İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

2024-2025

HUKUK BÖLÜMÜ

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

TİCARET STRATEJİ & KALİTE

İÇİNDEKİLER

A. BÖLÜM BİLGİLERİ VE GENEL TANITIM 1
B. DÖNEM İÇİNDEKİ AKADEMİK FAALİYETLER 6
2.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 9
2.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri 9
C. BÖLÜMDE YÜRÜTÜLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI 10
1. Gerçekleşme Bilgileri 10
1.1. Öğrenciler 10
1.1.1. Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma 10
1.1.2. Öğrenci Değişimi ve Staj 11
1.1.3. Danışmanlık ve İzleme 12
1.1.4. Mezuniyet Verileri 14
1.1.5. Öğrenci Performansı 15
1.1.6. Öğrencilerin Ders Başarı Düzeylerine İlişkin Genel Değerlendirme 16
2. Programın Eğitim Amaçları: 20
2.1. Müfredatlarda Yapılan Güncellemeler 20
3. Program Çıktıları 22
3.1. Program Çıktılarının Sağlanması 22
3.2. Program Çıktısının Ölçülmesi 22
4. Müfredat ve Dersler 24
5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri 25
D. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ 25
1. Araştırma Altyapısı, Finansman ve İnsan Kaynakları 25
2. Ortak Araştırma Çıktıları 26
3. Araştırma Çıktıları 26
4. Projeler (TÜBİTAK, BAP, Ulusal/Uluslararası) 8
E. ALTYAPI GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ *(2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi)* 8
1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat 8
2. Diğer Alanlar ve Altyapı 9
3. Bilgisayar Altyapısı ve Modern Araçlar 9
4. Özel Önlemler 10
F. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ 10
1. Etkinlikler, Seminerler, Sosyal Sorumluluk Projeleri 10
2. Mezunlar ve Sektörle Yürütülen İş Birlikleri 10
3. Paydaş Katılımına Yönelik Faaliyetler 11
G. Kalite Güvencesi Çalışmaları 11
1. İç ve Dış Paydaşlardan Alınan Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi 11

2. Kalite Komisyonu Faaliyetleri 11
3. Öğrenci Geri Bildirimleri: (Anket Sonuçları, Memnuniyet Düzeyleri) 12
4. Öğretim Elemanı Değerlendirme Sonuçları 12
5. Sürekli İyileştirme İçin Atılan Adımlar 12
H. BÖLÜMÜN GÜÇLÜ VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ 13
1. Öz Değerlendirme Sonucunda Tespit Edilen Güçlü Yönler 13
2. Gelişim Alanları ve Nedenleri 13
I. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI VE ÖNERİLER 14
1. Önümüzdeki Dönem İçin Planlanan İyileştirme Çalışmaları 14
2. Yönetimsel, Akademik ve Fiziki İyileştirme Önerileri 15
3. Kaynak İhtiyaçları (Öğretim Elemanı, Altyapı, Bütçe vb.) 15
J. EKLER 16
1. Anket Sonuçları 16
2. Görseller, Tablolar 16
3. İlgili Tutanaklar/Dokümanlar 16

İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

BÖLÜM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

A. BÖLÜM BİLGİLERİ VE GENEL TANITIM

1. Bölümün Adı

HUKUK

2. Kuruluş Yılı

2001

3. Eğitim Dili

TÜRKÇE

4. Akademik Personel Sayısı (Prof., Doç., Dr. Öğretim Üyesi, Araştırma Görevlisi)

2024 Güz dönemi ve 2025 Bahar dönemleri içerecek şekilde, programın öğretim kadrosunun analizi kapsamında Tablo 1'i doldurunuz:

Tablo 1: Öğretim Kadrosunun Analizi (2024 Güz-2025 Bahar Dönemi)

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	Dönem	Ünvanı	Tam Zamanlı veya Yarı Zamanlı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
				Kamu / Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	İstanbul Ticaret Üniversitesi Deneyimi	Mesleki Ağ ve Kuruluşlar	Araştırma	İş dünyası ve Sanayide Danışmanlık
Muzaffer Şeker	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Profesör	Tam Zamanlı	Yok	17	15 2010-Devam ediyor.	Yok	Yüksek	Yok
Ayhan Ceylan	2024-2025 Güz	Profesör	Tam Zamanlı			14		Yüksek	YOK

	ve Bahar Dönemleri					2011-Devam ediyor			
Şahin Akıncı	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Profesör	Tam Zamanlı	31 yıl 2 ay	37 yıl	5 yıl 6 ay 2020-Devam ediyor.	Konya Barosu Medeni Hukukçular Derneği Yönetim Kurulu üyesi	Yüksek	YOK
Prof. Dr. Ali Cem Budak	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Profesör	Tam Zamanlı	19	39 1986-Devam ediyor	6 2019-Devam ediyor	İstanbul Barosu Türk Tahkim Akademisi Koordinasyon Kurulu Üyesi Medeni Usul ve İcra İflas Dergisi Editörü Türk Medeni Usul ve İcra İflas Hukukçuları Birliği Üyesi	Yüksek	YOK
İbrahim Subaşı	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Profesör	Tam Zamanlı	33	36 1989-Devam ediyor.	3 2022-Devam ediyor.	İstanbul 2 No'lu Barosu Hukukçular Derneği Üyesi Akademisyen Hukukçular Derneği Üyesi	Yüksek	
Şaban Kayıhan	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Profesör	Tam Zamanlı	30	32	2 2023-Devam ediyor.	Sigorta Tahkim Komisyonu Resmi Hakemliği	Yüksek	
Uğur Yiğit	2024-2025 Güz	Profesör	Tam Zamanlı	27	1	5		Yüksek	

	ve Bahar Dönemleri								
Ebru Şensöz Malkoç	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Doçent	Tam Zamanlı	-	21	21 2004- halen devam ediyor.	*İstanbul Ticaret Odası Tahkim ve Arabuluculuk Merkezi Tahkim Divanı Üyesi (yüksek) *Aile Hukuku Derneği Kurucu ve Yönetim Kurulu Üyesi (yüksek) *Aile Arabuluculuğu Derneği Kurucu Üyesi (yüksek) * Türkiye Cumhuriyeti Birleşmiş Milletler UNCITRAL WG II Uluslararası Ticari Tahkim ve WG III Uluslararası Yatırım Tahkimi Çalışmaları, Türkiye Delegesi	Yüksek	
Abdülkadir Akıl	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Doçent	Tam Zamanlı	5 yıl (İç İşleri Bakanlığı Kamu	29 yıl (Erzincan Üniversitesi 1991-2007;	13 yıl (2007-2014, 2019-2025)	Hakemli Hukuk Perspektifleri Dergisi		

				Güvenliği ve Düzeni Müsteşarlığı Aralık 2014-Ocak 2017; İç İşleri Bakanlığı Müşaviri 2017-2019)	İstanbul Ticaret Üniversitesi 2007-2014, 2019-2025)		Danışma Kurulu; Hakemli Mevzuat Dergisi Hakem Kurulu; Hakemli Erzincan Hukuk Fakültesi Hakem Kurulu; Kültür Bakanlığı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu; Öğretim Elemanları Derneği Kurucu Üyeliği; Erzincan Sosyal Bilimler Dergisi Hakem Kurulu; İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Hakem Kurulu; Akademik Bakış Hakemli		

							Dergisi Hakem Kurulu		
Nurhan Yaprak	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Dr. Öğr. Üyesi	Tam Zamanlı	-	6	5	-	Yüksek	-
Nergis Kulaksızoğlu Mercan	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Dr. Öğr. Üyesi	Tam Zamanlı	-	12 2013-Devam ediyor.	4 2021-Devam ediyor	Yüksek Genel Kamu Hukukçuları Topluluğu HFSA	Yüksek	-
Muhammed Fatih Cengil	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Dr. Öğr. Üyesi	Tam Zamanlı	-	3 yıl (7 Kasım 2022-Devam ediyor)		Hukukçular Derneği	yüksek	-
Buket Abanoz Öztürk	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Dr. Öğr. Üyesi	Tam Zamanlı	-	9	2	Yapay Zekâ ve Hukuk Topluluğu	Yüksek	
Selvi Nazlı Güvenç	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Dr. Öğr. Üyesi	Tam Zamanlı	-	3	12	Yok	Yok	Yok
Beyza Çağla Demir	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Araştırma Görevlisi	Tam Zamanlı	-	-	7 yıl (Ağustos 2018-devam ediyor)	Genç İTOTAM (İstanbul Ticaret Odası Tahkim ve Arabuluculuk Merkezi) Yönetim Kurulu Üyesi	Doktora tezi aşamasında	
Umur Aksakal	2024-2025 Güz	Araştırma Görevlisi	Tam Zamanlı	Avukat 1 yıl	-	6 yıl 3 ay	Düşük	Yüksek	Yok

	ve Bahar Dönemleri								
Zeynep Çengel	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Araştırma Görevlisi	Tam Zamanlı	-	-	1 Yıl 5 ay	Yok	Yüksek	Yok
Aslınur Matuğan	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Araştırma Görevlisi	Tam Zamanlı	-	-	6 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Kübra Demir Arslan	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Araştırma Görevlisi	Tam Zamanlı	Avukat – 9 Yıl	-	6 yıl	İstanbul 1 No'lu Barosu	Yüksek	Yok
Muratcan GÖKDEMİR	2025 Bahar	Dr. Araştırma Görevlisi	Tam Zamanlı	-	9 yıl 6 ay	9 yıl 6 ay		Yüksek	-
Mustafa DEMİR	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Araştırma Görevlisi	Tam Zamanlı	-	-	1yıl 5 ay	-	Yüksek	Yok
Zeynep Çelik Gülseven	2024-2025 Güz ve Bahar Dönemleri	Araştırma Görevlisi	Tam Zamanlı	3,5 yıl	-	7yıl		Yüksek	

