2026-2027

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İMAM HATİP OKULLARI
ULUSLARARASI SEMPOZYUMU
BAŞVURU KILAVUZU

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ

29 İSTANBUL MAYIS ÜNİVERSİTESİ

ÖNDER 1958 İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

İHAMER İMAM HATİP ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

İMAM HATİP OKULLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU

GEÇMİŞİN TECRÜBESİ, GELECEĞİN İNŞASI

Tarihî tecrübesi, toplumsal etkisi ve eğitim alanındaki özgün konumuyla imam hatip okulları, Türkiye'nin en önemli eğitim kurumları arasında yer almaktadır. Cumhuriyet döneminin köklü eğitim tecrübelerinden biri olan imam hatip okulları, kuruluşundan günümüze kadar geçen süreçte milyonlarca öğrencinin yetişmesine katkı sağlamış; din eğitimi, akademik gelişim, kültür, sanat, spor ve sosyal sorumluluk alanlarında önemli bir birikim oluşturmuştur.

Cumhuriyetin ikinci yüzyılında bu köklü eğitim mirasının bilimsel bir perspektifle değerlendirilmesi; tarihsel tecrübesinin kayıt altına alınması, mevcut durumunun güçlü ve gelişime açık yönlerinin ortaya konulması; karşılaşılan sorunların akademik zeminde tartışılması ve geleceğe ilişkin stratejik vizyonun geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Bu anlayışla Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, İbn Haldun Üniversitesi, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) iş birliğinde "İmam Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu" düzenlenecektir.

Sempozyum; imam hatip okullarının tarihî gelişimini, eğitim felsefesini, kurumsal hafızasını, eğitim politikaları içerisindeki yerini, akademik performansını, toplumsal katkılarını ve geleceğe ilişkin perspektiflerini disiplinler arası bir yaklaşımla ele almayı amaçlamaktadır. Bununla birlikte günümüzün değişen eğitim anlayışları, dijital dönüşüm süreçleri, yapay zekâ uygulamaları, gençlik çalışmaları, uluslararasılaşma, değerler eğitimi ve eğitimde kalite arayışları bağlamında imam hatip okullarının mevcut durumu ve geleceği bilimsel veriler ışığında değerlendirilecektir.

Sempozyumun temel hedefi; geçmişten devralınan tecrübeyi akademik bir bakış açısıyla analiz etmek, mevcut uygulamaları çok boyutlu olarak değerlendirmek ve imam hatip okullarının geleceğine ilişkin uygulanabilir politika önerileri geliştirmektir. Bu yönüyle sempozyum yalnızca bir değerlendirme platformu değil, aynı zamanda imam hatip okullarının gelecek vizyonuna katkı sunacak stratejik bir düşünce ve istişare zemini olmayı hedeflemektedir.

Eğitim bilimleri, ilahiyat, tarih, sosyoloji, psikoloji, kamu yönetimi, siyaset bilimi, gençlik çalışmaları, kültür çalışmaları ve ilgili diğer alanlarda araştırma yapan akademisyenler, araştırmacılar, eğitim yöneticileri, öğretmenler, lisansüstü öğrenciler ve sivil toplum temsilcileri sempozyuma katkı sunmaya davet edilmektedir.

DÜZENLEYEN KURUMLAR

- Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
- İbn Haldun Üniversitesi
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
- ÖNDER İmam Hatipliler Derneği
- İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)

İŞ BİRLİĞİ VE PAYDAŞLIK ANLAYIŞI

Sempozyum; kamu, üniversite, sivil toplum ve araştırma merkezlerinin ortak akıl ve iş birliği anlayışıyla gerçekleştirilecektir. Bu yönüyle çalışma, imam hatip okullarına ilişkin akademik bilgi birikiminin geliştirilmesini, uygulama tecrübelerinin paylaşılmasını ve geleceğe yönelik politika önerilerinin bilimsel zeminde tartışılmasını amaçlayan geniş katılımlı bir platform niteliği taşımaktadır.

