji Geliştirme ve Kalite Koordinatörlüğünün ilettiği MÜDEK eylem planı maddeleri gözden geçirilmiş, her maddede gelinen aşama iletilen dokümana işlenmiştir.
3. Eylem planında aşağıdaki maddelerde bölüm harici desteğe ihtiyaç duyulmaktadır:
   a. Üniversitemiz Erasmus ofisinin üye ülkelerle anlaşmaları takip etmesi ve organize etmesi gereklidir.
   b. Bölümümüze öğretim üyesi alımı ile ilgili Rektörlüğün yeni ilana çıkması gerekmektedir.
   c. Laboratuvarlardan sorumlu bir teknik personelin Rektörlükçe istihdamı gerekmektedir.
   d. Kurgulanan ölçme ve değerlendirme sisteminin hayata geçirilmesi için hesaplama yazılımı gerekmektedir. Hesaplama yazılımının temini ile ilgili Strateji Geliştirme ve Kalite Koordinatörlüğünün çalışma yapması gerekmektedir.
   e. Disiplinlerarası çalışmada en az iki bölüm öğrencilerinin ortak projeler yapması gerekmektedir. Bu konuda Mekatronik Mühendisliği ile ortaklaşa aksiyon alınması gerekmektedir.

Küçükyalı E5 Kavşağı İnönü Cad. No: 4, Küçükyalı 34840, İstanbul, Türkiye
t: +90 444 0413 /3338 f: +90 216 489 02 69

NT MB F.Ü.

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

f. "Sürekli İyileştirme" konusunda bilgi eksikliğimiz bulunmaktadır. Bu konuda Strateji Geliştirme ve Kalite Koordinatörlüğünün yönlendirmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

4. MÜDEK Eylem Planı EKte sunulmuştur.

Prof. Dr. Fatih ÜSTÜNER
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Nedim TUTKUN
Üye

Prof. Dr. Mehmet SEZGİN
Üye

Öğrenci Temsilcisi Mısra BARAN
Üye

EK: MÜDEK Eylem Planı (29.09.2025)

Küçükyalı E5 Kavşağı İnönü Cad. No: 4, Küçükyalı 34840, İstanbul, Türkiye
t: +90 444 0413 /3338 f: +90 216 489 02 69

T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

EK: MÜDEK Eylem Planı (29.09.2025)

Faaliyet Adı	MÜDEK Karşılığı	Hedef / Amaç	Planlanan Tarih	Sorumlu Birim/Kişi	İzleme Göstergesi	Durum	Açıklamalar
Yapılacak işin/etkinliğin adı	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Faaliyetin mevcut durumu	[illegible]
Öğrenciler	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Değişim Programları Koord. Erasmus Ofisi	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	15.04.2025	Bölüm Başkanlığı	[illegible]	[illegible]	
Program Eğitim Amaçları	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Bölüm Başkanlığı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	[illegible]	[illegible]	
Öğretim Kadrosu	[illegible]	[illegible]		Fakülte	Yeni öğretim üyesi alınıp alınmadığına bakılacaktır.	[illegible]	Yeni ilana çıkılması gerekmektedir.
	[illegible]	[illegible]		Fakülte	Yeni öğretim üyesi alınıp alınmadığına bakılacaktır.	[illegible]	Yeni ilana çıkılması gerekmektedir.
Altyapı	[illegible]			Fakülte Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Kariyer Merkezi Müdürlüğü			
Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	[illegible]			Bölüm Başkanlığı İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı [illegible]			[illegible]

Küçükyalı E5 Kavşağı İnönü Cad. No: 4, Küçükyalı 34840, İstanbul, Türkiye
t: +90 444 0413 /3338 f: +90 216 489 02 69

NT MB F.Ü.