B. DÖNEM İÇİNDEKİ AKADEMİK FAALİYETLER

1. Açılan Dersler ve Öğretim Elemanı Dağılımı

2024 Güz dönemi ve 2025 Bahar dönemleri içerecek şekilde, programda açılan dersler ve öğretim elemanlarının dağılımını içeren Tablo 2'yi doldurunuz:

Tablo 2: Öğretim Kadrosu Yük Özeti (2024 Güz-2025 Bahar Dönemi)

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	Tam Zamanlı veya Yarı Zamanlı	Son 2 yarıyılda verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Yarıyılı)	Öğretim	Araştırma	Yöneticilik (İdari Görev)	Diğer (Uzun Süreli İzinler)
Muzaffer Şeker	Tam Zamanlı	HUK 231/4/Güz HUK337/2/Güz HUK 365/2/Güz			Dekan	
Ayhan Ceylan	Tam Zamanlı	HUK 151/2/Güz HUK 373/2/Güz HUK 124/2/Bahar HUK 266/2/Bahar HUK 364/2/Bahar				
Şahin Akıncı	Tam Zamanlı	HUK 131/5/Güz HUK143/3/Güz HUK 331/2/Güz HUK 232/4/Bahar HUK344//4/Bahar				
Prof. Dr. Ali Cem Budak	Tam Zamanlı	HUK 341/3/Güz HUK433/3/Güz HUK261/2/Güz HUK356/3/Bahar HUK434/3/Bahar HUK370/2/Bahar				
İbrahim Subaşı	Tam Zamanlı	HUK 421/3/Güz HUK426/3/Bahar HUK456/2/Bahar				
Şaban Kayıhan	Tam Zamanlı	HUK 411/2/Güz HUK 4803/Bahar HUK 412/2/Bahar				
Uğur Yiğit	Tam Zamanlı	GNL 450/2/Bahar HUK 436/3/Bahar				
Ebru Şensöz Malkoç	Tam Zamanlı	HUK 423/3/Güz HUK 4412/Güz				

		HUK 424/3/Bahar HUK 358/2/Bahar HUK482/2 /Bahar				
Abdülkadir Akıl	Tam Zamanlı	HUK 121/3/Güz HUK 237/3/Güz HUK 367/2/Güz HUK 481/2/Güz HUK 238/3/Bahar HUK 370/2/Bahar HUK 486/2/Bahar				
Nurhan Yaprak	Tam Zamanlı	HUK 233/3/Güz HUK 234/3/Bahar HUK 348/2/Bahar HUK 523/3/ Güz HUK 519/3/Bahar				
Nergis Kulaksızoğlu Mercan	Tam Zamanlı	HUK 221//3/Güz HUK335/2/Güz HUK 257/2/Güz GNL330/2/Bahar HUK 368/2/Bahar HUK 270/2/Bahar				
Muhammed Fatih Cengil	Tam Zamanlı	HUK 339/3/Güz HUK 346/4/Bahar HUK 374/2/Bahar HUK 454/2Bahar				
Buket Abanoz Öztürk	Tam Zamanlı	HUK 333/2/Güz HUK 431/3/Güz HUK 371/2/Güz HUK 354/2/Bahar HUK 432/3/Bahar HUK 258/2/Bahar				
Selvi Nazlı Güvenç	Tam Zamanlı	HUK 473/3/Güz HUK 241/2/Güz HUK 132/3/Bahar HUK 342/2/Bahar				

2. Öğretim Kadrosu Gerçekleşme Bilgileri: *(2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi)*

2.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim kadrosunun Bölümün tüm etkinlikleri yürütecek biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz:

Bölümümüzde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim kadrosu yedi profesör, iki doçent, beş doktor öğretim üyesi ve dokuz araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bu kadro, temel hukuk alanlarında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmekte önemli bir rol oynamaktadır. Ancak mevcut dağılım dikkate alındığında bazı alanlarda öğretim elemanı sayısının bölümün tüm etkinliklerini kapsayacak düzeyde olmadığı gözlemlenmektedir.

Özellikle özel hukuk alanında beş profesör, bir doçent ve iki doktor öğretim üyesi ile güçlü bir akademik kadroya sahip olunmasına rağmen; kamu hukuku alanında öğretim üyesi sayısı görece daha sınırlıdır. Bu alanda iki profesör, bir doçent ve üç doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bu dağılım kamu ve özel hukuk dengesinin korunması açısından kısmen yeterli olmakla birlikte, bazı anabilim dallarında belirgin eksiklikler bulunmaktadır. Anayasa Hukuku Anabilim Dalı'nda kadrolu öğretim üyesi bulunmaması, bu temel dersin yürütülmesinde süreklilik ve uzmanlık açısından potansiyel bir zayıflık oluşturmaktadır. Yine Ceza Hukuku Ana Bilim Dalında Öğretim üyesi eksiği bulunmaktadır. Araştırma görevlisi kadrosu sayısı geliştirilmeye açıktır. Özellikle Medeni Hukuk Anabilim Dalında araştırma görevlisi ihtiyacı dikkati çekmektedir. Öğretim elemanı kadrosu sayısal anlamda belirli bir yeterliliğe sahip olmakla birlikte; bölümün tüm etkinliklerinin sağlıklı biçimde sürdürülebilmesi ve geliştirilmesi açısından bazı ana bilim dallarında daha fazla öğretim üyesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu durumun orta ve uzun vadeli planlamalarla giderilmesi, bölümün akademik çeşitliliği ve eğitim kalitesi açısından önem arz etmektedir.

2.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğini, Bölüm etkinliklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi açısından irdeleyiniz:

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanları, alanlarında yetkin, nitelikli ve deneyimli akademisyenlerden oluşmaktadır. Ders dağılımı öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. Kadromuzda yer alan öğretim üyeleri, lisansüstü eğitimlerini yurt içi ve yurt dışındaki saygın üniversitelerde tamamlamış, alanlarındaki güncel gelişmeleri yakından takip etmekte ve bu bilgileri eğitim-öğretim süreçlerine etkin biçimde yansıtmaktadırlar. Akademik personelimiz, lisans ve lisansüstü düzeyde verdikleri derslerin yanı sıra ürettikleri bilimsel yayınlar ve iştirak ettikleri ulusal/uluslararası akademik etkinlikler aracılığıyla bölümümüzün akademik görünürlüğünü artırmakta ve kurumsal gelişime katkılar sunmaktadır. Ayrıca öğretim kadromuz, bölüm içi komisyonlar, kalite güvencesi çalışmaları ve öğrenci danışmanlığı gibi görevlerde aktif rol alarak, bölüm etkinliklerinin sürekliliğini ve kalitesini sağlamada önemli bir işlev üstlenmektedir. Bu bağlamda öğretim kadromuzun mevcut niteliklerinin,

bölüm etkinliklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi açısından yeterli olduğu, ancak akademik çeşitliliğin ve uzmanlık alanlarının daha da zenginleştirilmesi adına stratejik planlamaların sürdürülmelidir.

C. BÖLÜMDE YÜRÜTÜLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI

1. Gerçekleşme Bilgileri

Aşağıdaki bilgileri, bir önceki akademik yıl ve yürütülen her bir program için ayrı ayrı veriniz. (Bahar, Yaz ve Güz dönemlerini kapsar.)

1.1. Öğrenciler

Son beş yıla ait hazırlık sınıfı öğrencisi, 1. sınıf öğrencisi, 2. sınıf öğrencisi, 3. sınıf öğrencisi, 4. sınıf öğrencisi ve programdan mezun olan öğrenci sayılarını gösteren Tablo 3'ü son beş yıl için doldurunuz:

Tablo 3: Program Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (Son 5 yıl)

	2025	2024	2023	2022	2021
Hazırlık Öğrencisi	-	-	3	3	1
1. Sınıf Öğrencisi	158	88	206	201	215
2. Sınıf Öğrencisi	88	206	205	203	219
3. Sınıf Öğrencisi	214	196	217	217	225
4. Sınıf Öğrencisi	297	247	259	256	247
Mezun	179	156	219	198	245

1.1.1. Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde kullanılan politikaları özetleyiniz ve nasıl uygulandığını açıklayınız.