KURULLAR

ONUR KURULU

Prof. Dr. Yusuf TEKİN	Millî Eğitim Bakanı
Prof. Dr. Safi ARPAGUŞ	Diyanet İşleri Başkanı
Dr. Tayyar ALTIKULAÇ	29 Mayıs Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı
Prof. Dr. Hayreddin KARAMAN	Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Emekli Öğr. Üyesi
Prof. Dr. İrfan GÜNDÜZ	İbn Haldun Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı
Bilal ERDOĞAN	İbn Haldun Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkan Vekili
Abdullah CEYLAN	ÖNDER Genel Başkanı

BİLİM KURULU

Prof. Dr. Abdullah KAHRAMAN	Kocaeli Üniversitesi
Prof. Dr. Abdurrahman ÖZDEMİR	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet EKŞİ	Kocaeli Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet İshak DEMİR	Diyanet İşleri Başkanlığı
Dr. Ahmet İŞLEYEN	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Doç. Dr. Ahmet KOÇ	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet KOÇ	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet MEYDAN	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet TÜRKAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet YÜCEL	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Ali BARDAKOĞLU	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Ali ERBAŞ	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Alican DAĞDEVİREN	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Prof. Dr. Atilla ARKAN	İbn Haldun Üniversitesi
Prof. Dr. Ayhan ÖZ	Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN	Millî Eğitim Bakanlığı
Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ	Millî Eğitim Bakanlığı
Doç. Dr. Emine KESKİNER	Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Enver Osman KAAN	Diyanet Akademisi Başkanlığı
Dr. Gülsüm PEHLİVAN AĞIRAKÇA	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Hacı Mehmet GÜNAY	İbn Haldun Üniversitesi

Prof. Dr. Hacı Yusuf ACUNER	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Arş. Gör. Hasan Hüseyin MAMAK	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan Kâmil YILMAZ	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Doç. Dr. Hatice BOYNUKALIN ŞENKARDEŞLER	Diyanet İşleri Başkanlığı
Prof. Dr. İbrahim Kâfi DÖNMEZ	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. İrfan AYCAN	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail KARA	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail Safa ÜSTÜN	Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Kasım KOCAMAN	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa SİNANOĞLU	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Mürteza BEDİR	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Dr. Necdet SUBAŞI	Millî Eğitim Bakanlığı
Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN	İbn Haldun Üniversitesi
Prof. Dr. Özcan HIDIR	Zaim Üniversitesi
Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Umut KAYA	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Yaşar DÜZENLİ	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Zekeriya GÜLER	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi

DÜZENLEME KURULU

Ahmet YAPICI	MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Dr. Muhammet ÇELİK	İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)
Dr. Yunus Vehbi KARAMAN	İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)
Arif MUŞTU	ÖNDER İmam Hatipliler Derneği
Prof. Dr. Ahmet EKŞİ	İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)
Prof. Dr. Ahmet TÜRKAN	İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)
Doç. Dr. Ahmet MEYDAN	İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)
Doç. Dr. Ahmet KOÇ	İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)
Doç. Dr. Umut KAYA	İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)
Doç. Dr. Özkan ÖZTÜRK	İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)
Dr. Zeynep OLGUN	MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Fatih MALTEPE	MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Hale KARABULUT	MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Dr. Ferhat TOPRAK	MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Emine ERDOĞAN	İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)
Sultan TEKİN	İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER)
Besim Enes ALPER	İbn Haldun Üniversitesi
Mehmet Buğra SEZER	İbn Haldun Üniversitesi

SEMPOZYUM TAKVİMİ	
Tebliğ Özetlerinin Gönderilme Tarihi	1 Eylül 2026 - 15 Kasım 2026
Kabul Edilen Tebliğ Özetlerinin Bildirimi	15 Aralık 2026
Tebliğ Metinlerinin Son Teslim Tarihi	15 Şubat 2027
Sempozyum Programının İlanı	1 Mart 2027
Sempozyum Tarihi	**19-21 Mart 2027**