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Faaliyet Adı	MÜDEK Zayıflık/ No	Hedef / Amaç	Planlanan Tarih	Sorumlu Birim/Kişi	İzleme Göstergesi	Durum	Açıklamalar
Yapılacak işin etkinliğini açı	MÜDEK Geri Bildirim Rapor ve Aksiyon Planı ile ilgili ise ilgili maddenin ve/veya kriterin	Faaliyetin hangi amaca yönelik yapıldığını, belirlenen sapmanın ya da iyileştirme noktasını	Faaliyetin ne zaman veya hangi zaman aralığında yapılacağı	Bu faaliyetten kimin veya hangi ekibin sorumlu olduğu	Faaliyetin başarısının nasıl ölçülebileceğini veya hangi somut verilerle değerlendirileceği	Faaliyetin mevcut durumu	Değerlendirme kurulu için ek açıklamalar, alınan kararlar veya notlar gibi ek bilgiler
Program Eğitim Amaçları	a) Çıktı 2.2'ye ilgili olarak, programın eğitim amaçlarında ve alınan diğer eğitim amaçlarında, "Mezunlarımız, mesleki ve etik bilinci yüksek, toplumsal değerlere önem veren, sosyal ve yönetsel becerileri olarak, kendilerini sürekli geliştirmiş bulundukları" ifadeleri program çıktılarının değişmesi durumunda da program kurulunca ve belirlenen ilgili eğitim amaçlarının da benzer ölçüde sürmesi sonucunda gerçekçi bulduğuna karar verilmiştir.	Eğitim amaçlarının ilgili ve kısa sürede mezun olunacak ortamlarda gözlemlenebilir	6.05.2025	Bölüm Başkanlığı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		Program Eğitim amaçlarının, öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra ulaşmaları hedeflenen nitelikleri tanımlamasının sağlanması amacıyla 09.05.2025 tarihinde Bölüm Danışma Kurulu toplantısı yapılmış ve toplantıda alınan kararla programın Eğitim amaçlarının aşağıda belirtildiği gibi güncellenmesine karar verilmiştir: EA1. Mezunlarımız, ulusal veya uluslararası kuruluşlarda mühendis, araştırmacı veya yönetici olarak çalışır. EA2. Mezunlarımız, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder, bilgi ve becerilerini geliştirir. lisansüstü programlara devam ederek akademik çalışmalar yapar. EA3. Mezunlarımız, kendi işletmelerini kurarak girişimci faaliyette bulunur.	
Program Çıktıları	a) Çıktı 3.2'ye göre, program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmeye yönelik belirlenmiş ve belgelenmiş uygun ölçme ve değerlendirme süreç ve yöntemleri ve izlenilecek ölçütler olmalıdır. (Bu süreç; sürekli olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarını değerlendirebilir. Sadece anketlere ve dersi geçme başarı oranlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yeterli sayılmamalıdır.) Yapılan değerlendirmede program çıktılarının sağlanma düzeyini destekleyici olarak belirlenmiş ve belgelenmiş uygun ölçme ve değerlendirme süreç ve yöntemleri kullanılmalıdır. Bu süreçte, öğrencilerin mevcut bilgi ve öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi yönünde not hazırlık bir sistem tasarlandığı görülmüştür. Öğretimin öğrenci bazında tüm öğrenciler için yapılmadığı ve alt bileşen bazında tanımlanmasına rağmen bazen ölçerek değerlendirmeciliği görülmüştür. Bu nedenle, Çıktı 3.2 ile ilgili Zayıflık bulunmuştur.	Program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemek ve uygulamak	[illegible]	Bölüm Başkanlığı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Belirlenen ölçme araçlarının Program Çıktılarının sağlanma düzeyini hedeflenen düzeyde ölçmeye olanak sağladığı görülmüştür.	Program çıktılarını sağlanma düzeyini belirlemek için uygun ölçme ve değerlendirme sistemi ve bilgi toplanması için öğrenci çalışmaları için yapılması uygun belirli bazlar (örnek değerlendirme için Bölüm Öğrenci ve Değerlendirme Komisyonu tarafından her çalışma yapılmıştır. Yapılan çalışma Bölüm Kurulu tarafından uygun görülmüş ve uygulamaya konulmuştur. Ilgili bir Nisan 2025 tarihli 2025-7/4 numaralı Bölüm Kurulu Eylemli Tutanağı ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu dahil komisyon raporu ve konuyla yapılacak çalışmalarda yollanılmıştır.	Ölçme ve Değerlendirme için kurgulanan yöntem ve komponentlerin için Öğrenme Stratejisi Geliştirme ve Kalite Koordinatörlüğü Başkanlığı ile görüşme yapılmıştır.