Yatay geçişler, hem kurum içi hem de kurum dışı olmak üzere, YÖK'ün belirlediği esaslara ve üniversitemizin "Yatay Geçiş Yönergesi"ne uygun olarak gerçekleştirilir. Başvuru değerlendirmelerinde öğrencinin genel akademik not ortalaması, daha önce kayıtlı olduğu programın türü (ön lisans/lisans) ve başarı sıralaması gibi ölçütler dikkate alınmaktadır. Adalet Meslek yüksekokulundan hukuk lisans programına geçişler, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre ÖSYM tarafından merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. YÖK tarafından başarı sıralaması şartı aranan Hukuk programında çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, belirlenen diğer şartların yanı sıra kayıt olduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu

tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekir. Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, anadal ön lisans diploma programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 (4 üzerinden 2,72) olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst % 20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 (4 üzerinden 2,72) olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst % 20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler. Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

Tablo 4'ü son beş yıl için doldurunuz:

Tablo 4: Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri (Son 5 yıl)

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı	Başka Bir Bölümde Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı (31 Aralık itibariyle)
2025	3	Henüz kaydı yapılması	Henüz kaydı yapılması	Henüz kaydı yapılmadı
2024	8	3	1	3
2023	23	3	1	2
2022	44	6	2	5
2021	9	5	2	2

1.1.2. Öğrenci Değişimi ve Staj

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Üniversitemizde Erasmus öğrenci hareketliliği, öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği olmak üzere iki şekilde gerçekleşir. Şu anda İstanbul Ticaret Üniversitesi'nin 23 program ülkesinden 76 ikili anlaşması mevcuttur. Ortak ülkelerle birlikte bu sayı yaklaşık 100 üniversiteye ulaşmaktadır. Öğrenciler 2 ila 12 ay arasında yurt dışına gidebilirler. Aynı öğrenci, her öğrenim düzeyinde (lisans, yüksek lisans, doktora) toplamda en fazla 12 aya kadar yurt dışında öğrenim görme veya staj yapma hibesi alabilir.

İstanbul Ticaret Üniversitesi'ne gelen Erasmus öğrencileri ile Türk öğrenciler arasında bir bağ kurmayı amaçlamayan Kanka programı mevcuttur. Her Erasmus öğrencisine bir Kanka (Buddy) atanacak ve bu kişi, öğrencinin İstanbul Ticaret Üniversitesi'ne ve genel olarak İstanbul'a uyum sağlamasında destek ve iletişim noktası olacaktır.

İstanbul Ticaret Üniversitesi, Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında faaliyet gösteren Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) tarafından yürütülen Orhun Değişim Programı'na 2024-2025 akademik yılı itibarıyla dâhil olmuştur. Uluslararasılaşma vizyonu kapsamında ilk kez uygulanacak olan bu programla, Türk dünyasındaki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 5'i son beş yıl için doldurunuz:

Tablo 5: Değişim Bilgileri (Son 5 yıl)

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik veya İdari Personel Sayısı	Giden Akademik veya İdari Personel Sayısı
2025		2	-	-
2024	1	-	-	-
2023	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
2021	-	-	-	-

1.1.3. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Bu çerçevede nasıl bir politika izlendiği, danışman anketi sonuçlarının değerlendirilme süreçleri, genel etkinlik ve memnuniyet düzeyi, vb. hususlarını irdeleyiniz.

İstanbul Ticaret Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, ders ve kariyer planlamalarını sağlıklı bir şekilde yapmalarına yardımcı olmak ve bireysel gelişimlerini izlemek amacıyla yapılandırılmıştır. Danışmanlık hizmetleri, her öğretim yılı başında her öğrenciye bir akademik danışman atanmasıyla başlamakta, bu danışmanlık ilişkisi öğrencinin mezuniyetine kadar devam etmektedir.

Fakültemizde izlenen danışmanlık politikası, Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yönetmelikleri doğrultusunda belirlenmiş olup öğrenci merkezli ve rehberlik temellidir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders seçimleri, müfredat takibi, sınav süreçleri, çift anadal/yandal başvuruları, staj yükümlülükleri ve mezuniyet koşulları gibi konularda aktif rehberlik sağlamaktadır. Ayrıca, kariyer planlaması konusunda öğrenciler, hukuk mesleğinin çeşitli alanları hakkında bilgilendirilmekte; mesleki yönelimlerine uygun seçimler yapmaları teşvik edilmektedir.

Özellikle 3. ve 4. sınıf öğrencilerine, mesleki yönlendirme (avukatlık, hakimlik, savcılık, akademisyenlik vb.) kapsamında danışmanları tarafından yol gösterici bilgiler sunulmakta, bu amaçla hukuk alanındaki uygulayıcılarla buluşmalar, seminerler ve kariyer günleri organize edilmektedir.

Her akademik yıl sonunda öğrencilerle gerçekleştirilen "Memnuniyet Anketi" aracılığıyla danışmanlık hizmetlerinin etkinliği ölçülmekte ve toplanan veriler fakülte yönetimi tarafından analiz edilmektedir. Anket sonuçlarına göre; danışmanlara erişim kolaylığı, yönlendirici tavsiyelerin kalitesi, ilgi düzeyi ve öğrenci gelişimini izleme yetkinliği gibi kriterler değerlendirilmektedir. Son yıllarda elde edilen bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun danışmanlık hizmetlerinden genel anlamda memnun olduklarını göstermektedir.

Tablo 6'yı doldurunuz:

Tablo 6: Danışman ve Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Sınıf	Danışman Adı-Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Lisansüstü tez danışmanlığı	Prof. Dr. Ali Cem Budak	2
Lisansüstü tez danışmanlığı	Prof. Dr. İbrahim Subaşı	5
Lisansüstü tez danışmanlığı	Prof.Dr.Şahin Akıncı	13
Lisansüstü tez danışmanlığı	Prof.Dr.Muzaffer Şeker	7
Lisansüstü tez danışmanlığı	Prof. Dr. Şaban Kayıhan	8
Lisansüstü ders danışmanlığı	Doç. Dr. Abdulkadir Akıl	30
Lisansüstü tez danışmanlığı	Doç. Dr. Abdulkadir Akıl	6
Lisansüstü tez danışmanlığı	Dr. Öğr. Üyesi Buket Abanoz Öztürk	10
Lisansüstü tez danışmanlığı	Dr.Öğr.Üyesi Selvi Nazlı Güvenç	10
Lisansüstü ders danışmanlığı(özel hukuk doktora)	Dr.Öğr.Üyesi Selvi Nazlı Güvenç	28
Lisansüstü ders danışmanlığı(özel hukuk tezli yüksek lisans)	Dr.Öğr.Üyesi Selvi Nazlı Güvenç	82
Lisansüstü ders danışmanlığı(özel hukuk tezsiz yüksek lisans)	Dr.Öğr.Üyesi Selvi Nazlı Güvenç	1
Lisansüstü tez danışmanlığı	Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih CENGİL	17
Lisansüstü tez danışmanlığı	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Yaprak	3
Lisansüstü tez danışmanlığı	Dr. Öğr. Üyesi Nergis Kulaksızoğlu Mercan	1
1	Ar. Gör. Mustafa Demir	88
2	Ar. Gör. Metehan Hepvar	

2 (2024 Güz)	Ar. Gör. Umur Aksakal	206
3	Ar. Gör. Muratcan Gökdemir	98
3	Ar. Gör. Mustafa Demir	98
3 (2024 Güz)	Ar. Gör. Aslınur Matuğan	98
4	Ar. Gör. Beyza Çağla Demir	
4	Ar. Gör. Zeynep Çengel/	123
4	Arş. Gör. Kübra Demir Arslan	123
4. sınıf danışmanı (bahar)	Arş. Gör. Beyza Çağla Demir	123 kişi
Yaz okulu danışmanı	Arş. Gör. Beyza Çağla Demir	111 kişi
Uluslararası Ticaret ve AB Yüksek lisans programı (güz)	Arş. Gör. Beyza Çağla Demir	21 kişi
Uluslararası Ticaret ve AB Doktora programı (bahar)	Arş. Gör. Beyza Çağla Demir	21 kişi

1.1.4. Mezuniyet Verileri

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 7'yi son beş yıl için doldurunuz:

Tablo 7: Öğrenci ve Mezun Sayıları (Geçmiş yıllar için 31 Aralık itibariyle)

Yıl	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2025	158	88	214	297	757	146	179	11	4
2024	215	201	206	88	717	181	156	17	2
2023	219	203	205	206	890	217	219	12	1
2022	225	217	217	196	880	206	198	20	3
2021	258	256	259	247	918	222	245	22	9

1.1.5. Öğrenci Performansı

Programa Devam Oranları* (retention rate), Ortalama Mezuniyet süresi**, Programdan ayrılan öğrenci sayısı gibi göstergelere ait Tablo 8, Tablo 9 ve Tablo 10'u doldurunuz: (bu başlıkla ilgili öğrenci işlerinden geri dönüş yapılamamıştır)

Tablo 8: Programa Devam Oranları (Son 5 yıl)

Yıl	Programa Devam Oranı*
2025	**%97**
2024	**%95**
2023	**%95**
2022	**%94**
2021	**%98**

