T.C.

KIŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

Eğitim Fakültesi Dekanlığına

Konu: Anket Uygulama İzni Talebi

Üniversitelerde eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yürütülmesinde etkin rol üstlenen akademik liderliğin, işlevlerini etkin yerine getirebilmesi noktasında eksikler ve yetersizliklerinbelirlenmesindesüreciniçinde veiyi bir gözlemci olan akademisyenlerin görüşlerinin belirlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.Bu kapsamda, akademisyenlerin akademik liderlik nedir, ne tür işlevler üstlenmesi gerektiği noktasında görüşlerine dayalı bir ihtiyaç analizi yapılması planlanmaktadır.Araştırma kapsamında tarafımdan hazırlanan "Akademisyen Görüşlerine Göre Üniversitelerde Akademik Liderlik Eğitim İhtiyacı " konulu anketin, Üniversiteniz ve Yükseköğretim Kuruluna bağlı tüm üniversitelerde akademik personelin katılımın sağlanması ve veri elde edilmesi için çevrimiçi ortamda ve tamamen gönüllülük esasına uygun olarak veri toplanması hususunda gereğinin yapılmasını arz ederim

26.02 2026

Prof. Dr.H. Ömer BEYDOĞAN

Adres:

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi,

Eğitim Bilimleri BölümüEPÖ Anabilim Dalı

Eki:

link:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNQV3q6rVDpykHcK6KY8Nxwwnm_WFdeOEvzSB0npa-iu8_aQ/viewform

1-Anket formu ve

2-Gönüllü katılım onam formu. (Anket uygulaması tamamen gönüllülük esasına dayalı olup, katılımcıların kimlik bilgileri gizli tutulacaktır.)

3-Ahi Evran Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik kurul Kararı

ETİK KURULU
BİLGİLENDİRİLMİŞ GÖNÜLLÜ ONAM FORMU

Araştırmanın Adı (Elik kurul başvuru formundayer alan araştırına adi kullanılmalıdır.): Akademisyen Görüşlerine Göre Üniversitelerde Akademik Liderlik Eğitim İhtiyacına Yönelik Bir Analiz

Sizi Prof. Dr. (H. Ömer BEYDOĞAN tarafından yürütülen "Akademisyen Görüşlerine Göre Üniversitelerde Akademik Liderlik Eğitim İhtiyacına Yönelik Bir Analiz" başlıklı araştırmaya davet ediyoruz.Bu araştırmanın amacı sizlerin görüşlerini alarak değerlendirmektir. Araştırmada sizden tahminen 15 dk (süreyi saat veya dakika olarak belirleyebilirsiniz) ayırmanız istenmektedir. Araştırmaya sizin dışınızda tahminen 300 kişi katılacaktır, bu çalışmaya katılmak tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır. Çalışmanın amacına ulaşması için sizden beklenen, bütün soruları eksiksiz, kimsenin baskısı veya telkini altında olmadan. Size en uygun gelen cevaplan içtenlikle verecek şekilde cevaplamanızdır. Bu formu okuyup onaylamanız, araştırmaya katılmayı kabul ettiğiniz anlamına gelecektir. Ancak çalışmaya katılmama veya katıldıktan sonra herhangi bir anda çalışmayı bırakma hakkına da sahipsiniz. Bu çalışmadan elde edilecek bilgiler tamamen araştırma amacı ile kullanılacak olup kişisel bilgileriniz gizli tutulacaktır. Bu anket çalışmasına katılmayı kabul ettiğiniz takdirde, gerekli yerleri siz ve sorumlu araştırmacı tarafından doldurulmuş bu formun bir kopyası saklamanız için size verilecektir. Eğer araştırmanın amacı ile ilgili verilen bu bilgiler dışında şimdi veya sonra daha fazla bilgiye ihtiyaç duyarsanız araştırmacıya aşağıdaki e-posta adresi ve telefondan ulaşabilirsiniz.

