T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

GENEL İNGİLİZCE 1

Subject pronouns; poss. adj.s days of the week/ numbers 0-100/ classroom language/ A / an / plurals this / that / these / those adjectives colors/ Review of Adjectives/ Imperatives Let's Modifiers Quite / very /really/ Word order in questions/ Verb phrases Question words/ Simple Pres. (+ / - / ?)/ Word order in questions/ Verb phrases/ Question word/ Telling Time / Prepositions of Time/ Adverbs /Write about your favorite day/ Verb Phrases/ Can cannot/ Present Continuous Tense/ The weather & Seasons/ Present Simple & Present Continuous Tense

GENEL İNGİLİZCE 2

Word order in questions/ Simple present/ Phrases with ´go´, holiday activities, simple Past vs Past Cont./ Time sequence, connectors(so, because, but, although)/ BE GOING TO, plans& predictions Airport vocabulary/ Present cont.(future arrangements), defining relative clauses ,paraphrasing, write an email about travel arrangements/ Make&do, Present Perfect(just, yet, already) Present Perfect vs Simple Past, Shopping vocab./ Indefinite pronouns Adjectives ing./ed. comparative adjectives and adverbs, as----as/ Superlatives(+ ever+ present perfect)/ Describing a place Write a description of the place where you live/ quantifiers/too/ not enough

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 1

"Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi" dersini okumanın amacı, inkılap kavramı ve benzer temel kavramlar/ Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebepler, Osmanlı Devleti/ Birinci Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkes Anlaşması/ İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi/ Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı/ milli mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma/ Kuvayı milliye ve misak-ı milli/ Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması/ TBMM'nin istiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması/ Sakarya Savaşına kadar milli mücadele/ Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz/ Mudanya'dan Lozan'a.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 2

Siyasî Alanda Yapılan İnkılâplar Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri I./ Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri 2 Hukuk Alanındaki Gelişmeler Eğitim, Kültür ve Sağlık Alanındaki Gelişmeler./ Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ekonomi Politikası Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası (1923 – 1938)./ Atatürkçü Düşünce Sistemi ve İlkeleri./ 2. Dünya Savaşı ve Sonrasında Türkiye./ Türkiye'de İç Siyasi Gelişmeler (1950-1980)./ Türkiye'de İç Siyasi Gelişmeler (1980-2012)./ Türkiye'nin Dış Politikası (1960-2012) Türkiye'nin Dış Politikası (1960-2012).

TÜRK DİLİ 1

Türk Dili Dersinin Amacı ve İlkeleri, Konuların Tanıtımı, Ders İzleme yöntemi. / Yapı Bakımından Diller/ Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri./ Dil Türleri: Konuşma Dili/ Yazı Dili/ Lehçe/ Ağız/ Argo./ Türk Dilinin Tarihçesi/ Türklerin Kullandıkları Yazılar/ Yazı ve Dil Devrimi./ Türkçenin Özellikleri./ Düşünce Yazıları İnceleme Planı/ Konu, Tema, Ana Düşünce Saptama Yöntemleri./ /Türkçenin güncel sorunları, dil-kültür, dil-düşünce, dil-iletişim hakkında bilgilendirme/ Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri/ / Yazım Kuralları ve Noktalama/ Anlatım kuralları ve biçimleri/ Paragraf bilgisi ve paragraf çeşitleri/ Türkçenin sorunları ve Dil edinimindeki bozukluklar- Dil Yanlışları, Türk Dilinde yabancı sözcükler/ Kompozisyon yazım kuralları/ Anlatım bozuklukları.

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

TÜRK DİLİ 2

Yazı türlerinin genel özellikleri./ Türk Edebiyatında, roman, öykü, tiyatro, eleştiri./ Roman: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, inceleme planı ve örnekler./Öykü: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, öykü türleri, inceleme planı ve örnekler/ Öykü: Uygulama, konuyu saptama ve özetleme./Tiyatro: Özellikleri, edebiyatımızdaki gelişimi, örnekler/ Şiir: Edebiyatımızdaki evreleri, şiir akımları, örnekler, uygulama/ Şiir, öykü, roman türlerinde öğrencilerin seçtikleri örnekleri sunmaları/ Eleştiri: Edebiyatımızdaki yeri, eleştiri yazarları, örnekler/ Sözlü anlatım; açık oturum, tartışma, panel, sempozyum. Sözlü anlatımlarla ilgili kurallar, örnekler./ Resmi yazışmalar ve resmi yazı yazımıyla ilgili kurallar. Resmi yazışma türlerinin Dilekçe, Özgeçmiş, İş Mektupları./ Yazım ve Noktalama ile İlgili Uygulamalar.

PSİKOLOJİYE GİRİŞ

Psikoloji ve Yaşam/ Araştırma Yöntemleri/ İstatistik/ Davranışın Biyolojik Temelleri/ Duyu/ Algı/ Bilişsel Süreçler/ Öğrenme/ Öğrenme Teorileri, Bozuklukları/ Bellek I/ Bellek 2/ Zeka/ Zeka Ölçme ve Değerlendirme / Bilinç Durumları/ Yaşam Boyu Gelişim/ Kişilik/ Düşünme, dil ve zeka/ Zeka/ Sağlık ve Stres/ Psikolojik Bozukluklar/ Psikolojik Bozukluklar ve Tedavisi/ Sosyal Psikoloji

SOSYOLOJİYE GİRİŞ 1

Bu dersin amacı sosyoloji bölümü öğrencilerine sosyoloji disiplinini tanıtmak, temel kavram, kuram ve tartışmalar hakkında bilgi vermektir. Ders kapsamında öğrencilerin dünü, bugünü ve geleceğin dünyasını anlamalarına yardımcı olacak temel sosyolojik kavramlar tanıtılacaktır. Sosyolojideki ana kavram, kuram ve tartışmalar güncel örnekler üzerinden anlatılacaktır. Öğrencilere bilimsel disiplinleri hakkındaki temel kavramları öğretmenin yanında sosyal dünyayı bilimsel bir bakış açısıyla anlayabilme, öznel deneyimlerin arkasındaki sosyal yapıları ve etkileşimleri görme ve sorgulama becerisi kazandırılacaktır: Sosyolojinin Konusu, Sosyolojik Analiz, Sosyolojik Kuramlar, Toplumsal Etkileşim, Toplumsallaşma, Toplumsal Tabakalaşma, Yoksulluk, Engellilik, Eşitsizlik, Etnik Kimlik.

SOSYOLOJİYE GİRİŞ 2

Bu dersin amacı sosyoloji bölümü öğrencilerine sosyoloji disiplinini tanıtmak, temel kavram, kuram ve tartışmalar hakkında bilgi vermektir. Dersin kapsamında öğrencilerin dünü, bugünü ve geleceğin dünyasını anlamalarına yardımcı olacak temel sosyolojik kavramlar tanıtılacaktır. Sosyolojideki ana kavram, kuram ve tartışmalar güncel örnekler üzerinden tanıtılacaktır. Öğrencilere bilimsel disiplinleri hakkındaki temel kavramları öğretmenin yanında sosyal dünyayı bilimsel bir bakış açısıyla anlayabilme, öznel deneyimlerin arkasındaki sosyal yapıları ve etkileşimleri görme ve sorgulama becerisi kazandırılacaktır: Siyaset Sosyolojisi, Toplumsal Kurumlar: Ekonomi, Aile, Toplumsal Cinsiyet, Eğitim, Din, Beden Sosyolojisi, Kentleşme, Çevre, Suç, Medya, Değişen Dünya ve Küreselleşme.

EKONOMİYE GİRİŞ

Bir sistem olarak İktisat. Arz ve Talep. Üretim. Maliyet. Temel Piyasa Yapıları: Tam Rekabet, Monopol, Monopolcü Rekabet, Oligopol. Faktör Piyasalarına Giriş. Tarihi arka plan. Türkiye ekonomisindeki ana sektörlerin tarihi gelişimi ve mevcut durumu. Türkiye iktisat tarihindeki büyüme ve daralma dönemleri. Büyük ekonomik krizler ve istikrar programları. Büyüme ve gelir dağılımı alanlarına dair konular. Farklı dönemlerdeki kalkınma stratejilerinin ve politikalarının değerlendirilmesi.