(Program Devam Oranı (%) = (Programda Hâlâ Kayıtlı ve Aktif Öğrenci Sayısı / Başlangıçta Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı) × 100)*

Tablo 9: Ortalama Mezuniyet Süresi (Son 5 yıl)

Yıl	Ortalama Mezuniyet Süresi**
2025	**4**
2024	**4**
2023	**4**
2022	**4**
2021	**4**

*(Ortalama Mezuniyet Süresi** (yıl) = (∑ Mezun Öğrencilerin Eğitim Süresi) / Toplam Mezun Öğrenci Sayısı)*

Tablo 10: Programdan Ayrılan Öğrenci Sayısı (Son 5 yıl)

Yıl	Programdan Ayrılan Öğrenci Sayısı
2025	**22**
2024	**36**
2023	**42**
2022	**49**

2021	20

,

1.1.6. Öğrencilerin Ders Başarı Düzeylerine İlişkin Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bölüm derslerindeki başarı düzeylerinin irdelenmesine ilişkin genel değerlendirme verilerini Tablo 12'de doldurunuz:

Tablo 11: Bölüm Derslerindeki Başarının İrdelenmesi

Dersin Kodu	Dönemi	Dersin Adı	Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu										
				Ortalama	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	DF	FF	Bölüm Değerlendirmesi
HUK 266	Bahar 2025	Hukuk Tarihi II	261	39,3	-	4	7	21	43	58	17	-	93	MUTLAK
HUK 364	Bahar 2025	İslam Hukuku	7	56,14	-	-	1	2	3	-	-		1	MUTLAK
HUK 154	Bahar 2025	Mecellede Genel Hukuk Esasları	110	46,29	-	3	7	9	24	41	7	-	12	MUTLAK
HUK 234	Bahar 2025	İdare Hukuku II	217	59,68	5	31	57	30	32	32	4	1	17	MUTLAK
HUK 348	Bahar 2025	İdari Yargılama Hukuku	205	61,47	7	24	40	39	41	22	7	2	14	MUTLAK
HUK 151	Güz 2024	Umumi Hukuk Tarihi	100	50,56	-	-	7	16	30	27	1		17	MUTLAK
HUK 265	Güz 2024	Hukuk Tarihi I	250	42,37	-	1	6	28	47	65	6	-	90	MUTLAK
HUK 233	Güz 2024	İdare Hukuku I	228	59,94	3	14	39	62	45	29	9	2	15	MUTLAK
HUK 373	Güz 2024	Türk Parlamento Tarihi	19	40,53	-	-	1	5	6	-	-	-	5	MUTLAK
HUK 433	2024 GÜZ	İcra ve İflas Hukuku 1	197	59	3	8	38	55	48	29	1	-	8	MUTLAK
HUK 341	2024 GÜZ	Medeni Usul Hukuku 1	241	63	5	35	53	55	50	21	1	-	14	MUTLAK
HUK 261	2024 GÜZ	Hukuk, Dil ve Edebiyat	69	81	17	26	19	4	0	1	-	-	0	MUTLAK
HUK 434	2025 BAHAR	İcra ve İflas Hukuku 2	184	57	3	2	22	45	60	36	-	-	15	MUTLAK
HUK 356	2025 BAHAR	Medeni Usul Hukuku 2	218	55	3	9	21	57	52	19	-	-	53	MUTLAK

HUK 370	2025 BAHAR	Medeni Usul Hukuku Tarihi	44	36	1	2	2	6	6	7	-	-	6	MUTLAK
HUK 421	2024 GÜZ	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku 1	182	53	0	4	3	28	66	57	0	0	15	MUTLAK
HUK4 56	2025 BAHAR	İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku	44	56	0	3	3	19	9	6	0	0	3	MUTLAK
HUK 426	2025 BAHAR	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku 2	170	43	0	1	21	48	59	26	1	0	12	MUTLAK
HUK1 32	Bahar 2025	Aile Hukuku	119	70,81	8	23	31	29	15	9	1	1	1	MUTLAK
HUK3 42	Bahar 2025	Borçlar Hukuku 2 (Özel Hükümler)	208	65,92	2	27	50	54	44	16	3	-	5	MUTLAK
HUK2 41	Güz 2024	Çocuk Hukuku	74	66,95	7	15	18	12	12	8	4	-		MUTLAK
HUK2 23	Güz 2024	Hukukun Temel Kavramları(İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi)	36	61,88	1	4	6	21	8	-	-	-	1	MUTLAK
HUK2 23	Güz 2024	Hukukun Temel Kavramları(İşletme Fakültesi)	51	58,44		1	4	33	21				3	MUTLAK
HUK4 73	Güz 2024	Miras Hukuku	182	59,15	4	11	35	52	44	31	7	3	8	MUTLAK
HUK4 86	Bahar 2025	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru	50	83,85	24	8	4	8	5	-	-	-	1 NP	MUTLAK
HUK3 62	Bahar 2025	Küreselleşme ve Sivil Toplum Kuruluşları	55				9	10	11	8	1	-	1	MUTLAK
HUK1 21	Güz 2024	Hukuka Giriş	113	38,73	3	2	7	16	25	58,04	20	39	21, 2 IA, 5 NP	MUTLAK
GNL4 50	Güz 2024	Kariyer Planlama (Sistemde İstatistikleri Kayıtlı Değildir)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HUK2 37	Güz 2024	Milletlerarası Hukuk 1	259	58,54	14	29	41	49	66	33	1	-	16, 1 IA, 9 NP	MUTLAK
HUK2 38	Bahar 2025	Milletlerarası Hukuk 2	257	58,04	20	39	35	60	55	18	1	-	27	MUTLAK
HUK4 81	Güz 2024	Milletlerarası Sözleşmelerin Türk İç Hukukundaki Yeri	48	52,02	4	4	7	5	7	13	1	1	3, 3 IA	MUTLAK

HUK367	Güz 2024	Uluslararası Hukuk Çerçevesinde Güncel Olayları Çözümleme	56	69,07	3	15	7	10	9	9	1	-	1 IA, 1 NP	MUTLAK
HUK509	Güz 2024	Uluslararası Sözleşmelerin Türk İç Hukukundaki Yeri ve Uygulaması	3		2 A-	-	-	-	-	-	-	-	1 IA	MUTLAK
HUK482	Bahar 2025	Alternatif Uyuşmazlık Çözümleri	52	73,39	1	12	20	10	7	2	-	-	-	Mutlak
HUK358	Bahar 2025	Avukatlık Hukuku	45	80,53	2	29	10	2	-	-	-	-	2 (1'i IA)	Mutlak
HUK242	Bahar 2025	Business Law	51	53,7	-	1	6	13	13	9	1	1	7 (4'ü IA, 1 NP)	Mutlak
HUK 558	Bahar 2025	Tahkim Hukuku	4	---	-	2	1		-	-	-	-	1NP	Mutlak
HUK 424	Bahar 2025	Milletlerarası Özel Hukuk 2	168	71, 04	1	11	80	57	12	-	1	-	1	Mutlak
HUK 423	Güz 2024	Milletlerarası Özel Hukuk 1	173	68,72	2	28	42	55	29	12	-	1	4NP	Mutlak
HUK 436	Bahar 2025	Malî Hukuk (Türk Vergi Hukuku)	189	68	3	34	49	68	26	1	0	2	6	
HUK441	Güz 2024	Uluslararası Ticaret Hukuku	38	71,34	-	4	15	9	4	1	1	-	1 NP	Mutlak
HUK441	Güz 2024	International Trade Law	8	61,88	-	1	3	1	1	1	1	-	-	Mutlak
HUK441	Güz 2024	Uluslararası Ticaret Hukuku	114	70,79	2	10	49	38	12	1	-	-	2NP	Mutlak
HUK441	Güz 2024	International Trade Law	8	61,88	-	1	3	1	1	1	1	-	-	Mutlak
HUK 436	Bahar 2025	Malî Hukuk (Türk Vergi Hukuku)	189	68	3	34	49	68	26	1	0	2	6	
GNL 450	Bahar 2025	Kariyer Planlama 105	105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	99 Öğrenci BS ile geçmiştir.
HUK346	Bahar 2025	Ticaret Hukuku (Şirketler)	283	45,39	-	3	24	54	72	27	2	1	80	MUTLAK
HUK374	Bahar 2025	Finansal Teknolojiler Hukuku	25	47,78	-	1	3	1	10	6	-	-	3	MUTLAK