Yukarıda yer alan ve araştırmadan önce katılımcıya verilmesi gereken bilgileri okudum ve katılmam istenen çalışmanın kapsamım ve amacım, gönüllü olarak üzerime düşen sorumlulukları anladım. Çalışma hakkında yazılı ve sözlü açıklama aşağıda adı belirtilen araştırmacı/araştırmacılar tarafından yapıldı. Bana, çalışmanın muhtemel riskleri ve faydaları sözlü olarak da anlatıldı. Kişisel bilgilerimin özenle korunacağı konusunda yeterli güven verildi. Bu koşullarda söz konusu araştırmaya kendi isteğimle, hiçbir baskı ve telkin olmaksızın katılmayı kabul ediyorum.

Gönüllü Adı Soyadı:		Tarih ve İmza:
Adres ve Telefon:		
Veli / Vasinin Adı Soyadı:		Tarih ve imza:
Adres ve Telefon:		
Tanık[1] Adı Soyadı:		Tarih ve İmza:
Adres ve Telefon:		
Araştırmacı[2] Adı Soyadı:	Prof. Dr. Hacı ÖmerBEYDOĞAN	Tarih ve İmza:29.12.2025
Adres ve Telefon:	Eğitim Fakültesi 5353396241	

Çalışmanın bir üyesi olmayan, araştırmacı tarafından belirlenen ve araştırmanın bulguları üzerinde herhangi bir olumlı/olumsuz etki yaratma olasılığı bulunmayan tarafsız yetişkinlerdir. Katılımcı araştırmacıya katılmayı kabul edip onam formunu imzalamıcıyı istemediği durumlarda araştırmacı onam formundaki bilgileri katılımcıya sözlü olarak okur, Katılımcı onayladığını sözlü olarak beyan ederse şahit de bu sözlü onam sürecine yazılı onam formunu imzalamak sureti ile tanıklık elliğini beyan elmiş olur.Gönüllüyü araştırma hakkında bilgilendiren kişi.

(Form No: FR- 287; Revizyon Tarihi:Revizyon No:

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
ETİK KURUL DEĞERLENDİRME VE
KARAR FORMU

K - Q
TSE-ISO-EN
9000

Değerlendirme Talebinde Bulunan Kişi/Kurum	**Prof. Dr. Hacı Ömer BEYDOĞAN**		
Değerlendirme Başvuru Tarihi	29.12.2025		
Değerlendirilmesi Talep Edilen Eserin/Araştırmanın Adı	**"kademisyen Görüşlerine Göre Üniversitelerde Akademik Liderlik Eğitim İhtiyacına Yönelik Bir Analiz"**		
Değerlendirilmesi Talep Edilen Araştırma/Ölçek/Anket/Görüşme Formu			
Değerlendirmeyi Yapan Etik Kurul	KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL VE BEŞERî BİLİMLER BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİK KURULU		
Değerlendirme Toplantı Bilgileri	Yeri	Tarihi	Saati
	Eğitim Fakültesi Toplantı Salonu	07.01.2026	11:30
Karar No	Karar Tarihi	**07.01.2026**	
	Karar No	**2026/01/29**	
Karar Sonucu	(**X**) Kabul	(**X**) Oybirliği	
		( ) Oy Çokluğu	
	( ) Ret	( ) Oybirliği	
		( ) Oy Çokluğu	

Etik Kurulumuz, yukarıda başvuru bilgileri yer alan eser/araştırma için toplanarak bilimsel araştırmalar ve yayın etiği açısından değerlendirme yapmış ve aşağıda gerekçesi açıklanan karar(lar)ı almıştır:

Karar ve Gerekçesi

Prof. Dr. Hacı Ömer BEYDOĞAN' a ait, **"Akademisyen Görüşlerine Göre Üniversitelerde Akademik Liderlik Eğitim İhtiyacına Yönelik Bir Analiz"** başlıklı araştırmanın, bilimsel araştırmalar etiği açısından yapılan değerlendirme sonucunda; ***kabulüne*** ancak YÖK Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi 4. maddesinin 2/g fıkrasına göre araştırma verilerinin yayımlanabilmesi için araştırma yapılan kurumdan resmi izin alınması sorumluluğunun araştırmacıya ait olduğuna ***oy birliğiyle karar verildi.***

Etik Kurul Başkanı
Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN

Değerli katılımcı;

Aşağıda, sizlere demografik bilgilerinizle ilgili sorular yöneltilmiştir. Maddelere verdiğiniz yanıtlar (1) Çok yetersiz, (2) Yetersiz (3) Kısmen yeterli, (4) Yeterli, (5) Çok yeterli şeklinde değerlendirilecektir. Verdiğiniz yanıtlar araştırma dışında kullanılmayacaktır. İçtenlikle verdiğiniz yanıtlar için teşekkür ederim.