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ
Siyasetin tanımı-Siyaset Biliminin gelişimi ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisi/Siyasi ideolojiler/ Siyaset ve Devlet/Siyasi sistemler ve rejimler/Demokrasinin tanımı ve demokrasi modelleri/ Milliyetçilik teorileri/Siyasi partiler ve parti sistemleri-temsil, seçimler ve oy kullanma davranışı/Siyasi Kültür ve Medya/Siyaset Toplum ve Kimlik

AKADEMİK ARAŞTIRMA VE YAZIM TEKNİKLERİ
Araştırma Kültürü/ Akademik Ürünler/ Akademik Yazma Aşamaları I: Konu Seçimi, Gözlem, İlgili Literatür/ Akademik Yazma Aşamaları II: Araştırma Sorularının Saptanması/ Akademik Yazma Aşamaları III: Taslağın Hazırlanması/ Akademik Yazma Aşamaları IV: Taslak Üzerinde Yeniden Çalışılması/ Akademik Yazma Aşamaları V: Analiz ve Değerlendirme/ Özet Çıkarma, Özet Hazırlama/ Araştırma Grubu ile Çalışma/ Akademik Yazmadaki Sorunlar/ Öğrenci Çalışmalarının Değerlendirilmesi

FELSEFEYE GİRİŞ
Felsefenin Konusu ve İçeriği; Felsefi Düşüncenin Başlangıcı; Bilgi Felsefesi (Epistemoloji); Bilim Felsefesi; Bilim Felsefe İlişkisi, Bilimsel Bilgi ve Yöntem; Varlık Felsefesi (Ontoloji); Ahlak Felsefesi; Erdem, Ödev ve Fayda Ahlakı; Siyaset Felsefesi; Din Felsefesi; Sanat Felsefesi; Eğitim Felsefesi.

SOSYAL BİLİMLERDE TEMEL KAVRAMLAR
Modernitenin doğuşu ve sonuçları, Sosyal bilimlerin ortaya çıkışı ve temel tartışmalar, Psikoloji, antropoloji ve sosyolojinin temel kavramları ve bakış açıları, Klasik sosyolojik teoride temel kavramlar, Psikanaliz, Neo-Marksizm, Neo-pozitivizm, Vize haftası, Varoluşçuluk, yapısalcılık, Postyapısalcılık ve postmodernizm, Oryantalizm, Postkolonyalizm, Feminizm, Küreselleşme

ELEŞTİREL DÜŞÜNCE
Eleştirel Düşünce, Eleştirel Düşüncenin tarihi, Eleştirel düşünme üzerine aktiviteler, argüman (sav) – tez, amaç, problem durumu, araştırma sorusu, literatür taraması üzerine eleştiriler, yöntem üzerine eleştiriler, teori üzerine eleştiriler, örneklem üzerine eleştiriler, makale eleştirme çalışması.

SOSYOLOJİ TARİHİ 1
Montesquieu/ Comte/ Marx (Komünist Manifesto, Paris El Yazmaları) / Tocqueville (Amerika'da Demokrasi)/ Durkheim (Sosyolojik Yöntemin Kuralları, İntihar)/ Pareto/ Weber (Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu)/ Sembolik Etkileşimcilik/ İşlevselcilik/ Toplumsal Eylem Kuramları/ Fenomenoloji ve sosyoloji/ Yapısalcılık

SOSYOLOJİ TARİHİ 2
Post-yapısalcılık/ Postmodernizm Tartışmalarına Giriş, Epistemolojik Eleştiriler, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend/ Michel Foucault/ Jean Baudrillard/ Oryantalizm ve postkolonyalizm/ Modernleşme Kuramları ve Bağımlılık Teorileri/ Küreselleşme Olgusu/ Feminizm, Kültürel Yaklaşımlar/ Norbert Elias ve Uygarlık Süreci/ Frankfurt Okulu ve Habermas/ Pierre Bourdieu

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI

18. yüzyıl dünya tarihine genel bakış/ Endüstri Devrimi ve Fransız Devriminin Osmanlı sanayi ve ticareti üzerindeki etkileri (1838 Balta Limanı Anlaşmasının yerli üretim alanında doğurduğu sonuçlar)/ Tanzimat dönemi yenileşme çabaları bakımından yerli üretimin değerlendirilmesi/ Kırım savaşı sonrasında toplum yapısında görülen değişimler/ Meşrutiyet döneminde eğitim politikası/ Meşrutiyet döneminde kadın ve toplumsal hayat; dergi yayını, dernekler ve tesis edilen vakıflar/ Türk modernleşmesine genel bakış/ Bir devlet politikası olarak feminizm/ "Saatleri Ayarlama Enstitüsü" romanı üzerinden modernizm eleştirisi/ Çok partili sisteme geçiş/ 1950'ler ve kırsal kalkınma, kırdan göç/ 1980'ler ve tüketim ekonomisi/ Küreselleşme ve kültürel parçalanma

SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ 1

Bilim ve Yöntem, Durkheim, Weber, Marx, Popper ve Metodolojinin Temelleri, Araştırmanın Planlanması, Konu ve Sınırların Belirlenmesi, Literatür Taraması ve Kaynak Analizi, Nitel Veri Toplama Teknikleri - Gözlem, Nitel Veri Toplama Teknikleri - Görüşme (Mülakat), Nitel Veri Toplama Teknikleri - Belge ve Doküman İncelemesi, Nitel Araştırmalarda Örneklem Seçimi, Nitel Verilerin Analizi ve Yorumlanması, Nitel Araştırmalarda Güvenirlik, Geçerlik ve Etik ile Nitel Araştırma Raporunun Hazırlanması

SİYASET SOSYOLOJİSİ

Siyaset Sosyolojisi Kuramlarına Giriş ve Antik Dönem (Platon ve Aristoteles), Modern Siyaset Felsefesinin Temelleri (Hobbes ve Locke), Medeniyet, İklim ve Toplumsal Yapı (İbn-i Haldun ve Montesquieu), Demokrasi ve Eşitlik (Tocqueville ve Rousseau), Haklar, Beden ve Feminist Siyaset (Wollstonecraft ve Butler), Klasik Gelenek: Marxist, Weberyan ve Durkheim'cı Perspektif, İktidar, Bilgi ve Söylem (Nietzsche ve Foucault), Elit Teorileri ve Demokrasi Krizi (Pareto, Mosca, Michels, Schumpeter), Egemenlik, İstisnai Hal ve Totalitarizm (Schmitt ve Arendt), Tarihsel-Karşılaştırmalı Sosyoloji, Hegemonya ve Postkolonyalizm (Skocpol, Gramsci, Habermas, Fanon, Said) ile Küçülen Dünyada Siyaset, Modernite ve Postmodernizm

HUKUK VE SUÇ SOSYOLOJİSİ

Bu derste suçun yalnızca hukuki bir kategori olmadığı, tarihsel olarak inşa edilen ve iktidar ilişkileriyle şekillenen bir olgu olduğu perspektifinden okumalar yapılacaktır. Suçun toplumsal kontrol mekanizmalarıyla nasıl şekillendiği eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilecektir: Klasik Suç Kuramları, Modern Suç Kuramları, Modernite ve Şiddet/Suç, Medya ve Suç, Küreselleşme, İnternet ve Yeni Suçlar, Kadına Yönelik Suçların Sosyolojisi, Nefret Suçları.

AİLE SOSYOLOJİSİ

Geçmişten günümüze aile kurumu/ Aile yapısı ve aile türleri/ Evlilik biçimleri ve eş seçimi, ailenin işlevleri/ aile hakkında kuramsal perspektifler/ Uluslaşma, kadın ve aile/ Sosyal adalet Kuramları ve Aile/ Türk Modernleşmesinde Aile/ Aile, Kadın, Kent/ Aile, Kadın ve Toplumsal Cinsiyet/ Aile ve aile sorunları (aile içi eşitsizlik, şiddet, yoksulluk, yaşlılık, ekonomik dengeler vb.)

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ 2

Bu ders sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemlerinin kuramsal temellerini ve uygulama süreçlerini kavratmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler nitel araştırma tasarımı, veri toplama teknikleri ve veri analizi yöntemleri hakkında bilgi edineceklerdir. Ayrıca nitel araştırmalarda etik ilkeler, araştırmacının rolü ve metodolojik zorluklar gibi konular ele alınacaktır. Ders kapsamında öğrencilerin nitel araştırma yürütme becerisi kazanmaları ve araştırma sürecine eleştirel bir bakış açısı geliştirmeleri hedeflenmektedir: Nitel Araştırmanın Özellikleri, Konusu, Tasarımı, Örneklemi, Nitel Araştırma Türü Olarak Saha Araştırması, Tarihsel Karşılaştırmalı Araştırma, Etnografya, Odak Grup Çalışması, Nitel Veri Toplama, Nitel Veri Analizi, Araştırmanın Yazımı.

