BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİK KURULU
ARAŞTIRMA BAŞVURU FORMU

FR 3.8.2_04

☐ **Fen ve Mühendislik Bilimleri** ☒ **Sosyal ve Beşeri Bilimler**

1-Araştırmanın Başlığı: Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenim Gören Uluslararası Öğrencilerin Türk Öğrencilerle Olan Sosyal Etkileşimlerinin Kültürlerarası Hassasiyetine Etkisi

2-Sorumlu Araştırmacı: .....

Unvanı, Adı ve Soyadı:Feyza BEŞEN

Fakülte/Yüksekokul/Konservatuar: Eğitim Fakültesi/ Yabancı Diller Eğitimi

Bölüm/Program: İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı

Telefon :+0538 547 97 43

e-posta : fbeyzabesen@gmail.com

İmza :.....

3-Yardımcı Araştırmacı/Araştırmacılar

Adı Soyadı:.....

Fakülte/Yüksekokul/Konservatuar: .....

Bölüm/Program: .....

Telefon:.....

e-posta:.....

İmza: .....

4-Çalışmanın Niteliği: ☐ Araştırma ☐ Doktora Tezi

☒ Yüksek Lisans Tezi ☐ Diğer (belirtiniz)..... .....

.....

.....

5-Danışmanın;

Unvan, Adı ve Soyadı: Doç. Dr. Çiğdem Karatepe

Telefon : +90 538 863 99 42

e-posta : ozlem1@uludag.edu.tr

İmza : .....

6-Veri Toplama Dönemi: Başlangıç Tarihi: 01.10.2024 Bitiş Tarihi: 10.11.2024

7-Veri toplanacak kurum, kuruluş ve yerler (ayrıntılı bilgi veriniz İl, İlçe, Kurum adı v.b)

Yüksek Öğretim Kurumu'na bağlı devlet ve vakıf üniversitelerinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler.

8-Araştırma verilerinin toplanacağı kaynaklar;

☒ Katılımcılar ☐ Kültür varlıklarına ilişkin incelemeler ☐ Diğer (belirtiniz)

9-Araştırmanın özeti (amacı, önemi, varsayımları, yöntemi, muhtemel çıktıları ve katkıları kapsayan ancak 250 kelimeyi geçmeyen kısa bir özet)

Günümüzde hem küresel hem de yerel bağlamlarda kültürlerarası iletişim yeterliliğinin önemi araştırmacılar tarafından kabul edilmektedir. Ne var ki, kültürlerarası iletişim yeterliliğinin bir bileşeni olarak, **kültürlerarası duyarlılık** ve onun etkileştiği faktörler henüz kapsamlı olarak anlaşılmamıştır. İnsanların diğer kültürlere karşı bakış açısı, kendi kültürleri dışındaki kültürlerde etkili bir şekilde yaşamaya ve çalışmaya yönelik yeterlilikleri için çok önemli bir kavramdır. Araştırmamızın amacı üniversite öğrencilerinin dünya çapındaki gelişmeler ve etkileşimlere ayak uydurabilmeleri için gerekli alt yapı yeterliliklerinden biri olan kültürlerarası iletişim yeterliliklerini ve farklı kültürden olan bireylerle etkileşimlerinde gösterdikleri duyarlılıkları Chen ve Starosta tarafından 2000 yılında geliştirilen bir ankete özgü 5 ana düzlemde ölçmek ve değerlendirmektir. Söz konusu düzlemler *etkileşim katılımı, kültürel farklılıklara saygı, etkileşim güveni, etkileşim hazzı* ve *etkileşim dikkatidir.*

