T.C.
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına

Konu: TÜBİTAK 3005 Projesi Kapsamında Anket Çalışması İçin İzin Talebi

Kafkas Üniversitesi tarafından yürütülecek olan **"İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri için Afet Risk Azaltma Eğitimi Programının Geliştirilmesi"** başlıklı proje, TÜBİTAK 3005 Sayılı "Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Destek Programı" kapsamında 126K039 numarasıyla desteklenmesi uygun görülmüştür.

Söz konusu proje ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinde afet risk azaltma eğitiminin mevcut durumu, eğitim programlarına dâhil edilme olanakları, bölüm düzeyindeki ihtiyaçlar ve afet risk azaltma alanında sosyal bilimler perspektifiyle geliştirilebilecek eğitim içeriğine ilişkin görüşlerin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda Türkiye'deki "tüm devlet ve vakıf üniversiteleri" bünyesinde görev yapan ilgili Bölüm Başkanları veya bölüm temsilcileriyle **anket** çalışması yapılması planlanmaktadır.

Araştırma kapsamında uygulanacak anket, sadece bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak olup katılım gönüllülük esasına dayanacaktır. Elde edilecek veriler sadece bu proje kapsamındaki bilimsel araştırmalar amacıyla değerlendirilecek; kişisel verilerin korunması, gizlilik, anonimlik ve bilimsel etik ilkeler gözetilecektir.

TÜBİTAK tarafından desteklenmesi uygun görülen projemiz kapsamında ilgili bölüm başkanları veya bölüm temsilcileriyle anket çalışması yapılabilmesi ve anket formunun ilgili kişilere iletilebilmesi amacıyla ihtiyaç duyulan izinlerin alınması için gerekli yazışmaların yapılması hususunda gereğini arz ederim.

03/06/2026

Doç. Dr. Cihan KAYMAZ
Projedeki Görevi: Proje Yürütücüsü
Sosyal Hizmet Bölümü

Ek:

1. TÜBİTAK 126K039 Numaralı Proje Karar Yazısı
2. Araştırma Bilgi Notu
3. Afet Risk Azaltma Eğitimi İhtiyaç Analizi Anketi
4. Araştırmacı Listesi

Çalışma Yapılması Talep Edilen Üniversiteler: Türkiye'deki tüm devlet ve vakıf üniversiteleri

T.C.
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTE
Tarih : 03/06/2026
Sayı : 31285

EK-1

TÜBİTAK

T.C.
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI
Araştırma Destek Programları Başkanlığı

Sayı : E-53305490-115.02-218941

29/04/2026

Konu : 126K039 Numaralı Proje Karar Yazısı

Sayın Doç. Dr. Cihan KAYMAZ

"3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında Kurumumuza sunmuş olduğunuz 126K039 numaralı ve "İktisadi Ve İdari Bilimler Fakülteleri İçin Afet Risk Azaltma Eğitimi Programının Geliştirilmesi" başlıklı projenize ilişkin bilimsel değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

Konunun uzmanı danışmanlar tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda proje önerinize destek verilmesine karar verildiğini bildirmekten memnuniyet duyarım.

Desteklenmesine karar verilen proje önerinizin ilgili mevzuat çerçevesinde, mali ve benzeri konularda değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır. Proje sözleşmenizin yapılabilmesi için gerekli olan belgelerin Panel Yönetim Sistemi (PYS) üzerinden ilgili Gruba iletilmesi gerekmektedir. Belgelerin iletiminin ardından projelere ait sözleşme ve diğer belgeler imzalanmak üzere tarafınıza gönderilecektir.

Başarınızı tebrik eder, saygılar sunarım.

Alperen Zekeriya KARATAŞ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu (SOBAG)
Grup Koordinatörü V.

Belge Doğrulama Kodu: tMjNk+hr0sKEF23TdGSo2f33tps=

Bu belge elektronik olarak imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi: https://pys.tubitak.gov.tr/belgeSorgula.htm

Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB)
İşçi Blokları Mahallesi, Muhsin Yazıcıoğlu Caddesi, No:51/C, 06530, Çankaya/ANKARA
Telefon No: (0312) 468 53 00 Faks No: (0312) 427 74 89
eposta:iletisim@tubitak.gov.tr İnternet Adresi:www.tubitak.gov.tr