TOPLUMSAL HAREKETLER

Toplumsal Değişme/ Toplumsal Hareket Kavramı ve Tanımı/ Toplumsal Hareketlerin Ortaya Çıkışı: İngiltere oy hareketi ve Fransız Devrimi/ Kolektif Davranış Kuramı. Sistem Karşıtı Hareketler: Karl Marx, Antonio Gramsci, Ralf Dahrendorf, Immanuel Wallerstein, İşçi Hareketleri ve Bağımsızlık Mücadeleleri; Kaynak Mobilizasyonu Kuramı: Mancur Olson, Rasyonel Eylem Yaklaşımı: John McCarthy ve Mayer Zald, Siyasi Süreç Yaklaşımı: Charles Tilly, Doug McAdam, Sidney Tarrow, Antony Oberschall/ Yeni Toplumsal Hareketler Yaklaşımı: Gündelik hayatın kolonizasyonuna tepki: Jurgen Habermas, Tarihselcilikle mücadele: Alain Touraine, Yeni kolektif kimlikler: Alberto Melucci, Feminizm / Yeni Toplumsal Hareketler Yaklaşımı: 1960'ların Protesto Hareketleri, Eski ve Yeni hareketlerin karşılaştırması, Karşı Küreselleşme Hareketi/ Dini Toplumsal Hareketler: Dini hareketler/ Batı-dışı Toplumlarda Toplumsal Hareketler: Toplumsal Hareketlerin "Doğu"su ve "Batı"sı, Sessiz devrim: Asaf Bayat/ Türkiye'de Toplumsal Hareketler, İşçi Hareketlerinin Doğuşu ve Gelişimi.

ŞEHİR SOSYOLOJİSİ

Kent Nedir? Kentleşme Nedir? / İlk kentlerin doğuşu/ Kentlerin erken dönemlerdeki evrimi/ Batı kentleri/ Doğu Kentleri/ Ortaçağ Kentleri/ Endüstri Öncesi Kentler/ Marx, Durkheim, Weber/ Georg Simmel/ Chicago Okulu/ Kent Ekolojisi/ Kent Planlama Çalışmaları/ Neo Marksist Okul/ Türkiye'de Kent Sosyolojisi Çalışmaları/ Kentsel Mekanların Dönüşümü/ İstanbul'un Kenar Mahalleleri/ Göçmen ve Kent/ Henri Lefebvre, Manuel Castells.

TÜRK SOSYOLOGLARI VE ESERLERİ

Bu ders, Türkiye'de sosyolojik düşüncenin gelişimini başlıca sosyologlar ve eserleri üzerinden incelemeyi amaçlamaktadır. Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin, Türkiye'de sosyolojinin ortaya çıkışının tarihsel koşullarını açıklayabilmesi, Başlıca Türk sosyologlarını ve temel eserlerini tanıması, Türkiye sosyolojisindeki farklı modernleşme yaklaşımlarını ayırt edebilmesi, sosyolojik düşünce ile Türkiye'nin siyasal ve toplumsal dönüşümleri arasında ilişki kurabilmesi hedeflenmektedir: 19. yy. Siyasi Düşüncesi, Meşrutiyet Dönemi Düşünce Akımları, Türkiye'de Sosyolojinin Kurumsallaşması, Erken Cumhuriyet Dönemi Türkiye'de Sosyoloji, 1950-1960 Dönemi Türkiye'de Sosyoloji, 1960-1980 Dönemi Türkiye'de Sosyoloj, 1960-1980 Döneminde Türkiye'de Sosyoloji, 1980-2000 Dönemi Türkiye'de Sosyoloji, Türk Düşünce Dünyası ve Sosyolojik Çalışmalar.

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

İKTİSAT VE SOSYOLOJİ SEMİNERİ 1

"Tarihte Neler Oldu" (Gordon Childe) kitabı ve dönemi/ "Asya Tarihinde Su Boyu Ovaları ve Bozkır İmparatorlukları" (Baykan Sezer) kitabı ve dönemi/ "Ortaçağ Kültürü ve İnsanı" (Georges Duby) kitabı ve dönemi/ "Ortaçağ Ekonomisinin Sosyal ve Ekonomik Tarihi" (Henri Pirenne) kitabı ve dönemi/ "İlk Zafer Yıllarında İslam" (Maurice Lombart) kitabı ve dönemi/ "Modern Kapitalizmin Doğuşu" (Henri See) kitabı ve dönemi/ "Tarih Boyunca Kent" (Lewis Mumford) kitabı ve dönemi / "Yakın Çağlar Tarihi" (N.V.Yeliseyeva) kitabı ve dönemi/ "Batı Dünya Egemenliği ve Endüstri Devrimi" (Baykan Sezer) kitabı ve dönemi/ "Dünyanın Batılılaştırılması" (Serge Latouche) kitabı ve dönemi/ "Hayali Doğu" (Thiery Hentsh) kitabı ve dönemi/ "Türk Sosyolojisinin Ana Sorunları" (Baykan Sezer) kitabı ve dönemi

İKTİSAT VE SOSYOLOJİ SEMİNERİ 2

Modern Türkiye'nin Oluşumu (Feroz Ahmad) / Modern Türkiye'nin Doğuşu (Bernard Lewis) / İttihat ve Terakki (Feroz Ahmad)/ Milli Mücadelede İttihatçılık (Erik Jan Zürcher)/ Jön Türklerin Siyasi Fikirleri 1895-1908 (Şerif Mardin) / Türkiye'de Çağdaşlaşma (Niyazi Berkes) / Azgelişmişlik Sürecinde Türkiye 1 & 2 (Stefanos Yerasimos) / Türkiye'nin Düzeni: Dün, Bugün, Yarın (Doğan Avcı)/ Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi (İlber Ortaylı) / Modern Türkiye Tarihi (C.V. Findley) / Kısa Türkiye Tarihi (Sina Akşin)

SOSYOLOJİDE NİCEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ 1

Araştırmalarda veri analizi/ Veri kaynakları ve veri toplama yöntemleri/ Örnekleme yöntemleri ve uygun örneklemin büyüklüğü/ Anket düzenleme ve ölçek türleri/ Verilerin analizinde merkezi eğilim ölçüleri/ Verilerin değişkenliklerinin ölçülmesi/ Verilerin analizi sonucunda elde edilen bulguların yorumlanması/ sürekli değişkenlerin analizinde normal dağılım/ Araştırmalarda hipotezlerin oluşturulması/ Verilerin analizinde ortalamaya ilişkin parametrik testler/ Verilerin analizinde çapraz tablolar yöntemi / Verilerin analizinde regresyon ve korelasyon analizi

SOSYOLOJİDE NİCEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ 2

Anket düzenleme ve anket yolu ile veri toplama/ SPSS ile veri analizine giriş, SPSS'in modülleri menü düzeni, dosya işlemleri/ SPSS de veri işlemleri/ Verilerin SPSS de frekans analizleri ve yorumları/ Verilerin SPSS de betimsel istatistiklerinin analizlerinin yapılması ve yorumu/ Verilerin SPSS de çapraz tablolar ile analizi ve yorumlanması/ Parametrik hipotez testlerinin varsayımları ve SPSS de uygulanması ve sonuçların yorumlanması/ Parametrik olmayan testlerden Ki-Kare uygunluk Ki-Kare bağımsızlık ve Ki-Kare homojenlik testinin SPSS de uygulanması / Korelasyon analizi ve Sperman sıra korelasyonun SPSS de uygulanması ve sonuçların yorumlanması/ Tek yönlü ve iki yönlü Varyans analizinin örnek uygulaması, SPSS çıktıları ve yorumu/ Güvenirlik analizi ve SPSS de örnek uygulama

KIRSAL DÖNÜŞÜM VE KALKINMA

Yerleşim Tipleri/ Köy Nedir, Köy Tipleri nelerdir/ Köy Yönetim Örgütü/ Toplumsal Planlama ve Köy Kalkınması/ Kırsal Kalkınma ve Kooperatifçilik İdeolojisi/ Türkiye'de Tarımsal Kredinin örgütlendirilmesi/ Toplumsal Bir Yapı Olarak Türkiye'de Köy Meseleleri/ Türk Köyünde Modernleşme Eğilimleri/ Osmanlı Toplumunda Küçük Köylülük ve Değişim Süreci/ 16-20. Yüzyıllarda Osmanlı Toplumunda Görülen Değişimin Reayaya Yansıması/ Batı Avrupa'da Mülkiyet ve İşletme İlişkilerinde Değişim/ Batı Avrupa'da Mülkiyet ve İşletme İlişkilerinde Değişimin Osmanlılara Yansıması

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

İHTİSAS SEMİNERİ 2

Türkiye'de Sosyolojinin Ortaya Çıkışı ve Tarihi Gelişimi/ Mehmet İzzet/ Ziya Gökalp/ Prens Sabahattin/ Hilmi Ziya Ülken/ Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu/ Niyazi Berkes/ Mümtaz Turhan/ Cahit Tanyol/ Behice Boran/ Mübeccel Belik Kıray/ Cemil Meriç/ Baykan Sezer/ Şerif Mardin/ Nilüfer Göle/ Bahattin Akşit/ A. Korkut Tuna/ Emre Kongar/ Nilgün Çelebi/ İsmail Hakkı Baltacıoğlu/ Orhan Türkdoğan/ Çiğdem Kağıtçıbaşı/ Erol Güngör/ Kadir Cangızbay/ Mehmet Servet/ Halil Nimetullah Öztürk/ Nurettin Şazi Kösemihal/ Mehmet Saffet

MODERNLEŞME KURAMLARI

Modernite projesinin kökenleri ve dinamikleri/ Modernleşme kuramı ve gelişme sorunu/ Modernleşme, modernlik ve Ulusçuluk/ Modernlikle karşılaşma: Japonya örneği/ Osmanlı ve Rus modernleşmeleri/ Osmanlı İmparatorluğunda modernleşme politikalarının genel niteliği/ Postmodernizm, küreselleşme ve Batı-dışı modernleşme/ Tanzimat döneminde otoriter modernleşme/ Modernleşme ve kadın/ Eğitim hayatında modernleşme/ Klasik Sosyolojik perspektifte modernleşme tartışmaları/ Medya ve Modernleşme

KARİYER PLANLAMA

Kariyer süreci hakkında farkındalık kazandırmak, öz farkındalığı geliştirip kariyer seçeneklerini keşfetmek, profesyonel ilişki ağlarını bilmek, etkili kaynak kullanımını ve raporlamayı öğrenmek.