Anket verileri SPSS programı kullanılarak analiz edilecektir. Katılımcıların kültürlerarası hassasiyet seviyelerinin keşfedilmesi için tanımlayıcı istatistikler hesaplanarak Türk ve yabancı uyruklu öğrenci grupları arasında belirleyici bir fark olup olmadığını araştırmak için parametrik testlerden bağımsız örneklem t-testi kullanılacaktır.Araştırmanın ana amacı, bu öğrencilerin Türk akranlarıyla olan etkileşimlerinin kültürlerarası duyarlılıklarına etkisini incelemektir. Bu çalışmanın önemi, kültürel çeşitlilik ve uluslararası işbirliğinin artmasıyla birlikte kültürlerarası duyarlılık konusundaki anlayışımızı da değişmiştir. Varsayımlarımız arasında, Türk dilini konuşan öğrencilerin kültürlerarası duyarlılık düzeylerinin diğer dilleri konuşanlardan daha yüksek olabileceği hipotezi bulunmaktadır. Araştırma, hem nicel hem de nitel metodolojileri içeren karma bir yaklaşım benimseyecektir. Nicel veriler, Chen ve Starosta'nın (2000) Kültürlerarası Duyarlılık Modeli ve Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği (ISS) aracılığıyla ölçülecektir. Nitel veriler ise derinlemesine yüz yüze veya online görüşmeler yoluyla elde edilecektir. Araştırmanın katkıları arasında, uluslararası öğrencilerin kültürlerarası yetkinliklerini geliştirmeye yönelik stratejilerin ve programların geliştirilmesi için temel oluşturacak gerekli bakış açılarına değinilmesi yer almaktadır.

10-Örneklemde yer alacak katılımcıların seçim biçimi,

Yabancı kökenli üniversite öğrencilerine internet aracılığıyla Google Forms üzerinden gönderilen bir anket vasıtasıyla veri toplanacaktır. Tabakalı örnekleme yöntemiyle seçilen alt gruplardan gönüllü öğrenciler ile görüşmeler yapılarak nitel veriler elde edilecektir.

11-Araştırmanın hedef kitlesi,

☒ Üniversite Öğrencileri ☐ Lise Öğrencileri ☐ Ortaokul Öğrencileri ☐ İlkokul Öğrencileri

☐ Okul Öncesi Çocuklar ☐ Ebeveynler ☐ Veliler ☐ Çalışan Yetişkinler ☐ Çocuk İşçiler

☐ İş sahibi olmayan Yetişkinler ☐ İş Verenler ☐ Yaşlılar ☐ Hastalar ☐ Hasta Yakınları ☐ Zihinsel Engelliler ☐ Fiziksel Engelliler ☐ Tutuklular ☐ Diğer (belirtiniz)

12-Kültür, tarih ve diğer alanlarda yapılacak araştırmalar için başvuru metnindeki hususlar, yeterli değilse, çalışmanızdaki araştırma yöntemleri hakkında bilgi veriniz.

....

.....

13-Veri toplama yöntemi (birden fazlasını işaretlenebilir)

☒Anket ☐Ölçek ☐ Test (bilgi, beceri, başarı v.s.) ☒ Görüşme ☐ Gözlem ☐ Bilgisayar Ortamında Uygulama ☐ Görüntü Kaydı ☒ Ses Kaydı ☒Telefon Görüşmesi ☒ Sorular (açık uçlu, yapılandırılmış/yarı yapılandırılmış yazılı ya da sözlü görüşme soruları vb) ☐Diğer (belirtiniz)

14-Çalışmada kullanılan veri toplama araç ve gereçleri hakkında bilgi veriniz (Ölçek isimleri, geliştirenler, uyarlayanlar, geçerlik ve güvenirlikler ve varsa patentler hakkında bilgi veriniz)

Çalışmada, veri toplama araçları olarak hem nicel hem de nitel metodolojiler kullanılacaktır. Nicel veriler, öğrencilerin kültürlerarası duyarlılıklarını ölçmek için kullanılacak olan "Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği" (ISS) adlı bir anket aracılığıyla toplanacaktır. Bu ölçek, Chen ve Starosta'nın (2000) Modeli'ne dayanmaktadır ve beş ana boyut içermektedir: etkileşimde yer alma, kültürel farklılıklara saygı, kültürlerarası güven, etkileşimden keyif alma ve kültürlerarası dikkat. Ölçek öğrencinin tercihine göre İngilizce veya Türkçe olarak uygulanacaktır.

Nitel veriler ise derinlemesine görüşmeler aracılığıyla elde edilecektir. Bu görüşmeler, öğrencilerin Türk ve yabancı arkadaşlarıyla olan etkileşimlerini ve bu etkileşimlerin kültürlerarası duyarlılıklarına olan etkisini daha derinlemesine anlamak için kullanılacaktır.

15-Çalışmanın desteklenip desteklenmediği: ☐ destekli ☒ desteksiz

Var ise destekleyen kurum/kuruluş:

A) Uluslararası: .....

B) Ulusal : ☐ Üniversite ☐ TÜBİTAK ☐ Diğer (belirtiniz) . .....