Sempozyum Dili: Türkçe

Sempozyum Yeri: İstanbul – Şişli Cevahir Kongre Merkezi

Sempozyum Web Sayfası: https://meb.ai/xafwGh

İletişim: dogm.ogrenmesurecleri@meb.gov.tr

SEMPOZYUM BİLDİRİ KONULARI

1. İMAM HATİPLERİN TARİHÇESİ

- İmam Hatip Modelinin Cumhuriyet Öncesine Uzanan Boyutları
- Tevhîd-i Tedrisat Kanunu, Tek Parti Dönemi ve İmam Hatipler
- Çok Partili Hayata Geçiş Sonrası İmam Hatipler
- 12 Eylül ve İmam Hatipler
- 28 Şubat Süreci ve İmam Hatipler
- 2000 Başlarından Günümüze İmam Hatipler

2. İMAM HATİP MODELİNİN ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLERİ

- Genel Eğitim Sisteminin Bir Parçası Olması
- Amaç ve İşlevleri Açısından Özgünlüğü
- Kamu Alanında Devlet Gözetimi ve Denetiminde Konumlanması
- Geleneksel Miras ve Modern Eğitim Arasında Denge Sağlaması (Müfredatında Dinî ve Modern Bilimlerin Birlikte Yer Alması)
- Sahih Din Anlayışı Oluşturma, Aşırılıkla Mücadele
- İmam Hatip Modelinde Yetiştirilmek İstenen İnsanın Özellikleri

3. MÜFREDAT ÇEŞİTLİLİĞİ VE TEMATİK İMAM HATİP MODELLERİ

- Proje İmam Hatip Okullarının Ortaya Çıkışı ve Amaçları
- Tematik Okul Modelinin Avantajları ve Sınırları
- Program Çeşitliliği: Fen, Sosyal Bilimler, Sanat ve Spor Proje Okulları
- Uluslararası İmam Hatip Liseleri: Eğitim Diplomasisi ve Türkiye'nin Din Eğitimi Tecrübesi
- Disiplinlerarası Yaklaşım: İmam Hatiplerde Fen Bilimleri ve İlahiyat Bilimleri Entegrasyonu
- Meslek Dersleri Müfredatının Güncellenmesi: Klasik Metinler ve Çağdaş İhtiyaçlar
- Başarılı Uygulama Örnekleri

- Türkiye Yüzyılı Maarif Müfredatı Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi ve İmam Hatip Okullarında Değer Eğitimi
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Yetkinlik Çerçevesinde İmam Hatip Müfredatı

4. DÜNYADA DİN EĞİTİMİ MODELLERİ VE İMAM HATİPLER

- Balkanlar, Orta Asya ve İslam Dünyası İçin Bir Model Olarak İmam Hatipler
- Batı'daki Müslüman Azınlık Okulları ile İmam Hatiplerin Karşılaştırılması
- Modern Eğitim Sistemlerinde Din Eğitiminin Yeri: Küresel Trendler
- Farklı Ülkelerde Açılan İmam Hatip Benzeri Kurumların Karşılaştırılması

5. İMAM HATİPLERDE MESLEKİ DİN ÖĞRETİMİ

- Meslek Dersleri Öğretimi; Öğretim Teknolojisi (Yöntem/Teknik, Araç-Gereç, Görsel, İşitsel, Dijital Materyaller vs.)
- İmam Hatiplerde Öğrenci Profili; Nicelik mi? Nitelik mi?
- İmam Hatip Meslek Dersleri Öğretmenlerinin Kişisel ve Mesleki Yeterlikleri
- Meslek Dersleri Kitaplarının Dil, İçerik, Pedagojik Yeterlik ve Güncelliği

6. KURUMSAL KAPASİTE, YÖNETİM VE OKUL İKLİMİ

- İmam Hatip Okullarında Yönetici ve Öğretmen Profili: Liderlik ve Formasyon
- Fiziksel Mekân Tasarımı ve Eğitim Ortamlarının Psikolojik Etkileri
- Okul İklimi ve Disiplin Sorunları: Öğrenci Odaklı Çözüm Yaklaşımları
- İmam Hatip Okullarında Okul Kültürü ve İklimi