İKTİSAT SOSYOLOJİSİ

İktisat Sosyolojisinin ortaya çıkış ve gelişimi, temel kavramlar. İktisat ve İktisadi Olgulara Sosyolojik Yaklaşmak/İktisat sosyolojisinde klasik yaklaşımlar (A.Smith, Marx, Durkheim, Weber, Simmel)/ İktisat Sosyolojisine Çağdaş Yaklaşımlar (Schumepeter, Granovetter, Bourdieu/ İktisadın toplumsal örgütlenmesi: Kapitalizm. /Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıf /İktisadi yapılar: Piyasalar/Firmalar /Piyasalara tarihsel ve sosyolojik yaklaşımlar/ Siyaset ve İktisat Sosyolojisi /Hukuk ve İktisat sosyolojisi /Kültür, Din ve Ekonomik Kalkınma/Kültür, Güven, Tüketim/Toplumsal Cinsiyet ve İktisat. İktisat Sosyolojisinin temel sorunsalları ve geleceği

SOSYAL TABAKALAŞMA

Toplumsal tabakalaşma teorileri, eşitsizlikler ve ideoloji; toplumsal sınıf, toplumsal cinsiyet, etnik ayrımcılık gibi başlıca eşitsizlikler, Türkiye'de eşitsizlikler/ Ders, temel kavramlardan ve kuramlardan başlayarak, sınıf-tabaka, statü-sınıf, yeni orta sınıf, hayat tarzı ve gelir-eğitim-meslek etkenlerine bağlı olarak toplumda ortaya çıkan bireysel ve grupsal farklılaşmaları.

İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ

İletişim Sosyolojisine Giriş: İletişim ve Medya Bir Sosyoloğun Ne İşine Yarar/ İletişim Süreçleri, Türleri ve Kitle İletişim Araçlarının Doğası/ İletişim ve Medya Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler/ Liberal İletişimi Kuramları/ Eleştirel İletişim Kuramları/ Frankfurt Okulu ve Kültür Endüstrisi/ Uluslararası Sistem ve Medya/ Gösterişçi Tüketim/ Reklam ve Medya/ Yeni Medya/ Teknoloji Bağımlılığı/ Medya ve Ahlak: Türkiye'de Medya, Siyaset ve Toplum İlişkileri/

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

DİN SOSYOLOJİSİ

Din sosyolojisini anlamak: Temel meseleler/ Kökenler: Teorik arka plan Kurucular ve temel yaklaşımlar(Marx, Durkheim, Weber, Freud) / Din Sosyolojisinde Çağdaş yaklaşımlar, yöntem tartışmaları ve Antropolojinin Rolü/Din Sosyolojisinin Gelişimi ve Teorik yaklaşımlar ve 20. Yüzyılın 2. Yarısında din sosyolojisi(Bellah-Casanova- G.Davie-P.Berger) / Toplumsal yapı, değişim, tabakalaşma ve toplumsal kurumlar bağlamında din/ Sekülerleşme ve Yeni Kutsallık (resacralization) (T.Asad-C.Taylor)/ Türkiye'de din ve dindarlık çalışmaları/Örnek vaka/çalışma incelemesi ve tartışması.

EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ

Edebiyat Sosyolojisinin Gelişimi/ Edebiyat Sosyolojisi ile ilgili araştırmalar/ Temel kuramsal yaklaşımlar: Klasik dönem düşünürleri/ Temel kuramsal yaklaşımlar: Modern dönem düşünürleri /Edebiyat sosyolojisinde yöntemsel yaklaşımlar/ Türkiye'de edebiyat sosyolojisinin gelişim süreci/ Osmanlı/Türk modernleşmesinde edebiyatın işlevi/ Osmanlı/Türk edebiyatı ve aydınlar/ Osmanlı/Türk edebiyatında temel toplumsal sorunlar/ Modernleşme süreci, kimliklerin dönüşümü ve roman/ Osmanlı/Türk edebiyatında Toplumsal cinsiyet, sosyal sınıflar ve kimlik dönüşümleri

SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL ÇALIŞMA

Bu derste sanayileşme süreci ile başlayan iş, çalışma ve emek süreçlerinde yaşanan değişim ele alınacak ve bu değişimin sosyo-ekonomik ve siyasi boyutlarına değinilir. Türkiye'nin yüz yıllık dönemdeki sosyal güvenlik, yoksulluk ve emek politikaları değerlendirilir, eşitsizliklerin sebep ve sonuçlarına dair tartışmalar yürütülür. Temel konu başlıkları: Sanayi Devriminin Sonuçları ve İşin Tarihsel Dönüşümü/ Çalışma Sosyolojisine Teorik Yaklaşımlar (Klasik ve Çağdaş)/ Yoksulluk ve Sosyal Politika/ Türkiye'de sosyal güvenlik ve sosyal politikaların gelişimi: Devletçi dönem/ İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal politika/ Refah devleti krizi ve sonrası, Özal dönemi sosyal politikalar/ Neo-liberalizm, küreselleşme ve sosyal politika: AK Parti Dönemi/Türkiye'de eşitsizlik ve yoksulluk: Gelir dağılımında ve çalışma yaşamındaki eşitsizlikler/ Sosyal güvenlik ve eğitimde eşitsizlikler/ Siyasi temelli eşitsizlikler.

DEMOGRAFİ VE GÖÇ SOSYOLOJİSİ

Demografi, Doğurganlık, ölüm ve nüfus/ Nüfus artışı ve nüfus niteliği/ Küresel perspektifte ve ulusal perspektifte nüfus artışı ve etkileri /Malthus ve demografik geçiş teorisi/ Günümüzde küresel nüfus/ Kentleşme ve göç olgusu/Göçün sosyolojik nedenleri/ Göçün politik, kültürel, ekonomik ve sosyal etkileri/ Göçmenlik ve göç/ Irk, etnisite ve göç/Göçmenlik, etnik azınlıklar ve kimlik politikaları/ Göç hareketlilikleri, küresel göç ve yeni ekonomi kavramı/Göç, Avrupa Birliği ve Türkiye'nin durumu/ Türkiye'deki Suriyeli göçmenler.

SANAT SOSYOLOJİSİ

Sanatın sosyolojik anlamı ve önemi./ Sanat sosyolojisinde kullanılan temel metodolojik yaklaşımlar. /Sanatın kurumsal yapısı ve sosyal sınırları. Sanatın temel sosyal fonksiyonları/ Sanatın milliliği ve evrenselliği/ Sanat ve toplum ilişkisi/ Sanatın çevreye, çevrenin sanata etkisi/ Sanatın temelleri/ Sanat ve insan duyguları/ Sanatın felsefesi/ Sanatın toplumsal kaynağı/ Din-sanat ilişkisi/ Sanatın kültür içindeki yeri/ Sanatçı ve sanatta kişilik/ Sanat akımları.

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

TÜRK MODERNLEŞMESİ
Modernlik Nedir?, Modernliğin Sonuçları/ Marx ve Weber'in modernlik teorileri/ Comte – Durkheim/ Tönnies-Simmel/ Modernleşme Teorileri- Bağımlılık Kuramları/ Alternatif Modernlik Tartışmaları/ Türkiye'de Modernleşme Tartışmaları, Tanzimat ve Yeni Osmanlılar 1/ Türkiye'de Modernleşme Tartışmaları, Tanzimat ve Yeni Osmanlılar 2/ Batıcılık- Kemalizm/ Türkçülük/ İslamcılık/ Değişen toplumda modernleşme teorilerine yeniden bakış/ Genel tekrar ve analiz

İKTİSADİ DÜŞÜNCE TARİHİ
İktisat ve Sosyoloji İlişkisi/ İş bölümünün Sosyolojik Analizi/ Üretimin Sosyolojik Analizi/ Değer Teorilerinin Sosyolojik Analizi/ Mübadelenin Sosyolojik Analizi/ Tüketimin Sosyolojik Analizi/ Mülkiyet Teorileri ve Sosyolojik Analizi/ İktisadi Gelişme Teorileri/ Sosyal ve İktisadi Yapıda Meydana Gelen Değişmeler/ İktisadi Gelişmeye Etki Eden Faktörler/ İktisadi Kalkınma Yolları. İktisadi Kalkınmanın Sonuçlar.