Prof. Dr. H. Ömer BEYDOĞAN

link:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNQV3q6rVDpykHcK6KY8Nxwwnm_WFdeOEvzSB0npa-iu8_aQ/viewform

1-Cinsiyetiniz: ( ) A-Kadın ( )B-Erkek

2-Akademik Ünvanınız: ( ) Arş. Grv ( )Dr. Öğrt. Üyesi ( )Doçent ( )Profesör

3-Üniversitenizde araştırma sürecinin işleyişi ve yayın kalitesi: ( )Yeterli ( )Yetersiz

4-Üniversitelerde akademik liderliğe gereksinim var mıdır? ( )Evet ( )Hayır

5-mevcut yapılanma içinde akademik liderlerin kendine özgü rollerini yerine getirebildiklerini düşünüyor musunuz? ( )Evet ( ) Hayır

6-Akademik liderlik yapacak kişilerde birtakım özellikler olmalı mı?( )Evet ( )Hayır

7-Üniversitenizin ortaya koyduğu performnsını kuruluş gerekçesiyle uyumlu yürütütldüğünü düşünüyor musunuz? ( )Evet ( )Hayır

6-Akademik liderlik yapmak isteyen öğretim üyeleri bir eğitim programına tabi tutulmalı mı?

( )Evet ( )Hayır

7-Akademik lider olmak ister misiniz? ( )Evet ( )Hayır

Mevcut akademik liderlik rolünü üstelenen elemanlarda gözlenen özellikler	Çok Yeterli	Yeterli	Kısmen yeterli	Yetersiz	Çok yetersiz
1-Akademik liderin, alan/alanlar bilgisi					
2-Akademik liderin, iletişim kurma ve ikna etme becerisi					
3-Akademik liderin,ekip üyelerini ikna etme, problem çözmeye yönlendirme yeteneği					
4-Akademik liderin,paydaşlarını bilgilendirme ve yönlendirme yeteneği					
5-Akademik liderin, etik kurallara uymada model olma özelliği					
6-Akademik liderin, tasarım yapma ve planlama yeteneği					
7- Akademik liderin, problemlerin çözümünde kararlı duruş sergileme düzeyi					
8-Akademik liderin, adaletli davranma eğilimi					
9-Akademik liderin, tarafsızlık ilkesine uyma yeterliği					
10-Akademik liderin, özveride bulunma yeterliği					
11-Akademik liderin, alçak gönüllülük gösterme özelliği					
12-Akademik liderin, kurumsal görevleri yerine getirmeye adanmışlığı					
13-Akademik liderin, üniversitenin bölgesel kalkınma misyonuna katkı düzeyi					
14-Akademik liderin, araştırma süreçleri ve etik bilgisi					
15-Akademik liderin, görevde kendini yenileyebilme yeterliği					

16-Akademik liderin, uygulamaları teknoloji ile bütünleştirme cabası					
17-Akademik liderin, sürdürülebilirliği özümseme ve uygulayabilme becerisi					
18-Akademik liderin, görevini yerine getirmede yüksek çalışma isteği					
19-Akademik liderin, çalışmaların yürütülmesinde kendine güven düzeyi					
20-Akademik liderin, olaylara bütüncül ve analitik bakışı					
21-Akademik liderin, yeni gelişmelere uyum sağlayabilme özelliği					
22-Akademik liderin, araştırmaları yönetmeve yayınlanma yetkinliği					
23-Akademik liderin, kararlarında akademisyenlerin görüşlerini merkeze alma düzeyi					
24-Akademik liderin paydaş sorunlarının çözümündeki hakimiyeti					
25-Akademik liderin ulusal ve uluslararası tecrübesini sürece yansıtma özelliği					