HUK412	Bahar 2025	Sigorta Hukuku	168	60,78	1	14	47	46	37	9	-	-	10	MUTLAK
HUK454	Bahar 2025	Taşıma Hukuku	17	65,86	-	4	2	3	3	3	-	-	-	MUTLAK
HUK480	Bahar 2025	Ticaret Hukuku (Kıymetli Evrak Hukuku)	177	59,24	1	12	36	51	38	13	2	4	19	MUTLAK
HUK339	Güz 2024	Ticaret Hukuku (Ticari İşletme)	216	62,96	1	5	46	78	44	12	2	1	10	MUTLAK
HUK411	Güz 2024	Deniz Ticareti Hukuku	187	70,46	6	36	61	43	20	4	-	-	7	MUTLAK
HUK134	Bahar 2025	Türk Anayasa Hukuku	163	35,47	-	7	22	31	36	25	2	-	30	MUTLAK
HUK101	Güz 2024	Anayasa Hukuku Genel Esaslar	141	35,95	-	-	2	1	18	16	1	-	93	MUTLAK
HUK236	Bahar 2025	Ceza Hukuku 2 (Genel Hükümler)	235	56,39	1	4	34	54	58	36	1	2	32	MUTLAK
HUK235	Güz 2024	Ceza Hukuku 1 (Genel Hükümler)	252	61,54	0	9	61	67	57	23	0	1	29	MUTLAK
HUK235	Güz 2024	Ceza Hukuku 1 (Genel Hükümler)	252	61,54	0	9	61	67	57	23	0	1	29	MUTLAK
HUK354	Bahar 2025	Ceza Hukuku 2 (Özel Hükümler)	204	51,99	1	6	12	27	60	55	7	1	26	MUTLAK
HUK432	Bahar 2025	Ceza Muhakemesi Hukuku 2	170	54,49	0	2	15	44	58	29	5	2	10	MUTLAK
HUK258	Bahar 2025	Kriminoloji	82	69,31	0	11	37	16	9	2	2	0	2	MUTLAK
HUK333	Güz 2024	Ceza Hukuku 1 (Özel Hükümler)	200	58,14	0	7	20	69	57	12	2	0	25	MUTLAK
HUK431	Güz 2024	Ceza Muhakemesi Hukuku 1	176	49,07	0	2	10	35	62	21	3	1	33	MUTLAK
HUK371	Güz 2024	Uygulamada Tartışılan Genel Suç Tipleri	57	60,02	1	2	13	14	17	6	2	0	1	MUTLAK
HUK344	Bahar 2025	Eşya Hukuku 2	257	52,19	2	8	24	47	92	13			63	MUTLAK

HUK232	Bahar 2025	Borçlar Hukuku 2 (Genel Hükümler)	225	35,15		3	9	29	66	60	4	1	81	MUTLAK
HUK515	Bahar 2025	İnşaat Hukuku(Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans)	5											MUTLAK
HUK331	Güz 2024	Eşya Hukuku 1	267	51,95	2	11	30	52	84	32	1		65	MUTLAK
HUK131	Güz 2024	Medeni Hukuka Giriş ve Kişiler Hukuku	195	38,8		1	7	16	77	37			88	MUTLAK
HUK143	Güz 2024	Roma Hukuku	185	43,85	1		13	29	47	12	2		92	MUTLAK
HUK620	Güz 2024	Sorumluluk Hukuku(Özel Hukuk Doktora)	3											MUTLAK
HUK231	Güz 2024	Borçlar Hukuku 1 (Genel Hükümler)	271	59,27	9	30	39	54	55	42	10	4	36	MUTLAK
HUK337	Güz 2024	Borçlar Hukuku 1 (Özel Hükümler)	206	76,4	57	46	37	36	13	9	3	5	2	MUTLAK
HUK365	Güz 2024	Genel İşlem Koşulları	64	79,41	13	18	15	12	2				1	MUTLAK
HUK617	Güz 2024	Genel İşlem Koşulları(Özel Hukuk Doktora)	6											MUTLAK
HUK544	Güz 2024	Yasal Mal Rejimi(Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans)	5											MUTLAK

2. Programın Eğitim Amaçları

2.1. Müfredatlarda Yapılan Güncellemeler

2.1.1. Programın Eğitim Amaçları ve Varsa Yapılan Güncellemeler

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz. Rapor döneminde, program eğitim amaçları değiştirilmiş ise, bunların iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda nasıl güncellendiğini açıklayınız:

- Öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde geçerli olan temel hukuk bilgilerini, teorik altyapısı güçlü ve sistematik bir şekilde kazandırmak.

- Hukuki sorunlara analitik, eleştirel ve çok yönlü bakabilen, çözüm odaklı düşünme becerisine sahip bireyler yetiştirmek.

- Hukuk mesleğinde temel olan etik değerlere bağlı, adalet duygusu gelişmiş, hak ve özgürlüklere saygılı bireyler yetiştirmek.

- Hukuki bilgi ve kuramları uygulamaya dökebilecek; muhakeme yeteneği gelişmiş, mevzuatı yorumlayabilen ve dava sürecini yönetebilecek düzeyde pratik bilgiye sahip mezunlar vermek.

- Sözlü ve yazılı ifade becerileri gelişmiş; araştırma yapma, hukuki metinleri hazırlama ve akademik çalışma yapma yetkinliği olan bireyler yetiştirmek.

- Hukuki gelişmeleri ve yargı kararlarını izleyebilecek, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme bilincine sahip mezunlar yetiştirmek.

2.1.2. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız:

Hukuk Fakültesi programının eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla çok boyutlu ve sistematik bir ölçme-değerlendirme süreci yürütülmektedir. Bu süreçte hem doğrudan ölçme yöntemleri (sınavlar, ödevler vb.) hem de dolaylı ölçme yöntemleri (mezun ve işveren anketleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme çalışmaları vb.) kullanılmaktadır.

KANITLAR

1. Öğrenci Başarı Verileri

-Ders bazlı başarı analiz raporları:
-Her dersin öğrenme çıktısına ulaşma oranları, sınav sonuçları ve başarı istatistikleri.

-Program öğrenme çıktıları başarı haritaları:
-Hangi çıktılara hangi derslerin katkı sağladığını ve öğrencilerin bu çıktılara ulaşma düzeyini gösteren tablolar.

2. Mezun İzleme Çalışmaları

-Mezun anket sonuçları:
-Mezunların hukuk fakültesi eğitiminin mesleki hayatlarına etkisine dair geri bildirimleri.

-İstihdam verileri ve istihdam oranları:
-Mezunların ne kadar sürede iş bulduğu, çalıştıkları alanlar (avukatlık, hakimlik, savcılık, akademi, kamu, özel sektör vs.).

3.İç Paydaş Görüşleri

-Öğrencilerin, ders içeriği ve öğretim elemanlarının yeterliliği hakkındaki görüşleri.

-Akademik kurul ve bölüm kurulu toplantı tutanakları:
-Eğitim amaçlarının değerlendirilip revize edildiği toplantı kayıtları

-Ders değerlendirme anket sonuçları:

-Öğrencilerin, ders içeriği ve öğretim elemanlarının yeterliliği hakkındaki görüşleri.

-Akademik kurul ve bölüm kurulu toplantı tutanakları:

-Eğitim amaçlarının değerlendirilip revize edildiği toplantı kayıtları

3. Program Çıktıları

3.1. Program Çıktılarının Sağlanması

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak için programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları açıklayınız:

Program Çıktısı	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
P1 – Teorik ve uygulamaya dönük hukuki bir bakış açısı geliştirir	Temel hukuk dersleri ile teorik bilgi; hukuk klinikleri, uygulamalı dersler ve vaka analizleri ile pratik bakış açısı geliştirilir.
P2 – Hukukun her alanında ilgili yasal düzenlemeleri, yargı kararlarını ve bilimsel değerlendirmeleri analiz eder	İçtihat çözümlemeleri, mevzuat incelemeleri, bilimsel makale değerlendirmeleri ve akademik araştırma çalışmaları yürütülür.
P3 – Hukuk metinlerini yorumlar, müzakere eder ve sonuç çıkarır	Kanun ve yargı kararlarının yorumu, müzakere çalışmaları, münazaralar ve analiz ödevleri ile desteklenir.

Program Çıktısı	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
P4 – Hukuki sorunları doğru biçimde sınıflandırır ve tahlil eder	Pratik çözüm dersleri, dava senaryoları, vaka analizleri ve hukuki sınıflandırma egzersizleri yapılır.
P5 – Hukuk ve adalet bilinciyle karşılıklı hak ve menfaatler dengesini tesis eder	Etik dersleri, insan hakları çalışmaları, adalet temelli uygulanır.
P6 – Disiplinler arası araştırma ve düşünme yeteneği geliştirir	Hukuk felsefesi, sosyolojisi ve ekonomi hukuku gibi disiplinlerarası derslerle düşünsel bağ kurma becerisi kazandırılır.
P7 – Günlük sorunlarda objektif ve adil çözümler üretir	Güncel olay analizleri, sınıf içi tartışmalar, sanal mahkeme faaliyetleri ile pekiştirilir.
P8 – Bilimsel araştırma yapma altyapısını oluşturur	Akademik araştırma teknikleri dersleri, ödevler, makale yazımı süreçleri ile yapılandırılır.
P9 – Somut uyuşmazlıkları hukuk mantığı ve adil yöntemle çözer	Örnek olay çözümleri, hakemlik/savcılık simülasyonları ile pratiğe dönüştürülür.
P10 – Hukuk uygulamasında avukat, hâkim veya savcı olarak yer alacak donanımı edinir	Meslek odaklı dersler, staj seminerleri, meslek mensuplarıyla etkileşim ve mesleki rehberlik etkinlikleri sağlanır.
P11 – Çağdaş hukuk sistemlerini karşılaştırır	Karşılaştırmalı hukuk, AB Hukuku ve uluslararası hukuk dersleri; Erasmus+ ve yabancı seminerlerle desteklenir.
P12 – Türkiye'de hukukun evrimi hakkında güncel ve tarihsel bilgileri ilişkilendirir	Hukuk tarihi, anayasa tarihi dersleri ve geçmiş-günümüz içtihatlarının karşılaştırmalı analizi yapılır.