EĞİTİM SOSYOLOJİSİ
Eğitim ve toplum ilişkisine yönelik kuramsal bakış açıları; bir toplumsal kurum olarak okul; eğitim sistemi ve okulun toplumsal-yapısal özellikleri; okulun toplumsal örgütlenmesi, işlevleri ve temel aktörleri; eğitimde otorite örüntüleri; eğitimde fırsat eşitlik/eşitsizlikleri; yaşanılan mekan ve ait olunan toplumsal kategoriler (sınıf, ırk, din, dil, etnisite, toplumsal cinsiyet, vs.) doğrultusunda kimin neyi, nerede, ne kadar öğrendiğine yönelik eşitsizlikler ve bu eşitsizliklerin bireysel ve toplumsal sonuçları; mevcut toplumsal, siyasi ve ekonomik ilişkilerin ve eşitsizliklerin beslenerek yeniden üretilmesinde eğitim sistemi ve okulların rolü.

SOSYAL ANTROPOLOJİ
Antropolojinin alanı, konusu, alt dalları ve antropoloğun bakış açısı/ Antropolojide Temel Kuramlar ve Metotlar/ Kültür ve Kültürel özellik, İnsan Kültürünün Başlangıcı, Kültür-İletişim ve Dil/ Uyarlanma, kararlar ve evrim- Ekoloji ve kültürel değişim /Uyarlanma Örüntüleri- Avcılık-Toplayıcılık, Geçimlik Tarım - Çobanlık ve endüstriyel tarım /Yerel örgütlenme- kişi ve toplum/ Kültürel Çeşitlilik, Akrabalık ve Soy-Cinsellik ve Evlilik/ Sosyal Hiyerarşiler, Cinsiyet ve Yaş/ Kaynaklar, Üretim ve Mübadele/ Siyaset, Toplumsal Denetim ve Siyasal Örgütlenme / Din, İnanç ve Ritüel/ 21. Yüzyılda Antropolojinin geleceği, imkânları ve yeni alanlar.

BEDEN SOSYOLOJİSİ
Beden, İdeoloji, Siyaset ve Din/ Beden ve kültür/ Beden ve imaj/ Beden ve toplumsal cinsiyet/ Beden ve tüketim/ Psikoloji, tıp ve beden/ Beden ve aktivizm/ Beden- Foucault/ Beden ve Edebiyat

TÜKETİM SOSYOLOJİSİ
Tüketim ve Toplum, Tüketim ve Sosyoloji İlişkisi, Tüketim Sosyolojisine Giriş, Modernizm ve Tüketim, Postmodernizm ve Tüketim, Tüketim Toplumunun Ortaya Çıkışı, Tüketim ve Toplumsal Sınıf, Tüketim ve Yaşam Tarzı, Kimlik İnşası, Tüketim Kültürleri, Küreselleşme ve Tüketim, Tüketim ve Boş Zaman, Tüketim Kültürü ve Alışveriş, Moda, Turizm, Turist Bakışı, Tüketim, Kent ve Mekân İlişkisi, Tüketim ve Gözetim Tartışmaları

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

GÜNDELİK HAYATIN SOSYOLOJİSİ

Dersin amacı, içinde yaşadığımız toplumsal yaşamın akış sürecini somut olarak gözlemleyerek, teoriyle pratik arasındaki ilişkiyi dinamik bir çerçeveye yerleştirmektir. Sosyal zamanları ve mekânları dikkate alarak, kurumların ve farklı toplumsal oluşumların somut etkileşim ağlarını açığa çıkarmak bu yaklaşımın ana eksenidir. Gündelik yaşam pratiklerinin gözlemini esas alan bu ders, sosyoloji alanındaki teorik tartışmaları aktörlerin somut pratiklerinden ve ilişki biçimlerinden kalkarak daha zengin bir alana taşımayı hedeflemektedir. Zaman, mekân, anlar, habitus, kurumların işleyişi ve farklı rollerde ve statülerdeki bireyler dersin temel konuları arasındadır. Gündelik hayat ve sosyolojik bakış, Teorik yaklaşımlar: Lefebvre'in Gündelik hayat yaklaşımı, Michel de Certeau'nun Teorik yaklaşımı, E. Goffman'ın gündelik hayat teorisi, Zaman ve mekân, Bireyin anları, Kurumlar ve birey, Habitus kavramı ve gündelik hayat, Sosyal sınıflar, sosyal mekânlar ve gündelik hayat, Yaşam pratiği ve kamusal alanlar, İdeolojiler, inançlar, siyasal düşünceler ve gündelik hayat, Aile, komşuluk ve iş ilişkileri çerçevesinde gündelik hayat, Genel bir sentez.

TÜRK İSLAM KÜLTÜRÜNDE AİLE VE ÇOCUK

Türk İslam Kültüründe aile yapısı, aile değerleri, geleneksel ve modern ailenin sosyo-kültürel yönleri detaylı bir şekilde ele alınacaktır. Türk-İslam kültüründe aile kurumunun temel özellikleri, geçmişten günümüze kadar kültürel etkileşim içerisinde mevcut sosyal yapı, ekonomik, ahlaki değerler, tarihi gelişim ve değişimin günümüzdeki yansımaları, tarihsel ve bilimsel değerlendirmeler, esastır. Konu içerikleri: Türk İslam kültüründe aile: tarihten bugüne bir bakış, aile kavramı, önemi, fonksiyonları, Türk İslam kültüründe nikah meselesi, evlilik türleri, evlenme hükmü, evlilik şartları, aile içi münasebetler: ailenin temel gereksinimleri, anne-baba hakları ve tutumları, ailede eğitim ve ahlakın önemi, aile içi bireyler arasındaki etkili iletişim, ailede sevgi ve saygı değerleri, ailede çocuk eğitimi, geçmişten günümüze, Türk İslam kültüründe ailenin topluma ve devlete etkisi, İslam'da çocuk eğitimi: çocuk hakları, Türk aile hayatına küreselleşmenin etkileri, çocuk ve internet, Türk İslam kültüründe eğitim ve öğretimin muhteva kaynakları.

TÜRK İSLAM GELENEĞİNDE SOSYOLOJİ ÇALIŞMALARI

Farabi ve Medinetü'l-Fazıla, Ebünnecib Şeyzerî ve Nehcü's-Sülûk, Şeyh Bedreddin ve Varidat, İbn-i Firuz ve Gurretü'l-Beyza, İbn-i Haldun ve Mukaddime, Hasan Kâfî Akhisarî ve Usûlü'l-Hikem, Koca Sekbanbaşı ve Reddü'l-Avam, Abdüsselam Amasî ve Tuhfetü'l-Ümera, Kâtip Çelebi ve Mizanü'l-Hak, Mehmed Murad Nakşibendî ve Pendname-i Attar Şerhi, Ahmed Cevdet Paşa ve Tezâkir, Tunuslu Hayreddin Paşa ve Akvemü'l-Mesâlik

DİJİTAL SOSYOLOJİ

Dijital sosyoloji-Temel kavramlar, Dijitaldeki toplumsal ne yaşadı?, Dijitalin kısa tarihçesi, Dijital kültür: Ütopyalar, Arzular ve Karabasan, Dijital uzam: Nasıl yaşanıyor?, Dijital uzamda davranışlar: Toplumsal normlardan dijital normlara, Dijital uzamda gündelik hayat, Dijital uzam nasıl araştırılacak?, Dijital uzamda veri toplama: Dijital sosyolojinin toplumu kim?, Dijital etnografi: Veri toplama, Dijital etnografi: Veri analizi, Dijitali görmek: Sosyal ağ analizi, Dijital emek: Uzamda üretilen içerik

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

GENÇLİK SOSYOLOJİSİ

Gençlik sosyal bir kategori olarak özellikle 20. Yüzyılın ikinci yarısında belirgin olarak kendini ortaya koymuştur. Gençliğin ortaya çıkışıyla yaşam süresinin uzaması ve eğitime ayrılan dönem arasında çok sıkı bir ilişki vardır. Çocukluk dönemiyle yetişkinlik dönemi arasındaki çok kısa mesafe giderek önemli bir toplumsal zaman dilimi olmuştur. Bu zaman dilimi toplumsal hayata hazırlık dönemi olarak çok farklı sosyal dinamikleri barındırmaktadır. Gençlik sosyolojisinin konusu da bu döneme ait sosyalleşme durumunu, eğitim ve formasyon konusunu, gençlikten ergenlik dönemine geçişin özelliklerini incelemektir. Gençliğin tanımı/Gençliğin ayrı bir kategori olarak ortaya çıkış süreci/Çocukluktan ergenlik ve yetişkinlik dönemine geçişin dinamikleri/Gençlikten yetişkinlik dönemine geçişi belirleyen olgular nelerdir?/Gençlik dönemiyle diğer yaşam dilimleri arsındaki ilişkiler/Gençliğin topluma giriş sürecinin zorlukları /Değişik sapma eğilimleri ve gençliğin sosyalleşme alanlarının önemi/Kültür ve sporun gençliğin sosyalleşmesi üzerindeki etkileri /Gençliğin toplumsal hareketlerdeki yeri/Varoş ve banliyö gençliğinin farklı özellikleri /Eğitim, formasyon, iş ve gençlik/Farklı ülkelerde oluşan gençlik olgusu ve gençlik anlayışı.

YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ

Toplumsal dönüşüm sürecine bağlı olarak insan hayatının farklı dönemleri de yeniden biçimlenmektedir. Çocukluk döneminden ergenlik ve gençlik dönemlerine geçiş süreci gibi yaşlılık dönemine geçiş de derin bir değişime uğramıştır. Yaşlılık dönemi uzun bir süreye yayılarak kendine özgü yeni dinamiklere yol açmıştır. Yaşlıların birikimlerinin aktarımı konusu önem kazandığı gibi, yalnızlaşma ve destek ihtiyacı da değişik sosyal ve kültürel politikalara alan açmıştır. Desteksiz yaşayamama durumu yaşlılığın en son aşaması olarak kabul görür ve yaşlılara eşlik etme sorununu da gündeme getirir. Aile içerisindeki ilişkilerin başkalaşımı, yaşlılara verilen geleneksel aile desteğini giderek topluma doğru kaydırır. Toplum adına, devlet ve yerel yönetimler yaşlılara destek konusunda yeni politikalar üretmek zorundadırlar. Yaşlılık sosyolojisi, bir yandan yaşlılığın farklı dönemlerini (Otonomi, yarı bağımlılık ve tam bağımlılık) ele alırken bir yandan da yaşlılarla diğer kuşaklar arsındaki ilişkileri inceler. Yaşlılık nedir? /Farklı toplumsal tarihsel süreçlerde yaşlılık olgusu. Kuşaklar arası ilişki bağlamında yaşlılık/Yaşlıların toplu içerisindeki yerinin dönüşümü/Aile yapısındaki dönüşüm ve yaşlıların yerinin yeniden tanımlanması/Hızlı teknolojik gelişim karşısında yaşlı kuşakların durumu/Kadın ve erkek yaşlıların gündelik hayat içerisindeki sosyalleşme mekanları /Yaşlılıkla ortaya çıkan yeni avantajlar ve sorunlar/Yaşlılık döneminin yeni aktiviteleri ve kamu politikaları./Yaşlılar ve dışlanma tehlikesi/Yaşlılara ilişkin oluşturulan alternatif çözümler (farklı toplumsal süreçlerde)

YEREL YÖNETİMLER VE KATILIMCILIK

Yerel yönetim, yerel politika ve katılımcılık kavramlarının tanımı./ Yerelleşme ve küreselleşme kavramlarının tanımı./ Yerelleşme ve küreselleşme kavramlarının tanımı ve karşılıklı ilişkilerinin yorumlanması. / Türkiye'de yerel politikalar ve yerel yönetimler/ Dünyada yerel politikalar ve yerel yönetimler/ Yerel yönetimler ve toplumsal ilişkiler/

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ
Siyasetin tanımı-Siyaset Biliminin gelişimi ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisi/Siyasi ideolojiler/ Siyaset ve Devlet/Siyasi sistemler ve rejimler/Demokrasinin tanımı ve demokrasi modelleri/ Milliyetçilik teorileri/Siyasi partiler ve parti sistemleri-temsil, seçimler ve oy kullanma davranışı/Siyasi Kültür ve Medya/Siyaset Toplum ve Kimlik

AKADEMİK ARAŞTIRMA VE YAZIM TEKNİKLERİ
Araştırma Kültürü/ Akademik Ürünler/ Akademik Yazma Aşamaları I: Konu Seçimi, Gözlem, İlgili Literatür/ Akademik Yazma Aşamaları II: Araştırma Sorularının Saptanması/ Akademik Yazma Aşamaları III: Taslağın Hazırlanması/ Akademik Yazma Aşamaları IV: Taslak Üzerinde Yeniden Çalışılması/ Akademik Yazma Aşamaları V: Analiz ve Değerlendirme/ Özet Çıkarma, Özet Hazırlama/ Araştırma Grubu ile Çalışma/ Akademik Yazmadaki Sorunlar/ Öğrenci Çalışmalarının Değerlendirilmesi

FELSEFEYE GİRİŞ
Felsefenin Konusu ve İçeriği; Felsefi Düşüncenin Başlangıcı; Bilgi Felsefesi (Epistemoloji); Bilim Felsefesi; Bilim Felsefe İlişkisi, Bilimsel Bilgi ve Yöntem; Varlık Felsefesi (Ontoloji); Ahlak Felsefesi; Erdem, Ödev ve Fayda Ahlakı; Siyaset Felsefesi; Din Felsefesi; Sanat Felsefesi; Eğitim Felsefesi.

SOSYAL BİLİMLERDE TEMEL KAVRAMLAR
Modernitenin doğuşu ve sonuçları, Sosyal bilimlerin ortaya çıkışı ve temel tartışmalar, Psikoloji, antropoloji ve sosyolojinin temel kavramları ve bakış açıları, Klasik sosyolojik teoride temel kavramlar, Psikanaliz, Neo-Marksizm, Neo-pozitivizm, Vize haftası, Varoluşçuluk, yapısalcılık, Postyapısalcılık ve postmodernizm, Oryantalizm, Postkolonyalizm, Feminizm, Küreselleşme

ELEŞTİREL DÜŞÜNCE
Eleştirel Düşünce, Eleştirel Düşüncenin tarihi, Eleştirel düşünme üzerine aktiviteler, argüman (sav) – tez, amaç, problem durumu, araştırma sorusu, literatür taraması üzerine eleştiriler, yöntem üzerine eleştiriler, teori üzerine eleştiriler, örneklem üzerine eleştiriler, makale eleştirme çalışması.

SOSYOLOJİ TARİHİ 1
Montesquieu/ Comte/ Marx (Komünist Manifesto, Paris El Yazmaları) / Tocqueville (Amerika'da Demokrasi)/ Durkheim (Sosyolojik Yöntemin Kuralları, İntihar)/ Pareto/ Weber (Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu)/ Sembolik Etkileşimcilik/ İşlevselcilik/ Toplumsal Eylem Kuramları/ Fenomenoloji ve sosyoloji/ Yapısalcılık

SOSYOLOJİ TARİHİ 2
Post-yapısalcılık/ Postmodernizm Tartışmalarına Giriş, Epistemolojik Eleştiriler, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend/ Michel Foucault/ Jean Baudrillard/ Oryantalizm ve postkolonyalizm/ Modernleşme Kuramları ve Bağımlılık Teorileri/ Küreselleşme Olgusu/ Feminizm, Kültürel Yaklaşımlar/ Norbert Elias ve Uygarlık Süreci/ Frankfurt Okulu ve Habermas/ Pierre Bourdieu

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

AKADEMİK TÜRKÇE 1

Türk Dili Dersinin Amacı ve İlkeleri, Konuların Tanıtımı, Ders İzleme Yöntemi / Dil Türleri-Yapı Bakımından Diller-Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri-Konuşma Dili-Yazı Dili-Lehçe-Ağız-Argo / Türk Dilinin Tarihçesi- Türklerin Kullandıkları Yazılar- Yazı ve Dil Devrimi: Türkçenin Özellikleri / Düşünce Yazıları İnceleme Planı-Konu- Tema- Ana Düşünce Saptama Yöntemleri / Yazım Kuralları- Noktalama İşaretleri / Anlatım Kuralları ve Biçimleri- Yazılı Anlatım- Sözlü Anlatım / Plan- Paragraf Kurma- Özet Çıkarma / Sözlü Anlatımda Doğru ve Düzgün Türkçe Kullanımı / Türkçenin Sorunları ve Dil Edinimindeki Bozukluklar- Dil Yanlışları / Türk Dilinde Yabancı Sözcükler-Öğelerin Yanlış Kullanımı / Resmi Yazışmalar-Dilekçe- Özgeçmiş- İş Mektupları / Yazım ve Noktalama ile İlgili Uygulamalar.