Panel Yönetim Sistemi(PYS)
https://pys.tubitak.gov.tr/

EK-2

PROJE BİLGİ FORMU

Proje Başlığı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri için Afet Risk Azaltma Eğitimi Programının Geliştirilmesi
Proje No: 126K039
Destek Programı: TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Destek Programı
Araştırmanın Amacı: Bu araştırmanın amacı, Türkiye'deki üniversitelerin iktisadi ve idari bilimler fakülteleri ile ilgili fakültelerinde afet risk azaltma eğitiminin mevcut durumunu, eğitim programlarına dâhil edilme olanaklarını, bölüm düzeyindeki ihtiyaçları ve afet risk azaltma alanında sosyal bilimler perspektifiyle geliştirilebilecek eğitim içeriğine ilişkin görüşleri değerlendirmektir. Araştırma sonucunda, iktisadi ve idari bilimler fakülteleri için afet risk azaltma alanında kullanılabilecek, sosyal bilimler perspektifine dayalı, uygulanabilir ve yenilikçi bir eğitim programının geliştirilmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir.
Araştırmanın Kapsamı: Araştırma, Türkiye'deki üniversitelerin iktisadi ve idari bilimler fakülteleri ile ilgili fakültelerinde görev yapan bölüm başkanları veya Dekanlıklarca uygun görülecek bölüm temsilcilerini kapsamaktadır. Bu kapsamda, ilgili fakülte ve bölümlerde afet risk azaltma eğitiminin mevcut durumu, ders programlarıyla ilişkilendirilme olanakları, bölüm düzeyinde duyulan ihtiyaçlar ve afet risk azaltma eğitimi açısından öncelikli görülmesi gereken başlıklar değerlendirilecektir.
Katılımcı Grubu: Araştırmanın katılımcı grubunu, Türkiye'deki üniversitelerin ilgili fakültelerinde görev yapan Bölüm Başkanları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bölüm Temsilcileri oluşturmaktadır.
Araştırma Yöntemi: Araştırmada nicel araştırma yöntemi kullanılacaktır. Bu kapsamda ilgili katılımcılara yapılandırılmış anket formu uygulanması planlanmaktadır. Anket formunda, afet risk azaltma eğitiminin mevcut durumu, ilgili fakültelerdeki ders/program yapısı, afet risk azaltma konusunun müfredata dâhil edilme olanakları, eğitim içeriğine ilişkin ihtiyaçlar ve bölüm düzeyindeki öncelikler hakkında sorular yer alacaktır. Anket çalışması çevrim içi ortamda yürütülebilecek olup, anket bağlantısının ilgili bölüm başkanları veya Dekanlıklarca uygun görülecek bölüm temsilcileriyle paylaşılması talep edilmektedir.
Gizlilik ve Etik İlkeler: Araştırmaya katılım gönüllülük esasına dayanacaktır. Anket yoluyla elde edilecek veriler yalnızca bu proje kapsamındaki bilimsel araştırmalar amacıyla kullanılacaktır. Katılımcıların kişisel verilerinin korunmasına, gizlilik ve anonimlik ilkelerine özen gösterilecek; elde edilen veriler bireysel kişi ya da kurum adı öne çıkarılmadan, toplulaştırılmış biçimde analiz edilecektir. Araştırma gerekli bilimsel etik süreçler tamamlandıktan sonra ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülecektir.
Uygulama Süreci: Anket çalışması, ilgili fakültelerin akademik ve idari işleyişini aksatmayacak biçimde yürütülecektir. Anket formunun ilgili bölüm başkanları veya Dekanlıklarca uygun görülecek bölüm temsilcileriyle paylaşılması sonrasında katılımcılar ankete gönüllülük esasına göre yanıt verecektir. Projenin resmî yürütme takviminin başlamasını izleyen süreçte anket çalışmasının başlatılması; üniversitelerle ilgili nicel araştırma aşamasının ise proje sürecinin işleyişine bağlı olarak Ekim-Aralık 2026 döneminde yürütülmesi planlanmaktadır.
Projenin Önemi: Bu proje, 6 Şubat depremlerinden etkilenen illerde oluşan kurumsal deneyimin "afet risk azaltma" eğitimi alanına aktarılmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinde "afet risk azaltma" konusunun sosyal bilimler perspektifiyle ele alınmasını sağlayarak, gelecekteki afet risklerinin azaltılmasına yönelik insan kaynağı ve eğitim kapasitesinin güçlendirilmesine hizmet edecektir.
Bu projeye sağlayacağınız destek ve katkılar için şimdiden teşekkür eder; gereğini saygılarımla arz ederim.