	b) (Çıktı 3.3'ün (a) şıkkına göre, program tüm öğrencilere kimyasal mühendislik problemlerinin çözümüne özgü ana konu kavramının anlaşılmasını için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırmalıdır. Deney tasarlama becerisinin tüm öğrencilere kazandırıldığına dair yeterli kanıt görülmemiştir. Bu nedenle, Çıktı 3.3(b) ile ilgili Zayıflık bulunmuştur.	Deney tasarlama becerisinin tüm öğrencilere kazandırılmasını sağlamak	[illegible]	Bölüm Başkanlığı Fakülte Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Bir lab. ve saat dersinde ve ait bir deney tasarlama faaliyeti gerçekleştirilmektedir	Deney tasarlama becerisinin kazandırılmasıyla ilgili 04 Mart 2025 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında alınan 2025/861 B numaralı karar çerçevesinde tüm laboratuvar derslerinde öğrencilerimize verilen bir problem kapsamında en az bir adet deney tasarlamaları planlanmıştır.	2025-2026 Güz dönemi ile yer alan laboratuvar derslerinde bu konuda yapılan çalışmaları raporlanacaktır.
	c) (Çıktı 3.3'ün (c) şıkkına göre program tüm öğrencilere disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin bir rolde çalışabilme becerisini kazandırmalıdır. ENG328 Sistem Mühendisliğine Giriş dersinin bu ilkeli dersin önülmesinde etkisinin olmadığı kaydedilmiştir. Bu nedenle, Çıktı 3.3(c) ile ilgili Zayıflık bulunmuştur.	Farklı disiplin içindeki öğrencilerin takım içinde verimli çalışmalarını sağlamak	[illegible]	Bölüm Başkanlığı Fakülte Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Ilgili ders bölümünde öğrencilerin takım içinde verimli çalışmalarını yapmaları beklenmektedir.	ENG328 dersinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Mekatronik Mühendisliği öğrencileri tarafından zorunlu olarak aldırılmasına yönelik hatırlatma yazısı İstanbul Ticaret Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığına iletilmiştir.	Bu çalışmanın ana ait ikili bölüm tarafından ortaklaşa yürütülmesi gerekmektedir. Bu ait bu şekilde yürütülen bir çalışma tamamlanmıştır.
Sürekli İyileştirme	a) Çıktı 4.1'e göre, Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına dair kanıtlar sunulmalıdır. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına dair kanıtlar görülmediğinden Çıktı 4.1'de ilgili Zayıflık bulunmuştur.	.....		Bölüm Başkanlığı Fakülte	.....	Bu konuda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.	Bu konu tam anlaşılmadığından konuyla ilgili Strateji Geliştirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nden yönlendirmesine destek verilmektedir.
	b) Bu ölçütün tamamı sağlanmıştır. Ancak Çıktı 2'ye ve Çıktı 3'de ilgili alanlar olmak üzere programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, sonuçlandırılmış verilere dayalı değildir. Hem de Çıktı 2'ye ve Çıktı 3'de ilgili alanlar olmak üzere programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, sonuçlandırılmış verilere dayalı değildir. Bu nedenle, sonuçlandırılmış verilere dayalı değildir. Bu nedenle, Çıktı 4.2'de ilgili zayıflık bulunmuştur.	.....		Bölüm Başkanlığı Fakülte Eğitim ve Öğretim Komisyonu	.....	Bu konuda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.	Bu konu tam anlaşılmadığından konuyla ilgili Strateji Geliştirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nden yönlendirmesine destek verilmektedir.
Eğitim Planı	Çıktı 5.4(a)'ya göre en az bir yıllık ve dersin en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi üzerinde matematik ve temel bilim içeriği, temel bilim eğitimi ilgili disipline uygun olmalı ve deneysel çalışmalarla desteklenmelidir. Yapılan değerlendirmede Kimya temel bilim dersinin mühendislik eğitiminde ihtiyaç ilgili bilimsel dersinin eklenmediği ve öğrencilere deneysel çalışmalar yaptırılmadığı görülmüştür. Bu nedenle, Çıktı 5.4(a)'ya ilgili zayıflık bulunmuştur.	Ders temel bilim dersleri ile ilgili ve deneysel çalışmalarla desteklenmesi	[illegible]	Bölüm Başkanlığı Fakülte	CHE101 Genel Kimya dersinde deneysel çalışmalar yapılmaya devam edilmesi ve öğrencilere deneysel çalışmalar yaptırılmaları sağlanmıştır.	CHE101 Genel Kimya dersinde deneysel çalışmalar yapılmıştır. Bu ilgili ders ve dersin eklenmediği ve öğrencilere deneysel çalışmalar yaptırılmadığı görülmüştür. Bu nedeniyle, Çıktı 5.4(a)'ya ilgili zayıflık bulunmuştur.	

Küçükyalı E5 Kavşağı İnönü Cad. No: 4, Küçükyalı 34840, İstanbul, Türkiye
t: +90 444 0413 /3338 f: +90 216 489 02 69

NT MB F.Ü.