AKADEMİK TÜRKÇE 2

1.Dönem Ödevlerinde ve Sınav Kağıtlarında Görülen, Dil- Anlatım, Yazım ve Noktalama Yanlışlarının Gösterilmesi / Yazı Türlerinin Genel Özellikleri: Türk Edebiyatında, Roman, Öykü, Tiyatro, Eleştiri / Roman: Özellikleri, Edebiyatımızdaki Gelişimi, İnceleme Planı ve Örnekler / Öykü: Özellikleri, Edebiyatımızdaki Gelişimi, Öykü Türleri, İnceleme Planı ve Örnekler / Şiir: Özellikleri, Edebiyatımızdaki Gelişimi, İnceleme Planı ve Örnekler / Tiyatro: Özellikleri. Edebiyatımızdaki Gelişimi ve Örnekler / Uygulama. Şiir, Öykü, Roman, Türlerinde Öğrencilerin Seçtikleri Örnekleri Sunmaları / Yazılı Anlatım Türleri: Makale, Köşe Yazısı, Deneme, Gezi Yazıları, Günlük, Anı / Yazılı Anlatım Türleriyle İlgili Uygulama ve Sunumlar / Sözlü Anlatım Türleri: Açık Oturum, Tartışma, Panel Sempozyum / Sözlü Anlatım Türlerinin Özellikleri, Kuralları ve Bunlarla İlgili Örnekler / Sözlü Anlatım Türleriyle İlgili Uygulama ve Sunumlar / Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleriyle İlgili Öğrenci Çalışmalarının Değerlendirilmesi / Edinilen Bilgilerle İlgili Olarak, Sınava Yönelik Tekrarlar, Çalışmalar.

AKADEMİK BAŞARI VE HAYAT BECERİLERİ

Kendini tanıma/ Kişisel misyon ve vizyon./ Hedef belirleme/ Zaman yönetimi/ İletişimin tanımı ve iletişim modelleri. Etkili iletişim yöntemleri./ Sözlü iletişimde etkin dinleme / Çatışma çözümü/ Kendini güvenle ortaya koyabilmek/ Topluluk önünde kendini ifade edebilmek/ Stres ve stresle başa çıkmak.

BİR KÜLTÜR ŞEHRİ: İSTANBUL

Kent kültürü kavramından hareketle "şehirli olma" bilincini geliştirmek/ İstanbul'u tarihi, coğrafi, mimari ve edebi açıdan değerlendirmek/ Sanatsal, kültürel vb. etkinlikleri takip ederek İstanbul kültürünü yaşamak ve yaşatmak/ İstanbul bağlamında geleneksel Türk Sanatlarını yakından tanımak/ İstanbul'un hem Türkiye hem dünya üzerindeki yeri ve önemi hakkında bilgilenmek.

İŞARET DİLİ

Parmak Alfabesi (Çift el) ve Sözlük Kelime Çeşitleri: İsimler, Zıt Anlamlılar, Fiiller, Sıfatlar / Hafta: Aile ve Çevresi / Hafta: Vücudumuz ve Sağlık / Hafta: Ara Sınav / Ev ve Ev Eşyaları / Yiyecek ve İçecekler / Giyecek ve Takılar / Duygular, Mesleki terimler, Yönler.

MEDENİYET VE TOPLUM

Tarım devrimi, Yakın Doğu ve Asya'da ilk medeniyetlerin yükselişi, Yunan ve Helenistik medeniyetin doğuşu ve gelişimi, Roma medeniyeti, İslam medeniyetinin doğuşu ve gelişimi, Batı'da Ortaçağ, Rönesans ve Reform çağları, Aydınlanma ve sonrası modern dönem medeniyetinde siyasi, sosyal ve ekonomik anlamda yaşanan dönüşümler.

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI

Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla ilgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalarına katılım / Gönüllü Çalışmalarda Etik; Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler / Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım / Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük / Göçmenler ve Gönüllülük / Acil Yardım ve Kurtarma Bilinci / Afet ve Acil Durum / Vakıf nasıl kurulur? / Sosyal Etki / Topluma Fayda / Göç ve Mülteciler / Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları / Kriz Bölgelerinde İnsani Yardım / Belediye Hizmetleri / İnsani Yardım ve Eğitim / Proje Sunumları.

OSMANLI TÜRKÇESİ

Osmanlı Türkçesinin Türk dilindeki yeri, Arap alfabesi, ünlü ve ünsüz harfler/ Harflerin başta, ortada ve sonda bitişmeleri, işaretler, rakamlar, yazı çalışmaları/ Türkçede ünlülerin yazılışı/ 3 Yazı Çeşitleri/ Transkripsiyon alfabesi/ Türkçede bulunmayan sessizler/ Türkçe kelimelerin imlası/ Türkçe kelimelerin imlası/ Arapça kelimelerin yapısı, vezinleri, isimler, mastarlar/ Arapça mastarlar, ism-i fâil ve ism-i mef'ûl; aksâm-ı seb'a/ Farsça kökenli kelimeler/ Yazma eserler.

GNL201 ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN AKADEMİK TÜRKÇE

Türkçe bölümlerde okuyan ve Türk uyruklu olmayan öğrencilerin yazılı ve sözlü Türkçe Sözlü anlatımda doğru ve düzgün Türkçe kullanımını sağlayabilmek için açılan bir derstir. Haftalara göre işlenen konular şöyledir: Bir metni noktalama işaretlerine uygun olarak okuma, okuduğunu anlatma, anahtar kelimeler bulabilme, noktalama işaretleri ve noktalama işaretleriyle ilgili uygulamaların yapılması; yazım ve imla kuralları, anlatım bozuklukları konularının uygulamalarla pekiştirilmesi; sözlü ve yazılı anlatımın özelikleri, farkları; özet çıkarma, okunulan bir metnin içeriğini yazılı ve sözlü olarak özetleyebilme. Sınıftaki bir sunumu dinleyebilme, dinlerken not alabilme, dinleme esnasında sorulan bir soruyu cevaplama; paragraf bilgisi ve iyi bir paragrafın özellikleri; bir konu anlatımı ile ilgili uygulamalar; resmi/ resmi olmayan konularda konuşabilme; sunum teknikleri, sunum hazırlayabilme, slayt oluşturabilme ile ilgili uygulamalar

GNL 313 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin konuları şöyledir: İş sağlığı ve güvenliğine giriş. İş sağlığı ve güvenliği tanımları, İş hukuku,iş güvenliği hukuku. Kaza teorileri. Risk analizi ve Risk yönetim süreci (Sürecin hazırlanması ve tehlikelerin belirlenmesi). Endüstride iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri. Acil durum yönetimi. İş sağlığı ve güvenliği kontrol tedbirleri. Ürün güvenliği ve standartlar, istatistik. İş sağlığı ve güvenliği tehlikeleri (Psikososyal, elektriksel ve yangın tehlikeleri). İş sağlığı ve güvenliğinin ekonomik boyutları. Kimyasal Etmenler. Meslek hastalıkları ve rahatsızlıkları. Ekranlı araçlarla çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği. Ergonomi. İnsan Kaynakları Yönetimi.

GNL315 TÜRKİYE'DE SİYASET

Türkiye'de siyasete ilişkin genel bir bakış açısı kazandırma amacındaki bu ders, tarihi bir arka plandan yola çıkarak temel kavramlar, aktörler, süreçler ve meseleleri ele almaktadır. Bu çerçevede, derste Türkiye bağlamında şu konular işlenecektir:

Siyasi rejim: Osmanlı-Türk modernleşmesi, modern devletin oluşumu, anayasacılık, demokratikleşme, yönetimde reform ve hükümet modeli tartışmaları, Siyasi düşünce akımları ve temel tartışmalar, Siyasi kültür,

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

TİCARET YÖNETİMİ

Ticaretin tanımı / Dünyada ve Türkiye´deki gelişimi, Ticaret ile ilgili ulusal ve uluslararası kurumlar / Çok taraflı ticaret sistemi ve ticaret yönetimi / Dağıtım kanalları ve ticaret yönetimi / Ticarette sözleşme yönetimi / Doğrudan satış, bayi ve acente sözleşmeleri / Malların satıcıdan alıcıya intikal sürecinde riskler, maliyet unsurları ve fiyatlandırma / Taşıma risklerinin yönetimi ve taşıma sigortası / Politik risk, kredi riski ve kur riski yönetimi / Türk ticaret mevzuatı

TİCARET UYGULAMALARI

Ticarette kullanılan belgeler ve satış sözleşmeleri / Ticarette teslim şekilleri ve fiyatlama / Ticarette ödeme şekilleri ve taşıdıkları riskler: Peşin Ödeme, mal mukabili ödeme, vesaik mukabili ödeme, kabul kredili ödeme, akreditifli ödeme / Ödeme şeklinin seçiminde dikkat edilmesi gereken hususlar / İthalatçı firmaların kullanabilecekleri finansman ürünleri / İhracatçı firmaların kullandığı finansman ürünleri.

BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ

Kültür, teknoloji, bilim ve felsefe kavramlarına giriş/ Mezopotamya'da Bilim, Din ve Toplum/ Antik Yunanda Bilim ve Felsefe/ Ortaçağ Avrupası ve Skolastik Felsefe ve Bilim/ İslam Kültür Coğrafyasında Bilim ve felsefe: İbn'i Haldun/ Rönesans Avrupası'nda Bilim ve Felsefe/ Aydınlanma ve Pozitivizm Çağında; Toplum ve Bilim Felsefesi/ Karl R. Popper: Bilimsel Araştırmanın Mantığı/ Imre Lakatos: Bilimsel Araştırma Programlarının Yöntem bilgisi/ Karl R. Popper: Yönteme Hayır/ Thomas s. Kuhn: Bilimsel Devrimlerin Yapısı/ Willar v. O. Quine: Deneyciliğin İki Dogması

KATILIM BANKACILIĞI VE İSLAMİ FİNANS

Katılım Finansı Kurumlarını ve Araçlarının Tanıtılması/ Katılım Finansının Ayırıcı Özellikleri ve Konvansiyonel Finans ile karşılaştırmalar / Katılım Finansında Düzenlemeler ve Standart Yapan Kuruluşlar / Katılım Finansının Ayırıcı Özellikleri ve Konvansiyonel Finans ile karşılaştırmalar / Katılım Finansında Düzenlemeler ve Standart Yapan Kuruluşlar / Katılım Finansı Kurumları - Katılım Bankaları / Katılım Finansı Kurumları - Katılım Sigortacılığı / Para ve Sermaye Piyasalarında Katılım Finansı / Katılım Finans Araçları – Sukuk / Katılım Finansının Finans Dünyasındaki Yeri / Katılım Bankalarının Finansal Tablolarının Özellikleri / Katılım Sigortası Şirketlerinin Finansal Tablolarının Özellikleri / Katılım Finansında Trendler – Sürdürülebilirlik & Çevreye Duyarlılık.

SAĞLIK POLİTİKALARI (BAĞIMLILIKLA MÜCADELE)

Sağlık politikası ve politikayı etkileyen faktörler/ Politika geliştirme aşamaları/ Politika gündemini belirlemede uluslararası kuruluşlar/ Global sağlık politikaları/ Bağımlılık kavramı/ Bağımlılık türleri/ Bağımlılık nedenleri/ Bağımlılık ile başa çıkma yolları

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

Siyasi katılım: seçimler ve oy verme davranışı, siyasi partiler, sivil toplum, kadınlar ve gençler, Medya ve siyaset, Sanat ve siyaset, Edebiyat ve siyaset, Siyasi iktisat, Türkiye ve küresel siyaset.

GNL364 YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARINDA TEMEL KAVRAMLAR
Dijital teknolojilerin temelleri ve üstünlükleri. Ülkelerin dijital dünya düzenine geçişi. Yapay Zeka (YZ) nedir? YZ'nın tarihçesi. Dijital dünyaya YZ'nın etkileri. YZ'nin insan yaşamına etkileri, medya bağımlılığı. İnsan ve YZ ilişkisinin bilim kurgu perspektiften incelenmesi. YZ'nın uygulama alanları ve örnekler. Günümüzde yaygın olarak kullanılan YZ araçları nelerdir. YZ'da öğrenmenin sınırları nedir? Robotlar. Deneyimlerden öğrenme veya deneyimleri anlama, yeni bir duruma hızlı ve başarılı şekilde cevap verebilme, problem çözme, rasyonel yollarla yorum ve çıkarsama yapma. YZ bunları ne kadar yapabiliyor ve gelecekte nerelere ulaşabilir? YZ'nin etkileri. Güvenlik ve işsizliğe etkileri. Etik değerler açısından YZ. YZ yasaları.

GNL370 KÜRESELLEŞME VE TOPLUM
Küreselleşme ve toplum dersi, ekonomi, siyaset ve kültür değişkenlerini esas alarak; yâni çok disiplinli olarak küreselleşme olgusunun niteliklerini ele almayı hedeflemektedir.

EK YABANCI DİL: ALMANCA
Çincede Pinyin sistemi anlatımı ve pratik yapma / Selam vermek / Kişi zamirleri / Yerler, mekânlar / Meslekler / Diller / Yemekler / Para birimleri / Para bozdurmak / Nerede yaşıyorsun?

EK YABANCI DİL: FRANSIZCA
Fransız Alfabesi ve Telaffuz, 1-100 Sayıları / Selamlaşma, Meslekler, Uyruklar, Cinsiyetler / Geniş Zaman / Yerler, Mekanlar / Sorular (Kim, Ne, Neden, Kaç Vs.) / Var/Yok, Miktarlar (Az,Çok), Belirli Ve Belirsiz Artikeller / İşaret Sıfatları, Alışverişte / Gitmek Fiili, Sayılar 100+ / Kıyafetler, Renkler, Günlük Hayattaki Objeler / Fiziksel Açıklamalar / İyelik, Aile Üyeleri / Sevmek/Sevmemek.

EK YABANCI DİL: İSPANYOLCA
İspanyol Alfabesi ve Telaffuz, 1-100 Sayıları / Selamlaşma, Meslekler, Uyruklar, Cinsiyetler / Verbo Ser-Estar (Olmak Fiili), Tener (Sahip Olmak), Llamarse / Geniş Zaman / Yerler, Mekanlar / Sorular (Kim, Ne, Neden, Kaç Vs.) / Var/Yok, Miktarlar (Az,Çok), Belirli Ve Belirsiz Artikeller / İşaret Sıfatları, Alışverişte / Gitmek Fiili, Sayılar 100+ / Kıyafetler, Renkler, Günlük Hayattaki Objeler / Fiziksel Açıklamalar / İyelik, Aile Üyeleri / Sevmek/Sevmemek.

EK YABANCI DİL: RUSÇA
Çincede Pinyin sistemi anlatımı ve pratik yapma / Selam vermek / Kişi zamirleri / Yerler, mekanlar / Meslekler / Diller / Yemekler / Para birimleri / Para bozdurmak / Nerede yaşıyorsun?

EK YABANCI DİL: JAPONCA
Japon Alfabesi ve Telaffuz, 1-100 Sayıları / Selamlaşma, Meslekler, Uyruklar, Cinsiyetler / Verbo Ser-Estar (Olmak Fiili), Tener (Sahip Olmak), Llamarse / Geniş Zaman / Yerler, Mekanlar / Sorular (Kim, Ne, Neden, Kaç Vs.) / Var/Yok, Miktarlar (Az,Çok), Belirli Ve Belirsiz Artikeller / İşaret Sıfatları, Alışverişte / Gitmek Fiili, Sayılar 100+ / Kıyafetler, Renkler, Günlük Hayattaki Objeler / Fiziksel Açıklamalar / İyelik, Aile Üyeleri / Sevmek/Sevmemek.

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Nadir PARLAR
Rektör Yardımcısı

T.C. İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

EK YABANCI DİL: ÇİNCE
Çincede Pinyin sistemi anlatımı ve pratik yapma / Çin Alfabesi ve Telaffuz, 1-100 Sayıları / Selamlaşma, Meslekler, Uyruklar, Cinsiyetler / Verbo Ser-Estar (Olmak Fiili), Tener (Sahip Olmak), Llamarse / Geniş Zaman / Yerler, Mekanlar / Sorular (Kim, Ne, Neden, Kaç Vs.) / Var/Yok, Miktarlar (Az,Çok), Belirli Ve Belirsiz Artikeller / İşaret Sıfatları, Alışverişte / Gitmek Fiili, Sayılar 100+ / Kıyafetler, Renkler, Günlük Hayattaki Objeler / Fiziksel Açıklamalar / İyelik, Aile Üyeleri / Sevmek/Sevmemek.

EK YABANCI DİL: İTALYANCA
Çincede Pinyin sistemi anlatımı ve pratik yapma / Selam vermek / Kişi zamirleri / Yerler, mekanlar / Meslekler / Diller / Yemekler / Para birimleri / Para bozdurmak / Nerede yaşıyorsun?

EK YABANCI DİL: FARSÇA
Çincede Pinyin sistemi anlatımı ve pratik yapma / Selam vermek / Kişi zamirleri / Yerler, mekanlar / Meslekler / Diller / Yemekler / Para birimleri / Para bozdurmak / Nerede yaşıyorsun?

EK YABANCI DİL: ARAPÇA
Çincede Pinyin sistemi anlatımı ve pratik yapma / Selam vermek / Kişi zamirleri / Yerler, mekanlar / Meslekler / Diller / Yemekler / Para birimleri / Para bozdurmak / Nerede yaşıyorsun?

EK YABANCI DİL: BOŞNAKÇA, HIRVATÇA, SIRPÇA
Alfabe ve Telaffuz, 1-100 Sayıları / Selamlaşma, Meslekler, Uyruklar, Cinsiyetler / Geniş Zaman / Yerler, Mekanlar / Sorular (Kim, Ne, Neden, Kaç Vs.) / Var/Yok, Miktarlar (Az, Çok), Belirli Ve Belirsiz Artikeller / İşaret Sıfatları, Alışverişte / Gitmek Fiili, Sayılar 100+ / Kıyafetler, Renkler, Günlük Hayattaki Objeler / Fiziksel Açıklamalar / İyelik, Aile Üyeleri / Sevmek/Sevmemek.

Prof.Dr. Ahmet KAVAS
İnsan ve Toplum Bil. Fak.
Dekan

Prof. Dr. Hanifi PARLAR
Rektör Yardımcısı