03/06/2026

Doç. Dr. Cihan KAYMAZ
Proje Yürütücüsü

EK-3

AFET RİSK AZALTMA EĞİTİMİ İHTİYAÇ ANALİZİ ANKETİ

Proje Başlığı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri için Afet Risk Azaltma Eğitimi Programının Geliştirilmesi
Anketin Hedef Kitlesi	İİBF ve emsali bölümlerde Bölüm Başkanları veya Bölüm Temsilcileri

Araştırmacı tarafından doldurulacak form kodu: .....

ANKET FORMU

Açıklama Metni

Bu anket, TÜBİTAK 3005 kapsamında yürütülen "İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri için Afet Risk Azaltma Eğitimi Programının Geliştirilmesi" başlıklı proje kapsamında hazırlanmıştır. Anketin amacı, İİBF ve emsali bölümlerde afet risk azaltma eğitiminin mevcut durumunu, 6 Şubat 2023 sonrasında yaşanan değişimleri, müfredat ihtiyacını, akademik kapasiteyi, uygulama engellerini ve geliştirilecek eğitim programına yönelik temel beklentileri belirlemektir. Anket, bölüm başkanları veya bölüm temsilcileri tarafından yanıtlanmak üzere hazırlanmıştır. Üniversite adı sorulmamaktadır.

A. Bölüm ve Afet Bağlamı

1. Bölümünüz aşağıdakilerden hangisidir?
Tek seçenek işaretleyiniz.

- □ Kamu Yönetimi
- □ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- □ İktisat
- □ İşletme
- □ Maliye
- □ Uluslararası İlişkiler
- □ Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
- □ Sosyal Hizmet
- □ Ekonometri
- □ Yönetim Bilişim Sistemleri
- □ Diğer: .....

2. Üniversitenizin bulunduğu il, 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremlerden doğrudan etkilenen iller arasında mıdır?
Tek seçenek işaretleyiniz.

- □ Evet
- □ Hayır
- □ Bilmiyorum / Emin değilim

B. Mevcut durum ve 6 Şubat sonrası değişim

3. Bölümünüzde afet, afet yönetimi veya afet risk azaltma konusu aşağıdaki alanlarda yer aldı mı?

Her satır için 6 Şubat 2023 öncesi ve sonrası durumu işaretleyiniz.

Alan	6 Şubat 2023 öncesi	6 Şubat 2023 sonrası
Akademik çalışma / proje	□ Var □ Yok □ Bilmiyorum	□ Var □ Yok □ Bilmiyorum
Akademik etkinlik, panel, çalıştay, sempozyum	□ Var □ Yok □ Bilmiyorum	□ Var □ Yok □ Bilmiyorum
Lisans ders programında ders veya konu/ünite	□ Var □ Yok □ Bilmiyorum	□ Var □ Yok □ Bilmiyorum
Bölüm kurulu veya fakülte kurulu gündemi	□ Var □ Yok □ Bilmiyorum	□ Var □ Yok □ Bilmiyorum
Üniversite dışı kurumlarla iş birliği	□ Var □ Yok □ Bilmiyorum	□ Var □ Yok □ Bilmiyorum

4. 6 Şubat 2023 sonrasında bölümünüzde afet risk azaltma eğitimine ilişkin somut bir değişiklik oldu mu?

Birden fazla seçenek işaretlenebilir.

- □ Yeni bir ders açıldı
- □ Mevcut bir derse afet / afet risk azaltma konusu eklendi
- □ Ders içeriği güncellendi
- □ Bölüm veya fakülte kurulunda görüşüldü ancak karar alınmadı
- □ Araştırma veya akademik etkinlik faaliyetleri arttı
- □ Kamu kurumları, yerel yönetimler veya STK'lerle iş birliği başlatıldı
- □ Herhangi bir değişiklik olmadı
- □ Bilmiyorum
- □ Diğer: .....

5. Bölümünüzde mevcutta afetle ilişkili bir ders veya içerik varsa, bu içerik ağırlıklı olarak hangi yaklaşıma odaklanmaktadır?

Tek seçenek işaretleyiniz.

- □ Afet sonrası müdahale ve kriz yönetimi ağırlıklı
- □ Teknik / fiziksel riskler ağırlıklı
- □ Afet risk azaltma ve hazırlık ağırlıklı
- □ Toplumsal boyut (Sosyal bilimler, toplumsal kırılganlık ve yönetişim ağırlıklı)
- □ İdari ve hukuku boyut (Kamu politikası, yerel yönetimler ve kurumlar arası koordinasyon ağırlıklı)
- □ Karma içerikli
- □ Bölümümüzde böyle bir ders / içerik yok
- □ Bilmiyorum

C. Eğitim ihtiyacı, ders modeli ve içerik beklentisi

6. Sizce bölümünüzde afet risk azaltma eğitimi ihtiyacı ne düzeydedir?

Tek seçenek işaretleyiniz.