3.2. Program Çıktısının Ölçülmesi

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarının nasıl ölçüldüğünü açıklayınız ve bununla ilgili verileri irdeleyiniz:

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin her bir program çıktısına ulaşma düzeyi, doğrudan ve dolaylı yöntemlerle sistematik biçimde ölçülmekte, elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilerek programın niteliğini artırmaya yönelik iyileştirme adımları atılmaktadır. Doğrudan ölçme araçlarından biri ders başarı notlarıdır. Öğrencilerin temel hukuk alanlarında gösterdiği akademik başarı, ders çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi yoluyla analiz edilir. Pratik sınavlar ve vaka analizleri aracılığıyla hukuki problem çözme, yorumlama ve uygulama becerileri doğrudan ölçülür. Dolaylı ölçme araçları arasında öğretim elemanı değerlendirmelerinin anketler aracılığıyla gerçekleştirilmesi gelir.

4. Müfredat ve Dersler

Müfredatın ve derslerin öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını anlatınız:

Fakültemizde uygulanmakta olan ders programı, yükseköğretim mevzuatına**,** YÖK'ün Hukuk Eğitimi Standartlarına**,** Bologna süreci kriterlerine **ve** fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak hazırlanmıştır. Müfredat; program çıktıları, alan yeterlilikleri ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak belirlenmekte ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Her ders için ders bilgi paketi hazırlanmış olup, amaç, öğrenme çıktıları, içeriği, iş yükü, değerlendirme yöntemi ve haftalık konu dağılımı açık biçimde tanımlanmıştır. Derslerin içerik ve planlara uygun şekilde yürütülmesi, Fakülte Yönetim Kurulu **ve** Bölüm Başkanlığı tarafından akademik yıl boyunca düzenli olarak izlenmektedir. Her akademik dönemin başında, öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri (syllabus) hazırlanmakta ve öğrencilere ilan edilmektedir. Derslerin işlenişi, değerlendirme yöntemleri ve öğrenme çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden şeffaf bir biçimde erişime açılmaktadır. Her ders sonunda uygulanan sınavlar, ödevler gibi değerlendirme araçları ile öğrencilerin kazanımları ölçülmekte ve bu ölçümler, program çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir. Dönem sonunda, öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri**,** dersin uygulanma biçimi hakkında veri sağlamaktadır. Elde edilen geri bildirimler, öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Bu anketlerden elde edilen veriler, kalite komisyonları ve bölüm yönetimleri tarafından analiz edilerek, öğretim yöntemlerinin ve ölçme araçlarının iyileştirilmesine yönelik kararlar alınır.

5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Ders öğrenme çıktılarının ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını anlatınız:

İstanbul Ticaret Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde, her bir dersin öğrenme çıktıları (DÖÇ) ile bu çıktılara ulaşmayı ölçmeyi amaçlayan ölçme-değerlendirme yöntemleri, önceden belirlenmiş, şeffaf ve sistematik bir yapıya sahiptir. Bu yapı, Bologna süreci**,** program çıktılarıyla uyum**,** kalite güvence sistemleri **ve** akademik izleme mekanizmaları aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Her dersin öğrenme çıktıları, ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve bölüm kurulu onayıyla şekillendirilmektedir. Tanımlanan öğrenme çıktıları, program çıktılarıyla birebir eşleştirilmekte; böylece her dersin, programın genel yeterliliklerine katkısı sistematik biçimde izlenmektedir. Bu çıktıların yer aldığı Ders Bilgi Paketleri (Ders Tanıtım Formları)**,** hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının erişimine açıktır. Her bir öğrenme çıktısı için uygun ölçme-değerlendirme yöntemi (ara sınav, ödev, final sınavı) önceden tanımlanmakta ve öğretim elemanları tarafından ders başında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

D. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ *(2024 Güz-2025 Bahar Dönemi)*

1. Araştırma Altyapısı, Finansman ve İnsan Kaynakları

Donanım, Bilgi Kaynakları, İç ve Dış Finansman, Araştırmacı Kadrosu ve Teknik Personel, Doktora Programı ve Öğrencileri hakkında bilgi veriniz:

Donanım ve altyapı: Hukuk Fakültesi, 2024 Güz–2025 Bahar döneminde araştırma altyapısını güçlendirmiştir. Kütüphanede hukuk

Bilgi kaynakları: Hukuk fakültesi öğrencilerinin erişimine açık veri tabanlarına yönelik mevcut abonelikler sürdürülmüş, yeni abonelikler gerçekleştirilmiş ve güncel kaynak eserler temin edilmiştir.

İç ve dış finansman: Arş. Gör Kübra Demir Arslan tarafından Tübitak 1002 Projesine başvuruldu. Değerlendirme bekleniyor**.**

Araştırmacı kadrosu ve teknik personel: Hukuk Fakültesi: 7Prof. Öğretim üyesi, 2 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi, 1 Fakülte sekreteri olmak üzere toplam 24 kişiden oluşmaktadır. Dönem boyunca kadroya yeni öğretim üyesi katılmış, 2 kişi kısa/uzun süreli görevlendirme ile yurt içi/dışı kurumlarda bulunmuştur. Genç araştırmacılar için araştırma etiği, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri planlanmaktadır.

Doktora programı ve öğrenciler: Özel Hukuk doktora programında 28 aktif öğrenci bulunmakta, dönem içinde öğrenci yeterlik sınavını geçmiş, tez önerisi onaylanmış, 4 öğrenci mezun olmuştur. Doktora programına kayıtlı öğrenciler tarafından 4 makale/kitap bölümü yayımlamıştır. Program, ders/seminer, metodoloji ve araştırma etiği modüllerinin yanı sıra, ortak yayımlı çalışma ve hareketlilik bileşenlerini içerecek şekilde sürdürülmüştür.

2. Ortak Araştırma Çıktıları

Üniversite Dışı Kuruluşlarla Yürütülen Ortak Çalışmalar, Üniversite Dışından Araştırmacıların Ziyareti Kurumda Düzenlenen Bilimsel Seminer, Konferans, Panel vb. faaliyetler, Kurum dışında düzenlenen Bilimsel Seminer, Konferans, Panel vb. faaliyetler hakkında bilgi veriniz:

Kurum dışında düzenlenen etkinliklere katılım:

Akademik personel yurt içi ve yurt dışında 21 konferans/sempozyum/panele bildiri veya davetli konuşma ile katılmıştır.

Görünürlük ve ortak çıktıların etkisi:

Ortak çalışmalar sonucunda dönem özelinde 16 makale, 6 kitap, 21 bildiri, 9 kitap bölümü, üretilmiştir. Yayınlarda kurumlar arası yazar katkı beyanları ve veri/paylaşım bağlantıları belirtilmiştir.

Farklı üniversitelerdeki öğretim üyelerinin katılımıyla, basın kuruluşlarının canlı yayınladığı "Soykırımcı İsrail, İstanbul Ticaret Üniversitesi Uluslararası Mahkemesi'nde Yargılanıyor" başlıklı program düzenlenmiş ve hukuk fakültesi öğrencilerinin katılımıyla farazi bir yargılama yapılmıştır.