7. İMAM HATİP ORTAOKULLARI: TEMEL EĞİTİMDE YENİ DÖNEM VE HAFIZLIK

- İmam Hatip Ortaokullarında Akademik Başarı ve Din Eğitimi Dengesi
- "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık" Projesi: Uygulama ve Sürdürülebilirlik Analizi
- Erken Yaşta Din Eğitimi: Çocuk Gelişimi ve Pedagojik Yaklaşımlar

8. YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ VE İLAHİYAT FAKÜLTELERİ İLE SÜREKLİLİK

- İHL Mezunlarının Üniversite Tercihleri ve Mesleki Yönelimleri
- İmam Hatip-İlahiyat Entegrasyonu: Müfredat ve Formasyon Devamlılığı
- Akademik Başarıda Katsayı Sonrası Dönem: Yeni Fırsatlar ve Beklentiler
- Yüksek Din Öğretimiyle Uyum/Bütünleşme Meselesi

9. İMAM HATİP OKULLARININ SOSYO-KÜLTÜREL ETKİLERİ: SOSYAL SORUMLULUK, GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL HİZMET

- "İmam Hatipli" Olmak: Kimlik İnşası ve Toplumsal Algı
- Aile, Çevre, Okul İlişkisi
- Toplumsal Hareketlilik ve Statü Kazanım Aracı Olarak İmam Hatipler
- Mezunların Kariyer Rotaları ve Toplumsal Konumları
- Siyaset, Akademi, Edebiyat, Sanat Ve Bürokraside İmam Hatipliler
- Mezun-Okul İlişkileri: Aidiyet Duygusunun Kurumsallaşması ve Kariyer Takibi
- "İyilik Okulları": İmam Hatip Öğrencilerinin Sosyal Sorumluluk Projeleri
- Cami-Okul Bütünleşmesi: Mesleki Uygulama Eğitiminde Yeni Stratejiler
- Yerel Sorunlara Duyarlılık: Mahalle ve Şehir Kültüründe İmam Hatiplerin Rolü
- Kültür, Sanat, Düşünce ve Entelektüel Üretimde İmam Hatipler

10. SİVİL TOPLUM VE KAMU İŞ BİRLİĞİ MODELİ

- Okul-Aile Birliği ve Gönüllü Kuruluşların Okul Yönetimine Katkısı
- Eğitimde Vakıf Kültürü: ENSAR, İLİM YAYMA ve ÖNDER Deneyimleri
- Sivil Toplum Kuruluşlarının Sosyal Etkinlik ve Rehberlik Hizmetlerindeki Rolü

11. İMAM HATİP OKULLARININ GELECEK PERSPEKTİFİ VE VİZYONU

- Nicelik-Nitelikle İlgili Tartışmalar
- Kontenjan-Talep İlişkisi ve Dengesi

- İmam Hatip Eğitiminde Kız Öğrenciler
- İmam Hatip Liseleri Yükseköğretim İlişkisi
- Dijitalleşme Sürecinde Dinî Otoritenin Dönüşümü
- Yapay Zekâ Destekli Din Eğitimi: Fırsatlar ve Riskler
- Din Eğitiminin Zorlukları ve Çözüm Yolları
- Din Eğitiminde Kalite ve Akreditasyon
- Küreselleşme Karşısında Yerel Kimlik
- Yeni Nesil Meslek Öğretmeni Yetiştirme
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında İmam Hatip Programları
- Gençlik alt kültürleri ve İmam Hatipler: Dijital Dünyada Dindar Öznenin Konumu
- Güçlü Yönler, Riskler ve Stratejik Öneriler
- Geleceğin İnsan Modeli ve Kurumsal Vizyon
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Yerel Değerler ve Küresel Sorumluluk

12. İMAM HATİP OKULLARI ÜZERİNE YAPILAN AKADEMİK ÇALIŞMALARIN ANALİZİ

- Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri
- Akademik Makaleler ve Tebliğler
- Kitaplar, Filmler ve Belgeseller