□ Hiç ihtiyaç yok
□ Düşük düzeyde ihtiyaç var
□ Orta düzeyde ihtiyaç var
□ Yüksek düzeyde ihtiyaç var
□ Çok yüksek düzeyde ihtiyaç var
□ Kararsızım / Bilmiyorum

7. Geliştirilecek 'Afet Risk Azaltma Eğitim Programı' için bölümünüzün mevcut koşullarında en gerçekçi ve uygulanabilir yöntem sizce hangisidir?
Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.

□ Kısa vadede, mevcut derslerden birine konu / ünite olarak eklenmesi
□ Kısa vadede seçmeli ders olarak açılması
□ Orta /uzun vadede fakülte ortak seçmeli dersi olarak açılması
□ Orta/uzun vadede bölüm programına zorunlu, müstakil ders olarak eklenmesi
□ Ancak eğitici eğitimi ve materyal desteği sağlanırsa uygulanabilir
□ Mevcut koşullarda uygulanabilir görünmüyor
□ Bilmiyorum / kararsızım
□ Diğer: .....

8. Fakültenizde afet risk azaltma eğitimi hangi anabilim dallarıyla ilişkilendirilebilir?
Birden fazla seçenek işaretlenebilir.

□ Kamu yönetimi
  □Yönetim Bilimleri
  □Hukuk Bilimleri
  □Kentleşme ve Çevre sorunları
  □Siyaset ve Sosyal bilimler
  □Diğer:……
□ İşletme
  □Yönetim ve Organizasyon
  □Muhasebe ve Finans
  □Üretim Yönetimi ve Pazarlama
  □Diğer:…..
□İktisat
  □ İktisat politikası
  □İktisat Tarihi
  □İktisadi gelişme ve uluslararası iktisat
  □İktisat teorisi
  □ Diğer:…..
□Uluslararası İlişkiler
  □ Siyasi tarih
  □ Uluslararası Hukuk
  □Uluslararası Siyaset

□Maliye

- □ Mali İktisat
- □ Mali Hukuk
- □ Maliye Teorisi
- □ Bütçe ve Mali planlama

□Sosyal Hizmet

- □ Sosyal Politika
- □Sosyal Hizmet

□ Diğer: .....

9. Bölümünüz açısından afet risk azaltma eğitiminde aşağıdaki içerikler ne ölçüde öncelikli olmalıdır?

Lütfen her bir madde için uygun seçeneği işaretleyiniz.

Ölçek: 1 = Hiç öncelikli değil, 2 = Düşük düzeyde öncelikli, 3 = Orta düzeyde öncelikli, 4 = Yüksek düzeyde öncelikli, 5 = Çok yüksek düzeyde öncelikli

İçerik başlığı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Afet risk azaltma kavramı ve temel ilkeler	□	□	□	□	□
Bütünleşik afet yönetimi	□	□	□	□	□
Sendai Çerçevesi, TARAP, TAMP, TASİP ve ulusal politika belgeleri	□	□	□	□	□
Kamu yönetimi, yönetişim ve kurumlar arası koordinasyon	□	□	□	□	□
Yerel yönetimler ve afet risk azaltma	□	□	□	□	□
Toplumsal kırılganlık, eşitsizlik ve dirençlilik	□	□	□	□	□
Göç, geçici barınma ve kamusal hizmetlere erişim	□	□	□	□	□
Afet ekonomisi, maliyetler ve finansman	□	□	□	□	□
Lojistik, tedarik zinciri ve iş sürekliliği	□	□	□	□	□
Sosyal hizmet ve psikososyal destek	□	□	□	□	□
Afet hukuku, hak temelli yaklaşım ve etik	□	□	□	□	□
İklim değişikliği, kuraklık, sel ve yangın riskleri	□	□	□	□	□
Afet iletişimi, halkla ilişkiler ve risk iletişimi	□	□	□	□	□
Vaka analizi, simülasyon ve masa başı tatbikatı	□	□	□	□	□

Eklemek istediğiniz başka bir içerik varsa belirtiniz:

.....

10. Bölümünüz öğrencilerinin afet risk azaltma eğitimi sonunda aşağıdaki yetkinlikleri kazanması ne ölçüde önemlidir?

Lütfen her bir madde için uygun seçeneği işaretleyiniz.