3. Araştırma Çıktıları

Bölümdeki her bir öğretim elemanının bilimsel faaliyetlerinin sayısı, yayımlanan makalelerinin sayısı, yayımlanan kitaplarının sayısı, yayımlanan kitap bölümlerinin sayısı, yayımlanan derlenmiş kitaplarının sayısı, yayımlanan diğer makalelerinin sayısı, yayımlanan tercüme, konferans bildirisi ve kitap değerlendirmesi vb. sayısı, patent ve lisans sayıları, yıl içinde aldığı toplam atıf sayısı, Üniversite dışı araştırma projesi başvurularının sayısı, yürütülmekte olan toplam doktora ve master çalışmalarının sayısı, bildiri sunularak katıldığı konferans sayısı, toplam editörlük-hakemlik sayısını ve bu bilgilerin bölüm bazında toplamlarını Tablo 13'te doldurunuz:

Tablo 12: Araştırma Çıktılarının Sayı Olarak İfade Edilmesi *(2024 Güz-2025 Bahar Dönemi)*

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	Bölümdeki Bilimsel Faaliyet Sayısı	Yayımlanan Makale Sayısı	Yayımlanan Kitapların Sayısı	Yayımlanan Kitap Bölümü Sayısı	Yayımlanan Derlenmiş Kitap Sayısı	Yayımlanan Diğer Makalelerin Sayısı	Yayımlanan Tercüme, Kitap Değerlendirmesi vb. Sayısı	Patent ve Lisans Sayısı	Yıl İçinde Alınan Atıf Sayısı	Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuru Sayısı	Yürütülen Master ve Doktora Çalışmaları Sayısı	Bildiri Sunularak Katılınan Konferans Sayısı	Editörlük Hakemlik Sayısı
Prof. Dr. Muzaffer Şeker	-	1	-	-	-	-	-	-	20	-	9	2	11
Prof. Dr. Ali Cem Budak	-	2	1	1	-	-	-	-	34	1	5	3	9
Prof. Dr. Ayhan Ceylan	-	1	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	6
Prof. Dr. Şahin Akıncı	-	2	4	-	-	-	-	-	23	-	13	6	12
Prof. Dr. Uğur Yiğit	-	-	2	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-
Prof. Dr. Şaban KAYIHAN	-	2	1	4	-	-	-	-	48	-	8 (danışmanlık)	4	6
Prof. Dr. İbrahim Subaşı	-	1	1	4	-	-	-		65		13	2	9
Doç. Dr. Ebru ŞENSÖZ MALKOÇ	-	2 (biri ulakbim trdizin, biri uluslararası alan	-	2 (biri yayımlandı, diğeri kabul yazısı var sene	-	-	-	-	5	-	12	4 (ulusal)	2

		indeksli dergide)		içerisinde yayımlanacak)									
Doç. Dr. Abdulkadir AKIL	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	2	4	1
Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Yaprak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Dr.Öğr. Üyesi Nergis Kulaksızoğlu Mercan	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	-
Dr. Öğr. Üyesi Buket ABANOZ ÖZTÜRK	-	1	-	2	-	1	1	-	6	-	10	3	9
Dr.Öğr.Üyesi Selvi Nazlı Güvenç	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	10	1	1
Dr. Öğr Üyesi M. Fatih CENGİL	-	-	2	-	-	-	-	-	42	-	17 (danışmanlık)	1	6
Dr.Arş.Gör. Muratcan GÖKDEMİR	-	1	1		-	-	-	-	6	-	-	-	-
Arş. Gör. Umur Aksakal	-	1	-	1 (Yayımlanacak)	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Arş. Gör Zeynep Çelik Gülseven	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	2
Ar. Gör. Aslınur Matuğan	-	1 (Yayımlanacak)	-	-	-	-	-	-	1	1	1 (Doktora tezi aşamasındayım)	-	-

Arş. Gör. Beyza Çağla DEMİR	-	-	-	(Yayımlanacak kabul yazısı geldi, çift yazarlı kitap bölümü) 1	-	-	-	-	-	-	1 (Doktora tezi aşamasındayım)	-	-
Arş. Gör. Kübra Demir Arslan	-	-	-	1 (Yayımlanacak)	-	-	-	-	-	Tübitak 1002 Projesine başvuruldu. Değerlendirme bekleniyor.	1 (Doktora tezi aşamasındayım)	-	-
Arş.Gör. Mustafa DEMİR	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-
BÖLÜM BAZLI TOPLAM:	-	11	12	17	-	2	1	-	317	3	95	35	71

4. Projeler (TÜBİTAK, BAP, Ulusal/Uluslararası)

Yürütülen proje adı, proje fon kaynağı, projeyi yürüten öğretim elemanının adı-soyadı ve bölümdeki araştırmacılar ile ilgili bilgileri Tablo 14'te doldurunuz:

Tablo 13: Projeler *(2024 Güz-2025 Bahar Dönemi)*

Proje Adı	Dönem	Proje Fon Kaynağı	Projeyi Yürüten Öğretim Elemanı	Bölümdeki Araştırmacılar
Asliye Ticaret Mahkemelerindeki Yargılamanın Sürat ve Etkinliğinin Artırılması Projesi	2022-2026	Adalet Bakanlığı	Prof. Dr. Ali Cem BUDAK	Arş. Gör. ASLINUR MATUĞAN

E. ALTYAPI GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ *(2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi)*

1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Bölüm altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz:

İstanbul Ticaret Üniversitesi Hukuk Fakültesi, belirlediği program eğitim amaçlarını ve **program çıktılarını gerçekleştirmek üzere yapılandırılmış bir fiziksel, teknik ve akademik altyapıya sahiptir.**

Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız:

- **Sınıflar**
  Hukuk derslerinde kullanılan amfi ve derslikler, projeksiyon cihazları ve akıllı tahtalarla donatılmıştır.
- **Laboratuvar Mekanları, Uygulama Atölyeleri**
  Hukuk Fakültesi öğrencilerinin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarları**,** merkezi kütüphane ve ortak alanlar bulunmaktadır.
- **Eğitim ve Laboratuvar Teçhizatı**

Tüm bilgisayarlarda güncel ofis yazılımları, PDF düzenleyiciler, hukuk veri tabanı erişim bağlantıları ve araştırma yazılımları kurulu olarak sunulmaktadır**.**

2. Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanaklarını anlatınız:

Fakültede görev yapan profesör, doçent ve doktor öğretim üyeleri, araştırma görevlileri için bireysel ya da paylaşımlı ofisler tahsis edilmiştir. Her öğretim üyesinin ofisinde masa, dolap, kitaplık, ergonomik sandalye, telefon hattı, internet bağlantısı ve kişisel bilgisayar (veya dizüstü bağlantısı) gibi temel donanımlar mevcuttur. Akademik danışmanlık görüşmeleri, öğrenci kabulü, tez/proje danışmanlığı gibi birebir etkileşimlerin yapılabilmesi için ofis ortamları yeterli mahremiyet ve sessizlik sağlamaktadır. Öğretim üyeleri ayrıca ders hazırlığı, araştırma faaliyetleri ve akademik yazım süreçleri için sessiz ve donanımlı bireysel çalışma alanlarına sahiptir.

3. Bilgisayar Altyapısı ve Modern Araçlar

Öğrencilere mesleki uygulamalarda kullanabilecekleri modern araçları (Örneğin değişik yazılımlar) kullanmayı öğrenmeleri/tanımaları için sağlanan olanakları anlatınız. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz:

Hukuk öğrencilerinin güncel yargı uygulamalarını, mevzuat değişikliklerini ve içtihatları takip edebilmeleri; ayrıca yazılı belge üretimi, arama teknikleri ve dijital veri analizleri gibi alanlarda yetkinleşmeleri amacıyla çeşitli araçlar sunulmaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyeleri, üniversitenin abone olduğu KAZANCI**,** LEGALBANK gibi yerli ve çeşitli uluslararası veri tabanlarına kampüs içi ve uzaktan erişim sağlayabilmektedir. Bu platformlar üzerinden mevzuat taraması, içtihat araştırması, yargı kararları analizi ve akademik makalelere erişim mümkündür. Öğrenciler, Turnitin gibi intihal denetim yazılımları ile etik kurallara uygun akademik yazım pratiği geliştirebilmektedir. Üniversite kampüs genelinde yüksek hızlı Wi-Fi ağı tüm öğrenci ve akademik personele kesintisiz hizmet sunmaktadır. Hukuk veri tabanlarına, e-öğrenme platformlarına ve kütüphane

kaynaklarına uzaktan erişim için kimlik doğrulama sistemleri (VPN veya üniversite e-posta ile giriş) aktiftir. Öğrenciler, üniversitenin kullandığı öğrenme yönetim sistemi (LMS) üzerinden ders materyallerine erişmekte, ödev teslimi yapmakta ve çevrim içi sınavlara katılabilmektedir.

4. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız:

Tüm derslikler, öğrencilerin ve akademik personelin rahat ve güvenli şekilde kullanabileceği şekilde havalandırma**,** aydınlatma**,** ısıtma-soğutma sistemleri ile donatılmıştır. Acil durumlar için binalarda yangın alarm sistemleri**,** yangın söndürücüler**,** acil çıkış yönlendirmeleri **ve** toplanma alanları bilgileri mevcuttur. Engelli öğrencilerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla derslikler, giriş çıkışlar ve tuvaletler erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilmiştir. Bina içerisinde güvenlik kameraları ile gözetim sağlanmakta, güvenlik personeli sürekli görev yapmaktadır.

F. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

1. Etkinlikler, Seminerler, Sosyal Sorumluluk Projeleri

Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında yürütülen etkinlikler, seminerler, sosyal sorumluluk projeleri vb. faaliyetleri belirtiniz ve toplumsal katkı açısından irdeleyiniz:

2024-2025 Eğitm Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda , 03.07.2025 tarihinde "Soykırımcı İsrail İstanbul Ticaret Üniversitesi Uluslararası Mahkemesi'nde Yargılanıyor" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir.

2. Mezunlar ve Sektörle Yürütülen İş Birlikleri

Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında mezunlarla ve sektörle yürütülen iş birliği faaliyetlerini belirtiniz ve toplumsal katkı açısından irdeleyiniz:

İstanbul Ticaret Üniversitesi Mezunlar Derneği (TİDER) faaliyet göstermekte olup kendileri ile belirli aralıklarla görüşmeler yapılmaktadır.