16-Başvuru durumu: ☒İlk ☐ Gözden Geçirilerek Yeniden Düzenlenmiş

☐ Önceki çalışmanın devamı niteliğinde

17-Bir önceki projenin devamı ise yürütülen çalışmanın önceden onaylanmış olan araştırmadan Her hangi bir farklılık gösteriyor mu?

☐ Evet ☐ Hayır

Kültürler Arası Hassasıyet Anketi						
		Kesinlikle Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesınlikle Katılıyorum
1	Farklı kültürlerden insanlarla etkileşim içinde olduğumda kendimden oldukça eminim.	1	2	3	4	5
2	Farklı kültürlerden insanların önünde konuşmayı çok zor bulurum.	1	2	3	4	5
3	Farklı kültürlerden insanlarla etkileşimde bulunduğumda her zaman ne söyleyeceğimi bilirim.	1	2	3	4	5
4	Farklı kültürlerden insanlarla etkileşim halindeyken olmak istediğim kadar sosyal olabilirim.	1	2	3	4	5
5	Farklı kültürlerden insanlarla birlikte olmayı sevmem.	1	2	3	4	5
6	Farklı kültürlerden insanlarla birlikteyken çoğunlukla cesaretim kırılır.	1	2	3	4	5
7	Farklı kültürlerden insanlarla etkileşimde bulunduğumda genellikle kendimi işe yaramaz hissederim.	1	2	3	4	5
8	Etkileşimimiz sırasında, kültürel açıdan farklı insanları ne zaman üzdüğümü söyleyebilirim	1	2	3	4	5
9	Etkileşimimiz sırasında, kültürel açıdan farklı insanları ne zaman üzdüğümü söyleyebilirim	1	2	3	4	5
10	Etkileşimimiz sırasında, kültürel açıdan farklı insanları ne zaman üzdüğümü söyleyebilirim	1	2	3	4	5
11	Farklı kültürlerden insanların davranış biçimlerine saygı duyarım.	1	2	3	4	5
12	Farklı kültürlerden insanların fikirlerini kabul etmem.	1	2	3	4	5
13	Farklı kültürlerden insanlarla etkileşim kurarken elimden geldiğince çok bilgi edinmeye çalışırım	1	2	3	4	5

14	Etkileşimimiz sırasında kültürel olarak farklı insanların ifade ettiği ince anlam yüklü ifadelerine karşı duyarlıyım.	1	2	3	4	5
15	Farklı kültürlerden insanlarla etkileşimde bulunduğumda kolayca üzülüyorum.	1	2	3	4	5
16	Farklı kültürlerden insanlarla, etkileşimim sırasında çok gözlemci olurum.	1	2	3	4	5
17	Etkileşimimiz sırasında, kültürel olarak farklı insanlara sıklıkla olumlu tepkiler veriyorum	1	2	3	4	5
18	Farklı kültürlerden insanlarla etkileşimde bulunduğumda kendimi özgüvenli hissederim.	1	2	3	4	5
19	Farklı kültürlerden insanlara açık fikirliyim.	1	2	3	4	5
20	Kültürel açıdan farklı insanlara, anlayışımı sıklıkla sözlü olarak veya vücut dili ile ifade ederim.	1	2	3	4	5
21	Kültürel açıdan farklı insanlarla benim aramdaki farklılıklardan hoşlanırım.	1	2	3	4	5
22	Farklı kültürlerden insanlarla etkileşim kurmaktan zevk alırım.	1	2	3	4	5
23	Kültürel açıdan farklı kişilerle uğraşmak zorunda kalacağım durumlardan kaçınırım	1	2	3	4	5
24	Kültürel açıdan farklı bir kişi izlenimi oluşturmadan önce bekleme eğilimindeyim.	1	2	3	4	5

Cevabınız **Evet** ise açıklayınız.

.....

.....

18. Veri insanlardan toplanacaksa, yapılacak araştırma hakkında katılımcılara bilgi vermeyi gerektiren veya katılımcıların, çalışmanın amacı itibarıyla, gizli tutulması icap eden bir durum olmadığını, yapılacak araştırma, katılımcıların fiziksel veya ruhsal sağlığını tehdit edici soru, sıkıntı verici madde veya uygulama içermediğini, yapılacak araştırma, kültür ya da tarihi varlıklara fiziki zarar verici bir uygulama içermediğini taahhüt ederim.

NOT: ***İstediğiniz diğer belgeleri ekleyebilirsiniz.***

Aydın Karatepe

Feyza İSEFEN