Ölçek: 1 = Hiç önemli değil, 2 = Az önemli, 3 = Orta düzeyde önemli, 4 = Önemli, 5 = Çok önemli

Yetkinlik	1	2	3	4	5
Afet risklerini sosyal, ekonomik ve yönetsel boyutlarıyla analiz edebilme	□	□	□	□	□
Toplumsal kırılganlık ve dirençlilik değerlendirmesi yapabilme	□	□	□	□	□
Afet politikalarını ve ulusal politika belgelerini yorumlayabilme	□	□	□	□	□
Yerel yönetimlerin ve kamu kurumlarının afet süreçlerindeki rolünü analiz edebilme	□	□	□	□	□
Kriz yönetimi ve risk yönetimi ayrımını kavrayabilme	□	□	□	□	□
Arama-kurtarma süreçlerinin sosyal, yönetsel ve kurumsal boyutlarını kavrayabilme	□	□	□	□	□
İnsani yardım süreçlerini sosyal bilimler perspektifiyle değerlendirebilme	□	□	□	□	□
Afet durumlarında etik karar verme becerisi geliştirme	□	□	□	□	□
Vaka analizi yapabilme	□	□	□	□	□
Kurumlar arası koordinasyon sorunlarını değerlendirebilme	□	□	□	□	□
Afet sonrası iyileştirme ve yeniden yapılanma süreçlerini analiz edebilme	□	□	□	□	□
Veri, rapor ve plan okuyarak politika önerisi geliştirebilme	□	□	□	□	□

Eklemek istediğiniz başka bir yetkinlik varsa belirtiniz:

.....

11. Afet risk azaltma eğitiminin aşağıdaki öğretim yöntemleriyle yürütülmesi ne ölçüde etkili olur?

Lütfen her bir madde için uygun seçeneği işaretleyiniz.

Ölçek: 1 = Hiç etkili olmaz, 2 = Az etkili olur, 3 = Orta düzeyde etkili olur, 4 = Etkili olur, 5 = Çok etkili olur

Öğretim yöntemi	1	2	3	4	5
Klasik ders anlatımı	□	□	□	□	□
Vaka analizi	□	□	□	□	□
Masa başı tatbikatı	□	□	□	□	□
Simülasyon	□	□	□	□	□
Eğitsel drama	□	□	□	□	□
Saha ziyareti	□	□	□	□	□
Yerel kurum temsilcileriyle ortak ders / atölye	□	□	□	□	□
Proje temelli öğrenme	□	□	□	□	□

Öğrenci sunumları	□	□	□	□	□
Yansıtıcı günlük / refleksiyon	□	□	□	□	□
Çevrimiçi modül	□	□	□	□	□

Eklemek istediğiniz başka bir öğretim yöntemi varsa belirtiniz:

.....

12. Simülasyon veya masa başı tatbikatı uygulanacaksa, aşağıdaki becerilerin ölçülmesi ne ölçüde önemlidir?

Lütfen her bir madde için uygun seçeneği işaretleyiniz.

Ölçek: 1 = Hiç önemli değil, 2 = Az önemli, 3 = Orta düzeyde önemli, 4 = Önemli, 5 = Çok önemli

Ölçülebilecek beceri	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Kurumlar arası koordinasyon	□	□	□	□	□
Risk iletişimi	□	□	□	□	□
Kriz anında karar verme	□	□	□	□	□
Etik değerlendirme	□	□	□	□	□
Kaynak önceliklendirme	□	□	□	□	□
Kırılgan grupların ihtiyaçlarını belirleme	□	□	□	□	□
Veri ve rapor yorumlama	□	□	□	□	□
Yerel yönetim-AFAD-STK iş birliği	□	□	□	□	□
Politika önerisi geliştirme	□	□	□	□	□
Yansıtıcı değerlendirme	□	□	□	□	□

D. Akademik kapasite, engeller ve destek ihtiyacı

13. Bölümünüzün afet risk azaltma eğitimi verebilecek akademik kapasitesine ilişkin aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katılıyorsunuz?

Lütfen her bir madde için uygun seçeneği işaretleyiniz.