3. Paydaş Katılımına Yönelik Faaliyetler

Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında yürütülen paydaş katılımına yönelik faaliyetleri belirtiniz ve toplumsal katkı açısından irdeleyiniz:

Bölümümüzde dış paydaş toplantıları, mezun buluşmaları, öğrenci/veli geri bildirim anketleri, sanayi iş birlikleri ve topluma yönelik seminer–sosyal sorumluluk projeleri planlanmaktadır. Bu faaliyetler eğitim programının güncellenmesine ve toplumsal katkının artırılmasına hizmet edecektir.

G. Kalite Güvencesi Çalışmaları

1. İç ve Dış Paydaşlardan Alınan Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, danışma kurulları iç paydaş toplantıları vb. iç ve dış paydaştan alınan geri bildirimleri belirtiniz ve kalite güvencesi kapsamında irdeleyiniz:

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu doğrultuda fakültemizde danışma kurulları ve iç paydaş toplantıları düzenlenmekte, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerden alınan görüşler sistematik şekilde ele alınmaktadır. Dış paydaşlar arasında ise mezunlar, meslek örgütleri ve ilgili sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler önem arz etmekte; bu geri bildirimler eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, ders içeriklerinin geliştirilmesi ve öğrencilere sunulan sosyal–akademik destek hizmetlerinin iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Böylelikle paydaş görüşleri, fakültemizin kalite güvencesi süreçlerinde etkin bir rol oynamaktadır.

Uygulanan anket, hazırlanan toplantı tutanağı vb. dokümanları kanıt olarak rapor ekine ekleyiniz.

2. Kalite Komisyonu Faaliyetleri

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, Kalite Komisyonu toplantılarının tarihlerini ve toplam toplantı sayısını belirtiniz:

Bölümümüz, kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Fakülte Kalite Kurulu ile koordineli olarak hareket etmekte olup, kurul belirli aralıklarla toplanarak öğrenci ve mezun geri bildirimlerini değerlendirmekte, eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

3. Öğrenci Geri Bildirimleri: (Anket Sonuçları, Memnuniyet Düzeyleri)

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında yürütülen memnuniyet anketi vb. öğrenci geri bildirimi faaliyetlerini belirtiniz:

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında öğrenciler arasında öğretim elemanları değerlendirme anketi yapılarak geri bildirim faaliyetinde bulunulmaktadır.

Bölümümüzde kalite güvencesi süreçlerine öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda Bölüm Kalite Komisyonu'nda bir öğrenci temsilcisi yer almakta ve öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak komisyona iletilmektedir. Böylece alınan kararların öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini de yansıtması güvence altına alınmaktadır.

4. Öğretim Elemanı Değerlendirme Sonuçları

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında öğretim elemanları değerlendirme anketi yapılarak geri bildirim faaliyetinde bulunulmaktadır.

Öğretim elemanları 28.03.2024 tarih ve 2024/291-6 numaralı Senato Kararı ve 30.04.2024 tarih ve 226-6 numaralı Mütevelli Heyeti Kararı ile Kabul edilen İstanbul Ticaret Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine tabiidir. İlgili yönerge kapsamında öğretim üyelerinin akademik performansı senelik olarak izlenmektedir.

5. Sürekli İyileştirme İçin Atılan Adımlar

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları hakkında bilgi veriniz:

"Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında fakültemizde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiştir. Fakülte Kalite Komisyonu tarafından düzenli aralıklarla toplanılarak eğitim-öğretim programları düzenli olarak gözden geçirilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmektedir. Ayrıca iç paydaş toplantıları ve danışma kurulları aracılığıyla elde edilen görüşler

değerlendirilerek akademik ve idari süreçlerde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Kütüphane kaynakları, veri tabanları ve teknolojik altyapı sürekli olarak güncellenmekte; öğrenci destek hizmetleri ve sosyal imkânlar da iyileştirilmektedir. Böylelikle kalite güvencesi çerçevesinde sürdürülen sürekli iyileştirme faaliyetleri, fakültemizin eğitim ve araştırma kalitesinin gelişimine katkı sağlamaktadır.

H. BÖLÜMÜN GÜÇLÜ VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Öz Değerlendirme Sonucunda Tespit Edilen Güçlü Yönler

Bölümün öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen güçlü yönlerini belirtiniz ve bu güçlü yönleri irdeleyiniz:

Bölümümüzün iç değerlendirme süreci sonucunda öne çıkan güçlü yönleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Nitelikli akademik kadro: Alanında uzman öğretim üyelerimiz, öğrencilere hem teorik hem de pratik açıdan güçlü bir eğitim sunmaktadır.
- Güncel ve erişilebilir kaynaklar: Fakülte kütüphanesinde yer alan güncel kitaplar ve veri tabanı abonelikleri, öğrencilere geniş bir araştırma imkânı sağlamaktadır.
- Paydaş katılımı: Fakülte Kalite Komisyonu ve danışma kurulları aracılığıyla iç paydaşlardan alınan geri bildirimler etkin şekilde değerlendirilmektedir.
- Öğrenci odaklı yaklaşım: Öğrencilerin akademik, sosyal ve kariyer gelişimlerini destekleyen çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir.
- Kurumsal destek: İstanbul Ticaret Odası ile iş birliği

Bu güçlü yönler, bölümümüzün eğitim-öğretim kalitesini artırmakta, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmekte ve fakültemizin kurumsal kimliğine değer katmaktadır.

2. Gelişim Alanları ve Nedenleri

Bölümün öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık yönlerini belirtiniz ve bu gelişim alanlarını irdeleyiniz:

Öz değerlendirme sonucunda; uluslararasılaşmanın artırılması, uygulamalı eğitim imkânlarının geliştirilmesi, fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi, araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve mezun izleme sisteminin etkinleştirilmesi iyileştirmeye açık yönler olarak belirlenmiştir.

I. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI VE ÖNERİLER

1. Önümüzdeki Dönem İçin Planlanan İyileştirme Çalışmaları

Bölümün öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık yönlerin önümüzdeki dönem içerisindeki iyileştirme eylem planını ve önerileri belirtiniz:

Uluslararası iş birliklerinin artırılması, seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, derslik ve bilişim altyapısının güçlendirilmesi, öğretim elemanı–öğrenci ortak araştırmalarının teşvik edilmesi ve mezun izleme sisteminin dijital platformlar üzerinden etkinleştirilmesi ile iyileştirmeye açık yönlerin geliştirilmesi öngörülmektedir.

Üniversite bünyesinde ilgili birimlerle iletişim sağlanarak,

- Ders-çıktı uyumu kapsamında: Derslerde öğrenme çıktısı–değerlendirme eşleştirmesi güncellenecek, sınav/ödev analizleri yapılması,
- Danışmanlık: Riskli öğrenciler için erken uyarı sistemi ve zorunlu danışman görüşmeleri uygulanması,
- Araştırma imkanlarının geliştirilmesi, abone olunan veri tabanı sayısının artırılası,
- Uluslararasılaşma: En az 1 yeni Erasmus+/ikili anlaşma yapılacak öğrenci ve araştırmacı hareketliliği artırılması,
- Paydaş ilişkileri: Dış paydaş danışma kurulu düzenli toplanılması,
- Dijitalleşme: Ders materyallerinin standart şablona göre hazırlanması,
- Erişilebilirlik: Engelli dostu düzenlemeler (altyazı, rampalar) yapılması,
- Toplumsal katkı: Yılda en az 1 toplum yararına etkinlik düzenlenmesi,
- Kalite izleme: Dönemlik iç denetim toplantıları sıklaştırılması önerilecektir.

2. Yönetimsel, Akademik ve Fiziki İyileştirme Önerileri

Bölümün öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık yönlerin yönetimsel, akademik ve fiziki iyileştirme önerilerini belirtiniz:

- Yönetimsel: Görev dağılımı ve iş yükü şeffaflaştırılacak, danışma kurulu kararları süreçlere yansıtılacaktır.
- Akademik: Program çıktıları gözden geçirilecek, seçmeli dersler güncellenecek, araştırma yöntemleri dersi ve İngilizce ders sayısı artırılacaktır.
- Fiziki: Derslik ve laboratuvarların dijital donanımı yenilenecek, ortak çalışma alanları ve internet altyapısı güçlendirilecektir.

3. Kaynak İhtiyaçları (Öğretim Elemanı, Altyapı, Bütçe vb.)

Bölümün öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık yönlerindeki öğretim elemanı, altyapı ve bütçe vb. alanlardaki kaynak ihtiyaçlarını belirtiniz:

- Personel: 1-2 yeni öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi, 1 proje/kalite uzmanı (sayılar değiştirilebilir)
- Altyapı: Dersliklerde ses-görüntü sistemi, güçlü sunucu ve yazılımlar.
- Bütçe: Ekipman, sarf, eğitim ve seyahat desteği için iç ve dış kaynaklardan ek fon sağlanması.

J. EKLER

1. Anket Sonuçları

2. Görseller, Tablolar

3. İlgili Tutanaklar/Dokümanlar