Ölçek: 1 = Kesinlikle katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle katılıyorum

İfade	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Bölümümüz afet risk azaltma eğitimi verebilecek yeterli akademik kapasiteye sahiptir.	□	□	□	□	□
Mevcut öğretim elemanlarıyla bu ders veya içerik yürütülebilir.	□	□	□	□	□
Bölümümüzde bazı konular yürütülebilir; ancak bazı konular için dış destek gerekir.	□	□	□	□	□

Afet risk azaltma eğitimi için öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimi gereklidir.	□	□	□	□	□
Bu eğitimin yürütülmesi için dış paydaşlardan veya başka bölümlerden destek alınması gerekir.	□	□	□	□	□

14. Bölümünüzde afet risk azaltma eğitiminin müfredata eklenmesi açısından aşağıdaki unsurlar ne ölçüde engel oluşturmaktadır?

Lütfen her bir madde için uygun seçeneği işaretleyiniz.

Ölçek: 1 = Hiç engel oluşturmuyor, 2 = Düşük düzeyde engel oluşturuyor, 3 = Orta düzeyde engel oluşturuyor, 4 = Yüksek düzeyde engel oluşturuyor, 5 = Çok yüksek düzeyde engel oluşturuyor

Olası engel	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Öğretim elemanı uzmanlığı yetersizliği	□	□	□	□	□
Mevcut ders yükünün fazla olması	□	□	□	□	□
Müfredatta yer açma güçlüğü	□	□	□	□	□
Fakülte / bölüm yönetim desteğinin sınırlı olması	□	□	□	□	□
Öğrenci ilgisinin düşük olacağı düşüncesi	□	□	□	□	□
Ders materyali ve kaynak eksikliği	□	□	□	□	□
Uygulama / saha bağlantısı eksikliği	□	□	□	□	□
Kurumlar arası iş birliği eksikliği	□	□	□	□	□
YÖK / fakülte kurulu / onay süreçlerinin belirsizliği	□	□	□	□	□
Konunun bölümle yeterince ilişkili görülmemesi	□	□	□	□	□

Eklemek istediğiniz başka bir engel varsa belirtiniz:

.....

15. Afet risk azaltma eğitiminin uygulanabilmesi için bölümünüzün aşağıdaki desteklere ne ölçüde ihtiyacı vardır?

Lütfen her bir madde için uygun seçeneği işaretleyiniz.

Ölçek: 1 = Hiç ihtiyaç yok, 2 = Düşük düzeyde ihtiyaç var, 3 = Orta düzeyde ihtiyaç var, 4 = Yüksek düzeyde ihtiyaç var, 5 = Çok yüksek düzeyde ihtiyaç var

Destek türü	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Hazır ders izlencesi / syllabus	□	□	□	□	□
Ders kitabı veya ders notu	□	□	□	□	□
Vaka havuzu	□	□	□	□	□
Eğitici eğitimi programı	□	□	□	□	□
Çevrimiçi eğitim modülleri	□	□	□	□	□
Simülasyon veya masa başı tatbikatı rehberi	□	□	□	□	□

AFAD, belediye, valilik veya STK'lerle iş birliği protokolleri	□	□	□	□	□
Fakülte / yönetim kuruluna sunulabilecek resmi ders öneri şablonu	□	□	□	□	□
Bölümlere göre farklılaştırılmış modül önerileri	□	□	□	□	□
Ölçme-değerlendirme araçları	□	□	□	□	□

Eklemek istediğiniz başka bir destek ihtiyacı varsa belirtiniz:

.....

E. Kapanış

16. Afet risk azaltma eğitiminin İİBF ve emsali fakültelerde geliştirilmesine ilişkin eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?
Açık uçlu yanıt.

.....
.....
.....
.....
.....

EK-4

ARAŞTIRMACI LİSTESİ

Proje Başlığı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri için Afet Risk Azaltma Eğitimi Programının Geliştirilmesi

Proje No: 126K039

Destek Programı: TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Destek Programı

1. Proje Yürütücü

Doç. Dr. Cihan KAYMAZ	İmzası
Adresi: Kafkas Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
Cep telefonu numarası: 0 (555) 344 60 54	
e-mail adresi: cihankaymaz@kafkas.edu.tr, chnkaymaz@gmail.com	

2. Araştırma Ekibi

1. Gürdal TUT	İmza
2. Dr. Öğr. Üyesi Cengiz ERGÜN	İmza
3. Dr. Öğr. Üyesi Metin KARTAL	İmza

Not: Bu listede yer alan araştırmacılar, 126K039 numaralı TÜBİTAK 3005 projesi kapsamında yürütülecek nitel araştırma, saha görüşmeleri ve mülakat çalışmalarında görev alacak proje ekibini göstermektedir.

03/06/2026

Doç. Dr. Cihan KAYMAZ
Proje Yürütücüsü